



Управление образования администрации г. Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО
И СОГЛАСОВАНО
на Методическом совете
Протокол № 3 от «29» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
от «25» 06 2024 г. № 53-04
 Кипалина С.В.

**Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

Форма реализации программы: очная
Год обучения: 1, 2-ой
Номера групп: 4, 5, 6, 7
Возраст обучающихся: 12 – 18 лет

Автор-составитель:
Ломакин А.А.,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год	7
2.1	Календарный учебный график 1-го, 2-го года обучения	7

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Пожарно-техническое моделирование» первого года обучения разработана к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Пожарно-техническое моделирование»**.

1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Пожарно-техническое моделирование»** - *техническая*.

2. Уровень сложности содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – *стартовый*.

3. Особенности организации и содержания образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в текущем году:

- **форма обучения** – очная;

- **программа предназначена для обучающихся** – 12-18 лет;

- **количество учащихся в группе** - 10 человек;

- **основная форма учебных занятий** - групповые практические занятия;

- **форма организации деятельности учащихся по программе:** Форма обучения по Программе – *очная*.

Предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме.

Форма реализации программы – *групповая*. Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – *русском*.

Основной формой организации образовательного процесса является *занятие*.

- **основные методы обучения** – реализация содержания программы предполагает использование таких технологий и методов, как

- технология поэтапного формирования умственных действий, т.е. формирование ориентировочной основы как системы представлений о цели, плане и средствах осуществления действия (педагог задает наводящие вопросы о правильности выполнения упражнения, а обучающийся, отвечая на них, формирует представление о своих действиях и способе выполнения упражнения);

- технология адаптивного обучения, которая предусматривает занятия как с группой, так и индивидуально, учитывая возрастные и физические особенности обучающегося, а также уровень его технической подготовленности;
- проблемный метод, подразумевающий создание проблемной ситуации для обучающихся, требующей их коллективного или индивидуального разрешения;
- игровой метод, позволяющий лучше освоить определенную технику выполнения упражнений, эмоционально зарядиться и сменить обстановку

4. Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

объем программы – 360 часов:

1 год обучения - 144 учебных часа;

2 год обучения – 216 учебных часов.

5. Цель рабочей программы на текущий учебный год: формирование первоначальных компетенций в сфере пожарно- технической деятельности и развитие мотивации к выбору профессии пожарного.

6. Задачи на текущий учебный год:

Обучающие:

- формировать знания правил техники безопасности на занятиях;
- формировать начальные знания по основам пожарной подготовки;
- формировать умение моделировать и исследовать пожарную технику;
- формировать знания о приемах и способах выполнения упражнений по пожарно-спасательному спорту;
- формировать знания и умения преодоления 100-метровой полосы с препятствиями;
- формировать знания и умения штурмования учебной башни в окно 2-ого этажа;
- формировать знания и умения выполнения пожарной эстафеты;
- формировать знания и умения выполнения боевого развертывания.

Воспитательные:

- формировать дисциплинированность и товарищескую взаимопомощь;
- формировать интерес, ценностное отношение к работе пожарного, ориентировать на профессиональное самоопределение
- формировать потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

Развивающие:

- формировать умение планировать и организовывать работу, распределять учебное время;

- формировать техническое мышление;
- развивать чувство коллективизма, взаимопомощи, умение учитывать разные мнения и интересы и представлять собственную позицию;
- способствовать развитию физических качеств и технических способностей, необходимых для овладения техникой пожарно-прикладного спорта.

7. Режим занятий в текущем учебном году

Режим занятий определяется правилами и нормативами СанПин 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Положением о режиме занятий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Занятия проводятся в 1-ый год обучения 4 часа в неделю (2 раза по 2 академ. часа), во 2-ой год – 6 часов в неделю (3 раза по 2 академ. часа).

8. Формы занятий и их сочетание в текущем году

Форма обучения по Программе – *очная*.

Предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме.

Форма реализации программы – *групповая*.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – *русском*.

Основной формой организации образовательного процесса является *занятие*.

В программе предусмотрена реализация *комбинированной (смешанной) модели обучения* - очной формы, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях временного ограничения занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение на платформах социальных сетей, ВК-мессенджера, согласно Положению об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Программой предусмотрена *разноуровневая технология организации обучения*: программный материал дифференцирован по полноте, сложности, методике преподавания в зависимости от возраста и физических возможностей.

9. Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году:

В результате освоения Программы учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

1.4.1 Личностные:

- сформированность дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- сформированность интереса, ценностного и профессионально ориентированного отношения к работе пожарного;

- сформированная потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом; спортивно-технической деятельностью;

Способ проверки результатов:

- метод педагогического наблюдения;
- Шкала выраженности учебно-познавательного интереса по (Г.Ю. Ксензовой);
- Анкета для оценки уровня мотивации Н. Лускановой;
- беседа с учащимися о значении посещения занятий в творческом объединении.

1.4.2 Метапредметные:

- сформированность умения планировать и организовывать работу, распределять учебное время;
- формирование технического мышления;
- развитое чувство коллективизма, взаимопомощи при работе в команде, умение учитывать разные мнения и интересы и представлять собственную позицию;
- развитие физических качеств и технических способностей, необходимых для овладения техникой пожарно-прикладного спорта.

Способ проверки результатов:

- Методика «Кодирование» (адаптация 11 субтеста Векслера в версии А.Ю. Панасюка) (определение уровня сформированности познавательных УУД);
- Адаптированная методика «Кто прав?» (Г.А. Цукерман) (Определение уровня сформированности коммуникативных УУД).

1.4.3 Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности на занятиях;
- основы пожарной подготовки;
- алгоритмы действий при моделировании и конструировании при моделировании пожарной техники;
- правила пожарно-спасательного спорта;
- приемы и способы выполнения упражнений по пожарно-спасательному спорту.

Обучающиеся должны уметь:

- исследовать и моделировать пожарную технику с помощью наброска, рисунка, простейшего чертежа, по алгоритму;
- преодолевать 100-метровую полосу препятствий;
- штурмовать учебную башню в окно 2-ого этажа;
- выполнять виды пожарной эстафеты;
- производить боевое развертывание.

Способ проверки результатов: устный опрос, наблюдение, предметные пробы, контрольные старты, соревнования, выставки, конкурсы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
1 год обучения

Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
сентябрь	4,5 гр. 17.09.24	Рассказ, объяснение.	2 ч.	Вводное занятие. Техника безопасности	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	4,5 гр. 19.09.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Виды огнетушителей. Противопожарное водоснабжение	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	4,5 гр. 24.09.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Назначение пожарного инвентаря. Назначение покрывала для изоляции очага возгорания	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	4,5 гр. 26.09.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Боевая одежда, виды пожарных костюмов	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	4,5 гр. 01.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Пожарное оборудование	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
октябрь	4,5 гр. 03.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Виды пожарной техники	Собеседование по изученному материалу. Наблюдение.
	4,5 гр.	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Пожарные автомобили от	Собеседование по

	08.10.24	учащихся.		истоков до наших дней	изученному материалу.
	4,5 гр. 10.10.24	Занятие – игра.	2 ч.	Классификация пожарных машин	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 15.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Технические характеристики	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	4,5 гр. 17.10.24	Комбинированное занятие.	2 ч.	Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Технические характеристики	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 22.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Технические характеристики	Собеседование по изученному материалу.
	4,5 гр. 24.10.24	Рассказ, объяснение, показ.	2 ч.	Пожарный автомобиль «Руссо-Балт»	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 29.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Пожарный автомобиль «Руссо-Балт»	Собеседование по изученному материалу.
	4,5 гр. 31.10.24	Рассказ, объяснение, показ.	2 ч.	Пожарный автомобиль «Руссо-Балт»	Практическое задание.Наблюдение
ноябрь	4,5 гр. 05.11.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся. Практическое задание.	2 ч.	Пожарный автомобиль «Руссо-Балт»	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	4,5 гр. 07.11.24	Занятие – игра.	2 ч.	Пожарная автоцистерна АП-40 (130)	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр.	Рассказ, объяснение, доклады	2 ч.	Пожарная автоцистерна АП-40	Устный контроль.

декабрь	12.11.24	учащихся. Практическое задание.		(130)	Собеседование по изученному материалу.
	4,5 гр. 14.11.24	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	2 ч.	Пожарная автоцистерна АП-40 (130)	Практическое задание.Наблюдение.
	4,5 гр. 19.11.24	Занятие – игра.	2 ч.	Пожарная автоцистерна АП-40 (130)	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 21.11.24	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	2 ч.	Автомобиль газо-водяного тушения АГВТ- 150	Практическое задание.Наблюдение.
	4,5 гр. 26.11.24	Комбинированное занятие. Практическое задание.	2 ч.	Автомобиль газо-водяного тушения АГВТ- 150	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 28.11.24	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	2 ч.	Автомобиль газо-водяного тушения АГВТ- 150	Практическое задание.Наблюдение.
	4,5 гр. 03.12.24	Комбинированное занятие. Практическое задание.	2 ч.	Автомобиль газо-водяного тушения АГВТ- 150	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 05.12.24	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	2 ч.	Пожарная автолестница АЛ-45	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 10.12.24	Рассказ, показ. Практическое задание.	2 ч.	Пожарная автолестница АЛ-45	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 12.12.24	Мероприятие	2 ч.	Пожарная автолестница АЛ-45	Наблюдение.
	6 гр. 17.12.24	Занятие – игра.	2 ч.	Пожарная автолестница АЛ-45	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 19.12.24	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	2 ч.	Автомобиль пожарный рукавный ГАЗ -63 АР-1,6	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 24.12.24	Занятие – игра.	2 ч.	Автомобиль пожарный рукавный ГАЗ -63 АР-1,6	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 26.12.24	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	2 ч.	Автомобиль пожарный рукавный ГАЗ -63 АР-1,6	Устный контроль. Собеседование по

					изученному материалу.
	4,5 гр. 09.01.25	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	2 ч.	Автомобиль пожарный рукавный ГАЗ -63 АР-1,6	Практическое задание.Наблюдение
январь	4,5 гр. 14.01.25	Комбинированное занятие. Практическое задание.	2 ч.	Пожарная машина ЗИЛ-130 АЦ-40 63БМ	Практическое задание.Наблюдение
	6 гр. 16.01.25	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	2 ч.	Пожарная машина ЗИЛ-130 АЦ-40 63БМ	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	4,5 гр. 21.01.25	Занятие – игра.	2 ч.	Пожарная машина ЗИЛ-130 АЦ-40 63БМ	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 23.01.25	Рассказ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Пожарная машина ЗИЛ-130 АЦ-40 63БМ	Практическое задание.Наблюдение.
	4,5 гр. 28.01.25	Мероприятие.	2 ч.	Автомобиль воздушно-пенного тушения КамАЗ-53215 АЗ-40	Наблюдение.
	4,5 гр. 30.01.25	Занятие – игра.	2 ч.	Автомобиль воздушно-пенного тушения КамАЗ-53215 АЗ-40	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 04.02.25	Рассказ, показ. Практическое задание.	2 ч.	Автомобиль воздушно-пенного тушения КамАЗ-53215 АЗ-40	Практическое задание.Наблюдение.
	февраль	4,5 гр. 06.02.25	Мероприятие.	2 ч.	Автомобиль воздушно-пенного тушения КамАЗ-53215 АЗ-40
4,5 гр. 11.02.25		Комбинированное занятие.	2 ч.	Пожарная машина будущего	Практическое задание.Наблюдение
4,5 гр. 13.02.25		Рассказ, объяснение, показ.	2 ч.	Пожарная машина будущего	Практическое задание.Наблюдение.
4,5 гр. 18.02.25		Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	2 ч.	Пожарная машина будущего	Собеседование по изученному материалу. Практическое задание.Наблюдение.

	4,5 гр. 20.02.25	Мероприятие.	2 ч.	Пожарная машина будущего	Наблюдение.
	4,5 гр. 25.02.25	Занятие – игра.	2 ч.	Работа с мотопомпой	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 27.02.25	Мероприятие.	2 ч.	Укладка рукавов	Наблюдение.
март	4,5 гр. 04.03.25	Занятие – игра.	2 ч.	Забор воды	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 06.03.25	Практическое задание.	2 ч.	Соединение гаек и прокладка рукавной линии	Наблюдение.
	4,5 гр. 11.03.25	Комбинированное занятие.	2 ч.	Заливка мишеней	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 13.03.25	Практическое задание.	2 ч.	Техника бега с рукавами, преодоление бума с разворачиванием рукавов	Наблюдение.
	4,5 гр. 18.03.25	Мероприятие.	2 ч.	Техника бега с рукавами, преодоление бума с разворачиванием рукавов	Соревнования.
	4,5 гр. 20.03.25	Комбинированное занятие.	2 ч.	Городская выставка технического творчества «ТехноСтарт»	Практическое задание.Наблюдение
	4,5 гр. 25.03.25	Практическое задание.	2 ч.	Техника соединения гаек между собой, подход к разветвлению и соединение гайки с разветвлением	Наблюдение.

	4,5 гр. 27.03.25	Практическое задание.	2 ч.	Техника соединения гаек между собой, подход к разветвлению и соединение гайки с разветвлением	Практическое задание. Наблюдение
апрель	4,5 гр. 01.04.25	Практическое задание.	2 ч.	Техника соединения гаек между собой, подход к разветвлению и соединение гайки с разветвлением	Наблюдение.
	4,5 гр. 03.04.25	Комбинированное занятие.	2 ч.	Техника соединения гайки к стволу и финиширование	Практическое задание. Наблюдение
	4,5 гр. 08.04.25	Практическое задание.	2 ч.	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями полностью	Наблюдение.
	4,5 гр. 10.04.25	Мероприятие.	2 ч.	Техника челночного бега	. Практическое задание. Наблюдение
	4,5 гр. 15.04.25	Занятие – игра.	2 ч.	Техника челночного бега	Практическое задание. Наблюдение
	4,5 гр. 17.04.25	Практическое задание.	2 ч.	Техника подъема по штурмовой лестнице	Наблюдение.
	4,5 гр. 22.04.25		2 ч.	Техника подъема по штурмовой лестнице	Практическое задание. Наблюдение
	4,5 гр. 24.04.25	Комбинированное занятие.	2 ч.	Техника подъема по штурмовой лестнице	Практическое задание. Наблюдение
май	4,5 гр. 29.04.25	Практическое задание.	2 ч.	Силовое комплексное упражнение	Наблюдение.
	4,5 гр.	Практическое задание.	2 ч.	Силовое комплексное	Практическое

	06.05.25			упражнение	задание.Наблюдение.
	4,5 гр. 13.05.25	Практическое задание.	2 ч.	Техника преодоления домика	Наблюдение.
	4,5 гр. 15.05.25	Практическое задание.	2 ч.	Техника преодоления домика	Наблюдение.
	4,5 гр. 20.05.25	Практическое задание.	2 ч.	Техника передачи ствола	Наблюдение.
	4,5 гр. 22.05.25	Практическое задание.	2 ч.	Чемпионат г. Оренбурга по пожарно-прикладному спорту, программа двоеборья	Наблюдение.
	4,5 гр. 27.05.25	Комбинированное занятие.	2 ч.	Итоговое занятие	Наблюдение. Собеседование

Календарный учебный график 3 год обучения.

Мес яц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
сентябрь	6,7 гр. 02.09.2024	Словесная беседа.	2 ч.	Вводное занятие. Техника безопасности	Тестирование
	6,7 гр. 04.09.2024	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Виды пожарной техники	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	6,7 гр. 06.09.2024	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Виды пожарной техники	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	6,7 гр. 09.09.2024	Занятие –игра.	2 ч.	Подвижные игры	Наблюдение.
	6,7 гр. 11.09.2024	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Боевая одежда, виды пожарных костюмов	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	6,7 гр. 13.09.2024	Комплексное занятие.	2 ч.	Легкая атлетика	Тестирование.
	6,7 гр. 16.09.2024	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Разновидности и назначение огнетушителей	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	6,7 гр. 18.09.2024	Комплексное занятие.	2 ч.	Гимнастика	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 20.09.2024	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Действия при возникновении пожара	Устный контроль. Собеседование по

					изученному материалу.
	6,7 гр. 23.09.2024	Занятие –игра.	2 ч.	Спортивные игры .Диагностика.	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 25.09.2024	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Действия при возникновении пожара	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	6,7 гр. 27.09.2024	Практическое задание.	2 ч.	Совершенствование техники бега по штурмовой лестнице	Наблюдение.
	6,7 гр. 30.09.2024	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Признаки отравления угарным газом	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
октябрь	6.7 гр. 02.10.2024	Занятие –игра.	2 ч.	Подвижные игры	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 04.10.2024	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным газом	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	6,7 гр. 07.10.2024	Комплексное занятие.	2 ч.	Гимнастика	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 09.10.2024	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	2 ч.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным газом	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	6,7 гр. 11.10.2024	Комплексное занятие.	2 ч.	Легкая атлетика	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 14.10.2024	Рассказ, показ, объяснение. Комплексное задание.	2 ч.	Подвеска штурмовой лестницы	Практическое задание. Наблюдение.

	6.7 гр. 16.10.2024	Практическое задание.	2 ч.	Техника стартового разгона и подбор шагов перед забором	Наблюдение.
	6.7 гр. 18.10.2024	Занятие –игра.	2 ч.	Спортивные игры	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 21.10.2024	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Старт и бег с лестницей и подвеска её к башне	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 23.10.2024	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Преодоление забора с подхватом рукавов	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 25.10.2024	Занятие –игра.	2 ч.	Подвижные игры	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 28.10.2024	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Техника низкого старта с лестницей	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 30.10.2024	Практическое задание.	2 ч.	Подхват рукавов и преодоление бума с разворачиванием рукавов	Наблюдение.
ноябрь	6,7 гр. 01.11.2024	Занятие –игра.	2 ч.	Спортивные игры	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 04.11.2024	Практическое задание.	2 ч.	Подвеска штурмовой лестницы	Наблюдение.
	6.7 гр. 06.11.2024	Практическое задание.	2 ч.	Сход с бума, соединение гаек между собой и с разветвлением.	Наблюдение.

	6.7 гр. 08.11.2024	Комплексное занятие.	2 ч.	Легкая атлетика	Практическое задание. Наблюдение.
	6,7 гр. 11.11.2024	Практическое задание.	2 ч.	Совершенствование техники бега по штурмовой лестнице	Наблюдение.
	6.7 гр. 13.11.2024	Практическое задание.	2 ч.	Соединение гайки с разветвлением, соединение ствола и финиширование	Наблюдение.
	6.7 гр. 15.11.2024	Комплексное занятие.	2 ч.	Гимнастика	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 18.11.2024	Практическое задание.	2 ч.	Старт и бег с лестницей и подвеска её к башне	Наблюдение.
	6.7 гр. 20.11.2024	Практическое задание.	2 ч.	Техника стартового разгона и подбор шагов перед забором	Наблюдение.
	6.7 гр. 22.11.2024	Комплексное занятие.	2 ч.	Легкая атлетика	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 25.11.2024	Практическое задание.	2 ч.	Подвеска штурмовой лестницы	Наблюдение.
	6.7 гр. 27.11.2024	Практическое задание.	2 ч.	Преодоление забора с подхватом рукавов	Наблюдение.
	6.7 гр. 29.11.2024	Занятие –игра.	2 ч.	Подвижные игры	Наблюдение.
декабрь	6.7 гр. 02.12.2024	Практическое задание.	2 ч.	Старт и бег с лестницей и подвеска её к башне	Наблюдение.
	6.7 гр. 04.12.2024	Практическое задание.	2 ч.	Подхват рукавов и преодоление бума с развертыванием рукавов	Наблюдение.

6.7 гр. 06.12.2024	Практическое задание.	2 ч.	Старт и бег с лестницей и подвеска её к башне. Соединение гаек между собой и с разветвлением.	Наблюдение.
6.7 гр. 09.12.2024	Мероприятие.	2 ч.	Легкая атлетика	Наблюдение.
6.7 гр. 11.12.2024	Комплексное занятие.	2 ч.	Гимнастика	Наблюдение.
6.7 гр. 13.12.2024	Практическое задание.	2 ч.	Штурмование учебной башни в окно 2-ого этажа с подвеской со старта	Наблюдение.
6.7 гр. 16.12.2024	Практическое задание.	2 ч.	Соединение гайки с разветвлением, соединение ствола и финиширование	Наблюдение.
6.7 гр. 18.12.2024	Комплексное занятие.	2 ч.	Соревнования.	Практическое задание. Наблюдение.
6.7 гр. 20.12.2024	Практическое задание.	2 ч.	Техника низкого старта с лестницей	Наблюдение.
6.7 гр. 23.12.2024	Практическое задание.	2 ч.	Преодоление забора с подхватом рукавов	Наблюдение.
6.7 гр. 25.12.2024	Практическое задание.	2 ч.	Штурмование учебной башни в окно 2-ого этажа с подвеской со старта	Наблюдение.
6.7 гр. 27.12.2024	Практическое задание.	2 ч.	Соединение гайки с разветвлением, соединение ствола и финиширование	Практическое задание. Наблюдение.

	6.7 гр. 30.12.2024	Практическое задание.	2 ч.	Совершенствование техники бега по штурмовой лестнице	Наблюдение.
январь	6.7 гр. 10.01.2025	Практическое задание.	2 ч.	Сход с бума, соединение гаек между собой и с разветвлением	Наблюдение.
	6.7 гр. 13.01.2025	Практическое задание.	2 ч.	Штурмование учебной башни в окно 2-ого этажа с подвеской со старта	Наблюдение.
	6.7 гр. 15.01.2025	Практическое задание.	2 ч.	Подхват рукавов и преодоление бума с разворачиванием рукавов	Наблюдение.
	6.7 гр. 17.01.2025	Мероприятие.	2 ч.	Соревнования.	Наблюдение.
	6.7 гр. 20.01.2025	Практическое задание.	2 ч.	Техника стартового разгона и подбор шагов перед забором.	Наблюдение.
	6.7 гр. 22.01.2025	Практическое задание.	2 ч.	Совершенствование техники бега по штурмовой лестнице	Наблюдение.
	6.7 гр. 24.01.2025	Мероприятие.	2 ч.	Соревнования.	Наблюдение.
	6.7 гр. 27.01.2025	Комплексное занятие.	2 ч.	Легкая атлетика	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 29.01.2025	Практическое задание.	2 ч.	Подвеска штурмовой лестницы	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 31.01.2025	Практическое задание.	2ч	Подвеска штурмовой лестницы	Практическое задание. Наблюдение.
февраль	6.7 гр. 03.02.2025	Практическое задание.	2 ч.	Сход с бума, соединение гаек между собой и с разветвлением	Наблюдение.
	6.7 гр. 05.02.2025	Мероприятие.	2 ч.	Соревнования.	Наблюдение.

	6.7 гр. 07.02.2025	Мероприятие.	2 ч.	Соревнования.	Наблюдение.
	6.7 гр. 10.02.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Укладка рукавов. Соединение гаек и прокладка рукавной линии.	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 12.02.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Укладка рукавов. Соединение гаек и прокладка рукавной линии.	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 14.02.2025	Практическое задание.	2 ч.	Штурмование учебной башни в окно 2-ого этажа с подвеской со старта	Наблюдение.
	6.7 гр. 17.02.2025	Практическое задание.	2 ч.	Соединение гайки с разветвлением, соединение ствола и финиширование	Наблюдение.
	6.7 гр. 19.02.2025	Практическое задание.	2 ч.	Штурмование учебной башни в окно 2-ого этажа с подвеской со старта	Наблюдение.
	6.7 гр. 21.02.2025	Мероприятие.	2 ч.	Соревнования.	Наблюдение.
	6.7 гр. 24.02.2025	Комплексное занятие.	2 ч.	Гимнастика	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 26.02.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Техника передачи ствола	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 28.02.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Работа с мотопомпой	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 03.02.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Работа с мотопомпой	Практическое задание. Наблюдение.
март	6.7 гр. 05.02.2025	Практическое задание.	2 ч.	Подвеска штурмовой лестницы	Практическое задание. Наблюдение.

6.7 гр. 07.03.2025	Практическое задание.	2 ч.	Подхват рукавов и преодоление бума с развертыванием рукавов	Практическое задание. Наблюдение.
6.7 гр. 10.03.2025	Практическое задание.	2 ч.	Укладка рукавов. Соединение гаек и прокладка рукавной линии.	Практическое задание. Наблюдение.
6.7 гр. 12.03.2025	Практическое задание.	2 ч.	Старт и бег с лестницей и подвеска её к башне	Практическое задание. Наблюдение.
6.7 гр. 14.03.2025	Практическое задание.	2 ч.	Преодоление забора с подхватом рукавов	Практическое задание. Наблюдение.
6.7 гр. 17.03.2025	Практическое задание.	2 ч.	Укладка рукавов. Соединение гаек и прокладка рукавной линии.	Практическое задание. Наблюдение.
6.7 гр. 19.03.2025	Практическое задание.	2 ч.	Совершенствование техники бега по штурмовой лестнице	Практическое задание. Наблюдение.
6.7 гр. 21.03.2025	Практическое задание.	2 ч.	Техника стартового разгона и подбор шагов перед забором	Практическое задание. Наблюдение.
6.7 гр. 24.03.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Техника тушения горячей жидкости	Практическое задание. Наблюдение.
6.7 гр. 26.03.2025	Практическое задание.	2 ч.	Штурмование учебной башни в окно 2-ого этажа с подвеской со старта	Наблюдение.
6.7 гр. 28.03.2025	Мероприятие.	2 ч.	Соревнования.	Наблюдение.
6.7 гр. 31.03.2025	Комплексное занятие.	2 ч.	Легкая атлетика	Практическое задание. Наблюдение.

	6.7 гр. 02.04.2025	Практическое задание.	2 ч.	Соединение гайки с разветвлением, соединение ствола и финиширование	Наблюдение.
апрель	6.7 гр. 04.04.2025	Практическое задание.	2 ч.	Подхват рукавов и преодоление бума с разворачиванием рукавов. Техника передачи ствола.	Наблюдение.
	6.7 гр. 07.04.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Техника преодоления домика	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 09.04.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Техника тушения горячей жидкости	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 11.04.2025	Практическое задание.	2 ч.	Сход с бума, соединение гаек между собой и с разветвлением	Наблюдение.
	6.7 гр. 14.04.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Техника преодоления домика. Легкая атлетика.	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 16.04.2025	Комбинированное занятие.	2 ч.	Итоговая диагностика.	Тестирование по станциям.
	6.7 гр. 18.04.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Укладка рукавов. Соединение гаек и прокладка рукавной линии.	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 21.04.2025	Практическое задание.	2 ч.	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями полностью	Практическое задание. Наблюдение.

	6.7 гр. 23.04.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Забор воды	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 25.04.2025	Мероприятие.	2 ч.	Соревнования.	Наблюдение.
	6.7 гр. 28.04.2025	Комплексное занятие.	2 ч.	Легкая атлетика.	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 30.04.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Работа с мотопомпой	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 05.05.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Работа с мотопомпой	Практическое задание. Наблюдение.
май	6.7 гр. 07.05.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Заливка мишеней	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 12.05.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Забор воды	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 14.05.2025	Комплексное занятие.	2 ч.	Легкая атлетика.	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 16.05.2025	Практическое задание.	2 ч.	Штурмование учебной башни в окно 2-ого этажа с подвеской со старта	Практическое задание. Наблюдение.

	6.7 гр. 19.05.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями полностью	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 21.05.2025	Рассказ, показ, объяснение. Практическое задание.	2 ч.	Соревнования.	Практическое задание. Наблюдение.
	6.7 гр. 23.05.2025	Мероприятие.	2ч	Итоговое занятие.	Наблюдение анкетирование
		Итого:	216 ч.		

III. Учебно-методические материалы

2.6.2 Литература для педагогов

1. Германов, Г. Н. Планирование тренировочных заданий скоростно-силовой направленности в занятиях спасательным спортом курсантов институтов ГПС МЧС России / Г.Н. Германов, В.А. Сморгачев, И.В. Машошина // Культура физическая и здоровье. – 2015. – т. 53. – № 2. – С. 37 - 39.
2. Гагарин, П.Г. Конструирование из бумаги/ П.Г. Гагарин. Справочник (объемная скульптура, вырезание и склеивание) Ташкент: Изд-во ЦККП Узбекистан, 2009. – 143 с.
3. Евстигнеев, А.А. Как и передвигаются и на чем? [Текст]/ А.А. Евстигнеев. – М.:КАПИТАЛ, 2016. – 48 с.: цв. ил. – (Что? Когда и Почему?).
 4. Заверотов, В.А. От идеи до модели/ В.А. Заверотов. – М.: Просвещение, 2008. – 127 с.
 5. Калинин, А. П. Современный пожарно-спасательный спорт: учеб. пособие для широкого круга любителей пожарно-спасательного спорта, спортсменов различной квалификации, слушателей учебных заведений МЧС России, специалистов и тренеров по пожарно-спасательному спорту. – М.: 2004. – 191 с.
 6. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
 7. Пожарно-прикладной спорт. Правила соревнований. - М.: 2000.
 8. Программа подготовки личного состава ГПС МЧС РФ. – М.: 2003.
9. Смирнова А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности» Книга для учителя/ А.Т. Смирнова, Б.И. Мишин. – М.: Просвещение, 2001.

2.6.3 Литература для учащихся

Журавлева А.П., Болотина Л.А. «Начальное техническое моделирование» - Москва: Просвещение, 1982. - с.158

1. Журавлева А.П., Болотина Л.А. «Начальное техническое моделирование» - М., Просвещение, 1982. – с. 158
2. Калинин, А. П. Современный пожарно-спасательный спорт: учеб. пособие для широкого круга любителей пожарно-спасательного спорта, спортсменов различной квалификации, слушателей учебных заведений МЧС России, специалистов и тренеров по пожарно-спасательному спорту. – М.: 2004. – 191 с.

2.6.4 Дополнительный список литературы

1. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст]/ Л.Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. - №15. - С. 567-572.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]под ред. А.Г. Асмолова.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-152 с.
3. Нагорнова А.Ю. Значимость творческой самореализации в условиях дополнительного образования / А.Ю. Нагорнова // Воспитание школьников. - № 6. – 2014. – С.
4. Педагогические технологии: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей / под общ. ред. В.С. Кукушина. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 333 с.

2.6.5 Интернет-источники

1. Германов, Г.Н., д.п.н. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов различных возрастно-половых групп в пожарно-спасательном спорте. [Электронный ресурс] / Г.Н. Германов, А.Н. Корольков, В.Д. Шалагинов. Режим доступа: <http://firesport.pro/news/modelnye-kharakteristiki-sorevnovatelnyy-deyatelno/>
2. «Моделист-конструктор» — официальный сайт журнала [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://modelist-konstruktor.ru>.
2. Тетерин Ю.Е. Творческое объединение «СКАЗ», 1991-2016г. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ska3.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.festival.1september>

