Управление образования администрации г. Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

РАССМОТРЕННО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании методического совета МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга протокол №1 от «29» 08 2023 г.	На заседании педагогического совета МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга протокол № 1 от «29» 08 2023 г.	Приказом директора МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга № 88 от «29» 08 2023 г. _____ /С.В. Кипалина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга на 2023 – 2024 учебный год

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I	***Информационно-аналитические данные об организации МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга***.	**3**
1.1	Краткая историческая справка	**3**
1.2.	Информационные сведения о МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	**6**
1.2.1.	Общие сведения	**6**
1.2.2.	Сведения о нормативно-правовом обеспечении	**8**
1.2.3.	Режим работы	**8**
1.2.4.	Контингент учащихся	**9**
1.3.	Аналитическое обоснование актуальности основной образовательной программы МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	**17**
Раздел II	***Нормативно- правовая основа МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга***	**20**
2.1.	Международный уровень	**20**
2.2.	Федеральный уровень	**20**
2.3.	Региональный уровень	**23**
2.4.	Уровень учреждения	**23**
Раздел III	***Пояснительная записка***	**27**
3.1.	Концептуальные основы	**27**
3.2.	Планируемые результаты. Портрет выпускника	**29**
Раздел IV	***Содержание программы***	**32**
4.1.	Сводная карта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	**32**
Раздел V	***Организация образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга***	**44**
5.1.	Учебные планы	**44**
5.2.	Образовательная деятельность	**63**
5.2.1.	Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс	**67**
5.3.	Воспитательная деятельность в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	**68**
5.4.	Система управления образовательным процессом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	**75**
Раздел VI	***Условия образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга»***	**79**
6.1.	Календарный учебный график	**79**
6.2.	Кадровые условия	**82**
6.3.	Описание психолого-педагогических условий	**94**
6.4.	Материально-технические условия	**99**
6.5.	Информационные ресурсы	**102**
6.6.	Специальные условия организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	**102**
Раздел VII	***Мониторинг результатов образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга***	**106**
7.1.	Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	**106**

Раздел I. Информационно-аналитические данные об организации МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

1.1. Краткая историческая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга (далее по тексту МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга) является некоммерческой организацией.

Учреждение создано в 1979 году и начинало свою деятельность как городская станция юных техников (ГорСЮТ). С годами учреждение набирало силу, расширяя область образовательной деятельности и повышая уровень образовательного процесса. За время своего существования «Станция юных техников» прошла типичный путь, характерный для многих внешкольных учреждений. На основании распоряжения администрации г. Оренбурга №1108 Р от 09.12.1993 г. на базе Городской станции юных техников учреждено - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных техников». Далее последовали следующие переименования:

№ п./п.	Наименование документа	Название учреждения
1.	Приказ управления образования администрации г. Оренбурга № 364 от 15.10.2001	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция технического творчества»
2.	Приказ управления образования администрации г. Оренбурга № 206 от 05.07.2002	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция детского технического творчества»
3.	Распоряжение управления образования администрации г. Оренбурга № 549 от 06.10.2011	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция детского технического

		творчества» г. Оренбурга
4.	Распоряжение управления образования администрации г. Оренбурга № 474 от 03.09.2013	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга (МБУДО «СДТТ» г. Оренбурга)
5.	Распоряжение управления образования администрации г. Оренбурга № 882 от 05.11.2019 г	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга (МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга)

Первым директором Городской станции юных техников с 01.05.1979 года был Ремпель Эдуард Абрамович. Вторым с 23.03.1981 года являлся Сарапулов Иван Петрович (дата рождения 01.01.1947 года, образование - высшее педагогическое), отличник образования РФ, заслуженный учитель города Оренбурга. Иван Петрович проработал в системе образования 48 лет, из них 35 лет в должности директора. Освобожден от занимаемой должности в связи с уходом на заслуженный отдых. С 01 сентября 2016 года директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга – Светлана Викторовна Кипалина (сама в прошлом кружковец Городской станции юных техников).

Первоначально учреждение размещалось в трехэтажном доме на улице Комсомольской, 45 (ныне в этом здании размещается Муниципальное казенное учреждение «Управление по обеспечению финансово – хозяйственной деятельности образовательных учреждений»).

В 2008 году учреждению переданы в оперативное управление два здания, бывшие Центры образования Промышленного и Центрального районов, в помещения которых были переведены творческие объединения.

С переездом в данные здания улучшились условия для развития технического творчества, а именно - огороженный земельный участок общей площадью 8922 м², на территории которого расположены капитальные отапливаемы гаражи и специализированный автомотодром площадью 3708 кв. м. (получено свидетельство о государственной регистрации права № 56-АВ 181093 от 10 сентября 2013 года). Автодром используется для проведения городских соревнований по мотокроссу и малогабаритной техники, показательных выступлений и тренировочных заездов, запусков авиамоделей, воздушных змеев. Практическая работа по конструированию, постройке, ремонту и техническому обслуживанию малогабаритной техники осуществляется в отапливаемых гаражных боксах.

1 марта 2021 года на основании распоряжения комитета по управлению имуществом города Оренбурга в оперативное управление МАУДО «СДТТ» был передан детский оздоровительный лагерь «Восток-2», в котором с 2021 года в летний сезон отдыхают и оздоравливаются учащиеся города Оренбурга, Оренбургской и близлежащих областей.

В декабре 2022 года на основании Распоряжения управления образования администрации г. Оренбурга от 29.08.2022 г. № 615 завершился процесс реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» Промышленного района в форме присоединения к муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга. С присоединением в учреждении появился новый учебный корпус, расположенный по адресу ул. Химическая, 18, расширилось сетевое взаимодействие, вдвое увеличилось количество обучающихся и педагогических работников.

Наряду с традиционными направлениями технического творчества, такие как багги, картинг, мотокросс, судомоделирование, авиамоделирование, радиоконструирование, техническое конструирование и моделирование, с развитием науки и технологий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга открылись

новые творческие объединения «ФотоМиг», «Территория идей», «3D-моделирование», «Робототехника», «Информационная студия», «3D-креатив», «Технический дизайн» и другие.

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга выступает организатором городских семинаров, соревнований, выставок, конкурсов технического творчества, становится методическим центром по развитию технического творчества в городе.

С момента образования и по сей день неизменным на протяжении всех лет остается главное предназначение МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга — сохранять и развивать техническое творчество, инициативу детей и молодежи, организовывать их досуг.

1.2. Информационные сведения о МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

1.2.1. Общие сведения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга является однопрофильным некоммерческим учреждением дополнительного образования технической направленности.

Местонахождение:

Юридический адрес: г. Оренбург, 460009, ул. Ногина, 46/Рылеева 1, тел. (факс): (3532)56-74-42;

Фактический адрес: ул. Ногина, 46/Рылеева 1, тел.: (3532) 56-74-42
ул. Химическая, 18 тел.: (3532) 99-62-95

Сайт: http://sdtt.ukoz.org

Электронная почта: gorsut@orenschool.ru

Лицензия на вид деятельности: № 3419 от 12.03.2020 года

Имеются лицензии на все адреса мест осуществления образовательной деятельности:

460050, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Новая, 21/3;

460050, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Ноябрьская, 45;

460056, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Всесоюзная, 10/1;

460022, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Минская, 1;

460023, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Химическая, 15;

460009, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Химическая, 18;

460022, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Станционная, 2;

460020, Оренбургская область, г. Оренбург, пос. Самородово, ул. Школьная, 34;

460025, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Красина, 43А;

460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Бебеля, 118;

460009, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Ткачева, 18;

460022, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Братьев Башиловых, 18;

460004, Оренбургская область, г. Оренбург, пер. Дорожный, д. 2А;

460046, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Гагарина, 25;

460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Харьковская, 14;

460009, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Культурная, д. 21;

460008, Оренбургская область, г. Оренбург, зона отдыха "Дубки", ДООЛ "Восток-2";

460001, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Чкалова, 24/1;

460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Терешковой, 14;

460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Маршала Г.К. Жукова, д. 5;

460009, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Ногина, 46/Рылеева, 1;

Сведения об учредителе:

Наименование учредителя: Управление образования администрации г. Оренбурга;

Местонахождение: г. Оренбург, ул. Кирова, 44, приемная;
тел.:+7 (3532) 98-70-98;

График работы: понедельник – пятница с 09.00 до 18.00.
Обед с 13.00 до 14.00;

Адрес сайта: www.orenschool.ru;

Электронная почта: gorono@orenschool.ru

1.2.2. Сведения о нормативно-правовом обеспечении

№ п/п	Наименование документа	№ документа	Дата утверждения	Наименование органа, выдавшего, утвердившего документ
1	Устав	№ 883	22.12.2022г.	МИФНС России №10 по Оренбургской обл.
2	Лицензия	№ 3419	12.03.2020 г.	Министерство образования Оренбургской области
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения		21.12.2018г.	МИФНС России №10 по Оренбургской обл.
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц		10.06.2021г.	МИФНС России №10 по Оренбургской обл.
5	Свидетельство о государственной регистрации права на объекты и земельные участки	56-АВ № 093876 56-АВ № 181214 56-АВ №345845 56-АВ № 344873	10.09.2013 10.10.2013 07.05.2014 08.05.2014	Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области

1.2.3. Режим работы

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга организует свою работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.00 часов, в соответствии с расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором.

Общее расписание занятий творческих объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Станции по данным, предоставляемым педагогами с учетом

пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими программами к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, планом станционных и городских мероприятий организуются учебные группы переменного состава, проводятся различные конкурсы, соревнования, выставки районного и городского уровня. В летнее время проводятся занятия в творческих объединениях в лагере дневного пребывания, организованного на базе МАУДО «СОШ № 40» г. Оренбурга по адресу: г. Оренбург, ул. Культурная, д. 21 и в ДООЛ «Восток-2».

1.2.4. Контингент учащихся

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга организует свою работу и дает право заниматься техническим творчеством детям от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Прием детей в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга основан на принципах добровольности с учетом интересов, желания и профессиональной ориентированности учащихся. Занятия доступны всем категориям детей, так как обучение бесплатное. На Станции обучаются техническому творчеству разные категории детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети «группы риска», из малообеспеченных и неполных семей). Численный состав объединений для разных категорий детей, продолжительность занятий в них определяются локальными актами МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Сведения о детском контингенте МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

№	Название ТО	В них групп*	Год образования творческого объединения	На базе какой образовательной организации работает ТО	Сведения о детском контингенте								
					Всего учащихся	дошкольники	младшие школьники	средний возраст	старшеклассники	В том числе			
										Одаренные дети	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП
1.	Авиамоделирование	4	2017, 2019	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	40	0	30	10	0	0	0	0	0
2.	Конструирование и вождение МГТ	11	2009, 2018	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	98	0	30	56	12	2	0	0	2
3.	Художественно-техническое конструирование	3	2005, 2016	МОАУ «Гимназия№5»	38	0	30	8	0	3	0	0	0
4.	Основы моделирования	4	2016	МОАУ «СОШ № 76»	60	0	45	15	0	0	0	0	0
5.	Юные умельцы	3	2004	МОАУ «СОШ № 15»	36	0	28	8	0	2	0	0	0
6.	Чудесная мастерская	6	2009	МОАУ «Лицей № 8», МОАУ «НОШ №33»	60	0	40	20	0	2	0	0	0

7.	Легоконструирование	1	2018	МОАУ «НОШ №33»	10	0	10	0	0	0	0	0	0
8.	Конструирование с элементами дизайна	3	1998	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	30	0	14	16	0	3	4	0	0
9.	Мастерилка	6	1998	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга МОАУ «СОШ № 67»	72	0	57	15	0	0	0	0	0
10.	3D -креатив	3	2019	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	30	0	10	20	0	0	2	0	0
11.	Паперкрафт	1	2018	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	12	0	0	12	0	0	0	0	0
12.	Радиоконструирование	4	1997	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	36	0	0	30	6	3	0	0	0
13.	Техническое моделирование с элементами слесарного дела	8	2011	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга МОАУ «СОШ №56»	76	0	33	43	0	5	0	0	0
14.	Техническое моделирование	7	1998, 2001	МОАУ «СОШ № 76», МОАУ «Гимназия № 5»	70	0	34	36	0	4	0	0	0
15.	Технология	2	2017	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	20	0	8	12	0	0	0	2	0
16.	Информационная студия	1	2017, 2018,	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга,	8	0	0	8	0	0	2	0	0

			2019	МОАУ «СОШ №56»									
17.	Территория идей	9	2021	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга, СОШ №40	76	0	45	23	8	0	0	0	0
18.	3D- моделирование	10	2018	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	88	0	24	55	9	0	0	0	0
19.	Технический дизайн	12	2022	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга, СОШ №40	108	0	68	30	10	0	0	0	0
20.	ФотоМиг	3	2022	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	24	0	10	10	4	0	0	0	0
21.	Леголенд	3	2020	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	40	0	32	8	0	0	0	0	0
22.	Юный стрелок	6	2023	МОАУ «СОШ № 4»	80	0	35	45	0	0	0	0	0
23.	Основы паперкрафта	3	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	30	0	4	14	12	0	0	0	0
24.	ЛегоЛандия	5	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	46	4	42	0	0	0	0	0	0
25.	Картинг	5	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	50	0	5	33	12	0	0	0	0
26.	Юный радиотехник	2	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	24	0	6	11	7	0	0	0	0
27.	Техническое конструирование	2	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	20	0	8	12	0	0	0	0	0
28.	Технополис	2	2023	МОАУ «Гимназия № 5»	24	0	18	6	0	0	0	0	0
29.	Основы дизайна	2	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	80	0	46	30	4	0	0	0	0

30.	В мире моделизма	2	2023	МОАУ «СОШ №76»	24	0	14	10	0	0	0	0	0
31.	Технический калейдоскоп	6	2023	МОАУ «СОШ №76»	72	0	26	46	0	0	0	0	0
32.	Планета творчества	8	2023	МОАУ «Гимназия № 5», МОАУ «Лицей № 6»	96	0	56	40	0	0	0	0	0
33.	Юный гроссмейстер	12	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	144	0	87	57	0	0	0	0	0
34.	3D-творчество	2	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	16	0	6	10	0	0	0	0	0
35.	Основы 3D-моделирования	2	2023	МОАУ «Лицей №1»	24	0	8	16	0	2	0	0	0
36.	РобоСтарт	6	2023	МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «СОШ № 40»	64	0	31	33	0	2	0	0	0
37.	Юный шахматист	11	2022	МОАУ «СОШ № 40», МОАУ «СОШ № 55»	136	0	96	40	0	0	0	0	0
38.	Территория пожарного дела	5	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	56	0	6	18	32	0	0	0	0
39.	Пожарно-техническое моделирование	4	2022	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	48	0	5	34	9	0	0	0	0
40.	Юный техник	2	2022	МАУДО «СОШ № 55», МОАУ «СОШ 57»	30	0	19	11	0	0	0	0	0
41.	Школа безопасности	5	2022	МОАУ «СОШ № 4»	60	0	15	45	0	0	0	0	0
42.	Пожарная безопасность	2	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	20	0	0	14	6	0	0	0	0

43.	ЛегоТехник	9	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга МОАУ «СОШ № 58» МОАУ «СОШ №15»	106	0	84	22	0	0	0	0	0
44.	Чудеса в мастерской	3	2022	МОАУ «СОШ № 58» МОАУ «СОШ №15»	36	0	28	8	0	3	0	0	0
45.	STREAM-ка	2	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	24	24	0	0	0	0	0	0	0
46.	Ниточный дизайн	1	2022	МОАУ «СОШ № 16»	12	0	12	0	0	0	0	0	0
47.	ЛегоМир	2	2022	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	24	24	0	0	0	0	0	0	0
48.	РобоТрек	2	2023	МОАУ «СОШ № 70»	24	0	8	16	0	2	0	0	0
49.	ЛегоМастер	6	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга, МОАУ «СОШ № 70»	60	0	40	20	0	0	0	0	0
50.	Колесо безопасности	4	2022	МОАУ «СОШ № 70»	44	0	36	8	0	0	0	0	0
51.	Бумажные фантазии	1	2022	МОАУ «СОШ № 70»	14	0	14	0	0	0	0	0	0
52.	Занимательный конструктор	6	2023	МОАУ «СОШ № 67»	84	0	61	23	0	0	0	0	0
53.	Основы моделирования	9	2022	МОАУ «СОШ № 67»	108	0	90	18	0	0	0	0	0

54.	Юный конструктор	2	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	24	0	14	10	0	0	0	0	0
55.	Умелые руки	2	2022	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	24	0	12	12	0	0	0	0	0
56.	Удивительное оригами	4	2022	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	34	0	24	10	0	0	0	0	0
57.	Мир моделирования	4	2023	МОАУ «СОШ № 78», МОАУ «СОШ № 68»	60	0	37	23	0	0	0	0	0
58.	Начальное техническое моделирование	4	2022	МОАУ «СОШ № 78», МОАУ «СОШ № 68»	48	0	32	16	0	0	0	0	0
59.	Пластилинография	4	2022	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	40	0	30	10	0	0	0	0	0
60.	Промышленный дизайн	4	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	34	0	24	10	0	0	0	0	0
61.	ИнфоСфера	3	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	38	0	26	12	0	1	0	0	0
62.	Творческая мастерская	9	2023	МОАУ «СОШ 15», МОАУ «НОШ 33», МОАУ «Лицей №8»	60	0	44	16	0	0	0	0	0
63.	Мир в объективе технологий	2	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	16	0	0	12	4	0	0	0	0
64.	Графический дизайн	3	2023	МОАУ «Лицей №1»	30	0	10	20	0	0	0	0	0
65.	АВ-мастер	6	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	60	0	34	26	0	0	0	0	0
66.	Мотоспорт	3	2023	МАУДО "СДТТ" г. Оренбурга	30	0	10	14	6	0	0	0	0
	ВСЕГО	304	-	-	3420	48	2322	852	152	47	25	0	0

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга ведет постоянную работу по расширению возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; по обеспечению социально-педагогической поддержки детей «группы риска» посредством развития технических объединений по месту жительства, на базе образовательных учреждений и программ каникулярного отдыха и занятости детей.

1.3. Аналитическое обоснование актуальности основной образовательной программы МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Задача построения в стране новой инновационной экономики и достижения технологического уровня, запланированного Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, не может быть решена без радикального совершенствования системы дополнительного образования детей технической направленности.

Важными приоритетами современной социально-экономической политики становятся привлечение молодежи в техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В связи с этим, является необходимой подготовка молодежи к творческому труду. Занятость в сфере технической направленности требует разносторонних научно-технических знаний, проявления изобретательности, творческих способностей, что ***актуально*** в современных условиях развития.

Содержание образования является одним из важных факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на создание условий для развития творческой личности, располагающей потенциалом, необходимым для развития мотивации к познанию и творчеству как основы ценностных установок личности, обусловливающих ее социально-позитивное поведение.

Немаловажная роль в реализации задач обозначенной педагогической проблематики принадлежит учреждениям дополнительного образования, специфика деятельности которых позволяет успешно содействовать развитию личностного потенциала, получать целостную систему знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности.

Учреждения дополнительного образования детей имеют большие возможности для успешной реализации социально-педагогических, научно-технических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми

опыта поведения, обеспечению духовного и творческого развития, реализации собственных идей, социализации.

1Содержание образовательной деятельности в 2023-2024 уч. гг. МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга актуализировано на основании документов по развитию техносферы учреждений дополнительного образования и совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (Письмо Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитании детей и молодежи от 25 июля 2016 года № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности», Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 г., Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).

В связи с этим в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга определились дальнейшие направления развития деятельности учреждения, направленные на повышение качества дополнительного образования, созданы обновленные дополнительные общеобразовательные программы.

Данная основная образовательная программа учреждения формулирует цели, задачи, определяет направления, описывает механизмы и этапы деятельности учреждения, отвечающие современным условиям. Основная образовательная программа учреждения способствует решению базовых задач по развитию и социализации обучающихся, с учетом их потребностей и ожидания родителей.

МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга определяет задачи обновления содержания, методов обучения и воспитания.

Социальный заказ, реализуемый МАУДО «СДТТ», складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» и документе «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». В нем образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся» [Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» стр.2, 3]. Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в уставе МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных проектах, конкурсах, выставках и соревнованиях.

Муниципальный компонент направлен на проекцию государственных требований к работе организации в городе Оренбурге. Это участие в реализации программ по работе с семьей, по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

Раздел II. Нормативно-правовая основа МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

2.1. Международный уровень

1. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята и провозглашена резолюцией 217А(III) Генеральной Ассамблеи от 10.12.1948г.).

3. Декларация организации объединенных наций от 04.12.1986 г. «Декларация о праве на развитие».

4. Концепция непрерывного образования, провозглашенная ЮНЕСКО в 1972 г.

5. Устав ООН и Устав ЮНЕСКО (ст.22, 23,24, 25,27, 28).

6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (ст.5,6).

2.2. Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.

2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 12 декабря 2012 года.

3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 3 декабря 2015 года.

4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с 01.09.2013).

5. Указ президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. №899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».

7. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р.

8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 г.

9. Национальный проект «Образование».

10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

11. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Отраслевые документы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

8. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

9. Концепция развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности как механизма социализации детей в рамках региональных систем дополнительного образования детей.

10. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”.

12. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24).

13. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

14. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

2.3. Региональный уровень

1. Приказ МО Оренбургской области № 01-21/244 от 11.02.2013 «О повышении эффективности функционирования регионального мониторинга качества образования».

2. Постановление об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» от 29.12.2018 г. № 921-пп.

3. Указ Губернатора Оренбургской области № 307-ук от 15.06.2016 «Об учреждении грантов муниципальным организациям дополнительного образования, активно внедряющим инновационные образовательные программы».

4. Региональная программа развития воспитательных компонентов в общеобразовательных организациях Оренбургской области 2014г.

2.4. Уровень учреждения

1. Устав МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга № 883 от 22.12.2022 г.

2. Правила внутреннего трудового распорядка МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

3. Правила внутреннего распорядка учащихся.

4. Положение о порядке набора и комплектования творческих объединений МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

5. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

6. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

7. Положение о проведении самообследования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

8. Программа развития МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на 2023-2027 года, согласованная Начальником управления образования администрации г. Оренбурга от 29.05.2023 г.

9. Положение о языке МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

10. Положение об отделе «Техническое моделирование» МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

11. Положение об отделе «Информационно-технический» МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

12. Положение об отделе «Спортивно – технический» МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

13. Положение об отделе «Начально-технический» МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

14. Положение об отделе «Техническая безопасность».

15. Положение о Педагогическом совете МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

16. Положение о Методическом совете МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

17. Положение об административно – хозяйственном совете МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

18. Положение о методическом объединении педагогов МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

19. Положение о творческом объединении МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

20. Положение о родительском комитете обучающихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

21. Положение о порядке оформления и ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

22. Положение о портфолио педагога дополнительного образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

23. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов и должностных обязанностей работников МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

24. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

25. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

26. Положение о мониторинге МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

27. Положение о выплатах стимулирующего характера МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

28. Положение о системе оплаты труда работников МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

29. Циклограмма контроля МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

30. Положение по делопроизводству.

31. Положение о прохождении аттестации педагогических работников МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

32. План мероприятий (дорожная карта) повышения эффективности и качества услуг образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

33. Положение о контроле МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

34. Положение об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

35. План работы МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на 2023-2024 учебный год.

36. Расписание занятий педагогов дополнительного образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на 2023-2024 учебный год.

37. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в 2023-2024 учебном году.

Раздел III. Пояснительная записка

3.1. Концептуальные основы

Миссия образовательной организации, отражающая ее приоритеты.

Важными приоритетами современной социально-экономической политики становятся привлечение молодежи в техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В данной связи, особую значимость и смысл приобретает деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга.

Цель образовательной программы: развитие и модернизация образовательного пространства МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, обеспечивающие качество образования, социальную активность, креативность и конкурентоспособность учащихся УДО средствами развития интереса к техническому творчеству и мотивации к выбору профессий инженерно-технологического и информационно-технологического профиля.

Задачи образовательной программы:

- обновление нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- укрепление и обновление технологического обеспечения и материально-технической базы для учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- разработка и обновление научно-методического, программно-методического и диагностического обеспечения для разных категорий детей (в т. ч. введение рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам);
- расширение и развитие спектра приоритетных направлений технического творчества учащихся (открытие новых творческих объединений технической направленности);

- создание системы подготовки и формирование мотивации к техническому творчеству и выбору профессий инженерно-технологического и информационно-технологического профиля;

- активизация творческой деятельности учащихся посредством участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятий исследовательской и проектной направленности;

- создание системы мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, обогащение и раскрытие их творческого потенциала;

- распространение и реализация педагогического опыта лучших преподавателей;

- расширение и укрепление взаимодействия МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга с социальными партнерами;

Принципы и подходы к организации образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы строится на следующих принципах:

- добровольности (прием детей в учреждение дополнительного образования с учетом их интересов и профессиональной направленности);
- преемственности нормативно-правовых документов и образовательной программы;
- доступности дополнительного образования для всех категорий детей;
- инклюзивности дополнительного образования;
- учета возрастных интересов детей и индивидуализации обучения;
- вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- поддержки образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.);
- интеграции общего и дополнительного образования.

Осуществление образовательной программы базируется на следующих методологических подходах:

- программно-целевого (проектного) подхода, который предполагает единую систему планирования, своевременную коррекцию и регулирование действий;
- деятельностного подхода, определяющего сферу дополнительного образования детей как пространства для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самореализации и самоопределении;
- системного подхода, предполагающего рассмотрение всех компонентов дополнительного образования (целей, задач, содержания, форм, методов и т.п.) не изолированно, а в их взаимосвязи, целостности.

3.2. Планируемые результаты. Портрет выпускника

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы учреждения заключаются в выходе МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на новое качество образования. При этом сверхзадачей является выход на новую модель Станции, ориентированную на органическое единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий и новых форм оценки качества образования, укрепление и обновление материально-технической базы, повышение результативности деятельности учреждения, расширение форм сотрудничества с вузами, образовательными и общественными организациями.

В результате последовательного прохождения реализации программы будет сформирована целостная система технического творчества в учреждении, запущены механизмы ее развития, способствующие формированию социально-активной, творческой личности в соответствии с современными государственными и социальными установками, посредством развития интереса учащихся к техническому творчеству.

Такая система технического творчества в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга будет отвечать социальному заказу по подготовке подрастающего поколения к самостоятельной трудовой деятельности в условиях, когда к профессиональным навыкам работника предъявляются повышенные требования. Обучающиеся станции включатся в творческую деятельность по различным техническим направлениям, начиная с начального технического моделирования и заканчивая сложными спортивно-техническими видами спорта.

Ожидаемые результаты

для обучающихся и их родителей:

- обновленное нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;

- технологическое обеспечение и улучшение материально-технической базы для учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- обеспечение информационной прозрачности системы технического творчества в учреждении и широкая доступность образовательных программ технического творчества;

- апробированность обновленного научно-методического, программно-методического и диагностического обеспечения и результативное обучение по традиционным и инновационным направлениям технического творчества у лучших преподавателей;

- сформированность системы выявления, поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей с одаренностью, «трудных» детей»), основанная на взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования;

- развитые креативные способности учащихся вследствие участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятий исследовательской и проектной направленности;

- системность подготовки, сформированность универсальной технологической компетентности для успешной социализации учащихся в

информационно-техногенном мире и мотивации к выбору профессий инженерно-технологического и информационно-технологического профиля;

для педагогических работников:

- обновленное нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- технологическое обеспечение и материально-технической базы для учебных занятий, обеспечение ее соответствия современным требованиям;
- трансляция педагогического опыта в виде обновленного научно-методического, программно-методического и диагностического обеспечения по традиционным и инновационным направлениям технического творчества;
- выстроенность партнерских связей с СУЗами, ВУЗами, промышленными предприятиями и учреждениями культуры для педагогической компетентности в области профессиональной ориентации учащихся;
- совершенствование системы повышения квалификации;
- повышенный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в условиях развития партнерства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования.

Портрет выпускника

Раздел IV. Содержание программы

4.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга реализуется 69 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ***технической направленности***.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются на методическом совете.

Обучение по **дополнительным общеобразовательным общеразвивающим** программам ведется на государственном языке РФ – русском.

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Краткое содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (характеристика)	Возраст учащих-ся	Срок и реализации	Автор-составитель	Субъект реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.	Техническое моделирование с элементами слесарного дела	Изучение слесарного дела в контексте технического моделирования. Конструирование, проектирование.	8-14 лет	2 года	Горин Алексей Павлович	Горин Алексей Павлович, Горина Диана Максимовна
2.	Техническое конструирование	Конструирование, моделирование, проектирование.	8-14 лет	1 год	Горина Диана Максимовна	Горин Алексей Павлович, Горина Диана Максимовна
3.	Авиамоделирование	Изготовление авиамоделей различных видов (стендовых, кордовых). Участие в авиамодельных соревнованиях.	9-11 лет	2 года	Лагунский Дмитрий Александрович	Лагунский Дмитрий Александрович
4.	Мастерилка	Изготовление макетов, технических композиций, украшений для интерьера,	6,5-11 лет	2 года	Ганеева Фарида Хабибуллов	Ганеева Фарида Хабибулловна

		объемных барельефов. Композиции из бумаги, картона, бросового материала.			на	
5.	Основы дизайна	Изготовление технических моделей (судо-, авиа-, автомоделей). Основы черчения, конструирования. Развитие умений и навыков владения различными ручными инструментами.	7-12 лет	1 год	Ганеева Фарида Хабибуллов на, Никифорова Ольга Владимиров на	Ганеева Фарида Хабибулловна, Никифорова Ольга Владимировна, Бахарева Ольга Владимировна
6.	Радиоконструиро-вание	Изучение основ радиотехники, приобретение навыков в ремонте бытовых радиоприборов, изготовление радиоустройств	9-15 лет	2 года	Елисеев Борис Сергеевич	Елисеев Борис Сергеевич
7.	Юный радиотехник	Изучение основ радиотехники, приобретение навыков в ремонте бытовых радиоприборов, изготовление радиоустройств	9-15 лет	2 года	Елисеев Борис Сергеевич	Елисеев Борис Сергеевич
8.	Конструирование и вождение малогабаритной техники	Конструирование карта, автомобильных двигателей, проектирование автотехники, вождение МГТ.	12-17 лет	2 года	Ласьков Владислав Игоревич	Ласьков Владислав Игоревич, Титов Андрей Анатольевич
9.	Картинг	Проектирование автотехники. Вождение МГТ.	12-17 лет	1 год	Ласьков Владислав Игоревич	Ласьков Владислав Игоревич, Титов Андрей Анатольевич
10.	Мотоспорт	Конструирование и вождение мотоциклетной техники.	8-14 лет	1 год	Пивоваров Александр Евгеньевич	Пивоваров Александр Евгеньевич
11.	Конструирование, постройка и вождение малогабаритной	Конструирование, постройка карта и багги, устройство автомобильных двигателей, средств малой	10-16 лет	2 года	Пивоваров Александр Евгеньевич	Пивоваров Александр Евгеньевич

	техники	механизации, вождение МГТ.				
12.	ФотоМиг	Фото-, видеосъемка и монтаж, обработка текстовой графической информации	10-12 лет	2 года	Князева Наталья Игоревна	Князева Наталья Игоревна
13.	Мир в объективе технологий	Основы информационной грамотности, обработка текстовой графической информации	10-12 лет	1 год	Князева Наталья Игоревна	Князева Наталья Игоревна
14.	Чудесная мастерская	Моделирование и конструирование из различных материалов с элементами электрификации и механизации	6,5-11 лет	4 года	Гришина Елена Вячеславовна	Гришина Елена Вячеславовна
15.	Творческая мастерская	Моделирование и конструирование из различных материалов с элементами электрификации и механизации	6,5-11 лет	1 год	Гришина Елена Вячеславовна	Гришина Елена Вячеславовна, Касьянова Лилия Мансафовна
16.	Лего-конструирование	Модели технических объектов, композиционное лего-моделирование	6,5-8 лет	1 год	Гришина Елена Вячеславовна	Гришина Елена Вячеславовна
17.	Юные умельцы	Моделирование, простейших технических моделей, конструирование декоративных изделий и композиций	6,5-11 лет	3 года	Касьянова Лилия Мансафовна	Касьянова Лилия Мансафовна
18.	Основы моделирования	Моделирование из бумаги, картона, древесины с элементами электрификации, работа с бросовым и природным материалом	8-12 лет	2 года	Головина Жанна Петровна	Головина Жанна Петровна
19.	Технический калейдоскоп	Моделирование из бумаги, картона, древесины с элементами электрификации, работа с бросовым и природным	8-12 лет	1 год	Головина Жанна Петровна	Головина Жанна Петровна

		материалом				
20.	Технология	Технологии художественного и технического конструирования.	9 - 13 лет	2 года	Парфёнова Галина Владимировна	Парфёнова Галина Владимировна
21.	Леголандия	Формировать у учащихся первоначальные конструкторские умения на основе LEGO–конструирования.	7-10 лет	1 год	Парфёнова Галина Владимировна, Гришина Елена Вячеславовна	Парфёнова Галина Владимировна, Гришина Елена Вячеславовна
22.	Художественно – техническое конструирование	Обучение основам художественно-технического конструирования. Изготовление работ из бумаги, картона, гипса, природного и бросового материала	7-12 лет	2 года	Елагина Наталья Викторовна	Елагина Наталья Викторовна
23.	Планета творчества	Технологии художественного и технического конструирования.	7-12 лет	1 год	Елагина Наталья Викторовна	Елагина Наталья Викторовна, Гусева Ирина Викторовна
24.	3D-креатив	Конструирование сувениров, архитектурных макетов, объёмно-пространственных композиций, основы художественной грамотности в техническом творчестве (продвинутый уровень сложности). Основы 3D-моделирования. Дизайнерское проектирование.	11-15 лет	1 год	Жаринова Евгения Вячеславовна	Жаринова Евгения Вячеславовна
25.	3D-творчество	Основы 3D-моделирования. Дизайнерское	11-15 лет	1 год	Жаринова Евгения Вячеславовна	Жаринова Евгения Вячеславовна

		проектирование.				
26.	Техническое моделирование	Приобретение компетенции в области ТМ. Основы профориентации. Работа с техническими инструментами и разными материалами	8-15 лет	3 года	Попова Ольга Александровна	Попова Ольга Александровна
27.	Технополис	Приобретение компетенции в области ТМ. Основы профориентации. Работа с техническими инструментами и разными материалами	8-15 лет	1 год	Попова Ольга Александровна	Попова Ольга Александровна
28.	Техническое моделирование	Изготовление технических моделей (судо-, авиа-, автомоделей). Основы черчения, конструирования. Развитие умений и навыков владения различными ручными инструментами.	9-13 лет	2 года	Артищева Людмила Николаевна	Артищева Людмила Николаевна
29.	В мире моделизма	Конструирование и моделирование технических моделей и макетов	9-13 лет	1 год	Артищева Людмила Николаевна	Артищева Людмила Николаевна
30.	Конструирование с элементами дизайна	Конструирование технических моделей, макетов, сувенирной продукции. Технология изготовления игрушек и панно из текстиля.	8-12 лет	3 года	Никифорова Ольга Владимировна	Никифорова Ольга Владимировна
31.	Паперкрафт	Конструирование и электрифицирование плоских и полигональных моделей из бумаги и картона	7-14 лет	2 года	Власова Ирина Викторовна	Власова Ирина Викторовна
32.	Основы паперкрафта	Конструирование объемных моделей из бумаги и картона	7-14 лет	1 год	Власова Ирина Викторовна	Власова Ирина Викторовна, Эзау Ангелина Александровна

33.	Леголенд	Основы легоконструирования.	7-10 лет	1 год	Власова Ирина Викторовна Парфёнова Галина Владимировна	Власова Ирина Викторовна Парфёнова Галина Владимировна
34.	Чудеса своими руками	Основы художественно-технического конструирования. Изготовление работ из бумаги, картона, гипса, природного и бросового материала. Основы цифровой фотографии.	8-14 лет	2 года	Гусева Ирина Викторовна	Гусева Ирина Викторовна
35.	Территория идей	Изготовление работ из гипса, бумаги, картона, природного и бросового материала	7-12 лет	1 год	Еремкина Кристина Андреевна	Еремкина Кристина Андреевна
36.	РобоСтарт	Конструирование роботов без конструктора, основы робототехники	7-12 лет	1 год	Еремкина Кристина Андреевна	Еремкина Кристина Андреевна, Поляева Кристина Александровна
37.	Информационная студия	Фото-, видеосъемка и монтаж, обработка текстовой графической информации	9-14 лет	1 год	Ряховская Любовь Николаевна	Ряховская Любовь Николаевна
38.	ИнфоСфера	Основы информационной грамотности	9-14 лет	1 год	Ряховская Любовь Николаевна	Ряховская Любовь Николаевна, Соловьев Иван Леонидович
39.	Юный стрелок	Формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков в области применения стрелкового оружия средствами занятий стрельбой из пневматической винтовки	9-14 лет	1 год	Озерцов Сергей Анатольевич	Озерцов Сергей Анатольевич, Лагунский Дмитрий Александрович
40.	Школа	Формирование у учащихся	7-15	2 года	Озерцов	Озерцов

	безопасности	ключевых компетентностей посредством занятий безопасности жизнедеятельности личности	лет		Сергей Анатольевич	Сергей Анатольевич
41.	Юный гроссмейстер	Формирование творческих способностей учащихся посредством обучения игры в шахматы	7-10 лет	1 год	Логинов Анатолий Аркадиевич	Логинов Анатолий Аркадиевич, Нургалиева Роза Габдуль-Ахатовна, Елагина Наталья Викторовна
42.	Юный шахматист	Формирование творческих способностей учащихся посредством обучения игры в шахматы	7-10 лет	2 года	Логинов Анатолий Аркадиевич	Логинов Анатолий Аркадиевич, Нургалиева Роза Габдуль-Ахатовна
43.	Юный техник	Приобретение компетенции в области ТМ. Основы профориентации. Работа с техническими инструментами и разными материалами	7-12 лет	2 года	Нургалиева Роза Габдуль-Ахатовна	Нургалиева Роза Габдуль-Ахатовна
44.	Основы 3D-моделирования	Приобретение компетенций в области 3D-моделирования	9-15 лет	1 год	Чистякова Марина Викторовна	Чистякова Марина Викторовна, Елагина Вероника Сергеевна
45.	3D-моделирование	Приобретение компетенций в области 3D-моделирования, навыков работы с 3D-принтером	9-15 лет	2 года	Чистякова Марина Викторовна	Чистякова Марина Викторовна, Елагина Вероника Сергеевна
46.	Территория пожарного дела	направлена на формирование основ технической компетенции в области пожарной безопасности через организацию практической деятельности по пожарно-	12-18 лет	1 год	Петров Дмитрий Иванович, Ломакин Алексей Александрович	Петров Дмитрий Иванович, Ломакин Алексей Александрович

		прикладному спорту				
47.	Пожарно-техническое моделирование	направлена на формирование основ технической компетенции в области пожарной безопасности через организацию практической деятельности по пожарно-прикладному спорту	2-18 лет	3 года	Ломакин Алексей Александрович	Ломакин Алексей Александрович
48.	Пожарная безопасность	направлена на формирование основ технической компетенции в области пожарной безопасности через организацию практической деятельности по пожарно-прикладному спорту	12-18 лет	2 года	Петров Дмитрий Иванович	Петров Дмитрий Иванович
49.	ЛегоТехник	Овладение начальными навыками легоконструирования.	7-10 лет	1 год	Жадобина Ирина Васильевна	Жадобина Ирина Васильевна, Караканова Мария Раисовна
50.	Чудеса в мастерской	Формирование технических компетенций учащихся средствами начального технического моделирования и конструирования	7-12 лет	2 года	Жадобина Ирина Васильевна	Жадобина Ирина Васильевна
51.	STREAM-ка	подготовка детей к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для них социальной среде, развитие познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка	5-6 лет	1 год	Караканова Мария Раисовна	Караканова Мария Раисовна, Селянто Анастасия Владимировна
52.	Ниточный дизайн	Развитие творческих способностей учащихся посредством обучения технике ниточного дизайна	7-10 лет	2 года	Караканова Мария Раисовна	Караканова Мария Раисовна

53.	ЛегоМир	Развитие познавательного интереса учащихся к техническим видам творчества через овладение начальными навыками легоконструирования	7-10 лет	2 года	Караканова Мария Раисовна	Караканова Мария Раисовна, Селянто Анастасия Владимировна
54.	РобоТрек	формировать первоначальные научно-технические компетенции средствами робототехнического конструирования и программирования на базе конструкторов «Академия Наураши. Азбука робототехники», Mbot., MBlock, Starter Robot Kit и платформ Studuino, Arduino.	9-12 лет	1 год	Комарова Надежда Сергеевна	Комарова Надежда Сергеевна
55.	ЛегоМастер	Формирование интереса учащихся к техническому творчеству путём приобретения навыков конструирования и моделирования LEGO–конструкций	7-10 лет	1 год	Комарова Надежда Сергеевна	Комарова Надежда Сергеевна, Кужранова Карина Маратовна
56.	Колесо безопасности	Формирование у учащихся знаний и навыков безопасного поведения на дорогах посредством изучения правил дорожного движения	9-12 лет	2 года	Комарова Надежда Сергеевна	Комарова Надежда Сергеевна
57.	Бумажные фантазии	Развитие творческих способностей учащихся в процессе овладения приемами техники работы с бумагой средствами начального технического можелирования и конструирования	7-12 лет	2 года	Комарова Надежда Сергеевна	Комарова Надежда Сергеевна
58.	Занимательный конструктор	Приобретение компетенции в области ТМ. Основы профориентации. Работа с техническими инструментами и разными	7-12 лет	1 год	Куликова Елена Аркадиевна	Куликова Елена Аркадиевна

		материалами				
59.	Основы моделирования	Приобретение компетенции в области ТМ. Основы профориентации. Работа с техническими инструментами и разными материалами	7-12 лет	2 года	Куликова Елена Аркадиевна	Куликова Елена Аркадиевна
60.	Юный конструктор	Приобретение компетенции в области ТМ. Основы профориентации. Работа с техническими инструментами и разными материалами	7-10 лет	1 год	Никитина Тамара Александровна	Никитина Тамара Александровна
61.	Умелые руки	Развитие творческих способностей младших школьников в конструктивно-практической дечтельности с различными материалами, основанной на опыте и сочетании современных технологий	7-10 лет	1 год	Никитина Тамара Александровна	Никитина Тамара Александровна
62.	Удивительное оригами	Формирование навыков технического моделирования у детей младшего и среднего школьного возраста посредством изготовления технических объектов из бумаги, картона, пластилина	7-12 лет	2 года	Селянто Анастасия Владимировна	Селянто Анастасия Владимировна
63.	Мир моделирования	Обучение основам художественно-технического конструирования. Изготовление работ из бумаги, картона, гипса, природного и бросового материала	7-10 лет	1 год	Саитбаталова Амина Ахмадиевна	Саитбаталова Амина Ахмадиевна
64.	Начальное техническое моделирование	Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами начального технического моделирования	7-10 лет	2 года	Саитбаталова Амина Ахмадиевна	Саитбаталова Амина Ахмадиевна

65.	Пластилинография	Формирование навыков моделирования посредством конструктивной и комбинированной лепки из пластилин	7-10 лет	1 год	Кужранова Карина Маратовна	Кужранова Карина Маратовна
66.	Промышленный дизайн	Обучение основам дизайна в графических компьютерных программах	7-12 лет	2 года	Каменчук Оксана Алексеевна	Каменчук Оксана Алексеевна
67.	Графический дизайн	Обучение основам дизайна в графических компьютерных программах	9-15 лет	2 года	Поляева Кристина Александровна	Поляева Кристина Александровна
68.	АВ-мастер	Навыки проектной работы	7-12 лет	1 год	Соловьев Иван Леонидович	Соловьев Иван Леонидович
69.	Технический дизайн	Обучение основам художественно-технического конструирования. Изготовление работ из бумаги, картона, гипса, природного и бросового материала	9-14 лет	2 года	Бахарева Анна Викторовна	Бахарева Анна Викторовна, Эзау Ангелина Александровна

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

№ п/п	Показатели дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ.	физкуль-турно-спорт.	худо-жеств.	туристско-краевед.	соц.-педагог.	естествен но-науч.		
1.	**По сроку реализации**	69	0	0	0	0	0	**69**	**100%**
1.1.	до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	**0%**
1.2.	1-2 года	63	0	0	0	0	0	63	**93%**
1.3.	от 3 лет и более	4	0	0	0	0	0	4	**6%**
2.	**По форме организации содержания**	24	0	0	0	0	0	**69**	**100%**
2.1.	Комплексные	0	0	0	0	0	0	0	**0%**
2.2.	Модульные	69	0	0	0	0	0	69	**100%**
2.3.	Интегрированные	0	0	0	0	0	0	0	**0%**
3.	**По виду**	69	0	0	0	0	0	**69**	**100%**
3.1.	Общеразвивающие	69	0	0	0	0	0	69	**100%**
3.2.	Предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0	**0%**
4.	**По возрасту учащихся**	69	0	0	0	0	0	**69**	**100%**
4.1.	Дошкольного	1	0	0	0	0	0	1	**1%**
4.2.	Начального	14	0	0	0	0	0	14	**20%**
4.3.	Основного	0	0	0	0	0	0	0	**0 %**
4.4.	Среднего	0	0	0	0	0	0	0	**0%**
4.5.	Разновозрастная	54	0	0	0	0	0	54	**78%**
	Всего программ по направленности	69	0	0	0	0	0	69	**100%**

Раздел V. Организация образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

4.1. Учебный план

Учебный план МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга регламентирует образовательный процесс, он разрабатывается и утверждается с учетом запросов на обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также возможностей и перспектив экономического, культурного развития, материально-технической базы данного учреждения.

Учебный план составляется на учебный год по образовательным направленностям, которые реализуются в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга и может корректироваться в соответствии с реальным социально-образовательным запросом, квалификацией и профессиональной компетентностью педагогических кадров, материально-техническим оснащением организации дополнительного образования детей.

Все программы, входящие в учебный план МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, соответствуют Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядку организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Каждая из программ учебного плана – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности; условия, методы и технологию достижения целей, и предполагаемый конечный результат. Она раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом человека, содержащим возможности выхода на определённый уровень образованности.

Формами аттестации в программах технической направленности, являются: участие и результативность в конкурсах, выставках, слетах, в мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, региональных, областных, городских), практическая и творческая работа, защита творческих работ (проектов) учащихся на занятиях творческих объединений, аналитический материал по итогам проведения психолого-педагогической диагностики, соревнование, конкурс. В программах спортивно-технического направления ко всем вышеперечисленным формам добавляется формы соревнования и теста на вождение. Формы аттестации представленной в учебных планах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждая из форм аттестации педагогически целесообразна аттестационным параметрам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют:

- направленность (техническую);
- тип (модифицированная (по содержанию), авторская;
- уровень реализации (начальный, основной, средний, разновозрастной);
- уровень освоения (общеразвивающий);
- срок реализации (1год обучения, 2 года, 3 года и более лет);
- содержание (однопрофильное);
- форму организации содержания (интегрированная, модульная);
- цели обучения (познавательные, научно-исследовательские, социальной адаптации, профессионально-прикладные, спортивно-оздоровительные, развитие одаренности, досуговые).

Таким образом, реализация учебного плана:

1. компенсирует потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограниченно или вовсе не представленных в основном образовании;

2. обеспечивает ребенку комфортность, эмоциональность среды, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения.

3. содействует выбору индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители и педагогические работники:

- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- заведующие отделами;
- педагог-организатор.

Учебный план																
Творческое объединение	**Наименование программы**	**Срок обу-чения**	**Возраст об-ся**	**Кол-во часов в неделю по годам обучения**				**Всего кол-во часов в год**				**Всего кол-во часов**	**ФИО педагога**	**Кол-во групп по годам обучения**		
				1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**			1	2	3
Каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе соответст-вует одноименное творческое объединение	Техническое моделирование с элементами слесарного дела	2 года	8-14 лет	4	6	-	-	144	216	-	-	360	Горин Алексей Павлович Горина Диана Максимовна	3 3	1 1	0 0

	Техническое конструирование	1 год	8-14 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Горин Алексей Павлович, Горина Диана Максимовна	1 1	0	0
	Авиамоделиро-вание	2 года	9-11 лет	4/2	-	-	-	144/72	-	-	-	216	Лагунский Дмитрий Александрович	3/1	0	0
	Мастерилка	2 года	6,5-11 лет	4	4	-	-	144	144	-	-	288	Ганеева Фарида Хабибуллов-на	3	3	0
	Основы дизайна	1 год	7-12 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Ганеева Фарида Хабибулловна, Никифорова Ольга Владимировн	2 2	0	0

													а, Бахарева Ольга Владимировна	4		
	Радиоконструирование	2 года	9-15 лет	4	6	-	-	144	216	-	-	360	Елисеев Борис Сергеевич	2	2	0
	Юный радиотехник	1 год	9-15 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Елисеев Борис Сергеевич	2	0	0
	Конструирование и вождение малогабаритной техники	2 года	12-18 лет	4/6	6	-	-	144/216	216	-	-	360/432	Ласьков Владислав Игоревич Титов Андрей Анатольевич	1 1	3 2	0 0
	Картинг	1 год	12-17 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Ласьков Владислав Игоревич, Титов Андрей Анатольевич	3	0	0
	Мотоспорт	1 год	9-12	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Пивоваров	3	0	0

			лет										Александр Евгеньевич			
	Конструирование, постройка и вождение малогабаритной техники	2 года	10-16 лет	4	6	-	-	144	216	-	-	360	Пивоваров Александр Евгеньевич	1	3	0
	ФотоМиг	2 года	10-12 лет	4	6	-	-	144	216	-	-	360	Князева Наталья Игоревна	2	1	0
	Мир в объективе технологий	1 год	10-12 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Князева Наталья Игоревна	2	0	0
	Чудесная мастерская	4 года	6,5-11 лет	4	4	-	-	144	144	-	-	288	Гришина Елена Вячеславовна	1	3	0
	Творческая мастерская	1 год	6,5-11	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Гришина Елена	2	0	0

			лет										Вячеславовна, Касьянова Лилия Мансафовна	6	0	0
	Лего-конструирование	1 год	6,5-8 лет	2	-	-	-	72	-	-	-	72	Гришина Елена Вячеславовна	2	0	0
	Юные умельцы	3 года	6,5-11 лет	4/6	6	-	-	144/216	216	-	-	360/432	Касьянова Лилия Мансафовна	1/1	1	0
	Основы моделирования	2 года	8-12 лет	4	4	-	-	144	144	-	-	288	Головина Жанна Петровна	2	2	0
	Технический калейдоскоп	1 год	8-12 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Головина Жанна Петровна	6	0	0
	Технология	2 года	8-12 лет	4	6	-	-	144	216	-	-	360	Парфенова Галина Владимировна	1	1	0

	Леголандия	1 год	7-10 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Парфёнова Галина Владимировна, Гришина Елена Вячеславовна	2 2	0 0	0 0
	Художественно – техническое конструирование	2 года	7-12 лет	4	6	-	-	144	216	-	-	360	Елагина Наталья Викторовна	1	2	0
	Планета творчества	1 год	7-12 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Елагина Наталья Викторовна, Гусева Ирина Викторовна	4 4	0 0	0 0
	3D- креатив	2 года	9-14 лет	4	6	-	-	144	216	-	-	360	Жаринова Евгения Вячеславовна	2	1	0
	3D-творчество	1 год		3	-	-	-	108	-	-	-	108	Жаринова Евгения	2	0	0

													Вячеславовна			
	Техническое моделирование	3 года	8-15 лет	4	6	6	-	144	216	216	-	576	Попова Ольга Александров-на	2	1	0
	Технополис	1 год	8-15 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Попова Ольга Александров-на	2	0	0
	Техническое моделирование	2 года	9-13 лет	4	4	-	-	144	144	-	-	288	Артищева Людмила Николаевна	2	2	0
	В мире моделизма	1 год	9-13 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Артищева Людмила Николаевна	2	0	0
	Конструирование с элементами дизайна	2 года	8-12 лет	4	6	6	-	144	216	216	-	576	Никифорова Ольга Владимиров-	2	0	1

													на			
	Паперкрафт	2 года	7-14 лет	4	6	-	-	144	216	-	-	360	Власова Ирина Викторовна	0	1	0
	Основы паперкрафта	1 год	7-14 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Власова Ирина Викторовна, Эзау Ангелина Александровна	1 2	0 0	0 0
	Леголенд	1 год	7-11 лет	4	-	-	-	144	-	-	-	144	Парфенова Галина Владимировна	1	0	0
	Чудеса своими руками	2 года	8-13 лет	4	4	-		144	144	-	-	288	Гусева Ирина Викторовна	1	2	0
	Территория идей	2 года	7-12	4/1	4	-	-	144	144	-	-	288	Еремкина Кристина Андреевна	3/6	0	0
	РобоСтарт	1 год	7-12 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Еремкина Кристина	3	0	0

													Андреевна, Поляева Кристина Александровна	2		
	Информационная студия	2 года	9-14 лет	3/6	6	-	-	108/216	216	-	-	324/432	Ряховская Любовь Николаевна	1	0	0
	ИнфоСфера	1 год	9-15	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Ряховская Любовь Николаевна, Соловьев Иван Леонидович	1 2	0 0	0 0
	Юный стрелок	1 год	9-14 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Озерцов Сергей Анатольевич, Лагунский Дмитрий Александрович	4 2	0 0	0 0

	Школа безопасности	2 года	7-15	4	4	-	-	144	144	-	-	288	Озерцов Сергей Анатольевич	3	2	0
	Юный гроссмейстер	1 год	7-10 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Логинов Анатолий Аркадиевич, Нургалиева Роза Габдуль-Ахатовна, Елагина Наталья Викторовна	6 4 2	0 0 0	0 0 0
	Юный шахматист	2 года	7-10	1/ 4	4	-	-	36/ 144	144	-	-	180/ 288	Логинов Анатолий Аркадиевич, Нургалиева Роза Габдуль-Ахатовна	8 1	1 1	0 0
	Юный техник	2 года	7-12	4	4	-	-	144	144	-	-	288	Нургалиева Роза Габдуль-Ахатовна	1	1	0

	Основы 3D-моделирования	1 год	9-15	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Елагина Вероника Сергеевна	2	0	0
	3D-моделирование	2 года	9-15	4/ 6	6	-	-	144/ 216	216	-	-	360/ 432	Чистякова Марина Викторовна, Елагина Вероника Сергеевна	6 1	2 1	0 0
	Территория пожарного дела	1 год	12-18	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Петров Дмитрий Иванович, Ломакин Алексей Александрович	2 3	0 0	0 0
	Пожарно-техническое моделирование	3 года	2-18	4	6	6	-	144	216	216	-	576	Ломакин Алексей Александрович	0	2	2
	Пожарная	2	12-	4	6	-	-	144	216	-	-	360	Петров	0	2	0

	безопасность	года	18										Дмитрий Иванович			
	ЛегоТехник	1 год	7-10	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Жадобина Ирина Васильевна, Караканова Мария Раисовна	6 1	0 0	0 0
	Чудеса в мастерской	2 года	7-12	2/ 4	4	-	-	72/ 144	144	-	-	216/ 288	Жадобина Ирина Васильевна	1/ 1	3	0
	STREAM-ка	1 год	5-6	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Караканова Мария Раисовна, Селянто Анастасия Владимировна	1 1	0 0	0 0
	Ниточный дизайн	2 года	7-10	4	4	-	-	144	144	-	-	288	Караканова Мария	0	1	0

													Раисовна			
	ЛегоМир	2 года	7-10	3	4	-	-	108	144	-	-	252	Караканова Мария Раисовна, Селянто Анастасия Владимировна	1 1	0 0	0 0
	РобоТрек	1 год	9-12	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Комарова Надежда Сергеевна	2	0	0
	ЛегоМастер	1 год	7-10 лет	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Комарова Надежда Сергеевна, Кужранова Карина Маратовна	4 2	0 0	0 0
	Колесо безопасности	2 года	9-12	3	4	-	-	108	144	-	-	252	Комарова Надежда Сергеевна	4	0	0

	Бумажные фантазии	2 года	7-12	4	4	-	-	144	144	-	-	288	Комарова Надежда Сергеевна	0	4	0
	Занимательный конструктор	1 год	7-12	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Куликова Елена Аркадиевна	6	0	0
	Основы моделирования	2 года	7-12	4/1	4/1	-	-	144/36	144/36	-	-	288/72	Куликова Елена Аркадиевна	0/3	1/5	0
	Юный конструктор	1 год	7-10	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Никитина Тамара Александровна Каменчук Оксана Алексеевна	2 1	0 0	0 0
	Умелые руки	1 год	7-10	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Никитина Тамара Александровна	2	0	0

	Удивительное оригами	2 года	7-12	2/4	4	-	-	72/144	144	-	-	216/288	Селянто Анастасия Владимировна	1/3	0	0
	Мир моделирования	1 год	7-10	3	-	-	-	108	-	-	-	108	Саитбаталова Амина Ахмадиевна	4	0	0
	Начальное техническое моделирование	2 года	7-10	4	4	-	-	144	144	-	-	288	Саитбаталова Амина Ахмадиевна	1	3	0
	Пластилинография	1 год	7-10	2/4	-	-	-	72/144	-	-	-	72/144	Кужранова Карина Маратовна	1/3	0	0
	Промышленный дизайн	2 года	7-12	4/6	6	-	-	144/216	216	-	-	360/432	Каменчук Оксана Алексеевна	1/3	0	0
	Графический дизайн	2 года	9-15	4	4	-	-	144	144	-	-	288	Поляева Кристина Александровна	3	0	0

	АВ-мастер	1 год	7-12	2	-	-	-	72	-	-	-	72	Соловьев Иван Леонидович	6	0	0
	Технический дизайн	2 года	9-14	1/ 2/ 4	6	-	-	36/ 72/ 144	216	-	-	252/ 288/ 360	Бахарева Анна Викторовна, Эзау Ангелина Александровна	6/ 1 1/ 3	1 0	0 0

5.2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга и представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач воспитания, обучения и развития личности.

Цель образовательного процесса – создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Решение задач образовательного процесса МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга лежит в нескольких плоскостях:

– в изучении личности ребенка, в выявлении его актуальных личностных и образовательных потребностей и прогнозировании его развития;

– в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и диагностических методик оценивания результатов их реализации;

– в разработке форм и методов организации образовательного процесса, учитывающих специфику его участников (возрастные, социальные и др. характеристики).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, штатным расписанием, расписанием занятий, составленным с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и утвержденным директором МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга и характеризуется следующими особенностями:

Прием обучающихся в учреждение осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения (Положение о порядке набора и комплектования творческих объединений).

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам на добровольной основе, по желанию обучающихся.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются в соответствии с СанПиН и локальными документами МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их.

Расписание занятий групп (объединений) составляется администрацией учреждения в начале учебного года с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и может корректироваться в течение учебного года.

В работе групп (объединений) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Продолжительность учебного года для первого года обучения составляет 34 недели, для второго года - 36 недель. Комплектование групп (творческих объединений) 1-го года обучения заканчивается 15 сентября.

Начало занятий групп 1-го года обучения начинаются с 15 сентября, 2-го, 3-го и более годов обучения – с 1 сентября.

Отчисление обучающегося из детского объединения производится при наличии:

- систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- медицинского заключения о состоянии его здоровья, препятствующего дальнейшему обучению по данному виду деятельности.

В период школьных каникул творческие объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется не только на базе учреждения, но и в учреждениях культуры, спорта и профессионального

образования, музеях, библиотеках, на концертных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

Основной формой обучения в объединении является учебное занятие. Обучающиеся посещают занятия в свободное от основной учебы время.

Образовательный процесс осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: адаптированных, модифицированных, экспериментальных и авторских. Они могут быть интегрированными, комплексными, сквозными.

Программное обеспечение образовательного процесса МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга соответствует требованиям нормативно - правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов учащихся в сфере технического творчества в возрасте от 6 до 18 лет. Они рассчитаны, согласно лицензии на 1,2,3 года и более, учитывают региональный компонент содержания образования, предусматривают проведение диагностической, проектно – исследовательской работы.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по годам обучения			
1 год	***2 года***	***3 года***	***4 года***
31	***34***	***3***	***1***

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм (ст. 15 Федерального закона РФ от 29.12.12 № 273 –ФЗ «Об Образовании в РФ»). Модель сетевого взаимодействия обеспечивает возможность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: МОАУ «Гимназия № 5», МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «Лицей № 8», МОАУ «СОШ № 4», МОАУ

«СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 40», МОАУ «СОШ № 48», МОАУ «СОШ № 55», МОАУ «СОШ № 56», МОАУ «СОШ № 58», МОАУ «СОШ 67», МОАУ «СОШ № 68», МОАУ «СОШ № 70», МОАУ «СОШ № 76», МОАУ «СОШ № 78», МОАУ «НОШ № 33».

В учреждении реализуются 69 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **технической направленности** (информационно-технический, инженерно-технологического и спортивно-технического профилей: техническое моделирование и конструирование, художественно-техническое конструирование, 3D-моделирование, роботехника, основы обработки фото-, видеоинформации, числовой и текстовой информации, радиоконструирование, проектирование электротехнических устройств и т.д.).

Данные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы формируют у учащихся навыки конструкторской, изобретательской, творческой деятельности, умения претворять идеи в технические объекты (модели, макеты, технические устройства).

В каникулярное время реализуются программы, предполагающие учебно- тренировочные занятия (мотокросс, МГТ, авиа- моделирование и др.), участие в соревнованиях, конкурсах, экскурсиях, проведение социальных практик (акции, лагерные смены, субботники и т.п.), краткосрочные программы и программы ознакомительного уровня, дающие ребёнку первичную ориентацию в определённой предметной сфере и в области формирования личностных компетенций.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность («От мечты к реальности», «Мир в объективе технологий»), игровые технологии («Сокровища нации», «Новогодний ТЕХНО БУМ-2024»), технологии разноуровнего обучения, личностно – ориентированные технологии, информационные, инженерные технологии и др.

В последнее время у части педагогов обозначилась тенденция на развитие у детей познавательных, эвристических способностей, изменилась цель образовательного процесса – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что дополнительное образование расширяет рамки и переходит на деятельность, где ребенок вырабатывает субъективно новый продукт.

Результатом стало увеличение числа детей, участвующих в выставках всероссийского, областного и городского уровня, рост призовых мест на областном и городском уровне.

5.2.1. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс

Для достижения качественного результата образовательного процесса и создания оптимальных условий обучения детей и подростков используются следующие педагогические технологии:

- *личностно ориентированная технология обучения и воспитания* – в центре внимания – личность обучающегося, которому в свободное от основной учебы время предоставляется возможность удовлетворить свои интересы, раскрыть субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности;

- *групповые технологии* – для решения и выполнения той или иной учебной задачи. Группа творческого объединения делится на микро-группы для того, чтобы был виден вклад каждого обучающегося. Коллективная деятельность осуществляется всей группой, или работой в парах, или в микро-группах;

- *технология творческой деятельности* – это организация совместной деятельности обучающихся и взрослых – педагогов и родителей обучающихся. Это проведение различных конкурсов, соревнований, выставок с привлечением родителей;

- *технология проблемного обучения*, в основе которой лежит теория

поэтапного формирования умственных действий. Это ознакомление обучающихся с планом занятия; постановка проблемы; выбор алгоритмов решения задач и изучение основного учебного материала; анализ полученных результатов; формулировка выводов;

- *игровая технология* – применяется для активизирующей деятельности обучающихся, для создания ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение обучающимися общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведения, ведь игра позволяет не только активно включать обучающихся в деятельность, но и улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

- *технология проектного обучения* – деятельность обучающегося направлена на создание прототипа, прообраза предлагаемого или возможного объекта. Применяется для повышения личной уверенности каждого участника проектной деятельности, его самореализации и рефлексии, для развития осознания значимости коллективной работы, сотрудничества для получения результатов выполнения творческих заданий, для развития исследовательских умений;

- *технология управления познавательным процессом* – четкая дозировка учебного материала, его постепенное усвоение, поэтапный контроль и оценивание. Это блочно-модульные, проблемно-модульные, развивающие, а также многие программированные, информационные технологии (Шаталов В.Ф., Эрдниев П.М., В.И. Занков, В.И. Давыдов, Кэролл и Блум) и др.

- *дистанционные образовательные технологии* – реализация цифровых дидактических материалов в образовательном процессе, основа дистанционной формы обучения.

5.3. Воспитательная деятельность в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Активно предпринимаемые государством меры по модернизации российского образования затронули не только организацию учебной

деятельности, но и коренным образом изменили отношение к самому процессу и результатам воспитания. Воспитательная деятельность в Федеральных государственных образовательных стандартах рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса; она является частью основной образовательной программы, охватывает все составляющие образовательной системы и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на гармонизацию интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышению осознания ответственности личности за принимаемые решения и осуществляемые действия.

Воспитательные приоритеты МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга представлены в виде Программы организации и социализации обучающихся, где определены основные задачи воспитательной деятельности учреждения. В результате последовательного прохождения всех этапов Программы организации и социализации обучающихся, будет сформирована целостная система воспитательной деятельности, направленная на развитие общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития и самосовершенствование обучающихся творческих объединений Станции.

Паспорт программы воспитания
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Настоящая Программа определяет концепцию развития МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга и основные направления деятельности в сфере воспитания и социализации. Программа определяется как нормативный документ, который позволит обеспечить эффективность воспитательного процесса и оказать содействие в его оптимальной организации.

Наименование	Программа воспитания МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга
Тема	«Организация воспитания и социализации обучающихся в МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга».
Заказчик	Обучающиеся, родители, педагоги МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга.
Исполнители	Участники образовательного процесса (обучающиеся, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, заведующие отделами, педагог-психолог, родительская общественность, социальные партнеры МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга)
Цель	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (Труд, Творчество, Научное познание, Человек, Родина) и социально приемлемых правил и норм поведения средствами социально и личностно значимых видов и технологий воспитания в контексте технического творчества
Задачи и этапы	– укрепление и техническое обновление материально-технической базы для реализации программы;

реализации	– модернизация содержания программно-методического обеспечения воспитательного процесса, воспитательных компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; – формирование методологического инструментария, позволяющего контролировать и оценивать результаты воспитательной деятельности на Станции; – повышение психолого-педагогической культуры и развития профессиональных навыков педагогов, направленных на оптимизацию воспитательного процесса; – формирование персонализированного воспитательного пространства учащегося средствами вариативных, личностно ориентированных, социально значимых техно логий; – разработка тематики и планов мероприятий, направленных на воспитание обучающихся; – реализация и участие в мероприятиях, направленных на воспитания обучающихся; – изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогов, внедрение его в воспитательный процесс. – расширение и укрепление взаимодействия с социальными партнерами: сотрудничество с учебными заведениями, организациями культуры, спорта, отдыха, здравоохранения, правоохранительными органами, представителями производственных предприятий города; – психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и социализации, ознакомление их с организацией воспитательного процесса на Станции.

Ожидаемые результаты реализации Программы	Ожидаемые результаты реализации Программы рассматриваются как выход МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на такой уровень развития, который обеспечит более эффективное взаимодействие всех участников воспитательного процесса, эффективное сочетание и реализацию всех форм и методов его организации, а также более высокие требования к оценке последующих результатов. В результате последовательного прохождения всех этапов реализации программы будет сформирована целостная система воспитательной деятельности и достигнуты определенные результаты в разных возрастных категориях (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) по направлениям воспитания (гражданское, патриотическое, трудовое, профориентация, интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, экологическое)
Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы	Реализация Программы позволит повысить качественный уровень воспитательного процесса, что будет выражаться в следующих достижениях: - сформированность конкретных ценностно - смысловых ориентиров по направлениям воспитательной деятельности (ценностного восприятия достижений технической науки, положительного отношения к труду и творчеству, гражданско-патриотических ценностей, экологической, правовой культуры, культуры ЗОЖ); - развитие воспитательных эффектов, повышение уровня освоения личностных результатов дополнительных

	общеобразовательных общеразвивающих программ
Система организации контроля исполнения Программы	Информация о ходе выполнения Программы и расходования финансовых средств предоставляется ежегодно на заседаниях совета учреждения, рассматривается на совещании при директоре, обсуждается на педагогическом совете, размещается на сайте Станции, на информационном стенде.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией Станции. Корректировка календарного плана ежегодно осуществляется координационным советом, в полномочия которого входит: -текущее системное отслеживание мероприятий Программы; -качественный и количественный анализ эффективности реализуемых мероприятий; -внесение своевременных корректив в изначальный план реализации, исходя из конкретной текущей ситуации развития организации и на основе анализа эффективности реализации Программы.
Этапы реализации Программы	Первый этап – подготовительный Определение стратегии Станции, выявление перспективных направлений развития, воспитания обучающихся на основе анализа деятельности и реализации программы развития, модернизация нового качественного состояния воспитательного процесса в условиях модернизации образования. Второй этап – практический Разработка и реализация воспитательных мероприятий, переход Станции в новое качественное состояние

	развития, отработка нового содержания воспитательного процесса, методов и форм, требований к качеству результатов. Третий этап – аналитический Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития воспитания и социализации обучающихся, фиксация созданных прецедентов образовательной практики, их закрепление в локальных нормативных актах организации.
Принципы реализации Программы	Реализация Программы строится на следующих принципах: - программно-целевого (проектного) подхода, который предполагает единую систему планирования, своевременную коррекцию и регулирование действий; - преемственности данного поэтапного плана и Программы воспитания и социализации обучающихся; - включение в решение задач перспективной Программы субъектов образовательного пространства (ОО города)
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение перспективного плана обеспечивается за счет привлечения дополнительных внебюджетных средств
Авторы-составители	Методисты, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

5.4. Система управления образовательным процессом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

В соответствии со ст. 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности».

Структура МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга:

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации, Уставом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга являются: общее собрание трудового коллектива МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, совет учреждения, педагогический совет, методический совет, совет родителей. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга и их компетенция определяются Уставом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга определяет совместно с Советом учреждения стратегию развития Станции, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Станции. Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Станции, создает благоприятные условия для развития учреждения.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты

управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, совет родителей.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также Педагогическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений Станции. Методические объединения – структурные подразделения методической службы учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области.

№ п/п	***Название отдела***	***Названия творческих объединений***
1.	Отдел «Информационно-технический»	«Чудесная мастерская»
		«ЛегоЛандия»
		«Юные умельцы»
		«Творческая мастерская»
		«Легоконструирование»
		«Информационная студия»
		«ИнфоСфера»
		«Мастерилка»
		«Основы дизайна»
		«Технический дизайн»
		«Территория идей»
		«РобоСтарт»
		«3D-моделирование»
		«Основы 3D-моделирования»
		«Мир в объективе технологий»
		«АВ-мастер»
		«ФотоМиг»
2.	Отдел «Техническое моделирование»	«Художественно-техническое конструирование»
		«Планета творчества»
		«Чудеса своими руками»

		«ЛегоТехник»
		«Техническое моделирование»
		«ТехноПолис»
		«3D-креатив»
		«3D-творчество»
		«Конструирование с элементами дизайна»
		«Основы дизайна»
		«Технический калейдоскоп»
		«Основы моделирования»
3.	Отдел «Спортивно-технический»	«Мотоспорт»
		«Авиамоделирование»
		«Юный стрелок»
		«Конструирование, постройка и вождение малогабаритной техники»
		«Конструирование и вождение малогабаритной техники»
		«Картинг»
		«Паперкрафт»
		«Основы паперкрафта»
		«ЛегоЛенд»
		«Радиоконструирование»
		«Юный радиотехник»
		«ЛегоЛандия»
		«Технология»
		«Техническое моделирование с элементами слесарного дела»
		«Техническое конструирование»
4.	Отдел «Начальное техническое моделирование»	«ЛегоМир»
		«STREAMка»
		«ЛегоМастер»
		«ЛегоТехник»
		«Удивительное оригами»
		«Чудеса в мастерской»
		«Ниточный дизайн»
		«Бумажные фантазии»
		«РобоТрек»
		«Мир моделирования»

		«Легоконструирование»
		«Основы моделирования»
		«Умелые руки»
		«Юный техник»
		«Начальное техническое моделирование»
		«Пластилинография»
		«Занимательный конструктор»
		«Технический дизайн»
		«Колесо безопасности»
		«Промышленный дизайн»
5.	Отдел «Техническая безопасность»	«Территория пожарного дела»
		«Пожарная безопасность»
		«Юный гроссмейстер»
		«Юный шахматист»
		«Пожарно-техническое моделирование»
		«Юный стрелок»
		«Юные техники»
		«Школа безопасности»

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это также уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают помощь, педагогическое руководство.

Раздел VI Условия образовательной деятельности

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

6.1 Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график

на 2023-2024 уч. год

Продолжительность учебного года – 36 (34) недели:

Начало учебного года:

- для групп первого года обучения – с 15.09.2023 г.
- для групп второго, третьего и более годов обучения – с 01.09.2023 г.
-

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Начало учебного года	15.09.2023 год	01.09.2023 год	01.09.2023 год
Продолжительность учебного года	34 недели	36 недель	36 недель
Продолжительность учебного года для дошкольников и первоклассников	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность занятия для всех обучающихся	Для детей 5 - 6 лет- 30-40 минут Для школьников 1- 4 классов – 2 часа по 40-45 минут Для школьников среднего и старшего возраста – не более 3-х академических часов		
Продолжительность занятия с использованием компьютерной техники:	Для обучающихся 1-5 классов – 2 часа по 30 минут Для обучающихся 6-11 классов- 2 часа по 40-45 минут		
Количество занятий в	1/2/3	1/2/3	1/2/3

неделю			
Количество часов в неделю	1/2/4/6	2/4/6	4/6
Время занятий	с 9-00 до 20-00		
Стартовая (входящая) диагностика	1. Сентябрь-октябрь		
Текущая (промежуточная) аттестация	2. Январь		
Итоговая аттестация	1. Май		
Окончание учебного года	25.05.2024 год	25.05.2024 год	25.05.2024 год
Каникулы осенние	28.10.2023 г. – 05.11.2023 г. (организация воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, выставок и т.д.)		
Каникулы зимние	31.12.2023 г. - 08.01.2023 г. (организация воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, выставок и т.д.)		
Каникулы весенние	25.03.2024 – 02.04.2024 г. (организация воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, выставок и т.д.)		
Каникулы летние	29.05.2024 – 31.08.2024 г.	29.05.2024 – 31.08.2024 г.	29.05.2024– 31.08.2024 г.

Количество учебных групп по годам обучения и направленности программ

№	Направленность/ направление программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
1	**Техническая**	**69**	**305**	**3420**
1.1.	***Спортивно – техническое*** направление	13	61	678
1.2.	***Техническое*** направление	47	213	2438
1.3	***Научно-техническое*** *направление*	9	31	304
	ИТОГО:	**69**	**305**	**3420**

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса:

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 часов.

Учебные занятия – с 09.00 до 20.00 часов.

Перерыв между занятиями и учебными часами – не менее 10 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося – не более 6 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В период работы школьных каникул творческие объединения МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга могут работать по специальному расписанию.

Родительские собрания проводятся в творческих объединениях МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга не реже 1 раза в полугодие: сентябрь, апрель – май.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – собирается не реже 4 раза в год (в соответствии с «Планом работы МАУДО «СДТТ»

г. Оренбурга на 2023-2024 учебный год»).

Административный совет – 1 раз в неделю (каждый вторник).

Методические советы – собирается не реже 3 раз в год (в соответствии с «Планом работы МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на 2023-2024 учебный год»)

Оперативное совещание при зам. директора по УВР – 2 раза в месяц (по мере необходимости – каждую 2,4 среду месяца).

6.2. Кадровые условия

На начало 2023 – 2024 учебного года общая численность работников МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга составляет 74 человек, из них: 7 чел. – руководящие работники, 41 чел. – педагогические работники, из которых: 42 – педагогов дополнительного образования, 2 чел. – методист, 1 чел. – педагог-психолог, 1 чел. – внешний совместитель, 2 чел. – педагог - организатор.

По уровню образования: высшее профессиональное – 36 чел., из них педагогическое – 22 чел.; среднее профессиональное – 21 чел., из них педагогическое – 6 чел.; начальное профессиональное – 5 чел, среднее (общее) 12 чел. В настоящее время 9 чел. повышают образование и являются студентами ВУЗа.

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребенка, отбор оптимального содержания дополнительного образования детей. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

Имеют квалификацию: высшую кв. категорию – 18 педагогов, первую кв. категорию – 26 педагогических работников, из них – 1 методист; не имеют квалификационную категорию – 9 чел., из них: 9 чел. - стаж менее 2 – х лет.

Сегодня на Станции сформирован стабильный достаточно опытный педагогический коллектив, способный успешно решать поставленные задачи (удостоверение о повышении квалификации имеют все педагоги дополнительного образования). Стаж педагогической работы в среднем – 13 лет. Преобладающий возраст педагогического коллектива – 41 год и более.

Формирование кадрового потенциала в настоящее время является движущей силой, механизмом реализации системных изменений в деятельности учреждения. Создание коллектива единомышленников, имеющих единые ценностные ориентиры, ведущих согласованную политику по достижению единой цели - одна из приоритетных задач учреждения.

Педагоги МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга повышают свое мастерство через проведение открытых мероприятий, мастер – классов, участия в городских методических объединениях педагогов дополнительного образования, обучения на курсах повышения квалификации. Педагогически коллектив является стабильным на протяжении нескольких лет. Это люди высокопрофессиональные, с большим опытом работы, с большим стажем педагогической и творческой деятельности. Уровень компетентности и подготовки педагогических работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Информация о персональном составе педагогических работников
МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

№	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация по диплому	Специальность	Квалификационная категория	Ученая степень	Сведения о повышении квалификации (организация, год прохождения)	Сведения о профессиональной переподготовке (организация, год прохождения)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы
2.	Артищева Людмила Николаевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Учитель средней школы	Русский язык и литература	Высшая		АнО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" , курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», г. Петрозаводск, (72 часа), 2022г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы профессиональной переподготовки по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 часов), 2018г.	44 года	с 09.11.1987г.	"Техническое моделирование"
3.	Бахарева Анна Викторовна	Педагог дополнительного образования	Средне-специальное	Юрист	Право и организация социального обеспечения				УДПО «УМЦ профсоюзов», профессиональная переподготовка в сфере «Дополнительное образование	1 год	с 02.09.2022г.	"Технический дизайн"

									детей и взрослых» (316 час.), 2022г.			
4.	Власова Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Учитель географии и биологии	География	Высшая		ОбрСоюз Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций", курсы повышения квалификации по программе "Особенности формирования бытовых навыков обучающихся" (72часа), 2020г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», профессиональная переподготовка в сфере «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 час.), 2019г.	14 лет	с 01.10.2018 г.	"Паперкрафт"; "ЛегоLand"
5.	Ганеева Фарида Хабибуллов на	Педагог дополнительного образования	Средне-специальное	Бухгалтер финансист	Бюджетный учет	Первая		УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ», (72 часа), 2022г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», проф. переподготовка по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 час.), 2016г.	31 год	с 20.06.1998 г.	"Мастерилка"
6.	Головина Жанна Петровна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство	Высшая		АнО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" , курсы повышения квалификации по программе «Организация	УДПО "УМЦ профсоюзов" профессиональная переподготовка по программе "Дополнительное	29 лет	с 16.05.2007г.	"Умелые руки"; "Основы моделирования"

								деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», г. Петрозаводск, (72 часа), 2022г.	образование детей и взрослых", (316час.), 2018г.			
7.	Горина Диана Максимовна	Педагог дополнительного образования	Студентка 4 курса по основной образовательной программе бакалавриата	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура					11 месяцев	с 01.02.2023г.	"Техническое моделирование с элементами слесарного дела"
8.	Горин Алексей Павлович	Педагог дополнительного образования	Студент 5 курса по основной образовательной программе бакалавриата	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура					1 год	с 13.09.2022г.	"Судомоделирование"
9.	Гришина Елена Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Юрист	Юриспруденция	Высшая		УДПО "УМЦ профсоюзов", курсы повышения квалификации по программе "Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ", (72 часа), 2020г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», профессиональная переподготовка в сфере «Дополнительное образование детей и взрослых»	22 года	с 01.10.2007г.	"Чудесная мастерская", "Легоконструирование"

									(316 час.), 2016г.			
10.	Гусева Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Специальный психолог	Специальная психология	Высшая	Кандидат психологических наук	УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ» (72 часа), 2022г.	УДПО "УМЦ профсоюзов" профессиональная переподготовка по программе "Дополнительное образование детей и взрослых", (316час.), 2018г.	25 лет	с 01.01.1997г.	"Чудеса своими руками"
11.	Елагина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Экономист	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Высшая		УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ» (72 часа), 2022г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», профессиональная переподготовка в сфере «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 час.), 2016г.	17 лет	с 01.03.2004г.	"Художественно-техническое конструирование"
12.	Елисеев Борис Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Средне-специальное	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Первая		УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы повышения квалификации по программе «Технологии управления в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей» (72 часа), 2022г.		44 года	с 01.11.2007г.	"Радиоконструирование"

13.	Ерёмкина Кристина Андреевна	Педагог дополнительного образования	Средне-специальное	Администратор	Администратор	Первая		ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, курсы повышения квалификации по программе "Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте онцепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта", (108 часов), 2022г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», профессиональная переподготовка в сфере «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 час.), 2021г.	1год	с 15.04.2021г.	"Территория идей"
14.	Жаринова Евгения Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Учитель русского языка, литературы и английского языка	Филология	Высшая		УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ» (72 часа), 2019г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», профессиональная переподготовка, квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», (526 часов), 2018г.	17 лет	с 01.09.2004г.	"Юный конструктор"; "3d креатив"
15.	Касьянова Лилия Мансафовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование	Высшая		УДПО "УМЦ профсоюзов", курсы повышения квалификации по программе "Актуальные вопросы разработки дополнительных	УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы профессиональной переподготовки по	27 лет	с 01.10.2004г.	"Юные умельцы"

								общеобразовательных программ", (72 часа), 2019г.	программе «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 часов), 2018г.			
16.	Князева Наталья Игоревна	Педагог-организатор	Высшее	Режиссёр театрализованных представлений и праздников	Преподаватель			ООО ""Центр развития Педагогики", г. Санкт-Петербург, курсы повышения квалификации по программе "Содержание и методы работы педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования детей", (108 часов), 2022г.		12 лет	с 18.10.2021г.	"Фотомиг"
17.	Лагунский Дмитрий Александрович	Педагог дополнительного образования	Студент 5 курса по основной образовательной программе бакалавриата	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура						с 25.08.2023г.	"Авиамоделирование"
18.	Ласьков Владислав Игоревич	Педагог дополнительного образования	Средне-специальное	Техник механик	Механизация сельского хозяйства	Первая		УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных	УДПО «УМЦ профсоюзов», профессиональная переподготовка в сфере «Дополнительное	30 лет	с 01.04.2009г.	"Конструирование и вождение малогабаритной техники"

								программ» (72 часа), 2019г.	образование детей и взрослых» (316 час.), 2016г.			
19.	Никифорова Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Учитель безопасности и жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Высшая		УДПО "УМЦ профсоюзов", курсы повышения квалификации по программе "Инновационный менеджмент", (72 часа), 2022г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы профессиональной переподготовки по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 часов), 2018г.	23 года	с 23.11.1998г.	"Конструирование с элементами дизайна"
20.	Парфенова Галина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Олигофренопедагог	Специальный психолог	Высшая		УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ» (72 часа), 2019г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы профессиональной переподготовки по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 часов), 2018г.	9 лет	с 18.09.2017г.	"Технология"; "ЛегоLand"
21.	Пивоваров Александр Евгеньевич	Педагог дополнительного образован	Средне-специальное	Техник технолог	Обработка металлов резанием	Первая		УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы повышения квалификации по программе	УДПО «УМЦ профсоюзов», профессиональная	31 год	с 01.10.2010г.	"Мотокросс"; "Конструирование,

		ия						«Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ», (72 часа), 2022г.	переподготовка в сфере «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 час.), 2016г.			постройка и вождение малогабаритной техники"
22.	Петров Дмитрий Иванович	Педагог дополнительного образования	Высшее	Инженер	Безопасность жизнедеятельности в техносфере				ФГБОУ ВО "ОГПУ", курсы профессиональной переподготовки по программе "Педагог дополнительного образования" (316 часов), 2017г.	5 лет	с 01.09.2022г.	"Юный друг пожарного"
23.	Поляева Кристина Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Бакалавр	Реклама и связи с общественностью				ООО "Инфоурок", профессиональная переподготовка по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых", г. Смоленск, (316 часов), 2022г.	1 год 5 м.	28.08.2023г.	

24.	Попова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Инженер строитель	Промышленное и гражданское строительство	Высшая		УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ», (72 часа), 2022г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», профессиональная переподготовка, квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», (526 часов), 2016г.	28 лет	с 09.12.1992г.	"Техническое моделирование"
25.	Ряховская Любовь Николаевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Специалист по сервису	Сервис	Высшая		ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, курсы повышения квалификации по программе "Внеурочная деятельность: основы информационной безопасности и профилактики интернет-рисков обучающихся в сети Интернет", (72 часа), 2021г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», курсы профессиональной переподготовки по программе «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 часов), 2018г.	5 лет	с 21.09.2016г.	"Информационная студия"
26.	Соловьев Иван Леонидович	Педагог дополнительного образования	Высшее	Педагог - психолог	Психология				ООО "Инфоурок" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика дополнительн	9 лет	с 01.09.2023г.	"АВ мастер"

									ого образования детей и взрослых", г. Смоленск, (316ч.), 2022г.			
27.	Титов Андрей Анатольевич	Педагог дополнительного образования	Высшее	Учитель средней школы	Физика	Первая		ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, курсы повышения квалификации по программе "Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС", (72 часа), 2022г.	УДПО «УМЦ профсоюзов», профессиональная переподготовка в сфере «Дополнительное образование детей и взрослых» (316 час.), 2019г.	25 лет	с 01.10.2018г.	"Конструирование и вождение малогабаритной техники"

6.2 Описание психолого – педагогических условий.

Психологическое сопровождение образовательного процесса «Станции детского технического творчества» г. Оренбурга представляет совокупность организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий, направленных на выстраивание, отслеживание стратегии индивидуального развития обучающегося и образовательного процесса в целом.

Главной целью психологического сопровождения образовательного процесса является создание благоприятных социально-психологических и педагогических условий, способствующих максимальному развитию субъектов образовательного пространства.

Важными задачами психолого-педагогического сопровождения деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга являются:

- содействие в сохранении психического здоровья учащихся, занимающихся в станции детского технического творчества;
- содействие личностному саморазвитию и социализации учащихся;
- повышение психологической компетентности педагогов и родителей;
- психологическое сопровождение образовательного процесса на уровне деятельности педагога, детского коллектива, родительского сообщества и структурного подразделения.

Деятельность станции детского технического творчества в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям:

- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг);
- психологическое консультирование (индивидуальное и групповое);
- психологическая коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);

- психологическое просвещение: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей;
- психолого-психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наряду с вышеперечисленными направлениями, в данном учреждении реализуются следующие мероприятия психолого-педагогического сопровождения.

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.

Данное мероприятие направлено на формирование установок на здоровый образ жизни, а также на развитие навыков саморегуляции и управления стрессом.

2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

Задачами работы данного мероприятия являются: профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, ВИЧ, школьного и дорожного травматизма.

3. Дифференциация и индивидуализация обучения.

Дифференциация обучения **-** это создание условий для обучения детей, имеющих различные способности и проблемы, путем организации учащихся в однородные (гомогенные) группы.

Индивидуальных подход **-** это принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно-воспитательной работы с группой учитель взаимодействует с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности.

4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.

Мониторинг образовательных результатов по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения детей – часть системы мониторинга МАУДО «СДТТ» г.Оренбурга. Данное мероприятие помогает отследить педагогу не только уровень

освоения учащимися предлагаемой программы, но и видеть достижения учащегося, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

5. Выявление и поддержка одаренных детей.

Среди задач, которые необходимо решать в сопровождении одаренных детей, можно выделить следующие:

- формирование адекватной самооценки одаренных детей;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья одаренных детей;
- предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.

6. Психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Приоритетной задачей в деятельности СДТТ становится организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей и подростков: выявление детей «группы риска»; содействие созданию в данном учреждении обстановки психологического комфорта и безопасности для учащихся; помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с педагогами, родителями и сверстниками; профилактика социальной дезадаптации, девиантного поведения; работа с группой по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи.

7. Профессиональная ориентация обучающихся.

Профориентация – это область современной науки и практики, которая включает в себя профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование, а также выявление индивидуально-психологических особенностей подростков.

Цель профессиональной ориентации: формирование у подростков и юношей способности к сознательному ответственному выбору профессии

(развитие самостоятельности, внутренней свободы, адекватного восприятия действительности, независимости от внешнего окружения).

Профессиональная ориентация обучающихся включает в себя следующие задачи.

1. Проведение просветительской и информационной работы с обучающимися.

2. Изучение индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся.

3. Профконсультации учащихся по выбору профессии.

4. Профдиагностика.

8. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде. Основными задачами данного мероприятия являются.

- Формирование культуры общения и поведения.
- Обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Закрепление навыков бесконфликтного общения.
- Формирование дружеских взаимоотношений и необходимых личностных качеств.
- Овладение навыками эффективного общения.
- Развитие рефлексии собственных поступков.
- Формирование коммуникативных компетенций.

В течение учебного года в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществляется через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Целью работы с педагогами дополнительного образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга является повышение их психологической

компетентности по вопросам, связанных с обучением и развитием обучающихся. Повышение психологической грамотности педагогов дополнительного образования по вопросам воспитания, формирования здорового образа жизни, межличностного взаимодействия происходит через работу педагогических советов. Консультирование педагогов организуется по запросу педагога или результатам различных видов работы психолога с детьми: диагностики или коррекционной работы.

Работа с учащимися выстраивается на основании анализа банка данных по всем видам диагностик, составляются планы коррекционной индивидуальной и групповой работы, планы консультаций педагогов и родителей по разрешению тех или иных проблем детей.

В СДТТ активно используются следующие методы работы с родителями:

- анкетирование. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенности работой педагога, творческого объединения, организации в целом.
- индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат.
- дни открытых дверей. Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения и развития, условиями образовательной деятельности.
- наглядная информация в виде стендов по освящению образовательной деятельности, вопросам воспитания и развития детей.

Результативностью психологического сопровождения образовательного процесса СДТТ является сохранение психического здоровья, повышение уровня самовоспитания, саморазвития личности и компетентности участников образовательного процесса; установление адекватных межличностных отношений в коллективах и социальных сообществах;

осуществление контроля над процессом развития образовательной среды СДТТ.

6.3. Материально-технические условия

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга имеет три здания:

1. По адресу Ногина, 46: общая площадь которого 1376,6 м², расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании, на расстоянии 10 м. от транспортной магистрали. Так же имеется огороженный земельный участок общей площадью 8922 м², на территории которого расположены капитальные гаражи и специализированный автомотодром.
2. По адресу ул. Химическая, 18: площадь 1217 м², расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании, на расстоянии 12 м. от транспортной магистрали.
3. По адресу пер. Дорожный 2А признано аварийным.

Отопление в зданиях центральное – водяное, вентиляция естественная, освещение электрическое.

В оперативном управлении МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга ДООЛ «Восток-2».

Здания МАУДО «СДТТ» соответствуют санитарным нормам, имеется необходимый набор помещений, технических лабораторий для осуществления образовательного процесса, их площадь и освещенность соответствуют предъявляемым нормам, в их числе:

- лаборатория начального технического моделирования;
- лаборатория технического моделирования;
- радиолаборатория;
- лаборатория технического дизайна;
- лаборатория конструирования малогабаритной техники;
- лаборатория мотокросса;
- лаборатория авиамоделирования.

Помещения МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга оборудованы средствами связи: единая и внутренние локальные сети, сервер с возможностью выхода в Интернет (высокоскоростной канал данных) со скоростью 100 Мегабит в секунду, 2 точки доступа беспроводного Интернета, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, сигнализация (охранная и пожарная). Здания оборудованы пандусами со специальным сигналом, тактильными наземными указателями для инвалидов по зрению, обеспечен безбарьерный доступ в помещения первых этажей для маломобильных групп населения.

Для обеспечения выездной деятельности в автопарке имеется 2 автотранспортных средства, в том числе грузовая «Газель», «Волга».

Для обеспечения работы объединений конструирования малогабаритной техники имеются микроавтомобили «карт», багги, мотоциклы б\у, а также учебный автомобиль Москвич. Практическая работа по ремонту и техническому обслуживанию автотехники осуществляется в отапливаемых гаражных боксах. Для организации тренировочных заездов, проведения соревнований используется оборудованный автодром, отвечающий всем современным требованиям. Учреждение располагает станочным парком: станки токарные, фрезерные, сверлильные, деревообрабатывающие, электроточильные и сварочные аппараты.

Материальные объекты, используемые для реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году представлены в Таблице6.

№ п.п	Материальные объекты	Количество
1.	Дерево и металлообрабатывающие станки	6
2.	Сверлильные станки	5
3.	Заточные станки	6
4.	Сварочные станки, аппараты	3
5.	Гаражи	2
6.	Автодром	1
7.	Автомобили (Газель, Волга)	4
8.	Багги	1

9.	Ретро и самодельная техника	3
10.	Мотоциклы б\у	7
11.	Мопед «Рига»	1
12.	Детский автотренажер «Школьник»	1
11.	Принтеры	3
13.	Ксерокс	1
14.	Компьютеры	15
15.	Многофункциональные устройства печати	5

Материально-техническая база постоянно расширяется и совершенствуется. За 2022-2023 учебный год было приобретено и отремонтировано за счет внебюджетных средств:

№	Наименование	количество	Сумма (руб.)
1.	Флагшток, флаг фирменный	1/1	9245
2.	Громкоговоритель рупорный (ДООЛ «Восток-2»)	1	16000
3.	Табурет металлический 70 шт (ДООЛ «Восток-2»)	1	32200
4.	Флагшток мобильный (ДООЛ «Восток-2»)	1	4720
5.	Баннер (ДООЛ «Восток-2»)	1	13600
6.	Флаг 1,45*0,9 (ДООЛ «Восток-2»)	1	650
7.	Флаг 1,45*0,9 (ДООЛ «Восток-2»)	1	3000
8.	Триммер	1	11199

- капитально отремонтирован каб. №17- 40000р.

- установка окон в корпусе по адресу ул. Ногина, 46 – 800000 бюджетные средства (2022 г.)

- установка окон в корпусе по адресу ул. Ногина, 46 -1000000 р. бюджетные средства (2023 г.)

- ремонт газели – 172161 р.

(для проведения выставок, мероприятий, и т.д.) – 15 000р.;

Итого на улучшение материально – технической базы МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2022-2023 годы было использовано: 1930614 р.

6.4. Информационные ресурсы

Библиотечный фонд – общее кол-во 300 экземпляров методической литературы (находится в каждом учебном кабинете).

Интернет проведён в здании МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга:

по ул. Ногина, 46; ул. Химическая, 18 (Wi-Fi роутер)

E-mail: gorsut@orenschool.ru

Библиотечный фонд содержит литературу:

- художественная;
- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

При этом все большей популярностью стали пользоваться альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet ресурсы).

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

6.5. Специальные условия организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной деятельности учреждения «СДТТ» г. Оренбурга, наряду с обычными детьми, необходимо выделить особую группу обучающихся, таких как дети с «ограниченными возможностями здоровья», далее (ОВЗ).

Лица с ОВЗ – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями и другие, в том числе дети-инвалиды.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами дополнительного образования в сообществе сверстников

и взрослых является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Эта категория детей обладает дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст. 2, 5, 16, 29, 31 ФЗ № 273.

Исходя из вышеуказанного, главной целью в работе с детьми «с ограниченными возможностями здоровья» является системный подход к обеспечению условий для развития, успешной социализации и оказание помощи детям этой категории.

Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении СДТТ являются:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- разработка и освоение специальных (адаптированных) дополнительных образовательных программ;
- учет особенностей развития каждого ребенка;
- оказание помощи детям с ОВЗ с учётом индивидуального педагогического подхода, проявляющегося в особой организации коррекционно-педагогического процесса;
- применение специальных методов и средств обучения, в том числе технические, компенсации и коррекции;
- организация адекватной среды жизнедеятельности и успешной социализации.

Педагогические работники образовательного учреждения должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

При разработке и реализации специальных (адаптированных) дополнительных общеобразовательных программ, для обучения данной категории детей, учитываются степень их индивидуальных возможностей и способностей; время, сложность и объем предлагаемого материала; специфика методов обучения и воспитания.

Организация образовательной деятельности СДТТ осуществляется в соответствии с индивидуальными особенностями развития каждого ребёнка, структурой его нарушения и степенью его выраженности.

В учреждении СДТТ для детей с ОВЗ осуществляется индивидуальный педагогический подход при организации коррекционно - развивающих занятий, составление педагогами индивидуальных календарно-тематических планов занятий с учетом особенностей каждого обучающегося, оказание специализированной помощи данной категории детей.

Для повышения качества, эффективности и доступности образовательной деятельности станции детского технического творчества, педагоги в работе с детьми с ОВЗ используют специальные методы и средства обучения, в том числе технические, компенсации и коррекции.

В учреждении СДТТ соблюдается комфортный психоэмоциональный режим, и реализуются мероприятия по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ: обеспечение участия всех обучающихся с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений развития, вместе с нормально развивающимися детьми в воспитательных, культурно-развлекательных мероприятиях (конкурсах, слётах, соревнованиях, выставках и т.п.).

Результатом реализации указанных требований является создание в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ;
- способствующей достижению целей в сфере дополнительного образования, обеспечивающей его качество, доступность и открытость для учащихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей);
- способствующей достижению результатов освоения дополнительной общеобразовательной адаптированной программы учащимися с ОВЗ;
- обеспечивающей успешную социализацию.

Раздел VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

7.1 Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Современный уровень подхода к системе дополнительного образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью на «Станции детского технического творчества» г. Оренбурга разработана комплексная внутренняя система оценки качества образования, далее ВСОКО.

В широком смысле, качество образования – это соотношение цели и результата, мера достижения цели.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» качество образования понимается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Главной целью внутренней системы оценки качества образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга является комплексная оценка достижений и результатов образовательной деятельности данного учреждения.

Основными задачами ВСОКО «СДТТ» являются:

- получение объективной и надежной информации о результатах образовательной деятельности учреждения (обучения, воспитания и развития) и возможности на этой основе корректировать образовательную программу учреждения станции детского технического творчества;

- создание системы инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования;

- анализ качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса с целью его оценки, контроля и анализа диагностической информации;

- систематическая обработка выявленных результатов и планирование дальнейшей работы;

- осуществление контроля по соблюдению нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;

- создание условий, необходимых для обеспечения качества образования.

Объектом ВСОКО в данном учреждении выступает система образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Предметом служит получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательной деятельности учреждения.

Субъектами ВСОКО СДТТ являются обучающиеся, педагоги и родители.

Результативность деятельности системы дополнительного образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга оценивается по следующим параметрам, составляющим основу внутренней системы оценки качества образования в учреждении:

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;

- профессиональной компетентности педагогических работников, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- безопасного пребывания детей на станции детского технического творчества;

- качества реализации образовательного процесса;

- результативности образовательного учреждения;

- эффективности системы управления.

Данные показатели можно отслеживать при помощи диагностических карт освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств обучающихся; ведения портфолио обучающегося;

портфолио педагога дополнительного образования; стартового, текущего и итогового контроля; социологических опросов (анкетирование, тестирование для определения знаний, умений, навыков в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами) и т.д.

Комплексная циклограмма внутренней оценки качества образования Станции представлена в приведённой ниже таблице.

Годовая циклограмма ВСОКО МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Параметры оценок	Составляющие качества	Показатели	Мониторинговые средства	Параметры оценок	Составляющие качества	Показатели
1. Оценка качества образовательных результатов обучающих-ся (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)	а) метапредметные и предметные результаты обучения	уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	наблюдение, устный опрос, тестирование, контрольные работы	Педагоги дополнительного образования, методист СДТТ	В начале учебного года (сентябрь), в середине учебного года (январь), в конце учебного года (май)	Бланки фиксации результатов диагностики учащихся, аналитические справки
	б) личностные результаты обучения	направленность динамики личностных изменений, уровень практической реализации творческих достижений учащихся, уровень воспитанности (ориентация на нравственные ценности)	анкетирование, наблюдение, беседа	педагог-психолог, педагоги дополнительного образования	В начале учебного года (сентябрь), в середине учебного года (январь), в конце учебного года (май)	Бланки фиксации результатов диагностики, аналитические справки
		участие и результативность обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня	конкурсы, выставки, анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях	педагоги дополнительного образования, зав.отд.	В течение года	Статистические данные о результативности обучающихся, фото и видеоматериалы, грамоты, дипломы

2. Оценка профес-сиональной компетентности педагогических работников, их деятельно-сти по обеспечению требуемого качества результатов образования (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования, положение о портфолио п.д.о. муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга)	а) прохождение курсов повышения квалификации	уровень педагогического мастерства	Анализ документов	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, методист	В течение года	Статистические данные, удостоверения о повышении квалификации
	б) результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, достижения педагогов, участие в конкурсах программно – методического материалов, публикации в СМИ	уровень реализации творческих достижений педагогов дополнительного образования	наблюдение, анализ документов, статистические данные о результативности педагогов	Педагоги дополнительного образования, методист, зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, зав.отделом	Один раз в квартал	Портфолио педагогов дополнительного образования, методические материалы, обсуждение на пед. и метод. советах, аналитические справки
	в) оценка результатов обучающихся	результативность педагогов дополнительного образования	статистика	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Грамоты, дипломы, благодарственные письма обучающихся
	г) проверка документации педагога дополнительного образования	Наличие программы учебного графика, журнала и др.	Анализ документов	педагоги дополнительного образования, методист, зав. отделами, Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	В течение года	Аналитические справки
	д) посещаемость детей	наполняемость групп	анализ документов	зав. отделами, зам. директора	В течение года	Акты проверок

				по УВР		
3. Оценка безопасного пребывания детей на Станции (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга)	а) оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	сформированность основ безопасности жизнедеятельности учреждения	Наблюдение, экспертная оценка	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, по КБ, педагоги дополнительного образования	В начале учебного года (во время приёмки учреждения)	Акт приемки
	б) оценка антитеррористической защищенности	формирование антитеррористической и противодиверсионной защиты	Инструктаж по соблюдению мер антитеррористической и противодиверсионной защиты	Зам. дир. по УВР, по АХР, по КБ педагоги дополнительного образования	В начале учебного года (обязательные)	Журналы проведения инструктажей, приказы директора
	в) оценка системности работы по обеспечению пожарной безопасности	формирование пожарной безопасности	Инструктаж по соблюдению мер пожарной безопасности	Зам. дир. по УВР, по АХР, по КБ, педагоги дополнительного образования	В течение года (внеплановые)	Журналы проведения инструктажей, приказы директора
4. Оценка качества реализации образовательного процесса (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	а) полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	объём усвоения программного материала	Анализ выполнения программ, ведение журналов	Зам. директора по УВР, зав. отделами	Ежемесячно	Аналитические отчёты по итогам полугодия, учебного года
		степень выполнения программы			Два раза в год	
	б) рациональность организации учебного процесса	соответствие учебного расписания нормам СанПин	Экспертиза расписания	Зам. директора по УВР, зам. директора по	В течение года	Аналитическая справка

муниципального автономного учреждения дополнительно го образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга)				НМР		
	в) воспитательная направленность образовательного процесса	наличие воспитательной системы	Экспертная оценка, наблюдение, анализ документов	Зам. директора по УВР, зав. отделами	В течение года	Годовой отчёт
	г) степень учебно – методической и материально – технической оснащенности образовательного процесса	оснащённость учебных кабинетов, степень их готовности к реализации учебной программы	Экспертная оценка, наблюдение, анализ документов	Методист, зам. директора по НМР, зам. Директора по АХР	Один раз в год	Акт приемки, программы, справки
	д) характеристика контингента учащихся	сохранность контингента учащихся	электронная база данных контингента	педагог – психолог, педагог дополнительног о образования, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	Один раз в квартал	Статистические данные
		наполняемость объединений	статистика обучающихся			
5. Оценка результативности образовательного учреждения (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного	а) результативность участия учащихся и педагогов в соревнованиях, конкурсах, слётах и т.д. различного уровня	уровень результативности участия учащихся и педагогов в конкурсах, слётах, соревнованиях и т. д. различного уровня	участие в конкурсах, слётах, выставках, статистика	зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, педагоги, методист	В течение года	Статистические данные, отчеты
	б) организация и проведение городских мероприятий	уровень качества и количества организуемых мероприятий	анализ мероприятий	зам. директора по УВР, заведующие отделов	В течение года	Аналитические справки, обсуждение на педагогическом совете

учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга)		уровень развития коллектива	анализ документов	администрация	В конце года	годовой отчёт
6. Оценка эффективности системы управления (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга, методичкеские рекомендации проведения мониторинга образовательной деятельности в УДО)	а) потенциальные возможности учреждения в достижении поставленных целей	уровень развития	анализ документов	администрация	В конце года	годовой отчёт
		оценка санитарно – гигиенического состояния учреждения	проверка санитарно – гигиенического состояния учреждения	зам. дир. по АХР	В начале года	Экспертные заключения
		Оценка материально-технической и финансовой базы	анализ статистических данных, нормативных и финансовых документов	Зам.дир. по АХР	В начале года и в конце учебного года	План развития МТБ
	б) социально – психологический климат в коллективе	Оценка социально – психологического климата в коллективе	опрос, анкетирование, наблюдение	педагог – психолог	Два раза в год (ноябрь, апрель)	Аналитические материалы, диаграммы
	в) удовлетворённость учащихся и их родителей учреждением	оценка степени удовлетворённости учащихся и их родителей учреждением	анкетирование, наблюдение и беседа	педагог - психолог	Два раз в год (октябрь, май)	Сводная таблица мнения родителей о качестве образовательной деятельности

Проведение внутренней системы оценки качества образования СДТТ осуществляется в три этапа.

1. Организационный (подготовительный) - определение цели, предмета, субъекта, объекта, установка сроков (август – сентябрь).

2. Диагностический – разработка инструментария и проведение внутренней системы оценки качества образования по определенным критериям и показателям (в течение учебного года).

3. Аналитический – систематизация информации: анализ, выводы, прогнозы, рекомендации (май – июнь).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности организации, с целью определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлена на совершенствование качества дополнительного образования. Полученные результаты по внутренней системе оценки качества образования Станции рассматриваются на педагогических совещаниях при директоре. Следовательно, процесс образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга является не только отслеженным, но и целенаправленным.