



Управление образования администрации г. Оренбурга  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО  
И СОГЛАСОВАНО  
на Методическом совете  
Протокол № 3 от «29» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга  
от «25» 05 2024 г. № 53-пр  
  
Кипалина С.В.

**Рабочая программа  
на 2024-2025 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе  
технической направленности  
«ИНФОСФЕРА»**

Форма реализации программы: очная  
Год обучения: 1-ый  
Номера групп: 1 гр.  
Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Автор-составитель:  
Ряховская Любовь Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
высшей категории

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
2.	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год</b>	8
2.1	Календарный учебный график группы 1-го года обучения. Группа № 1	8

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИнфоСфера» имеет *техническую направленность*.

Программа характеризуется *разноуровневостью* (стартовый, базовый уровни).

**Особенности организации и содержания** образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ИнфоСфера» в 2024-2025 учебном году:

- в МОДУЛЕ 5. «ВИДЕО- И АУДИОРЕДАКТОРЫ» выбрана наиболее удобная компьютерная программа для обработки видеофайлов Movavi Video Editor;

- в МОДУЛЕ 8. ВЫСТАВОЧНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ добавлено участие в значимых конкурсах патриотической направленности: областной конкурс «Юные патриоты России», городской конкурс видеофильмов и видео-презентаций «Мир в руках ребёнка»;

- количество учебных часов по программе в 2024-2025 учебном году – 108 часов для групп 1-го года обучения (группа № 1);

- платформа реализации в условиях временного ограничения занятий в очной форме - персональный образовательный сайт Ряховской Л.Н. <https://ryakhovskaya-89.wixsite.com/sdtt>, сообщество в социальной сети ВКонтакте «Информационная студия» [https://vk.com/info\\_studia](https://vk.com/info_studia) и группа в учебном профиле «Сферум» в приложении ВК-мессенджер.

**Цель** программы: формировать базовые технологические компетенции в области информационно-технического творчества средствами цифровой фотографии, видеосъемки, работы в компьютерных программах и в Интернете.

**Задачи** программы:

**Обучающие:**

- формировать представление о техносфере, истории и теории информации, фотографии и видео; цифровых устройствах, архитектуре ПК, операционной системе Windows, Всемирной сети;

- учить технологиям использования и управления цифровыми устройствами;

- формировать владение технологиями цифровой фотографии, цифрового видео, компьютерных программ;

**Развивающие:**

- формировать устойчивую мотивацию к творческой и познавательной технической деятельности;

- развивать логическое мышление, умение выявлять причинно-следственные связи;
- развивать навыки самоанализа и самоконтроля;
- развивать пространственное, техническое мышление, творческое воображение, эстетический вкус;
- развивать коммуникативный потенциал, умение следовать этическим принципам общения в группе.

***Воспитательные:***

- воспитывать ценностное отношение к интеллектуальному труду, научному знанию, достижениям в сфере информационных технологий; профессиональному самоопределению;
- формировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, инициативность;
- воспитывать уважительное отношение к своему труду, результатам труда и мнению других людей;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, основанные на эмпатии.

**Режим занятий в 2024-2025 учебном году:**

- 1-ый год обучения 3 раза в неделю по 1 часу (группа №1).

**Форма обучения – очная.**

Основные формы организации занятий по программе: ***комбинированное, практическая работа***, творческая лаборатория, выставка, защита проектов, тест, опрос, беседа, конкурс.

Самый распространенный тип занятия – комбинированный, который может включать в себя теорию, практику, конкурс, соревнование и т.д.

***Занятие – практикум.*** На данном занятии контролируется качество изготовления работы, уровень знаний, умений, навыков.

**Ожидаемые результаты в текущем учебном году.**

Личностные результаты	Способы проверки результатов (методики, методы, задания)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивый интерес к техносфере, информационным технологиям;</li> <li>- устойчивая мотивация к технической, творческой и познавательной деятельности;</li> <li>- ценностное отношение к интеллектуальному труду, научному знанию, достижениям в сфере информационных технологий;</li> <li>- навыки безопасного поведения в информационной среде и веб-пространстве;</li> <li>- установка на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;</li> <li>- развитие дисциплинированности, ответственности, инициативности;</li> <li>- развитые: коммуникативный потенциал, навыки организации сотрудничества, умение следовать этическим принципам в общении с педагогом, сверстниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкала выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой);</li> <li>- метод педагогического наблюдения;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна).</li> </ul>
Метапредметные результаты	Способы проверки результатов (методики, методы, задания)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение классифицировать, сравнивать, анализировать объекты техносферы, информационной сферы, цифровые устройства и информационные технологии;</li> <li>- умение находить, систематизировать, структурировать, редактировать, корректировать цифровую информацию;</li> <li>- развитие пространственного, технического мышления, творческого воображения, эстетического вкуса;</li> <li>- владение основами проектирования, информационных технологий;</li> <li>- развитое логическое мышление, умение выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>- развитые навыки самоанализа и самоконтроля;</li> <li>- умение планировать, алгоритмизировать, корректировать деятельность,</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- участие в конкурсах различного уровня;</li> <li>- творческие отчеты;</li> <li>- анализ работ;</li> <li>- определение уровня сформированности коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД;</li> <li>- деловые игры: «Тихо! Идет монтаж!», «Видеотехник», «Фотоагентство», «Репортер», «Агентство IT-специалистов»;</li> <li>- методика «Кодирование» (адаптация 11 субтеста Векслера в версии А.Ю. Панасюка)</li> <li>- контрольные карточки, упражнения;0</li> <li>- квест-карты. Определение уровня сформированности регулятивных, познавательных УУД;</li> <li>- определение уровня сформированности коммуникативных и регулятивных УУД. Технологическая карта по проектированию;</li> <li>- <i>диагностическая методика определения уровня сформированности познавательных УУД (построение числового эквивалента или взаимно-однозначного соответствия);</i></li> <li>- метод педагогического наблюдения.</li> </ul>

Предметные результаты	Способы проверки результатов (методики, методы, задания)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о техносфере, истории и теории информации, фотографии и видео;</li> <li>- знания об устройстве, функциях и режимах цифровых устройств для фотографирования и видеосъемки;</li> <li>- знание об архитектуре ПК, операционной системе Windows, Всемирной сети, информационных технологиях;</li> <li>- знание о профессиях информационно-технологического профиля;</li> <li>- умение работать в аудио-, видео- и графических редакторах, программах создания слайд-шоу;</li> <li>- владение технологиями использования и управления цифровыми устройствами;</li> <li>- владение технологиями цифровой фотографии, цифрового видео, компьютерных программ и работы в интернете;</li> <li>- умение обрабатывать, редактировать, делать монтаж, оформлять, демонстрировать, конвертировать сохранять информацию;</li> <li>- умение моделировать, создавать, проектировать аудио-, видео-фотопродукт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальная игра;</li> <li>- конкурс;</li> <li>- викторина;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольное задание;</li> <li>- опросники;</li> <li>- защита творческих работ;</li> <li>- <b>метод педагогического наблюдения;</b></li> <li>-викторина;</li> <li>- тесты</li> </ul>

### Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

	Формы аттестации	Параметры аттестации
<p><i>п р о м е ж у т ч о ч н а я</i></p>	<b><u>Практическая работа</u></b> (создание текстового документа по образцу, выполнение задания)	Практические умения и навыки работы с текстовым документом, владение регулятивными УУД (организационные компетенции)
	<b><u>Творческая работа</u></b> (создание многостраничного сайта в конструкторе сайтов по собственному замыслу)	Творческое мышление и воображение; предпроектная подготовка, владение элементами проектной деятельности (интеллектуальные компетенции)
	<b><u>Индивидуальный, фронтальный устный опрос</u></b>	Теоретические знания, владение специальной терминологией, познавательными УУД (интеллектуальная компетенции); практические умения и навыки работы с компьютерными программами.
	<b><u>Творческая лаборатория</u></b>	Практические умения и навыки работы с компьютерными программами, организационные компетенции
	<b><u>Выставка скриншотов,</u></b>	Практические и творческие умения и

	<p><b><u>презентация и защита</u></b> работ на <b><u>занятии</u></b>          Для некоторых учащихся: <b><i>на городских и областных выставках технического творчества, слета юных техников, конкурсе «Мир в объективе технологий»</i></b></p>	<p>навыки обработки информации, предпроектная подготовка, владение элементами проектной деятельности (интеллектуальные компетенции)          владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)</p>
	<p><b><u>Тест</u></b></p>	<p>Теоретические знания, владение специальной терминологией, владение познавательными УУД (интеллектуальные компетенции)</p>
	<p><b><u>Проектная работа</u></b></p>	<p>Практические умения и навыки конструирования, владение основами проектной деятельности, владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)</p>
и т о г о в а я	<p><b><u>Выставка, презентация и защита портфолио</u></b></p>	<p>Практические умения и навыки работы с компьютерными программами, владение основами проектной деятельности, владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)</p>
	<p><b><u>Конкурс на занятии.</u></b></p>	<p>Теоретические знания, владение специальной терминологией, практические умения и навыки работы с компьютерными программами; владение основами проектной деятельности, владение познавательными, регулятивными, коммуникативными УУД</p>

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2024-2025 учебный год

### 2.1 Календарный учебный график 1-го года обучения (108 часов)

Группа № 1

Календарно-учебный график 1-го года обучения							
№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Коли чест во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>МОДУЛЬ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 1 ч</b>							
1	02.09.2024	14:00-14:45	Теоретическое	1	Вводное занятие (введение в программу)	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46/ул. Рылеева, 1	Викторина
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ 4 ч</b>							
2	04.09.2024	14:00-14:45	Комбинированное	1	Информатизация общества. Современные тенденции развития компьютерного рынка.	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46/ул. Рылеева, 1	практическая работа онлайн-тест
3	05.09.2024	14:00-14:45	Комбинированное	1	Искусственный интеллект		Практическая работа
4-5	09.09.2024, 11.09.2024	14:00-14:45	Практическое Деловая игра	2	Основные компьютерные понятия		Практическая, творческая работа
<b>МОДУЛЬ 3. РАБОТА С ПРИЛОЖЕНИЯМИ MICROSOFT OFFICE 14 ч</b>							
6-7	12.09.2024, 16.09.2024	14:00-14:45	Комбинированное	2	Интерфейс текстового процессора Microsoft	МАУДО «СДТТ» г.	Фронтальный опрос,

					Word	Оренбурга, ул. Ногина, 46/ул. Рылеева, 1	практическая работа
8-9	18.09.2024 19.09.2024	14:00-14:45	Практическое	2	Microsoft Word. Форматирование текста документа		Фронтальный опрос, практическая работа
10	23.09.2024	14:00-14:45	Практическое	1	Microsoft Word. Работа с таблицами		Практическая работа
11	25.09.2024	14:00-14:45	Практическое	1	Работа с многостраничным документом		Практическая работа
12	26.09.2024	14:00-14:45	Практическое	1	Графические возможности Microsoft Word		Практическая работа, тест
13-14	30.09.2024, 02.10.2024	14:00-14:45	Комбинированное	2	Интерфейс программы Microsoft PowerPoint		Практическая работа, интерактивный тест работа по флэш-карточкам
15-16	03.10.2024, 07.10.2024	14:00-14:45	Практическое	2	Создание презентации в Microsoft PowerPoint на основе шаблонов		Практическая работа
17-18	02.12.2024, 04.12.2024	14:00-14:45	Практическое	2	Microsoft PowerPoint. Графические элементы, диаграммы, графики		Практическая работа
19	05.12.2024	14:00-14:45	Практическое	1	Добавление в презентацию мультимедиа: звуки, видеофрагмента		Практическая работа, тест
<b>МОДУЛЬ 4. РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ 18 ч.</b>							
20	09.12.2024	14:00-14:45	Комбинированное	1	Графические редакторы	МАУДО	практическая

						«СДТТ» г. Оренбурга МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46/ул. Рылеева, 1	работа
21-22	11.12.2024, 12.12.2024	14:00-14:45	Комбинированное	2	Инструменты Paint.Net		практическая работа
23-24	16.12.2024, 18.12.2024	14:00-14:45	Практическое	2	Работа с текстом и фоном в Paint.Net		практическая работа
25-26	23.12.2024, 09.01.2025	14:00-14:45	Практическое	2	Создание графической открытки, используя готовые шаблоны		практическая работа
27-28	13.01.2025, 15.01.2025	14:00-14:45	Практическое	2	Создание графической открытки, используя готовые шаблоны		практическая работа
29-30	16.01.2025, 20.01.2025	14:00-14:45	Практическое	2	Программа Adobe Photoshop. Инструменты.		практическая работа
31-32	22.01.2025, 23.01.2025	14:00-14:45	Практическое	2	Работа с фотографией. Анализ цвета		практическая работа
33	27.01.2025	14:00-14:45	Практическое	1	Контраст		практическая работа
34-35	29.01.2025, 30.01.2025	14:00-14:45	Практическое	2	Ретушь		практическая работа
36-37	03.02.2025, 05.02.2025	14:00-14:45	Практическое	2	LAB-пространство		практическая работа
<b>МОДУЛЬ 5. ВИДЕО- И АУДИОРЕДАКТОРЫ 24 ч.</b>							
38-39	16.10.2024, 17.10.2024	14:00-14:45	Комбинированное	2	Программа Movavi Video Editor. Интерфейс программы	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46/ул. Рылеева, 1	практическая работа
40-41	21.10.2024, 23.10.2024	14:00-14:45	Практическое	2	Фильтры и переходы Монтаж		практическая работа
42-43	24.10.2024, 06.11.2024	14:00-14:45	Практическое	2	Работа с текстом и титрами		практическая работа
44-45	07.11.2024, 11.11.2024	14:00-14:45	Практическое	2	Выбор сюжета к фильму на тему «Моя малая родина». Поиск		практическая работа

					материала		
46-47	13.11.2024, 14.11.2024	14:00-14:45	Практическое	2	Сценарий и съемка эпизодов минифильма на тему «Моя малая родина»		практическая работа
48-49	18.11.2024, 20.11.2024	14:00-14:45	Практическое	2	Монтаж и раскадровка видеофайлов		практическая работа
50-51	21.11.2024, 25.11.2024	14:00-14:45	Практическое	2	Звук и музыкальное сопровождение		практическая работа
52-53	05.05.2025, 07.05.2025	14:00-14:45	Практическое	2	Сценарий и съемка эпизодов минифильма на военную тематику		практическая работа
54-55	08.05.2025, 12.05.2025	14:00-14:45	Практическое	2	Монтаж и раскадровка видеофайлов		практическая работа
56-57	14.05.2025, 15.05.2025	14:00-14:45	Практическое	2	Звук и музыкальное сопровождение		практическая работа
58-59	19.05.2025, 21.05.2025	14:00-14:45	Практическое	2	Монтаж видео в приложении CapCut		практическая и творческая работа презентация
60-61	22.05.2025, 26.05.2025	14:00-14:45	Практическое	2	Обработка звука в приложении Voloco		практическая и творческая работа презентация
<b>МОДУЛЬ 6. ВСЕМИРНАЯ СЕТЬ 18 ч.</b>							
62	13.02.2025	14:00-14:45	Комбинированное	1	Безопасность в сети интернет	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46/ул. Рылеева, 1	практическая работа
63-64	17.02.2025, 19.02.2025	14:00-14:45	Теоретическое	2	Инструменты создания блога		Викторина, практическая работа
65	20.02.2025	14:00-14:45	Практическое	1	Конструкторы для создания сайтов		Практическая работа
66-68	26.02.2025, 27.02.2025,	14:00-14:45	Практическое	3	Сайт – портфолио в конструкторе Tilda		Практическая работа

	03.03.2025						
69-71	05.03.2025, 06.03.2025, 10.03.2025	14:00-14:45	Практическое	3	Многостраничный сайт в конструкторе Google		Практическая работа
72-74	12.03.2025, 31.03.2025, 02.04.2025	14:00-14:45	Практическое	3	Многостраничный сайт в российском конструкторе Nethouse		Практическая работа
75-76	03.04.2025, 07.04.2025,	14:00-14:45	Творческая лаборатория	2	Создание сайта по выбранной теме		Практическая работа
77-79	09.04.2025, 10.04.2025, 14.04.2025	14:00-14:45	Творческая лаборатория	3	Создание сайта по выбранной теме	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46/ул. Рылеева, 1	Практическая работа
<b>МОДУЛЬ 7. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 16 ч.</b>							
80	09.10.2024	14:00-14:45	Комбинированное	1	Введение в проектную деятельность. Основы проекта		Практическая работа
81-82	10.10.2024, 14.10.2024	14:00-14:45	Творческая лаборатория	2	Подготовка проекта к областному конкурсу «ОренИнфо-2024»		Творческая работа
83-84	27.11.2024, 28.11.2024	14:00-14:45	Деловая игра Творческая лаборатория	2	Подготовка проекта к всероссийскому конкурсу «Смотри, это Россия!»	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46/ул. Рылеева, 1	Творческая работа
85-86	20.03.2025, 24.03.2025	14:00-14:45	Творческая лаборатория	2	Подготовка проекта к городскому Слету юных техников		Творческая работа
87-90	16.04.2025, 17.04.2025, 21.04.2025, 23.04.2025	14:00-14:45	Творческая лаборатория	4	Подготовка проекта к всероссийскому конкурсу «Фильменок»		Творческая работа

91-93	24.04.2025, 28.04.2025, 30.04.2025	14:00-14:45	Творческая лаборатория	3	Подготовка проекта к всероссийскому конкурсу «Потомки победителей!»		Творческая работа
94-95	26.03.2025, 27.03.2025	14:00-14:45	Презентация и защита проекта	2	Защита проекта		Презентация и защита работ выставка
<b>МОДУЛЬ 8. ВЫСТАВОЧНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 12 ч</b>							
96-98	28.10.2024, 30.10.2024, 31.10.2024	14:00-14:45	Выставка-конкурс	3	Городской конкурс технических проектов «От мечты к реальности»	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46/ул. Рылеева, 1	Выставка, конкурс
99-101	25.12.2024 26.12.2024, 30.12.2024	14:00-14:45	Конкурс	3	Городской конкурс презентаций и графических открыток «Мир в объективе технологий»		Конкурс
102-104	06.02.2025, 10.02.2025, 12.02.2025	14:00-14:45	Конкурс	3	Областной конкурс «Юные патриоты России»		Конкурс
105-107	13.03.2025, 17.03.2025, 19.03.2025	14:00-14:45	Конкурс	3	Городской конкурс детских и юношеских видеофильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребёнка»		Конкурс
<b>МОДУЛЬ 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ 1 ч.</b>							
108	28.05.2025	14:00-14:45	Комбинированное	1	Итоговое занятие	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46/ул. Рылеева, 1	Защита портфолио