



Управление образования администрации г. Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «29» 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МАУДО «СДТТ» г.
Оренбурга

Кипалина С.В.
«29» 05 2024 г.



**Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«LEGOMIP»**

Форма реализации программы - очная
Год обучения - первый
Номер группы - № 1, 2
Возраст учащихся - 7-8 лет

Автор-составитель:
Караканова Мария Раисовна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год	7
2.1	Календарный учебный график группы 1-го года обучения. Группа № 1	7
2.2	Календарный учебный график группы 1-го года обучения. Группа № 2	13

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGOМир» имеет *техническую направленность*.

Программа характеризуется *разноуровневостью* (стартовый, базовый уровни).

Особенности организации и содержания образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «LEGOМир» в 2024-2025 учебном году:

- в связи с добавлением 2-го года обучения разработаны разделы и темы программы;

- количество учебных часов по программе в 2024-2025 учебном году – 144 часа для групп 1-го года обучения (группа № 1, группа № 2);

- платформа реализации в условиях временного ограничения занятий в очной форме - сообщество в социальной сети ВКонтакте «LEGOМир» <https://vk.com/club197478631> и группа в учебном профиле «Сферум» в приложении ВК-мессенджер.

Цель программы: формирование ключевых конструкторских знаний и умений на основе моделирования из LEGO-конструктора

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать базовые понятия о LEGO-конструировании;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

- формировать овладения минимумом научно-технических сведений, необходимых для познавательной и практической деятельности;

- формировать навыки работать в коллективе и находить совместное решение задач;

- формировать умение создавать индивидуальные и коллективные сюжетно-тематические композиции.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению основ LEGO-конструирования;

- формировать умение планировать и организовывать работу, распределять учебное время;

- формировать умение формулировать собственное мнение, учитывая различные точки зрения;

- развивать умение находить наиболее эффективные способы решения учебных задач с ориентиром на ситуацию успеха;

- развивать потребность в творческой конструкторской деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и ответственность за сделанный выбор;
- воспитывать ценностное отношение к жизни, к самим себе;
- воспитывать интерес и положительное отношение к труду, к людям труда, и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- содействовать профессиональному самоопределению, приобщения учащихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Режим занятий в 2024-2025 учебном году:

- 1-ый год обучения 2 раза в неделю по 2 часа (группа №1, группа № 2);

Форма обучения – очная.

Основные формы организации занятий по программе: **комбинированное, практическая работа**, творческая мастерская, выставка, защита проектов, тест, опрос, беседа, конкурс.

Самый распространенный тип занятия – комбинированный, который может включать в себя теорию, практику, конкурс, соревнование и т.д.

Занятие – практикум. На данном занятии контролируется качество изготовления работы, уровень знаний, умений, навыков.

Ожидаемые результаты в текущем учебном году.

Личностные результаты	Способы проверки результатов (методики, методы, задания)
<ul style="list-style-type: none"> - наличие основ трудовой деятельности; - наличие потребности в творческой деятельности; - наличие ценностного отношения к научному знанию; - наличие интереса и положительного отношения к трудовой деятельности; - приобщение к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный устный опрос; - диагностические методики определения уровня сформированности личностных УУД; (Методика «Лесенка»; - метод педагогического наблюдения
Метапредметные результаты	Способы проверки результатов (методики, методы, задания)
<p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать и организовывать работу, распределять учебное время; - навыки оценки и коррекции результатов и контроля практической деятельности; - умение планировать практическую техническую деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая ролевая игра «Робототехническое бюро»; (Методика «Кодирование» Векслера в версии А.Ю. Панасюка); - (Методика «Кто прав?» Г.А. Цукерман); - метод педагогического наблюдения

<ul style="list-style-type: none"> - навыки практической деятельности по алгоритму; - навыки проектной деятельности; - умение работать по предложенным инструкциям; - умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. <p style="text-align: center;"><i>Коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества в групповой и коллективной совместной деятельности; - умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию. <p>– <i>Познавательные</i></p>	
<p>Предметные результаты</p>	<p>Способы проверки результатов (методики, методы, задания)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знание базовых понятий LEGO-конструирования; - умение конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; - знание работы с различными материалами и инструментами; - знание истории развития науки и техники; современных достижений научно-технического прогресса; - знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого; - знание основных этапов работы над творческим проектом; - умение создавать индивидуальные, коллективные сюжетно-тематические композиции; - умение работать в коллективе и находить совместные решения задач. <p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - практическая работа; - соревнования, дидактические игры; - опрос; - защита творческих работ; - участие в конкурсах и выставках; - <i>метод педагогического наблюдения.</i>

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

	Формы аттестации	Параметры аттестации
<i>n</i> <i>p</i> <i>o</i>	<u>Практическая работа</u> (создание моделей, запуск в программе)	Практические умения и навыки конструирования, владение регулятивными УУД (организационные компетенции)
<i>м</i> <i>е</i> <i>ж</i> <i>у</i>	<u>Творческая работа</u> (конструирование в 3D-конструкторе по собственному замыслу)	Творческое мышление и воображение; предпроектная подготовка, владение элементами проектной деятельности (интеллектуальные)

т о ч н а я		компетенции)
	<u>Индивидуальный, фронтальный устный опрос</u>	Теоретические знания, владение специальной терминологией, познавательными УУД (интеллектуальная компетенция); практические умения и навыки конструирования.
	<u>Соревнования, дидактические игры с механизмами и инженерными конструкциями</u>	Практические умения и навыки конструирования, организационные компетенции
	<u>Выставка скриншотов, презентация и защита работ на занятии</u> Для некоторых учащихся: <i>на городских и областных выставках технического творчества, слете юных техников, выставке-конкурсе «Новогодний ТЕХНОБУМ-2024»</i>	Практические и творческие умения и навыки конструирования, предпроектная подготовка, владение элементами проектной деятельности (интеллектуальные компетенции) владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)
	<u>Тест</u>	Теоретические знания, владение специальной терминологией, владение познавательными УУД (интеллектуальные компетенции)
	<u>Проектная работа</u>	Практические умения и навыки конструирования, владение основами проектной деятельности, владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)
и т о з о в а я	<u>Выставка, презентация и защита портфолио</u>	Практические умения и навыки конструирования, владение основами проектной деятельности, владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)
	<u>Конкурс на занятии.</u>	Теоретические знания, владение специальной терминологией, практические умения и навыки конструирования; владение основами проектной деятельности, владение познавательными, регулятивными, коммуникативными УУД

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

2.1 Календарный учебный график 1-го года обучения (144 часа)

Группа № 1

Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. LEGO-конструирование. «Строим по образцу»						
16.09.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.1 Вводное занятие	«СОШ № 16»	Презентация Фронтальный опрос Оценивание качества модели Наблюдение Практическое задание Творческая работа
17.09.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.2 Презентация нового вида деятельности. Знакомство с конструктором. Техника безопасности	«СОШ № 16»	
23.09.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.3 LEGO-азбука. История возникновения «LEGO»	«СОШ № 16»	
24.09.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.4 Классификация деталей по цвету, форме	«СОШ № 16»	
30.09.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.5 Начинаем строить. Построение композиции «Дом моей мечты»	«СОШ № 16»	
01.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Особенности строения	«СОШ № 16»	Практическое задание Оценивание качества модели Фронтальный опрос Наблюдение Творческая работа Защита проекта
07.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Построение башен	«СОШ № 16»	
08.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Моделируем крепость	«СОШ № 16»	
14.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Постройки разного назначения. Выбор подходящих деталей	«СОШ № 16»	
15.10.24	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Творческое оформление работы. Защита проекта	«СОШ № 16»	

21.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Защита проекта	«СОШ № 16»	Практическое задание
22.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.7 Построение школы, дома	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели
28.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.7 Построение школы, дома. Моделируем комнату	«СОШ № 16»	
29.10.24	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 1.7 Построение школы, дома. Конструирование по замыслу. Закрепление темы «Строим по образцу»	«СОШ № 16»	Творческая работа
05.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.7 Построение школы, дома. Выставка работ	«СОШ № 16»	Выставка Квест
Раздел 2. Такие разные животные						
11.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.1 Знакомство с дикими и домашними животными	«СОШ № 16»	Фронтальный опрос Игра
12.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.2 Основные соединения деталей. Изучение схем	«СОШ № 16»	Практическое задание
18.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.3 Древние животные. Моделирование динозавра	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели
19.11.24	По расписанию	Творческая работа		Тема 2.4 Коллективный творческий проект «Зверополис». Классификация животных	«СОШ № 16»	Практическое задание
25.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.4 Коллективный творческий проект «Зверополис». Моделирование любимого животного по замыслу (жираф, крокодил, слон)	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели Наблюдение
26.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.4 Коллективный творческий проект «Зверополис». Конструирование клеток для животных	«СОШ № 16»	Творческая работа Защита проекта
02.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.4 Коллективный творческий проект «Зверополис». Оформление зоопарка (деревья, растения)	«СОШ № 16»	
03.12.24	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 2.4 Коллективный творческий проект «Зверополис». Защита проекта	«СОШ № 16»	

Раздел 3. Геометрическая мозаика						
09.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 3.1 Виды мозаики	«СОШ № 16»	Фронтальный опрос. Игра
10.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 3.2 Фигуры в пространстве. Симметрия. Закрепление названий геометрических фигур	«СОШ № 16»	Оценка выполненных заданий
16.12.24	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 3.3 Составление геометрических узоров	«СОШ № 16»	Практическое задание Творческая работа
17.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 3.4 Геометрические ребусы (по выбору)	«СОШ № 16»	Дидактические игры Наблюдение
23.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 3.5 Геометрическая мозаика. Работа со схемами	«СОШ № 16»	Оценка выполненных заданий
24.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 3.6 Геометрические головоломки	«СОШ № 16»	Дидактические игры Наблюдение
Раздел 4. Я конструктор-инженер						
13.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.1 Транспорт и его виды.	«СОШ № 16»	Фронтальный опрос
14.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.2 Роль и значение транспорта в жизни человека	«СОШ № 16»	Собеседование Практическое задание
20.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты»	«СОШ № 16»	Практическое задание Оценивание качества модели
21.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты». Виды транспорта. Обобщение знаний по теме «Транспорт»	«СОШ № 16»	Наблюдение Творческая работа

27.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты». Поэтапное конструирование основных частей машины, самолета	«СОШ № 16»	Практическое задание Оценивание качества модели
28.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты». Поэтапное конструирование основных частей машины, самолета	«СОШ № 16»	Наблюдение Творческая работа
03.02.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты». Творческое оформление работы	«СОШ № 16»	
04.02.25	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты». Защита работы	«СОШ № 16»	Защита проекта
10.02.25	По расписанию	Творческая работа	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк»	«СОШ № 16»	Практическое задание
11.02.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Подготовка комплекта деталей. Моделирование здания (гаража)	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели Наблюдение
17.02.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Моделирование машин разного образца. Подбор цветовой гаммы деталей	«СОШ № 16»	Творческая работа
18.02.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Моделирование ангара для самолетов. Подбор деталей	«СОШ № 16»	Практическое задание Оценивание качества модели Наблюдение
25.02.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Творческое оформление работы	«СОШ № 16»	Творческая работа
03.03.25	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Презентация проекта «Автопарк»	«СОШ № 16»	Защита проекта
Раздел 5. Конструируем, фантазируем						
04.03.25	По	Творческая	2ч	Тема 5.1 Закрепление навыков построения	«СОШ № 16»	

	расписанию	работа		устойчивых и симметричных деталей		
11.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.2 Работа с последовательной схемой. Различие и соединение деталей	«СОШ № 16»	Практическое задание
17.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.3 Конструирование по замыслу	«СОШ № 16»	Творческая работа
18.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.4 Создание коллективного творческого проекта «Космодром»	«СОШ № 16»	Практическое задание
24.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.4 Создание коллективного творческого проекта «Космодром». Поэтапное моделирование ракеты.	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели Наблюдение
25.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.4 Создание коллективного творческого проекта «Космодром». Моделирование летающей поделки	«СОШ № 16»	
31.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.4 Создание коллективного творческого проекта «Космодром». Творческое оформление проекта.	«СОШ № 16»	
01.04.25	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 5.4 Создание коллективного творческого проекта «Космодром». Защита проекта «Космодром»	«СОШ № 16»	Защита проекта
Раздел 6. Город-село						
07.04.25	По расписанию	Мероприятие	2ч	Тема 8.4 Игровая программа «Лего—страна»	«СОШ № 16»	Игровая программа
08.04.25	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 7.2 Городская выставка «ТехноСтарт»	Ногина, 46	Выставка
14.04.25	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 7.3 Слёт Юных техников	Ногина, 46	Защита проекта
15.04.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 6.1 Коллективный творческий проект «Родной город»	«СОШ № 16»	Практическое задание Фронтальный опрос
21.04.25	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 7.4 Подготовка экспонатов к городской выставке, посвященной Дню космонавтики и	«СОШ № 16»	Выставка

				авиации		
22.04.25	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 7.4 Подготовка экспонатов к городской выставке, посвященной Дню космонавтики и авиации (продолжение)	«СОШ № 16»	
28.04.25	По расписанию	Мероприятие	2ч	Тема 8.5 Конкурс технического творчества и конструирования «Леготехник»	«СОШ № 16»	Конкурс
29.04.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 6.1 Коллективный творческий проект «Родной город». Презентация «Город. Жизнь людей. Архитектура города». Конструирование по замыслу.	«СОШ № 16»	Презентация Практическое задание Оценивание качества модели
05.05.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 6.1 Коллективный творческий проект «Родной город». Конструирование по замыслу.	«СОШ № 16»	Творческая работа
06.05.25	По расписанию	Мероприятие	2ч	Тема 8.1 Познавательное мероприятие «В мире дорожных знаков»	«СОШ № 16»	Мероприятие
12.05.25	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 6.1 Коллективный творческий проект «Родной город». Защита проекта «Родной город»	«СОШ № 16»	Защита проекта
13.05.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 7.5 Подготовка экспонатов к городской выставке посвященной Дню Победы	«СОШ № 16»	Выставка
19.05.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 8.2 Познавательная программа. Уроки мужества «Этот День победы»	«СОШ № 16»	Тематическая беседа Мероприятие
20.05.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 6.2 Коллективный творческий проект «Села России». Презентация «Село. Сельские постройки». Рассматривание иллюстраций	«СОШ № 16»	Презентация Практическое задание
26.05.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 6.2 Коллективный творческий проект «Села России». Конструирование домов.	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели
27.05.25	По расписанию	Мероприятие	2ч	Тема 6.2 Коллективный творческий проект «Села России». Защита проекта	«СОШ № 16»	Творческая работа

2.2 Календарный учебный график 1-го года обучения (144 часа)

Группа № 2

Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. LEGO-конструирование. «Строим по образцу»						
16.09.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.1 Вводное занятие	«СОШ № 16»	Презентация Фронтальный опрос Оценивание качества модели Наблюдение Практическое задание Творческая работа
17.09.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.2 Презентация нового вида деятельности. Знакомство с конструктором. Техника безопасности	«СОШ № 16»	
23.09.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.3 LEGO-азбука. История возникновения «LEGO»	«СОШ № 16»	
24.09.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.4 Классификация деталей по цвету, форме	«СОШ № 16»	
30.09.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.5 Начинаем строить. Построение композиции «Дом моей мечты»	«СОШ № 16»	
01.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Особенности строения	«СОШ № 16»	Практическое задание Оценивание качества модели Фронтальный опрос Наблюдение Творческая работа Защита проекта
07.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Построение башен	«СОШ № 16»	
08.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Моделируем крепость	«СОШ № 16»	
14.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Постройки разного назначения. Выбор подходящих деталей	«СОШ № 16»	
15.10.24	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Творческое оформление работы. Защита проекта	«СОШ № 16»	

21.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.6 Коллективный творческий проект «Замок». Защита проекта	«СОШ № 16»	Практическое задание
22.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.7 Построение школы, дома	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели
28.10.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.7 Построение школы, дома. Моделируем комнату	«СОШ № 16»	
29.10.24	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 1.7 Построение школы, дома. Конструирование по замыслу. Закрепление темы «Строим по образцу»	«СОШ № 16»	Творческая работа
05.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 1.7 Построение школы, дома. Выставка работ	«СОШ № 16»	Выставка Квест
Раздел 2. Такие разные животные						
11.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.1 Знакомство с дикими и домашними животными	«СОШ № 16»	Фронтальный опрос Игра
12.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.2 Основные соединения деталей. Изучение схем	«СОШ № 16»	Практическое задание
18.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.3 Древние животные. Моделирование динозавра	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели
19.11.24	По расписанию	Творческая работа		Тема 2.4 Коллективный творческий проект «Зверополис». Классификация животных	«СОШ № 16»	Практическое задание
25.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.4 Коллективный творческий проект «Зверополис». Моделирование любимого животного по замыслу (жираф, крокодил, слон)	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели Наблюдение
26.11.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.4 Коллективный творческий проект «Зверополис». Конструирование клеток для животных	«СОШ № 16»	Творческая работа Защита проекта
02.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 2.4 Коллективный творческий проект «Зверополис». Оформление зоопарка (деревья, растения)	«СОШ № 16»	
03.12.24	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 2.4 Коллективный творческий проект «Зверополис». Защита проекта	«СОШ № 16»	

Раздел 3. Геометрическая мозаика						
09.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 3.1 Виды мозаики	«СОШ № 16»	Фронтальный опрос. Игра
10.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 3.2 Фигуры в пространстве. Симметрия. Закрепление названий геометрических фигур	«СОШ № 16»	Оценка выполненных заданий
16.12.24	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 3.3 Составление геометрических узоров	«СОШ № 16»	Практическое задание Творческая работа
17.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 3.4 Геометрические ребусы (по выбору)	«СОШ № 16»	Дидактические игры Наблюдение
23.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 3.5 Геометрическая мозаика. Работа со схемами	«СОШ № 16»	Оценка выполненных заданий
24.12.24	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 3.6 Геометрические головоломки	«СОШ № 16»	Дидактические игры Наблюдение
Раздел 4. Я конструктор-инженер						
13.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.1 Транспорт и его виды.	«СОШ № 16»	Фронтальный опрос
14.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.2 Роль и значение транспорта в жизни человека	«СОШ № 16»	Собеседование Практическое задание
20.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты»	«СОШ № 16»	Практическое задание Оценивание качества модели
21.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты». Виды транспорта. Обобщение знаний по теме «Транспорт»	«СОШ № 16»	Наблюдение Творческая работа

27.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты». Поэтапное конструирование основных частей машины, самолета	«СОШ № 16»	Практическое задание Оценивание качества модели
28.01.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты». Поэтапное конструирование основных частей машины, самолета	«СОШ № 16»	Наблюдение Творческая работа
03.02.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты». Творческое оформление работы	«СОШ № 16»	
04.02.25	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 4.3 Построение композиции «Транспорт моей мечты». Защита работы	«СОШ № 16»	Защита проекта
10.02.25	По расписанию	Творческая работа	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк»	«СОШ № 16»	Практическое задание
11.02.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Подготовка комплекта деталей. Моделирование здания (гаража)	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели Наблюдение
17.02.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Моделирование машин разного образца. Подбор цветовой гаммы деталей	«СОШ № 16»	Творческая работа
18.02.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Моделирование ангара для самолетов. Подбор деталей	«СОШ № 16»	Практическое задание Наблюдение
25.02.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Творческое оформление работы	«СОШ № 16»	Творческая работа
03.03.25	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 4.4 Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Презентация проекта «Автопарк»	«СОШ № 16»	Защита проекта
Раздел 5. Конструируем, фантазируем						
04.03.25	По расписанию	Творческая работа	2ч	Тема 5.1 Закрепление навыков построения устойчивых и симметричных деталей	«СОШ № 16»	

11.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.2 Работа с последовательной схемой. Различие и соединение деталей	«СОШ № 16»	Практическое задание
17.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.3 Конструирование по замыслу	«СОШ № 16»	Фронтальный опрос Наблюдение Творческая работа
18.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.4 Создание коллективного творческого проекта «Космодром»	«СОШ № 16»	Практическое задание
24.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.4 Создание коллективного творческого проекта «Космодром». Поэтапное моделирование ракеты.	«СОШ № 16»	Оценивание качества модели Наблюдение
25.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.4 Создание коллективного творческого проекта «Космодром». Моделирование летающей поделки	«СОШ № 16»	
31.03.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 5.4 Создание коллективного творческого проекта «Космодром». Творческое оформление проекта.	«СОШ № 16»	Творческая работа
01.04.25	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 5.4 Создание коллективного творческого проекта «Космодром». Защита проекта «Космодром»	«СОШ № 16»	Защита проекта
Раздел 6. Город-село						
07.04.25	По расписанию	Мероприятие	2ч	Тема 8.4 Игровая программа «Лего-страна»	«СОШ № 16»	Игровая программа
08.04.25	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 7.2 Городская выставка «ТехноСтарт»	Ногина, 46	Выставка
14.04.25	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 7.3 Слёт Юных техников	Ногина, 46	Защита проекта
15.04.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 6.1 Коллективный творческий проект «Родной город»	«СОШ № 16»	Практическое задание Фронтальный опрос

21.04.25	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 7.4 Подготовка экспонатов к городской выставке, посвященной Дню космонавтики и авиации	«СОШ № 16»	Выставка
22.04.25	По расписанию	Выставка	2ч	Тема 7.4 Подготовка экспонатов к городской выставке, посвященной Дню космонавтики и авиации (продолжение)	«СОШ № 16»	
28.04.25	По расписанию	Мероприятие	2ч	Тема 8.5 Конкурс технического творчества и конструирования «Леготехник»	«СОШ № 16»	Конкурс
29.04.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 6.1 Коллективный творческий проект «Родной город». Презентация «Город. Жизнь людей. Архитектура города». Конструирование по замыслу	«СОШ № 16»	Практическое задание Оценивание качества модели Творческая работа
05.05.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 6.1 Коллективный творческий проект «Родной город». Конструирование по замыслу.	«СОШ № 16»	
06.05.25	По расписанию	Мероприятие	2ч	Тема 8.1 Познавательное мероприятие «В мире дорожных знаков»	«СОШ № 16»	Мероприятие
12.05.25	По расписанию	Защита проекта	2ч	Тема 6.1 Коллективный творческий проект «Родной город». Защита проекта «Родной город»	«СОШ № 16»	Защита проекта
13.05.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 7.5 Подготовка экспонатов к городской выставке посвященной Дню Победы	«СОШ № 16»	Выставка
19.05.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 8.2 Познавательная программа. Уроки мужества «Этот День победы»	«СОШ № 16»	Тематическая беседа Мероприятие
20.05.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 6.2 Коллективный творческий проект «Села России». Презентация «Село. Сельские постройки». Рассматривание иллюстраций	«СОШ № 16»	Презентация Практическое задание Оценивание качества модели Творческая работа
26.05.25	По расписанию	Практическое занятие	2ч	Тема 6.2 Коллективный творческий проект «Села России». Конструирование домов.	«СОШ № 16»	
27.05.25	По расписанию	Мероприятие	2ч	Тема 6.2 Коллективный творческий проект «Села России». Защита проекта	«СОШ № 16»	

