Рассмотрено
членами педагогического
совета
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Протокол № 3
« 10 » апреля 2023г.

Утверждаю:
Директор МАУДО «СДТТ»
г. Оренбурга
С.В. Кипалина
приказ № 20
от « 10 » апреля 2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

за 2022 год

г. Оренбург,
апрель, 2023 г.

Содержание отчета о самообследовании
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2022 год

1. **Общие сведения об Учреждении**
2. **Структура и система управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга**
   - 2.1. Характеристика системы управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
     Вывод
3. **Оценка образовательной деятельности Учреждения**
   - 3.1. Общая характеристика МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
   - 3.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
     Вывод
   - 3.3. Характеристика контингента обучающихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
     Вывод
   - 3.4. Оценка качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
     Вывод
   - 3.5. Оценка результативности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
     Вывод
4. **Оценка качества кадрового обеспечения МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга**
   - 4.1 Общая характеристика и оценка кадрового обеспечения
     Вывод
   - 4.2 Характеристика и оценка профессиональной компетентности педагогов
     Вывод
5. **Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
   Вывод
6. **Показатели деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга по состоянию на 01.04.2023 года**
   Общий вывод

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга (сокращенное название - МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга)
Руководитель	Кипалина Светлана Викторовна
Адрес организации	юридический адрес: 460009, область Оренбургская, город Оренбург, ул. Ногина/ул. Рылеева, № 46/1
Телефон, факс	тел. (факс): (3532)56-74-42
Адрес электронной почты Сайт	gorsut@orenschool.ru; официальный сайт: https://sdtt.ucoz.org/
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Дата создания	1979 год
Лицензия	56Л01 № 0005499
Категория учреждения	первая

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в 2022 году осуществляло свою деятельность как однопрофильное учреждение дополнительного образования, объединяющее практическую и исследовательскую деятельность обучающихся по техническому направлению.

В учреждении перемены происходят в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерацией», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее».

Для эффективного развития образовательной организации необходимо регулярное проведение осознанных изменений. Одним из осознанных и необходимых изменений для учреждения стал процесс реорганизации МАУДО СДТТ Промышленного района в форме присоединения к МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, цель которого – консолидация управленческих, кадровых и финансовых ресурсов, повышение эффективности администрирования учреждений дополнительного образования.

Для оценки последствий принятия решения о реорганизации была создана Комиссия, состав которой утверждён распоряжением управления образования города Оренбурга.

На основании проведенной оценки, детально проведенного анализа Комиссия установила отсутствие отрицательного влияния на обеспечение жизнедеятельности образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей организаций.

Для того, чтобы процесс реорганизации прошел «гладко» и в установленные сроки, первой задачей для руководства Станции стало создание системы взаимодействия с соблюдением всех требований в соответствии с Гражданским и Трудовым кодексами РФ. Так, одним из требований было уведомление персонала о предстоящей процедуре. Руководство, представив присоединение как верную стратегическую цель для учреждений, заручилось поддержкой коллектива. В отношении работников организаций была минимизирована возможность

социальных рисков, все права и гарантии трудовых коллективов соблюдены, четко реализованы мероприятия, связанные с движением персонала, разработкой штатного расписания, проектов локальных нормативных актов, организационной структуры Учреждения.

Оперативный контроль и поэтапное выполнение процесса реорганизации: инвентаризация (не только имущества, но и обязательств), все виды расчета, в том числе по налогам и сборам и прочим платежам - эти и другие функции четко и слаженно были выполнены компетентными сотрудниками учреждения, не прибегая к помощи частных консультационных учреждений, что очень похвально.

Учащиеся МАУДО СДТТ Промышленного района и МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга продолжили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, с сохранением места осуществления образовательной деятельности и образовательных технологий, без снижения качества образования.

Процесс реорганизации, запущенный 20 июля 2022 г., прошел успешно и завершился ровно через полгода 21 декабря 2022 г. Все этапы выполнены в срок, гарантии и права обучающихся и работников не нарушены.

Реорганизация – это один из самых мощных инструментов преобразований учреждения. Так, в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга количество сотрудников увеличилось до 76, педагогов дополнительного образования - до 42, обучающихся - до 3420; расширилось сетевое взаимодействие с государственным и частным сектором образовательных организаций; выросла воспитательно-оздоровительная база: в оперативном управлении организации сегодня находятся 2 лагеря – детский оздоровительный образовательный лагерь «Восток-2» и лагерь дневного пребывания; увеличилось разнообразие технических и спортивно-технических видов творчества.

Структура и система управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

2.1. Характеристика системы управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2022 г.

В период 2022 года:

Управление МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга в 2022 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образования администрации города Оренбурга в установленном порядке выполняет функции и полномочия *Учредителя* МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга действуют следующие органы управления: общее собрание трудового коллектива МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, наблюдательный совет, совет учреждения, педагогический совет, методический совет, совет родителей. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга и их компетенция определяются Уставом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, разграничение полномочий органов управления определены в локальных актах и положениях о данных органах управления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга определяет совместно с Наблюдательным советом и Советом учреждения стратегию развития Станции, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития Станции. Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Станции, создает благоприятные условия для развития учреждения.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, совет родителей.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Педагогическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб, структурных подразделений Станции (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области.

№ п/п	***Название отдела***	***Названия творческих объединений***
1.	Отдел «Информационно-технический»	«Чудесная мастерская» 2 года
		«Чудесная мастерская» 4 года
		«Юные умельцы»
		«Легоконструирование»
		«Информационная студия»
		«Мастерилка»
		«Технический дизайн»
		«Территория идей»
		«3D моделирование»
		«ФотоМиг»
2.	Отдел «Техническое моделирование»	«Художественно-техническое конструирование»
		«Чудеса своими руками»
		«Техническое моделирование»
		«3D-креатив»
		«Конструирование с элементами дизайна»
		«Основы моделирования»
3.	Отдел «Спортивно-технический»	«Мотокросс»
		«Авиамоделирование»
		«Конструирование, постройка и вождение малогабаритной техники»
		«Конструирование и вождение малогабаритной техники»
		«Паперкрафт»
		«ЛегоLend»
		«Радиоконструирование»
		«Технология»
		«Техническое моделирование с элементами слесарного дела»
		«Судомоделирование»

4.	Отдел «Начальное техническое моделирование»	«LEGOМир»
		«Школа мастеров»
		«Чудеса своими руками»
		«Удивительное оригами»
		«Чудеса в мастерской»
		«Ниточный дизайн»
		«Бумажные фантазии»
		«Волшебная ниточка»
		«Лего»
		«Легоконструирование»
		«Основы моделирования»
		«Умелые руки»
		«Юный техник»
		«Начальное техническое моделирование»
		«Пластилинография»
		«Пластилиновый мир»
		«ПланетаLEGO»
5.	Отдел «Техническая безопасность»	«Колесо безопасности»
		«Юный друг пожарного»
		«Юный гроссмейстер»
		«Юный шахматист»
		«Пожарно-техническое моделирование»
		«Школа безопасности»

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это также уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают помощь, педагогическое руководство.

Вывод: **В 2022 году** по-прежнему были актуальны проблемы качества, результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и, как следствие, сохранности контингента учащихся. Управление в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на отчетный период представляет собой систему, включающую целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

3. Оценка образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2022 год

3.1. Общая характеристика образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Деятельность МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга осуществлялось в соответствии с нормативными и концептуальными документами в сфере образования: Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и другими законодательными актами.

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга организует свою работу с детьми по образовательной программе учреждения в течение всего календарного года и дает право заниматься техническим творчеством детям от 5-18 лет. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.00 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором.

Образовательный процесс в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга ведется на русском языке.

В декабре 2022 года на основании Распоряжения управления образования администрации г. Оренбурга от 29.08.2022 г. № 615 завершился процесс реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» Промышленного района в форме присоединения к муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга. С присоединением в учреждении появился новый учебный корпус, расположенный по адресу ул. Химическая, 18.

В каникулярное время были организованы онлайн-площадки, все запланированные на каникулы мероприятия, конкурсы, соревнования, выставки проводились в очном формате. В летний период, на протяжении трех месяцев проводилась онлайн-площадка для обучения, информирования, игры, воспитания обучающихся.

Вывод: После процесса реорганизации в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга добавилось ещё одно место осуществления образовательной деятельности. Учащиеся МАУДО СДТТ Промышленного района и МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга продолжили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, с сохранением места осуществления образовательной деятельности и образовательных технологий, без снижения качества образования. С присоединением расширилось сетевое взаимодействие, вдвое увеличилось количество обучающихся и педагогических работников.

3.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2022 г.

Проектирование и реализация программ в 2022-2023 уч. г. осуществляется в соответствии с образовательными потребностями и интересами детей, социальным запросом и государственной стратегией подготовки будущих инженерных кадров начиная с младшего школьного возраста.

Ведущими документами для обновления содержания, организационно-педагогического и организационно-методического сопровождения программ являются Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитании детей и молодежи от 25 июля 2016 года № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 No 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным

программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. No 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

При реализации программ активно применялись современные педагогические технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, технические средства обучения, инновационные формы занятий, обновлялись и разрабатывались новые дидактические и методические материалы.

В 2022-2023 уч. гг. согласованы с методическим советом учреждения и допущены к реализации педагогическим советом 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы технической направленности, среди которых выделяются 3 группы программ по специфике деятельности: техническая (инженерно-техническая), спортивно-техническая, информационно-техническая. Все программы, а также методические и дидактические материалы прошли внешнюю экспертизу. Программы выгружены в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области https://dop.edu.orb.ru/reports/

После завершения процесса реорганизации добавилось ещё 25 программ технической направленности: «LEGOМир», «Школа мастеров» 2 шт., «Чудеса своими руками», «Удивительное оригами», «Чудеса в мастерской», «Ниточный дизайн», «Бумажные фантазии», «Волшебная ниточка», «Лего», «Легоконструирование», «Основы моделирования», «Умелые руки», «Юный техник», «Начальное техническое моделирование», «Пластилинография», «Пластилиновый мир», «ПланетаLEGO», «Юный гроссмейстер», «Колесо безопасности», «Юный шахматист» 2 шт., «Пожарно-техническое моделирование», «Школа безопасности». Расширился диапазон сетевого взаимодействия. На сегодняшний день в учреждении реализуется 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На базе общеобразовательных организаций города реализуются 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Преобладающая возрастная категория детей: от 5 до 10 лет.

Разработаны 3 новых программы: «ФотоМиг» педагог дополнительного образования Князева Н.И., «Юный друг пожарного» педагог дополнительного образования Петров Д.И., «Судомоделирование» педагог дополнительного образования Горин А.П.

Для детей с особыми образовательными потребностями реализуются 2 программы: «Конструирование с элементами дизайна» Никифоровой О.В. (для детей с ОВЗ), «3D-креатив» Е.В. Жариновой (для одаренных учащихся).

Программы, методические и дидактические материалы, сайты педагогов прошли внешнюю экспертизу и были представлены на конкурсах профессионального мастерства:

- Дистанционный конкурс программ и методических материалов в сфере организации детей и их оздоровления, диплом 2 степени Ерёмкина К.А. и Жаринова Е.В., диплом 1 степени Караканова М.Р. и Бикбаева И.М., диплом 2 степени Мангушева И.М., диплом 1 степени Елагина Н.В.
- Городской конкурс дидактических и методических материалов, диплом 1 степени Жаринова Е.В., дипломы участников Артищева Л.Н., Касьянова Л.М., Аитова Р.Р., и Караканова М.Р.
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сайт педагога «Педагог.ru», диплом 2 степени, Ряховская Л.Н.
- III Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул "Платформа Новых возможностей", диплом 3 степени, Ряховская Л.Н., диплом 3 степени Мангушева И.М., и диплом 2 степени Ерёмкина К.А.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» диплом 1 степени, Жаринова Е.В.
- Областной конкурс дополнительныхобщеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей диплом победителя, Артищева Л.Н., участник Аитова Р.Р.

- Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога-2022" диплом 1 степени, Ряховская Л.Н.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» финалист Жаринова Е.В.

- Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы дополнительного образования" диплом участника, Ряховская Л.Н.

- VIII Всероссийский конкурс «Арктур» 2023 номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы», диплом участника Комарова Н.С., диплом участника Ряховская Л.Н., диплом участника Разводова К.А., диплом участника Жаринова Е.В., диплом участника Караканова М.Р.

- XII Всероссийская Школа Недели высоких технологий и технопредпринимательства, участники Ряховская Л.Н., Комарова Н.С., Чистякова М.В., и Жадобина И.В.

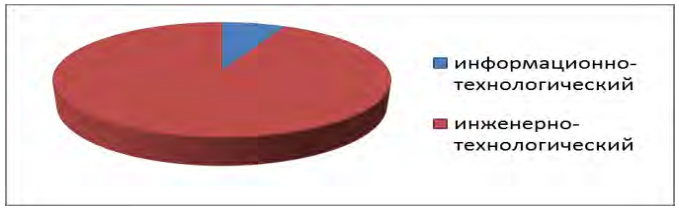
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Дополнительное образование», диплом 2 место, Чистякова М.В.

- Международный конкурс талантов, номинация: "методическая разработка", новогодний сценарий "Новогодний ТехноТренд - 2023" диплом победителя, Князева Н.И.

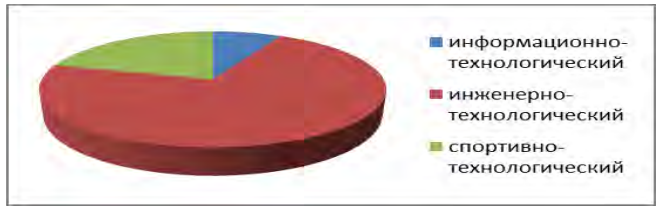
Сравнительная характеристика показателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Профиль программ

2021 г. – 2022 г.



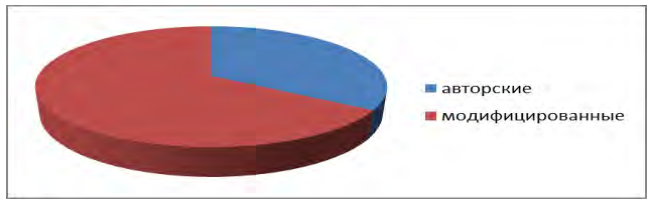
2022 г.-2023 г.



Уровень авторства программ.

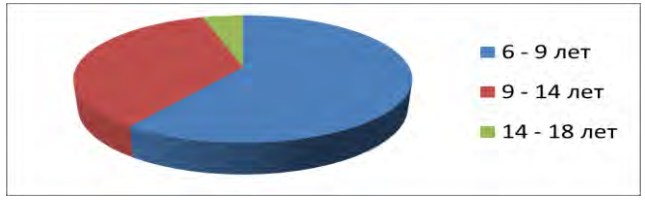
2021 г.-2022г.

2022 г.-2023 г.

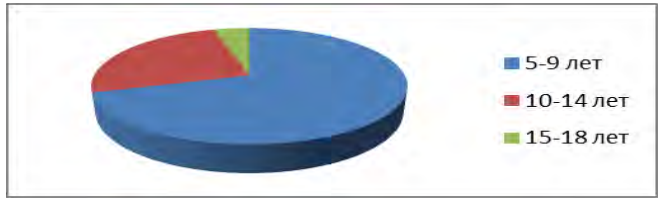


Возраст учащихся

2021 г.-2022 г.

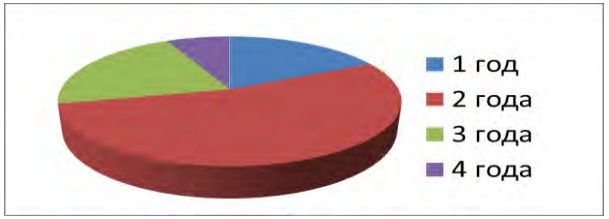


2022 г.-2023 г.

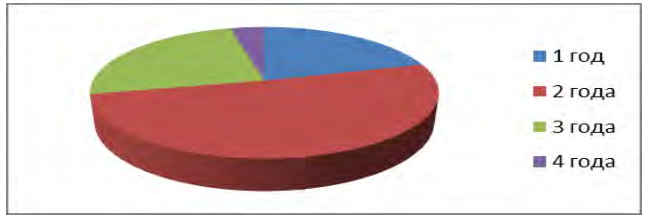


Срок реализации программ

2021 г.-2022 г.

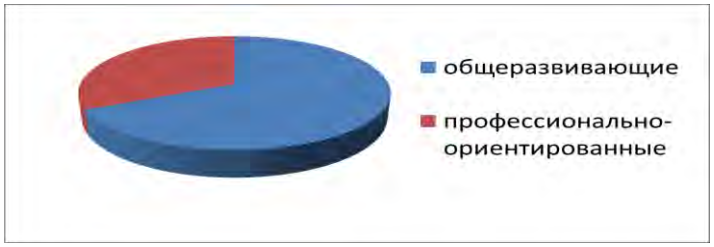


2022 г.-2023 г.

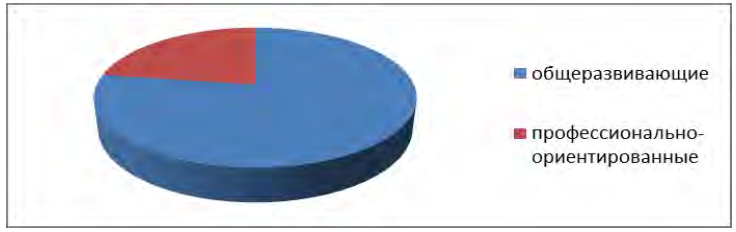


Вид программ

2021 г.-2022 г.



2022 г.-2023 г.



<u>Вывод:</u> В 2022-2023 гг. модернизировалось и оптимизировалось содержание, организационно - педагогическое и организационно-методическое сопровождение программ, были разработаны новые программы в связи с социальным запросом, образовательными потребностями детей, увеличилось соотношение программ инженерно-технологического профиля (см. диаграммы «Профиль программ»).

Улучшились показатели программ (см. диаграммы «Уровень авторства», «Возраст учащихся», «Срок реализации», «Вид программ»). Участие в конкурсах программно-методических материалов происходило регулярно и систематично, в количественном отношении осталось на прежнем уровне.

Учитывая возрастающую актуальность цифровых технологий, необходимо и в дальнейшем проектировать программы информационно-технологического профиля, в том числе по направлению «Робототехника».

3.3 Характеристика контингента обучающихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2022 год

Общее количество учащихся в 2022-2023 учебном году – 3420 человек, обучающихся на базе других ОО – 2641. Общее количество групп – 310, групп на базе других ОО – 230. 1 год обучения – 199 групп; 2 год обучения – 100 групп; 3 год обучения – 11 групп.

Социальный состав

Учебный год	Многодет-ные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопеч-ные дети
2022	260	1230	3	16	2052	16

Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный год	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
2022	2405	865	135	15
Из них девочек:	1153	360	57	5

При анализе изменений в возрастном составе детского коллектива наблюдается увеличение количества обучающихся в старшей возрастной группе, и увеличение обучающихся младшей возрастной группы. Изменения количества обучающихся средней возрастной группы незначительны.

Сохранность детского контингента

Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся	Изменение состава обучающихся	Сохранность контингента обучающихся
апрель 2022 г.	октябрь 2022 г.	декабрь 2022 г.	В течение уч. года	2022-2023 учебный год
1378	1380	3420	на 2040	100 %

Вывод: Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей Станции, и одним из показателей качества образовательного процесса. После процесса реорганизации в декабре 2022 года количество обучающихся увеличилось до 3420, расширилось сетевое взаимодействие с государственным и частным сектором образовательных организаций. В целом по МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга сохранность обучающихся составляет 100 %.

Высокие показатели сохранности контингента учащихся говорят об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.4 Оценка качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образование рассматривается как единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, являющимся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах общества и государства, дополнительное образование, определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения к взрослой жизни существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие во взрослой жизни. МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга взаимодействуя с социумом, дает возможности для развития детям разного возраста, которые имеют склонности к работе с техникой.

Учащиеся постепенно под руководством педагогов дополнительного образования развивают то, что может стать в будущем основой их эффективной профессиональной деятельности.

Четкое определение стратегии развития системы дополнительного образования обеспечивает *социальный заказ*.

Учет интересов учащихся и их родителей позволяет развивать перспективные технические направления, повысить спрос на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и увеличить охват детей, занимающихся по программам дополнительного образования.

С 2019 по 2022 год в СДТТ стабильно обучалось 1380 детей, с декабря 2022 г. после завершения реорганизации в форме присоединения, количество обучающихся возросло до 3420.

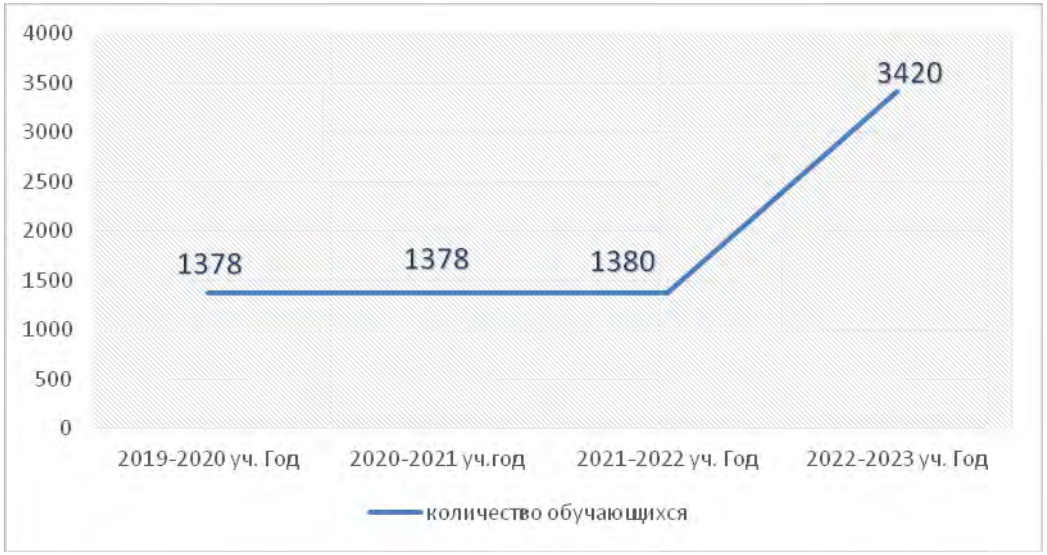


График 1 – Рост численности обучающихся в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

В декабре 2022 г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам среди родителей обучающихся.

За последние три года было проведено общестанционных родительских собраний – 14 (в том числе с применением дистанционных технологий), них 6 – собраний - практикумов, из которых 1 было посвящено правилам эффективного общения в семье, 2 – суицидальному поведению подростков, 1 – здоровому образу жизни и 2 – профессиональной ориентации подростков. Использовалась контрольно – оценочная форма работы, то есть изучение и оценка взаимодействия педагогического коллектива Станции с семьёй за год: проводилось анкетирование и опрос родителей с целью внесения предложений о совместной деятельности.

Результаты социологического опроса отражены в графиках и диаграммах.

Основные факторы при выборе родителями и детьми учреждения дополнительного образования:

- хорошие отзывы о деятельности учреждения;
- широкий выбор обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- удобное месторасположение.

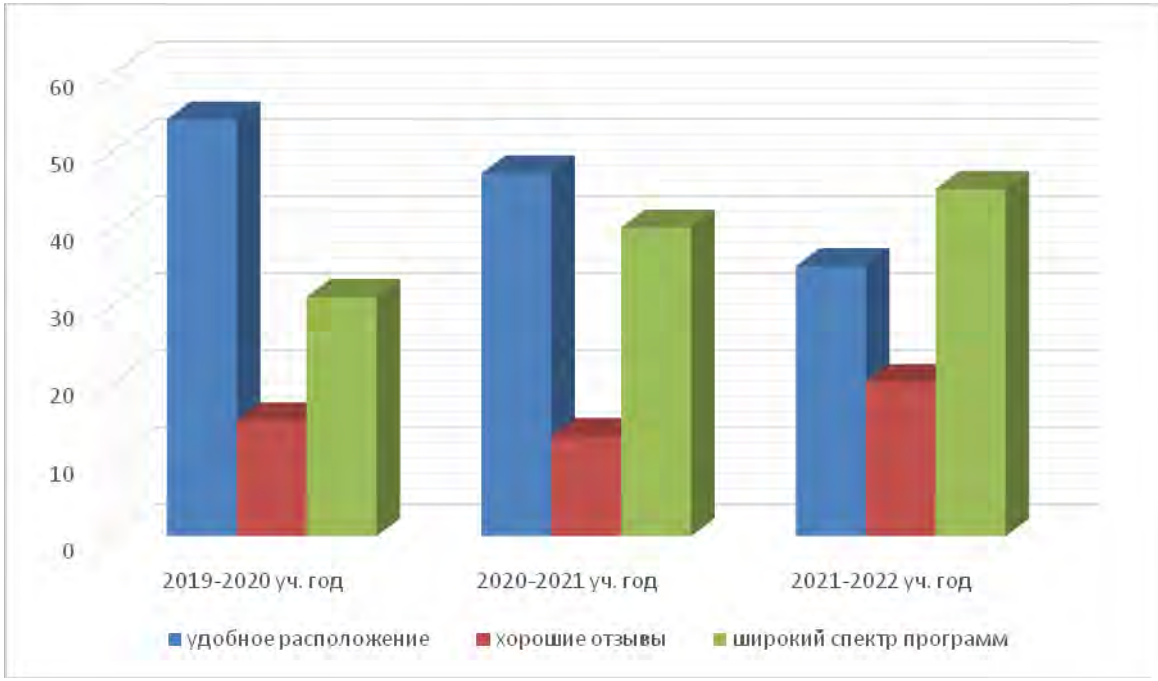


Диаграмма 1 - Основные факторы при выборе родителями и обучающимисяучреждения дополнительного образования, в %

Немаловажен еще ряд факторов:

– удовлетворительная материально-техническая база;
– рекомендации знакомых;
– удобный режим работы учреждения;
– информационная насыщенность официального сайта учреждения, официальной группы ВКонтакте;

Учреждение обеспечивает доступное дополнительное образование всем детям, втом числе таким группам как *дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей и дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей.* Они одинаково со всеми участвуютв образовательном процессе, но требуют индивидуального подхода.

Категория обучающихся	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		на январь 2022-2023 уч. года	
Общее количество обучающихся	1378	100 %	1378	100 %	1378	100 %	3420	100 %
Полные семьи	996	72,2	1057	76,7 %	1034	75%	2052	60 %
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	11	0,79%	3	0,2 %	4	0,29%	16	0,46%
Дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей	362	26,2 %	304	22 %	324	23 %	260	7,6%
Дети с ограниченными возможностями здоровья	40	2,9 %	34	2,4%	12	0,87%	25	0,73
Дети мигрантов	9	0,65%	0	0 %	5	0,36%	6	0,17%

Таблица 1 – Социальный состав обучающихся и их семей

Для родителей такой категории детей важны следующие факторы:

- наличие адаптированных программ;
- наличие комфортной среды;
- удобный режим работы;
- рекомендации знакомых;
- удобное расположение;
- удовлетворительная материально-техническая база.

Для повышения удовлетворенности обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было уделено больше внимания вовлечению родителей в образовательный процесс, информационной открытости, дифференцированию проблем и

разработке путей их решения. Результаты выполненных мероприятий отразились на росте общей удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации:

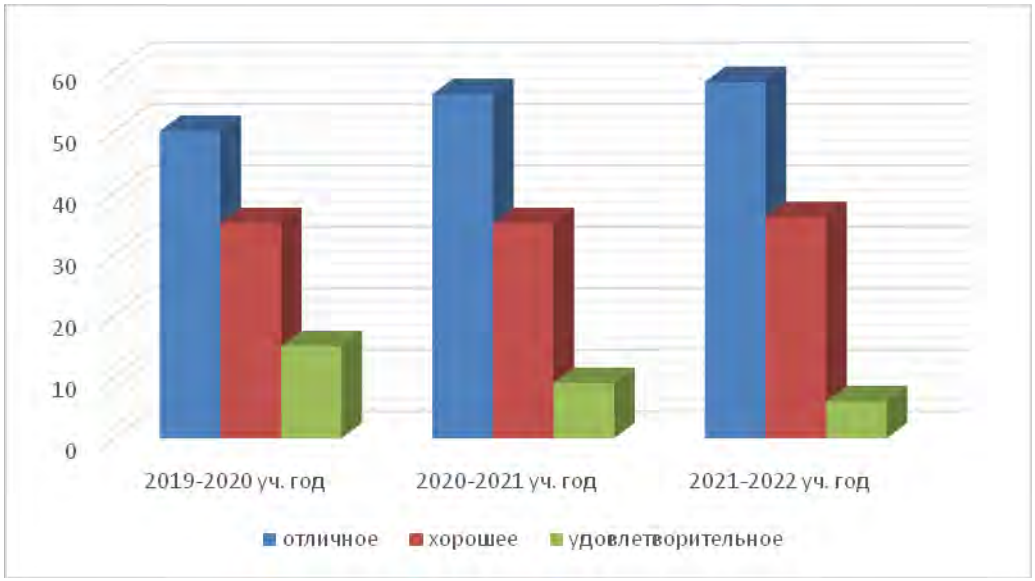


Диаграмма 2 - Качество дополнительного образования в МАУДО «СДТТ» по оценке родителей обучающихся, в %

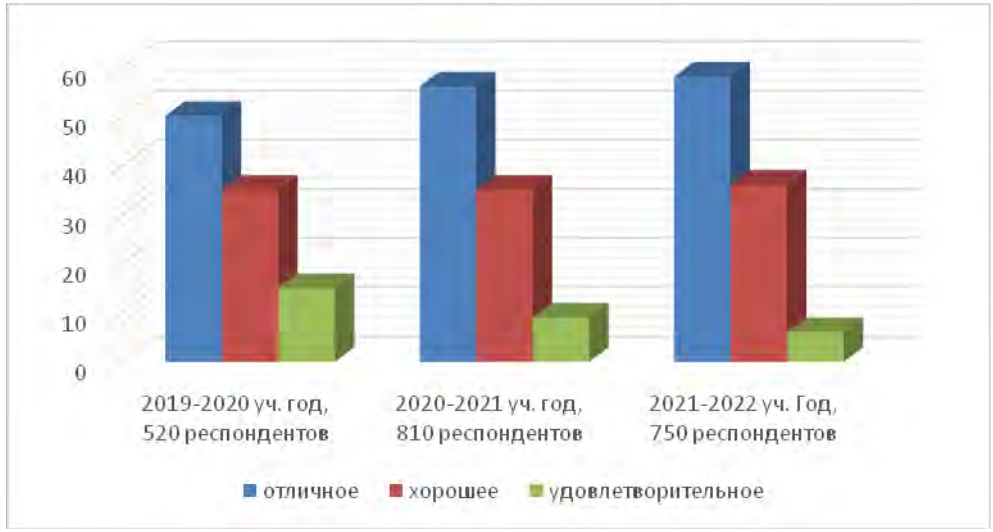


Диаграмма 3 - Качество дополнительного образования в МАУДО «СДТТ» по оценке обучающихся, в %

Качество дополнительного образования, получаемого детьми и подростками в МАУДО «СДТТ» имеет преимущественно высокую и хорошую оценку и детей, и родителей.

Тем не менее, необходим поиск и внедрение эффективных и привлекательных форм организации внеучебной деятельности детей, подростков и молодежи.

Для родителей и обучающихся важны **профессиональные и личностные качества педагогов** (диаграмма 4):

- 82% респондентов отмечают профессионализм и компетентность педагогов;
- 87% респондентов - доброжелательность, вежливость;
- 90% респондентов - умение общаться с детьми.

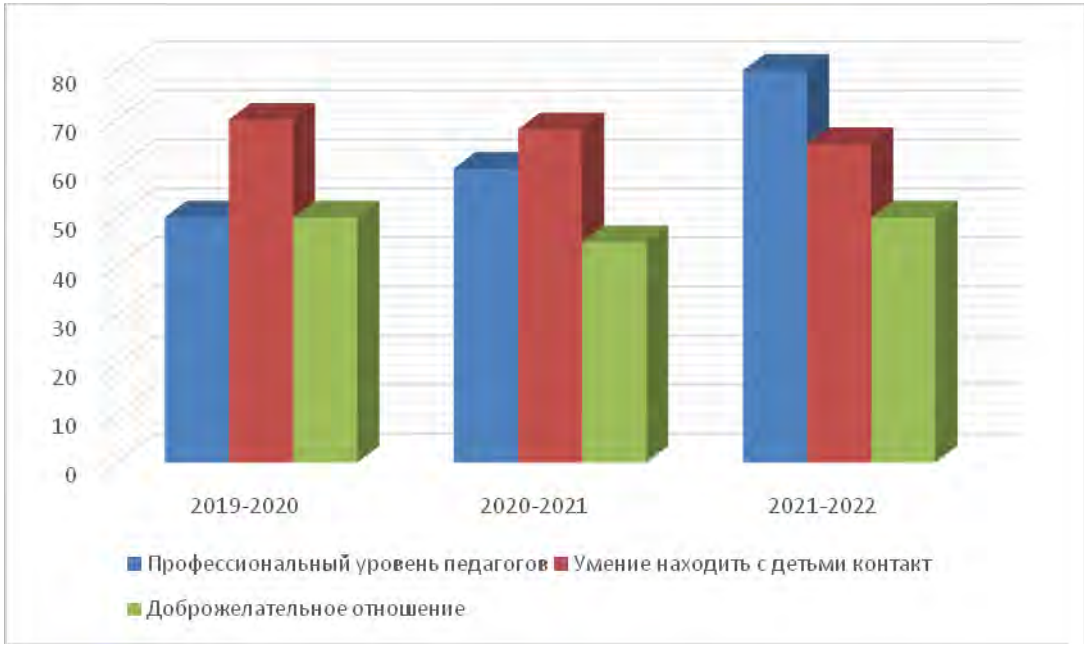


Диаграмма 4 - Оценка профессиональных и личных качеств педагогов, в %

Показателем качества образовательного процесса и фактора удовлетворенности является **уровень материально-технических и санитарно-гигиенических условий**, созданных в учреждении (диаграммы 5 и диаграмма 6).

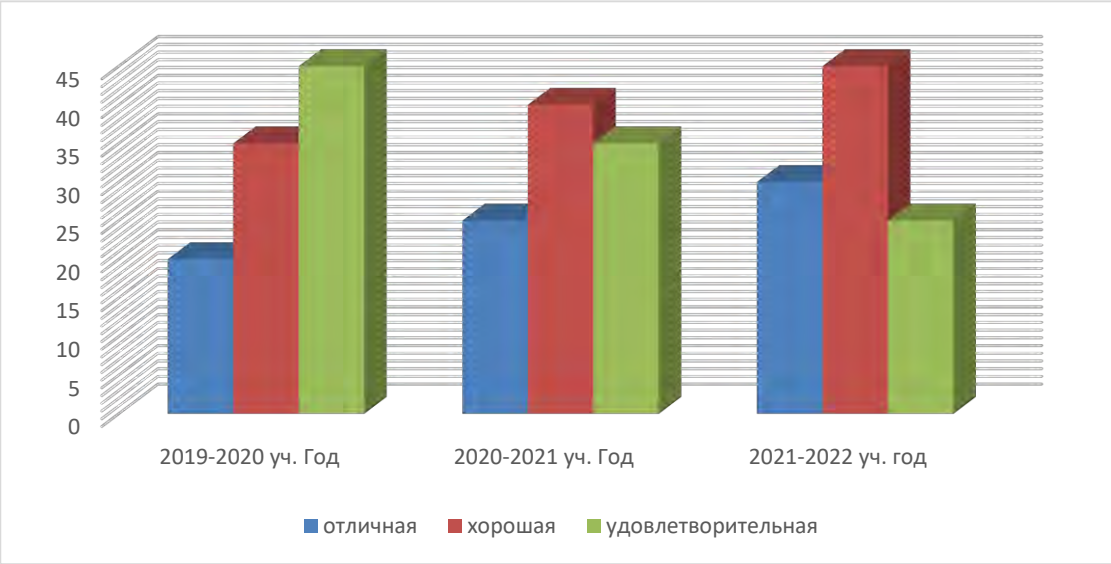


Диаграмма 5 - Оценка материально-технических условий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга родителями и обучающимися, в %

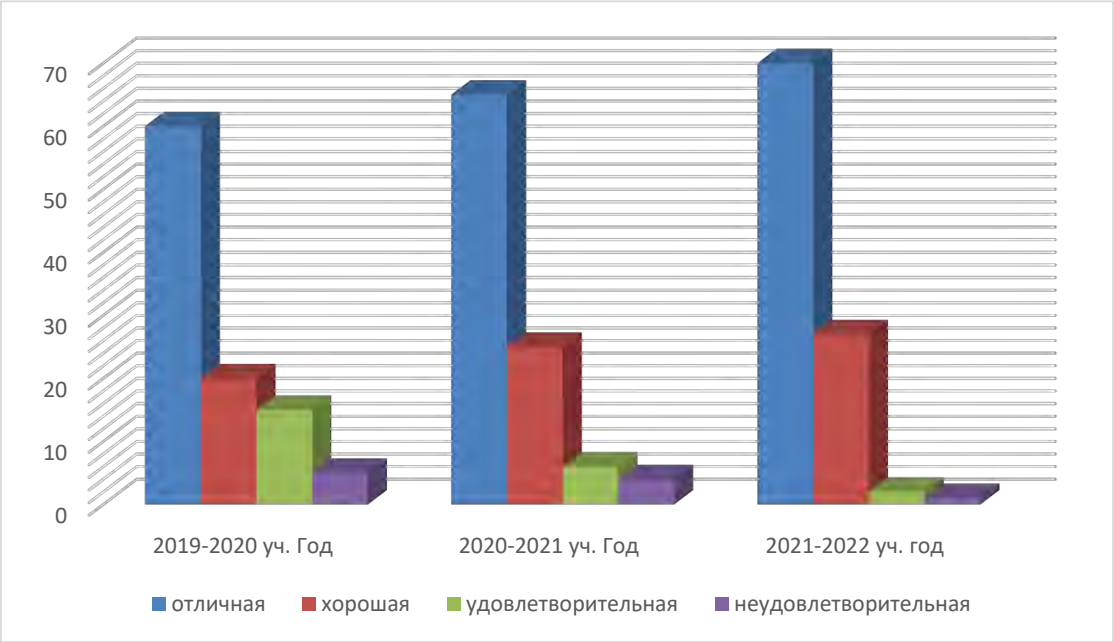


Диаграмма 6 - Оценка санитарно-гигиенических условий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга родителями обучающихся, в %

Основными **мотивами посещения детьми и подростками** СДТТ, по мнению родителей, являются: развитие технических навыков обучающихся (62%), организация полезного досуга (45%), предпрофессиональная подготовка (38 %), подготовка к школе (10%) (диаграмма 7).

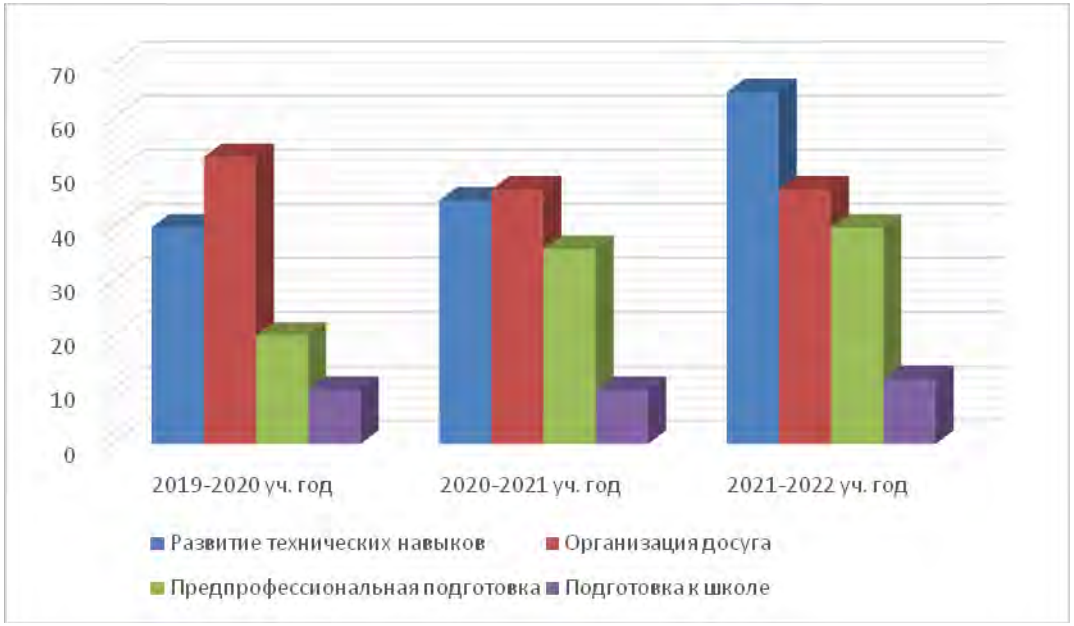


Диаграмма 7 - Основные мотивы посещения детьми и подростками МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, в %

К важным показателям родители относят показатель «Развитие личностных качеств». Он всегда является стабильно высоким: 2019-2020 учебный год – 65,7%,2020-2021 учебный год – 69,4%, 2021-2022 учебный год – 77,5%.

В 2020-2021 учебном году начал работу Региональный навигатор дополнительного образования Оренбургской области https://dop.edu.orb.ru/, ссылка на образовательные программы МАУДО «СДТТ» https://dop.edu.orb.ru/org/portfolio/70128

Навигатор создан в помощь родителям и детям. Он доступен для всех родителей с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Его деятельность в нашем учреждении осуществляется в рамках Муниципального опорного центра, от слаженной работы которого будет зависеть успешное формирование социального заказа на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С завершением процедуры реорганизации количество дополнительных образовательных программ в Навигаторе увеличилось вдвое и составило 65 дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в МАУДО «СДТТ», лагере дневного пребывания и ДООЛ «Восток-2».

С 2023-2024 учебного года в Оренбургской области вводится система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Обучающиеся с 14 лет и родители, делая выбор в Навигаторе дополнительного образования на ту или иную программу, зачисляются на нее, использую именной сертификат с определенным номиналом.

Вывод: Анализ результатов мониторинга опроса о востребованности обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга показал, для родителей типично развивающихся детей и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья главными факторами при выборе образовательной организации на сегодняшний день

являются широкий спектр программ, удобное расположение, также для родителей наиболее важны профессиональный уровень педагогов.

Основные мотивы при выборе организации – развитие технических навыков и организация досуга. Около 80% родителей удовлетворяют условия, созданные в учреждении для охраны и укрепления здоровья детей, по обоим показателям. Они отмечают чистоту, уют, питьевой режим, проветривание помещений. 25% родителей считают, что необходимо совершенствовать материально-техническую базу (обновление учебной мебели, организация обновление технического оборудования, оборудование мест для размещения родителей во время ожидания детей).

В МАУДО «СДТТ» второй год успешно работает информационный сервис – навигатор дополнительного образования, с помощью которого родители записывают детей с 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Неоднозначно отношение родителей к переходу на персонифицированный учет и финансирование в системе дополнительного образования. Трудности связаны с недопониманием системы работы с Навигатором дополнительного образования, так как и сама система находится на стадии внедрения.

Выявленные проблемы:

- в связи с увеличением количества обучающихся, недостаточно широкий спектр дополнительных образовательных программ, а также адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- низкая мотивация у родителей в выборе организации для подготовки к школе и профессиональной ориентации старшеклассников;
- возможен отток детей из-за введения системы персонифицированного финансирования на ту или иную программу дополнительного образования.

Пути решения:

- привлечение квалифицированных специалистов, целенаправленная работа по повышению профессионального компетентности педагогов;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- расширение спектра адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;
- проведение широкомасштабной информационной кампании для родителей о системе персонифицированного финансирования, обеспечения необходимой информацией об алгоритме подачи заявки.

3.5 Оценка результативности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2021-2022 уч. год

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных предметных результатов. Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);
- 2 этап – текущий контроль (январь);
- 3 этап – итоговая диагностика (май).

В соответствии с планом работы Станции по состоянию на 1 апреля 2023 г. проведена входная и промежуточная диагностика учащихся объединений, цель которой - выявление качества обучения и успеваемости учащихся.

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Отделы	**Уровень личностных результатов обучения, %**		
	Высокий	**Средний**	**Низкий**
Информационно – технический отдел	35	51	14
Техническое моделирование	35	51	14
Спортивно – технический отдел	37	53	10
Начальное техническое моделирование	35	50	15
Техническая безопасность	37	52	11
Отделы	**Уровень метапредметных результатов, %**		
	Высокий	**Средний**	**Низкий**
Информационно - технический отдел	28	57	15
Техническое моделирование	33	54	13
Спортивно – технический отдел	32	58	10
Начальное техническое моделирование	32	56	12
Техническая безопасность	33	55	12
Отделы	**Уровень предметных результатов, %**		
	Высокий	**Средний**	**Низкий**
Информационно - технический отдел	46	42	12

Техническое моделирование	45	41	14
Спортивно – технический отдел	52	40	8
Начальное техническое моделирование	50	40	10
Техническая безопасность	52	41	7

В ходе диагностики личностных результатов обучения в пяти отделах технической направленности выявлен средний уровень - 51%, 51%, 53%, 50%, и 52% соответственно. Более низкий процент представлен в диапазоне высокого уровня (35%, 35%, 37%, 35%, и 37% соответственно), меньше всего учащихся с низким уровнем освоения личностных результатов. Подобная динамика полученных результатов характерна и для освоения обучающимися метапредметных результатов, то есть у обучающихся преобладает средний уровень (57%, 54%, 58%, 56% и 55%). В группе предметных результатов наблюдается следующее: в отделах «Спортивно – технический» и «Технический дизайн» преобладает высокий уровень, который в процентном соотношении выше, чем в отделах «Техническое моделирование», «Информационно – технический» и «Начальное техническое моделирование».

Результативность учащихся на 1 апреля 2023 г.

В 2022 г. главными показателями результативности образовательной деятельности являлись *качество, актуальность, ценность, достоверность авторства* работ учащихся, признанные компетентным жюри. На основании графика проведения Городских мероприятий 2022-2023 г. Управления образования администрации города Оренбурга, графика проведения Городских мероприятий 2022-2023 г. МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга все мероприятия, выставки, конкурсы были проведены в очном формате.

Достижения учащихся продемонстрировали стабильность и рост качества образования, оригинальность и сложность творческих и исследовательских работ. Работы выполнялись строго в соответствии с требованиями значимых всероссийских, областных, городских конкурсов и выставок с компетентным жюри.

22 декабря 2022 года в Администрации города Оренбурга прошло торжественное новогоднее поздравление лучших обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Муниципальными стипендиатами были отмечены 47 обучающихся в их числе и наша учащаяся творческого объединения «Информационная студия» под руководством Ряховской Любовь Николаевны.

В следующей таблице представлена ***динамика результативности учащихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга:***

Уровень (дипломы, грамоты)	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
Международный	**7**	**17**	**37**
Всероссийский	**27**	**67**	**171**

Областной	**32**	**9**	**28**
Городской	**298**	**246**	**465**
Итого за год:	**364**	**337**	**701**

В связи с новыми ориентирами в результативности изменились и тенденции личных достижений обучающихся:

Личные достижения обучающихся за 2022-2023 уч. год (*особо значимые всероссийские, областные, городские*)

Уровень конкурсов и выставок	***Название конкурса/выставки/соревнования***	***Количество наград***		
		I место	***II место***	***III место***
Международный	Международный конкурс детского творчества и педагогического мастерства "Зимнее вдохновение"	1		
	Международный конкурс "Памяти Пушкина…"	1	1	
	Международный конкурс "День защитника Отечества"	1		1
	Международный творческий конкурс "Подарок к 8 марта", посвящённый Международному женскому дню	1		
	Международный Конкурс детско-юношеского творчества "Осени пришедший Волшебство"		1	
	Международный конкурс декаротивно - прикладного творчества к Дню Матери "Пусть всегда будет мама!"	1	1	
	Международный конкурс творческих поделок из природного материала "Волшебный сундучок осени"		1	
	Международный конкурс для детей и молодежи " Страна талантов"			1
	Международный конкурс " Твори! Участвуй! Побеждай!"	11		

	Международный конкурс талантов "Шахматная горка"	2		
	Международный конкурс "Декоративно прикладное творчество"	1		
Всероссийский	Всероссийский конкурс " Гордость страны"	9	2	
	Всероссийский конкурс " Твори! Участвуй! Побеждай!"	10	1	
	Всероссийский конкурс " Товарищество без границ"	1		
	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	3	2	
	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию. Центр роста талантливых детей и педагогов "Энштейн"		1	
	Всероссийский конкурс " Лучшая презентация			1
	Всероссийский конкурс творческих работ " Моеи маме с любовью"	3		
	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества работ " С годом кролика"	1		
	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ " Новогодняя мастерская 2023"	1		
	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования " Юный техник - моделист"	3	2	
	Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием " Дед Мороз и все, все, все..."	3		
	Всероссийский конкурс Рождественский рисунок " Рождественские узоры"			1
	Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике " Путешествие в волшебный мир LEGO"		2	

	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества " Самая лучшая новогодняя открытка"		1	
	Всероссийский детский творческий конкурс "День Снеговика"		1	
	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования "Летим, плывём и едем"	1		
	Всероссийский детский творческий конкурс "Лего Бум"	5	4	
	Всероссийский детский творческий конкурс "23 февраля - День Защитника Отечества"	2	2	
	Всероссийский детский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев"	1		
	Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"	2	2	
	Всероссийский детский конкурс "Мои изобретения"	3	2	
	Всероссийский творческий конкурс "Весенее настроение"	1		
	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвящённого Дню народного единства "Будущее Росси - в единстве"	2		
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Первым делом-самолеты!"	8	5	
	Всероссийские соревнования по пожарно-спасательному спорту "Кубок Салавата Юлаева"		1	1
Областной	Областной конкурс "Во Славу Отечества!"	9	5	2
	Межрегиональный конкурс фотографий "Красота народного костюма"	3		
	Клубные соревнования по картингу на приз главы района, посвящённых Дню Автомобилиста		1	
	Клубные соревнования по картингу на приз главы района, посвящённых		1	

	Дню Автомобилиста в классе Союзный			
	Областной конкурс по истории Военно-Морского Флота России	1		
	Соревнование "Мотозима 2023"	1		
	Интелектуальная викторина МТ "Кванториум"- "Защитники земли русской!"	1		
	Областной технический Фото-Флешмоб "Во Славу Отечества!", Детский технопарк "Кванториум", ГАУ ДО ООДЮМЦ	4	2	
Городской	Городская квест-игра «Сокровища нации», посвященная Дню народного единства	1	1	1
	Городские авиамодельные соревнования для начинающих "Весна-2022"	6	2	1
	Городские соревнования по запуску воздушных змеев «Вольный ветер»	2	2	5
	Городская выставка-конкурс "Лето в объективе"	12	8	13
	Открытое первенство по мотокроссу г.Оренбурга «Мотокросс 2023»	2	2	2
	Городская выставка-конкурс технического моделирования "Все масштабы", посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I	4	2	2
	Городской конкурс технического творчества "От мечты к реальности", посвящённый международному Дню юного изобретателя	10	8	10
	Городской конкурс презентаций и графических открыток «Мир в объективе технологий», приуроченный к Году науки и технологий	7	4	2
	XV Городской слет юных техников, посвященный десятилетию науки и технологий в РФ	16	12	12
	Городской конкурс технических проектов "Мы -дети, мы -изобретатели"	1	1	1

	Открытый кубок города Оренбурга по пожарно- спасательному спорту, посвящённый Дню спасателя РФ в спортивной дисциплине	10	6	2
	Выставка декоративно - прикладного и изобразительного творчества "Волшебство зимы"	1	1	
	Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей»	4	2	2

Вывод: Повысилось качество конкурсных работ, отмеченных дипломами и грамотами 1 степени, на значимых конкурсах, выставках, соревнованиях технической направленности всероссийского, международного, областного, и городского уровня. Количество призовых мест повысилось на порядок по количественным показателям участия во всероссийских, международных, областных и городских конкурсах. При анализе динамики результативности учащихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга самое большое количество призовых мест наблюдается на городском уровне. Наибольшую активность учащиеся проявили на XIV Городском слёте юных техников, посвященному десятилетию науки и технологий в РФ. На следующий учебный год приоритетной задачей является повышение уровня результативности в количественном отношении при сохранении высокого качества.

4. Оценка качества кадрового обеспечения МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

4.1 Общая характеристика и оценка кадрового обеспечения

В 2021-2022 уч. году для организации качественной образовательной деятельности была реализована грамотная кадровая политика, в том числе меры по сохранности контингента работников с большим педагогическим стажем и принятие молодых специалистов с высшим педагогическим и техническим образованием.

В 2022 году после завершения процесса реорганизации в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга количество сотрудников увеличилось до 76, педагогов дополнительного образования - до 42.

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга работают 42 педагога разной квалификации и разного уровня подготовки. В отчетный период: Имеют квалификацию: высшую кв. категорию – 16 педагогов, первую кв. категорию – 21 педагогических работников, из них – 1 - психолог; не имеют квалификационной категории – 5 чел. (стаж работы менее 2 – х лет). Имеют образование: высшее профессиональное образование у 33 чел., из них педагогическое – 20 чел.; среднее профессиональное – 7 чел., из них педагогическое – 3 чел., начальное профессиональное среднее (полное общее) – 2 (3 курс ОГПУ).

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием – 78,6%, средне - специальным – 16,7%; доля педагогов с 1 категорией – 50 %; доля педагогов с высшей категорией – 38,1 %. Педагогический коллектив «СДТТ» г. Оренбурга обладает высоким профессионализмом: из 42 педагогов 28 имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет и 6 педагогов более 10 лет (81 % от общего количества педагогов). Средний педагогический стаж – 15 лет. Преобладающий возраст педагогического коллектива – от 35 лет и более.

С молодыми специалистами работают наставники. В учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовке. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки. В 2022 г. 20 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и 2 педагогических работника – курсы профессиональной

переподготовки. От общего числа работников доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 47,6%, доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, составляет 5%.

Вывод: МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. В 2022 году 47,6% педагогического состава МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга повысило уровень квалификации и профессиональной компетентности, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Увеличился процент молодых педагогов на 10 % – специалистов с высшим педагогическим образованием. Всё это является ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей.

4.2 Характеристика и оценка профессиональной компетентности педагогов

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения на конкурсах педагогического мастерства и программно-методических материалов:

- Международный конкурс талантов, номинация: "методическая разработка", новогодний сценарий "Новогодний ТехноТренд - 2023" диплом победителя, Князева Н.И.
- Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога-2022" диплом 1 степени, Ряховская Л.Н.
- Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия!" диплом победителя Ряховская Л.Н.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» финалист Жаринова Е.В.
- Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы дополнительного образования" диплом участника, Ряховская Л.Н.
- Всероссийский конкурс ФГБОУ ВО МГТИ «Станкин» «Инженер-звучит гордо!», дипломы за подготовку победителей Гришина Е.В., Быкова А.В., Касьянова Л.М., Ерёмкина К.А., Разводова Т.В.
- VIII Всероссийский конкурс «Арктур» 2023 номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы», диплом участника Комарова Н.С., диплом участника Ряховская Л.Н., диплом участника Разводова К.А., диплом участника Жаринова Е.В., диплом участника Караканова М.Р.
- XII Всероссийская Школа Недели высоких технологий и технопредпринимательства, участники Ряховская Л.Н., Комарова Н.С., Чистякова М.В., и Жадобина И.В.
- Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едим» (ФЦТТУ «МГТУ «СТАНКИН»), дипломы за подготовку победителей, Головина Ж.П., Власова И.В., Парфенова Г.В., Ряховская Л.Н., Гришина Е.В., Касьянова Л.М., Быкова А.В., Ерёмкина К.А., Бахарева А.В.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Дополнительное образование», диплом 2 место, Чистякова М.В.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» диплом 1 степени, Жаринова Е.В.
- Областной конкурс дополнительныхобщеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей диплом победителя, Артищева Л.Н., участник Аитова Р.Р.
- Областная выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество» , дипломы за подготовку победителей Власова И.В., Парфенова Г.В., Разводова Т.В., Ерёмкина К.А., Ряховская Л.Н., Елисеев Б.С., Гришина Е.В.
- XXIII Областной конкурс творческих работ обучающихся по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо-2022», диплом за подготовку победителей, Ряховская Л.Н.

- Областной конкурс творческих работ антитеррористической направленности «Нет терроризму и экстремизму», диплом 2 место, Ряховская Л.Н.
- Областной конкурс «Юные патриоты России – 2023» в номинации «Документальный фильм» фильм «Гражданин Вселенной», диплом 2 степени, в номинации «Телесюжет» фильм «Зарождение легенды», диплом 2 степени, Ряховская Л.Н.
- Областной конкурс по истории Военно-Морского флота России, диплом 1 степени, Ерёмкина К.А.
- Открытый фестиваль любительских фильмов (ОМСК) «Фильмёнок» фильм «Оренбургская крепость» и «»Гражданин Вселенной», дипломы участника, Ряховская Л.Н.
- III Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул "Платформа Новых возможностей", диплом 3 степени, Ряховская Л.Н., диплом 3 степени Мангушева И.М., и диплом 2 степени Ерёмкина К.А.
- Дистанционный конкурс программ и методических материалов в сфере организации детей и их оздоровления, диплом 2 степени Ерёмкина К.А. и Жаринова Е.В., диплом 1 степени Караканова М.Р. и Бикбаева И.М., диплом 2 степени Мангушева И.М., диплом 1 степени Елагина Н.В.
- Городской конкурс дидактических и методических материалов, диплом 1 степени Жаринова Е.В., дипломы участников Артищева Л.Н., Касьянова Л.М., Аитова Р.Р., и Караканова М.Р. Ряховская Л.Н. зам.директора по НМР и Жаринова Е.В. методист высшей квалификационной категории вошли в состав экспертной комиссии - жюри конкурса.
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший сайт педагога «Педагог.ru», диплом 2 степени, Ряховская Л.Н. В состав жюри вошли призёры конкурса 2021 и 2022 года зам.директора по НМР Ряховская Л.Н., и педагог дополнительного образования Головина Ж.П.

В 2022 году Ряховская Л.Н. награждена почетной грамотой от Управления образования администрации города Оренбурга, за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков.

Педагоги Н.В. Елагина, Л.Н. Ряховская, и методист высшей квалификационной категории Е.В. Жаринова приняли активное участие и выступили с докладами на городском методическом объединении «Конкурсы профессионального мастерства как эффективный ресурс развития педагога дополнительного образования». Мастер-классы «Лайфхаки видеосъемки для визитной карточки педагога» и «Проектирование конкурсных материалов в программе Movavi Video Editor» провели педагог дополнительного образования Чистякова М.В. и методист Жаринова Е.В.

Педагоги применяют современные информационные технологии в образовательном процессе, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии (ЦОРы, интернет-платформы) как средство обучения.

Педагоги МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга уделили большое внимание цифровизации как методу реализации новых технологий в образовательном процессе, разработали цифровые методические и дидактические материалы для применения на электронных платформах обучения.

Вывод: Высокомотивированные педагоги показали стабильную результативность на конкурсах педагогического мастерства и программно-методических материалов, транслировали педагогический опыт на методическом объединении. За эффективность педагогической деятельности на протяжении 2022 года ежемесячно педагогические работники получали дополнительно выплаты стимулирующего характера, что обеспечило выполнение требований «дорожной карты» в сфере образования.

5. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Двухэтажное здание МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга, отдельно стоящее по адресу Ногина,46, общей площадью 1376,6 м², расположено на расстоянии 10 м. от транспортной магистрали. Так же имеется огороженный земельный участок общей площадью 8 922 м², на территории которого находятся гаражи с капитальным ремонтом и специализированный автомотодром.

В декабре 2022 года на основании Распоряжения управления образования администрации г. Оренбурга от 29.08.2022 г. № 615 завершился процесс реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» Промышленного района в форме присоединения к муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга. С присоединением в учреждении появился новый учебный корпус, расположенный по адресу ул. Химическая, 18, это двухэтажное здание отдельно стоящее общей площадью 539,8 м², расположено на расстоянии 10 м. от транспортной магистрали. Так же имеется огороженный земельный участок общей площадью 3387 м².

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса Учреждения осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Отопление центральное – водяное, вентиляция естественная, освещение электрическое.

Здания МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга соответствуют санитарным нормам, имеется необходимый набор помещений, учебных классов для осуществления образовательного процесса, их площадь и освещенность соответствуют предъявляемым нормам, в их числе: учебные классы начального технического моделирования, учебный класс технического моделирования с элементами слесарного дела, учебный класс радиоконструирования, учебный класс художественно-технического конструирования, 2 учебных класса конструирования, постройки и вождения малогабаритной техники, 1 – мотокросса и др.

Практическая работа по ремонту и техническому обслуживанию автотехники осуществляется в отапливаемых гаражных боксах. Для организации тренировочных заездов, проведения соревнований и учебных занятий используется оборудованный автодром, отвечающий всем современным требованиям, трактор, автомобиль «Москвич-2141», 2 карта «Спринт-160», мотоцикл «Форсаж», 2 мотоцикла «Кавасаки», кроссовый мотоцикл.

Учреждение располагает станочным парком: станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, деревообрабатывающие, электроточильные и сварочные аппараты, электрические дрели, шлифовальные машины ленточные, электролобзики.

Помещения оборудованы средствами телефонной связи, интернетом, автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и абонентским комплексом «Стрелец-Мониторинг». Для усиления охраны привлечена группа быстрого реагирования «Тревожная кнопка». Выезд мобильной группы осуществляют работники Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области.

Материально-техническая база в 2022 году улучшилась по нескольким позициям:

1. Капитально отремонтирован 5 каб. Ремонт за счёт внебюджетных средств.
2. Проведена замена старых деревянных окон на современные пластиковые за счёт выделенных денежных средств (800 тыс. руб.) депутатом Законодательного собрания Куниловским А. А.
3. Косметический ремонт кабинетов. Ремонт был сделан за счет внебюджетных средств.
4. К началу учебного года частично обновлен фасад здания у входа в учреждение (за счет внебюджетных средств).

Библиотечный фонд насчитывает около 500 экземпляров методической литературы (находится в каждом учебном кабинете). Фонотека – более 10 дисков.

Библиотечный фонд содержит литературу следующих видов:

- художественная;
- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

Для организации методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, ноутбук, телевизоры, экран и мультимедийный проектор.

В летнюю оздоровительную кампанию 2022 года ДООЛ «Восток-2» оздаравливал детей на протяжении четырёх смен, каждая смена протяжённостью 14 дней. За ЛОК 2022 года 343 ребенка оздоровились и отдохнули. Досуг детей был организован в рамках программы летнего отдыха и оздоровления «Большое космическое путешествие».

Вывод: В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в 2022 году были созданы условия для безопасности жизни и здоровья обучающихся, работников, и маломобильных групп населения, а также страхования материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Произошло обновление и улучшение материально-технической базы, но по-прежнему требуется реставрация фасада здания, установка новых окон, где не было их замены, дверей, ремонт кабинетов № 1, 4, 19, приобретение мебели.

6. Результаты количественного анализа показателей деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3420 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	2405/70%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	865/ 25,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	150/4,4 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 /2,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	85/2,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 /0,73%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16/0,46%

1.6.3	Дети-мигранты	6/0,17%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2057 / 60,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1750 / 51,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	946 / 27,7%
1.8.2	На региональном уровне	234 / 6,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	390/ 11,4%
1.8.5	На международном уровне	180 / 5,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	701/20,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	465 /13,6%
1.9.2	На региональном уровне	28 / 0,82%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	171 / 5%
1.9.5	На международном уровне	37 / 1,08 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	350/10,23%
1.10.1	Муниципального уровня	340 / 9,94%
1.10.2	Регионального уровня	10/0,29%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65
1.11.1	На муниципальном уровне	65
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/78,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/47,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	16/38,1%
1.17.2	Первая	21/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/19,05%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/47,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 /33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	47/62%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/9,52%
1.23	Количество методической продукции, подготовленной педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	360
1.23.2	За отчетный период	155
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	645/ 18,9%

Общий вывод

Проведенный анализ работы МАУДО «СДТТ» за 2022 г. выявил в качестве положительных сторон деятельности:

- ✓ *МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга укрепило свои позиции в качестве неотъемлемого компонента образовательной системы г. Оренбурга и однопрофильного учреждения технической направленности, которое развивает и обогащает содержание технического творчества детей и молодежи, формирует предпосылки к выбору технических профессий и социализирует учащихся с разными образовательными потребностями.*
- ✓ *Повысилась эффективность и экономичность системы менеджмента МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга для решения проблем качества, результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и сохранности контингента учащихся, усилилась стратегическая направленность и ориентированность на конечные результаты.*
- ✓ *Расширился спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информационно-технологического и спортивно-технологического профиля.*
- ✓ *Произошло обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными стандартами, интересами детей, социальным и государственным заказом.*
- ✓ *Произошло планомерное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки, увеличился процент специалистов с высшим педагогическим образованием.*
- ✓ *Увеличилось количество педагогов - участников и педагогов - победителей на конкурсах профессионального мастерства и конкурсах по результатам профессиональной деятельности от городского до всероссийского уровня.*
- ✓ *Продолжает осуществляться материальное стимулирование и поддержка лучших педагогов и одаренных обучающихся.*
- ✓ *Продолжается планомерная работа по улучшению материально-технической базы учреждения.*

Наиболее значимые проблемы в деятельности

- ✓ *Отсутствие внебюджетного финансирования за счет платных услуг.*
- ✓ *Долгосрочная перспектива развития инновационных направлений и видов научно-технического творчества (информационных технологий, робототехники, 3D-моделирования, программирования и др.).*
- ✓ *Недостаточный уровень материально-технического обеспечения творческих объединений.*
- ✓ *Недостаточный диапазон и уровень качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для старшеклассников, связанных с профессиональной ориентацией и организацией досуга в вечернее время.*