



Управление образования администрации г. Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО
И СОГЛАСОВАНО
на Методическом совете
Протокол № 3 от « 29 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
от « 25 » 06 2024 г. № 53-оп
 Кипалина Е.В.

Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«ЛЕГОЛАНДИЯ»

Форма реализации программы: очная
Год обучения: 2
Номера групп: 1, 2 гр.
Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Автор-составитель:
Парфенова Галина Владимировна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год	8
2.1	Календарный учебный график группы 2-го года обучения. Группа № 1	8
2.1	Календарный учебный график группы 2-го года обучения. Группа № 2	8

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛегоЛандия» имеет *техническую направленность*.

Программа характеризуется *разноуровневостью* (стартовый, базовый уровни).

Занятия по программе способствуют формированию первоначальных компетенций в техническом конструировании и моделировании. Приобретаемый опыт технической деятельности взаимодействует с изучением школьных дисциплин: технологии, математики, рисования.

Освоение данной программы позволит учащимся существенно повысить мотивацию, организовать их творческую и исследовательскую работу, в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и научиться создавать 3D-модели из LEGO-конструкторов.

Особенности организации и содержания

Группы формируются из учащихся с разницей в возрасте в 1 год и представляют собой творческие объединения. В группы набираются 10-12 человек. Состав группы – постоянный.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия проводятся в специально оборудованных мастерских на Станции детского технического творчества.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная.

Платформа реализации в условиях временного ограничения занятий в очной форме - персональный образовательный сайт Гришиной Е.В, сообщество в социальной сети ВКонтакте «ЛегоЛандия» и группа в учебном профиле «Сферум» в приложении ВК-мессенджер.

В программе предусмотрена возможность занятий *по индивидуальному учебному плану* в разделах: «Конструирование на тему «Космос», «Конструирование по собственному замыслу».

Цель программы: формировать у учащихся первоначальные конструкторские умения на основе LEGO– конструирования.

Задачи:

обучающие:

- формировать представление о процессах моделирования и конструирования;
- формировать умение создавать объемно-пространственные и графические модели технических объектов;
- формировать умения конструировать по чертежу, заданной схеме, замыслу;

воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к интеллектуальному труду, творчеству;
- воспитывать уважительное отношение к своему труду, результатам труда и мнению других людей;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, основанные на эмпатии, чувство коллективизма, взаимопомощи;

развивающие:

- формировать устойчивую мотивацию к творческой и познавательной деятельности;
- развивать творческое воображение, образное и пространственное мышление, эстетический вкус;
- развивать навыки самоанализа и самоконтроля, организации и планирования работы;
- развивать коммуникативный потенциал.

Режим занятий в 2024-2025 учебном году:

- 2-ой год обучения 3 раза в неделю по 1 часу. (группа №1, группа № 2).

Форма обучения – очная.

Ожидаемые результаты в текущем учебном году.

Ожидаемые результаты освоения программы «ЛегоЛандия» сформулированы в контексте Концепции развития дополнительного образования и отслеживаются по трем компонентам: ***предметный, метапредметный и личностный***, что позволяет определить динамику развития каждого учащегося.

В течение года проводится *стартовая, текущая и итоговая* диагностика (промежуточная и итоговая аттестация). *Цель диагностики* - выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам освоения образовательной программы.

Личностные результаты

- лично значимое, эмоционально положительное отношение к интеллектуальному труду, творчеству;
- устойчивая мотивация к познавательной и творческой деятельности;
- интерес к профессиям технического профиля;
- уважительное отношение к результатам своего труда и мнению других людей;
- эмоционально-нравственная отзывчивость, доброжелательность, умение следовать этическим принципам общения в группе, готовность к сотрудничеству в процессе коллективной творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- развитие навыков самоанализа, самоконтроля и взаимоконтроля;
- развитие коммуникативного потенциала (умение учитывать разные мнения, формировать и аргументировать собственное мнение и позицию, защищать проекты, осуществлять коммуникативную рефлексию);
- умение организовывать и планировать сотрудничество с педагогом и сверстниками;
- умение конструировать по заданным условиям, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- умение самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении задач поискового характера;
- умение корректно воспринимать готовую информацию.

Предметные результаты

Сформированы знания и представления:

- о правилах техники безопасности;
- об устойчивости модели из Лего-деталей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- о конструировании модели по чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- о профессиях: инженер-конструктор, архитектор.

Сформированы следующие умения и навыки:

- планировать последовательность изготовления изделий;
- качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- правильно организовывать рабочее место при выполнении работ;
- соблюдать правила техники безопасности труда;
- конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

	Формы аттестации	Параметры аттестации
Промежуточная	<u>Практическая работа</u> (создание изделий, композиций по образцу)	Практические умения и навыки конструирования, владение регулятивными УУД (организационные компетенции)
	<u>Творческая работа</u> (конструирование композиций, изделий по собственному замыслу)	Творческое мышление и воображение; предпроектная подготовка, владение элементами проектной деятельности(интеллектуальные компетенции)
	<u>Работа по контрольным карточкам;</u> <u>индивидуальный,</u> <u>фронтальный устный опрос</u> (системы вопросов и заданий на разные темы: «Знания техники безопасности», «В мире Лего»)	Теоретические знания, владение специальной терминологией, познавательными УУД (интеллектуальная компетенция); практические умения и навыки конструирования.
	<u>Выставка, презентация и защита работ на занятии</u> Для некоторых учащихся: <i>на городских и областных выставках технического творчества, НТТМ, слете юных техников, конкурсе-выставке «Зимние фантазии»</i>	Практические и творческие умения и навыки конструирования, предпроектная подготовка, владение элементами проектной деятельности (интеллектуальные компетенции) владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)
	<u>Викторина, тестирование</u> («Виды конструкторов», «Конструирование по теме»)	Теоретические знания, владение специальной терминологией, владение познавательными УУД (интеллектуальные компетенции)
	<u>Дидактическая ролевая игра</u>	Практические умения и навыки конструирования, владение основами проектной деятельности, владение коммуникативными УУД

		(коммуникативные компетенции)
Итоговая	<u>Выставка, презентация и защита</u> практических и творческих работ и композиций на занятии, выставке НТМ, или слете юных техников	Практические умения и навыки конструирования, владение основами проектной деятельности, владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)
	<u>Конкурс на занятии.</u>	Теоретические знания, владение специальной терминологией, практические умения и навыки конструирования; владение основами проектной деятельности, владение познавательными, регулятивными, коммуникативными УУД

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

2.1 Календарный учебный график 2-го года обучения (108 часов) Группа №1,2

№ п/п	Дата проведения		Время проведения занятия		Форма занятия	Кол и чес тво ча- сов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/аттестации
	1гр.	2гр.	1гр.	2гр.					
Раздел 1. Вводное занятие – 1 ч.									
1.	03.09	03.09	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Беседа с элементами игры.	1	Техника безопасности. Разноцветная лесенка. Входная диагностика.	МОАУ «НОШ №33»	Практическая работа, тест.
Раздел 2. Транспорт – 22 ч.									
2.	04.09	04.09	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Практическая работа. Мастер-класс.	1	2.1 Конструирование вертолета по схеме.	МОАУ «НОШ №33»	Практическая работа дидактическая игра, работа по

3-5	06.09 10.09 11.09	06.09 10.09 11.09	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Практическа ая работа.	3	2.2 Конструирование скорой помощи по схеме. Выбор деталей для сборки. 2.3 Сборка корпуса скорой помощи 2.4 Декор готовой модели		контрольным карточкам.
6-8	13.09 17.09 18.09	13.09 17.09 18.09	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Практическа ая работа.	3	2.5 Конструирование трактора по схеме. Подбор деталей. 2.6 Сборка кабины трактора. 2.7 Сборка колёс и оформление.		
9-11	20.09 24.09 25.09	20.09 24.09 25.09	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Практическа ая работа.	3	2.8 Конструирование самолета по собственному замыслу. Выбор модели. 2.9 Сборка корпуса самолёта. 2.10 Прикрепление шасси.		
12-14	27.09 01.10 02.10	27.09 01.10 02.10	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	3	2.11 Моделирование автомобилей будущего по собственному замыслу. Выбор модели. 2.12 Подбор деталей. Сборка корпуса автомобиля. 2.13 Сборка колёс и декор автомобиля будущего.		
15-17	04.10 08.10 09.10	04.10 08.10 09.10	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	3	2.14 Моделирование корабля по схеме. 2.15 Сборка корпуса корабля. 2.16 Сборка мачты и декор корабля.		

18-20	11.10 15.10 16.10	11.10 15.10 16.10	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	3	2.17 Моделирование подъёмного крана. Выбор модели. 2.18 Выбор деталей. Сборка корпуса подъёмного крана. 2.19 Установка подъёмного крана.		Самостоятельная творческая работа. Выставка работ.
22-24	18.10 22.10 23.10	18.10 22.10 23.10	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	3	2.20 Моделирование строительной площадки по собственному замыслу. 2.21 Сборка основы строительной площадки. 2.22 Оформление и декор строительной площадки.		Самостоятельная творческая работа.
Раздел 3. Архитектура будущего– 15 ч.									
25-27	25.10 29.10 30.11	25.10 29.10 30.11	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Мастер-класс	3	3.1 Конструирование дома на колёсах: экстерьер 3.2 Конструирование дома на колёсах: интерьер 3.3 Конструирование дома на колёсах: декор		Практическая самостоятельная работа на основе мастер-класса.
28-30	01.11 05.11 06.11	01.11 05.11 06.11	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Мастер-класс	3	3.4 Конструирование школы будущего: модуль «Космос» 3.5 Конструирование школы будущего: модуль «Наука будущего» 3.6 Конструирование школы будущего: модуль «Спортзал»	МОАУ «НОШ №33»	Практическая самостоятельная работа на основе мастер-класса.

31-33	08.11 12.11 13.11	08.11 12.11 13.11	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	3	3.7 Конструирование магазина будущего: эскизы, конструктивные поиски 3.8 Конструирование магазина будущего: зоны продаж 3.9 Конструирование магазина будущего: стены, окна, двери, декор	Выставка работ.
34-36	15.11 19.11 20.11	15.11 19.11 20.11	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Комбинированное	3	3.10 Конструирование пожарной части будущего: эскизы 3.11 Конструирование пожарной части будущего: дизайн интерьера 3.12 Конструирование пожарной части будущего: дизайн экстерьера	Практическая работа Выставка и презентация работ (на занятии).
37-39	22.11 26.11 27.11	22.11 26.11 27.11	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Практическое	3	3.13 Конструирование стадиона будущего: поле 3.14 Конструирование стадиона будущего: лестницы, места для зрителей 3.15 Конструирование стадиона будущего: дизайн навесов и рекламных вывесок	Выставка работ на занятии.
Раздел 4. Готовимся к Новому году – 24 ч.								

40-42	03.11 04.12 06.12	03.11 04.12 06.12	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	3	4.1 Конструирование 3 D-Символа года: эскизные и конструктивные поиски 4.2 Конструирование 3 D-Символа года: панно 4.3 Конструирование 3 D-Символа года: фигурка в мультяшном стиле		Творческая работа, Выставка, презентация работ.
43-45	10.12 11.12 13.12	10.12 11.12 13.12	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	3	4.4 Конструирование 3 D-Снегурочки: поиски форм 4.5 Конструирование 3 D-Снегурочки: конструирование фигуры Снегурочки 4.6 Конструирование 3 D-Снегурочки: конструирование птиц, зайца, снега	МОАУ «НОШ №33»	Самостоятельная творческая работа, Выставка, презентация работ.
46-48	17.12 18.12 20.12	17.12 18.12 20.12	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	3	4.7 Конструирование на тему «Зимние забавы»: зимние виды спорта 4.8 Конструирование на тему «Зимние забавы»: постройка горки 4.9 Конструирование на тему «Зимние забавы»: снежная крепость		Самостоятельная творческая работа, Выставка, презентация работ (на занятии).
49-51	24.12 25.12 27.12	24.12 25.12 27.12	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	3	4.10 Конструирование 3 D-Снежинки: изучение снежинок сложной формы		

							4.11 Конструирование 3 D-Снежинки: снежинки фантастической формы 4.12 Конструирование 3 D-Снежинки: панно из снежинок	
52-54	31.12 08.01 10.01	31.12 08.01 10.01	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	3	4.13 Конструирование Снегоката: изучение форм 4.14 Конструирование Снегоката: корпус, колеса 4.15 Конструирование Снегоката: декор	
55-57	14.01 15.01 17.01	14.01 15.01 17.01	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	3	4.16 Конструирование саней Деда Мороза: игра «Подарки деда Мороза» 4.17 Конструирование саней Деда Мороза: корпус, полозья 4.18 Конструирование саней Деда Мороза: подарки, декор	Выставка работ на занятии.
58-63	21.01 22.01 28.01 29.01 31.01 04.02	21.01 22.01 28.01 29.01 31.01 04.02	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая мастерская	6	4.19 Конструирование новогодней площадки: эскизы, поиски конструкции 4.20 Конструирование новогодней площадки: композиционный центр 4.21 Конструирование новогодней площадки: осветительные элементы	Творческая работа. Выставка, презентация работ на занятии.

							4.22 Конструирование новогодней площадки: фигуры Деда Мороза, Снегурочки и предметы декора 4.23 Конструирование новогодней площадки: фудкорт 4.24 Конструирование новогодней площадки: зона развлечений		
Раздел 5. Космос – 18 ч.									
64-66	05.02 07.02 11.02	05.02 07.02 11.02	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	3	5.1 Конструирование космического спутника «Гектор» 5.2 Конструирование космического спутника «Ариэль» 5.3 Конструирование космического спутника «Диадем»		Выставка и презентация работ на занятии.
67-69	12.02 14.02 18.02	12.02 14.02 18.02	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	3	5.4 Космический вездеход: изучение функций 5.5 Космический вездеход: конструирование 5.6 Космический вездеход: игра-соревнование «Самый быстрый»	МОАУ «НОШ №33»	Выставка и презентация работ на занятии.
70-72	19.02 21.02 25.02	19.02 21.02 25.02	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	3	5.7 Космический корабль в будущем: челнок (шаттл) 5.8 Космический корабль в		

							будущем: ракета 5.9 Космический корабль в будущем: станция		
73- 75	26.02 28.02 04.03	26.02 28.02 04.03	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	3	5.10 Космический Робот- строитель: изучение космических построек, конструктивные поиски 5.11 Космический Робот- строитель: конструирование робототехнического механизма 5.12 Космический Робот- строитель: конструирование строительных объектов		Выставка и презентация работ на занятии.
76- 80	05.03 07.03 11.03 12.03 14.03	05.03 07.03 11.03 12.03 14.03	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	5	5.13 Творческий проект «Модульная космическая станция» 5.14 Модуль «Обучение в космосе» 5.15 Модуль «Игра в космосе» 5.16 Модуль «Развлечение в космосе» 5.17 Модуль «Еда в космосе»		Творческая работа.
81	18.03	18.03	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	1	5.18 Защита проекта.	МОАУ «НОШ №33»	Выставка и презентация работ.
Раздел 6. Моделирование по собственному замыслу –27 ч.									

82-87	19.03 21.03 25.03 26.03 28.03 01.04	19.03 21.03 25.03 26.03 28.03 01.04	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	6	6.1 Сказочный замок: изучение интернет-источников, игра «Сказочные герои» 6.2 Сказочный замок: выбор замка для сказочного героя, конструктивные поиски 6.3 Сказочный замок: конструирование основных частей замка 6.4 Сказочный замок: конструирование башен, шпилей 6.5 Сказочный замок: конструирование территории около замка 6.6 Сказочный замок: игра-ходилка	МОАУ «НОШ №33»	Выставка и презентация работ.
88-90	02.04 04.04 08.04	02.04 04.04 08.04	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	3	6.7 ЭкоГород будущего: изучение экологических проблем 6.8 ЭкоГород будущего: конструирование экологически полезных зон 6.9 ЭкоГород будущего: экологический дизайн		Выставка, презентация работ.
91-96	09.04 11.04 15.04 16.04	09.04 11.04 15.04 16.04	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	6	6.10 Парк развлечений будущего: дидактическая игра «Выходной день» 6.11 Парк развлечений		

	18.04 22.04	18.04 22.04					будущего: конструирование основных игровых зон 6.12 Парк развлечений будущего: конструирование сцены 6.13 Парк развлечений будущего: дидактическая игра «Выходной день» 6.14 Парк развлечений будущего: конструирование основных игровых зон 6.15 Парк развлечений будущего: конструирование сцены		
97- 99	23.04 25.04 29.04	23.04 25.04 29.04	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	3	6.16 Центр дополнительного образования будущего: изучение интернет-источников 6.17 Центр дополнительного образования будущего: конструктивные поиски 6.18 Центр дополнительного образования будущего: конструирование зон	МОАУ «НОШ №33»	Выставка, презентация работ.
100 - 107	30.04 02.05 06.05 07.05 13.05	30.04 02.05 06.05 07.05 13.05	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Творческая работа.	9	6.19 Моделирование композиции на свободную тему: повторение изученных тем, выбор объектов для моделирования 6.20 Моделирование на		Выставка, презентация работ.

	14.05 16.05 20.05 21.05	14.05 16.05 20.05 21.05					свободную тему: композиционный центр 6.21 Моделирование на свободную тему: второстепенные композиционные объекты 6.22 Моделирование на свободную тему: ландшафт 6.23 Моделирование на свободную тему: технические объекты 6.24 Моделирование на свободную тему: персонажи 6.25 Моделирование на свободную тему: декор и художественное оформление 6.26 Моделирование на свободную тему: выставка и презентация моделей		
Раздел 8. Итоговое занятие – 1ч.									
108	23.05	23.05	14.30 - 15.15	15.30 - 16.15	Занятие - выставка.	1	Организация выставки. Итоговая диагностика.	МОАУ «НОШ №33»	Выставка работ учащихся.