



Управление образования администрации г. Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «29» 05 2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МАУДО «СДТТ» г.
Оренбурга
Кипалина С.В.
«29» 05 2024 г.



**Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
технической направленности
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Форма реализации программы: очная

Год обучения: 2-ой

Номера групп: 3,5

Возраст обучающихся: 7-9

Автор-составитель:
Гришина Елена Вячеславовна
педагог дополнительного образования
высшей категории

Оренбург, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **техническая** - способствует формированию положительного отношения к творческому труду, активизирует познавательную деятельность в области техники, пробуждает любознательность и интерес к устройству различных технических объектов, знакомит обучающихся с техническими приспособлениями, инструментами, технологической документацией, дает возможность планировать и проектировать различные конструкции технических моделей.

Уровень сложности содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - *продвинутой*.

Особенности организации и содержания образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в текущем учебном году:

- изменение материально-технических условий:

Добавлен материал «фоамиран»

- включение мероприятий к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения; («Праздник мамы», «День отца», «Новый год», «8 марта», «День Победы»)

- количество учебных часов по программе в текущем учебном году для каждой группы -108ч.

- платформа реализации в случае дистанта: (группы в соц. Сетях Вайбере, ВКонтакте и т.д.)

Цель: формирование и развитие творческих способностей средствами моделирования и конструирования.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представления о технологических операциях моделирования и конструирования, процессах и трудовой деятельности человека на производстве;

- сформировать знания о видах и свойствах инструментов и материалов, умения пользоваться чертежно-измерительными и ручными инструментами при обработке различных материалов с соблюдением техники безопасности;;

- сформировать умение создавать пространственно-графические модели технических объектов в процессе решения технических задач;

- формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать технические объекты и устройства;

- формировать навыки организации и планирования работы;

- формировать начальные знания и умения в области робототехники.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к продуктам производственной и непроизводственной деятельности человека; навыки безопасного поведения в техногенной среде;
- воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность, инициативность;
- воспитывать уважительное отношение к своему труду, результатам труда и мнению других людей;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, основанные на эмпатии, культуру общения и поведения в социуме;
- формировать базовые представления о культурных и семейных традициях.

Развивающие:

- воспитывать положительное отношение и устойчивую мотивацию к учебному, трудовому и творческому процессу;
- развивать логическое мышление, умение выявлять причинно-следственные связи;
- развивать навыки самоанализа и самоконтроля;
- развивать творческое воображение, образное и пространственное мышление;
- развивать умение планировать творческую деятельность;
- основы пространственного воображения,
- формировать владение элементами технологии проектирования

Объем и сроки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа реализуется 2 года в объеме 216 часов, из них:

1 год обучения – 108 часов;

2 год обучения – 108 часов;

Количество обучающихся в группах: 1 год обучения – 10-12 чел., 2 год обучения – 10 человек.

Режим занятий на первом, втором году – 3 раза в неделю по 1 часу или 2 часа и 1 час по 1 разу в неделю. Занятие продолжается 2 академических часа (по 40 мин.) с 10-минутным перерывом между ними. Каждый академический час содержит физкультминутку.

Формы занятий очная.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающегося.

В структуре планируемых результатов определяются ожидания, связанные с тем, какими учебными действиями в отношении опорной системы знаний, умений и навыков обучающиеся овладевают на уровне:

- актуального развития (исполнительская компетентность – репродуктивная работа с бумагой хорошо освоенная и выполняемая практически автоматически);
- зоны ближайшего развития («перспективные действия» – находящиеся ещё в стадии формирования, что лежит в основе дальнейшего развития

обучающихся в области начального технического моделирования).

Личностные результаты

- положительное и ответственное отношение к обучению техническому творчеству;
- ориентация на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение выполнять в коллективе различные социальные роли;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие творческого потенциала через реализацию собственных замыслов;
- способность к дифференцированной самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы
- потребность проявлять заботу о родных и близких посредством изготовления сувениров в творческом объединении;
- осознанное восприятие технических достижений

Способы их проверки: метод педагогического наблюдения, шкала выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой), опросник/квест-карта

Метапредметные результаты

- понимание учебной задачи;
- исполнение изделия по образцу;
- составление элементарного плана действий при работе и осуществление контроля выполненной работы по образцу;
- оценка своей работы по совместно выбранным критериям;
- сформированность коммуникативных умений в процессе защиты своих изделий;
- умение слушать и понимать речь других, вести диалог с учащимися и педагогом;
- взаимопомощь в сотрудничестве под руководством педагога;
- умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков;
- умение читать простейшие схемы и чертежи
- владение эффективными способами организации свободного времени;
- умение проводить коллективный анализ, разбор и оценку иллюстративного материала и собственных работ;
- умение самостоятельно конструировать изделие по собственному плану действий, вносить корректировки;
- сравнение и группировка предметов и их образов (чертежей, эскизов, схем);
- умение самостоятельно осуществлять поиск информации на заданные темы

Способы их проверки: Дидактические ролевые/деловые игры, фронтальный письменный опрос, Определение уровня сформированности познавательных УУД (Методика «Кодирование» (адаптация 11 субтеста Векслера в версии А.Ю. Панасюка), Квест -карты, Анкетирование.

Предметные результаты

- правильная организация рабочего места;
- знание техники безопасности при работе с ручными инструментами и материалами;
- базовые знания из истории бумаги;
- владение сведениями об этапах истории технического моделирования;
- знание основных понятий (шаблон, контура, чертеж, и силуэт, модель) и базовых форм квиллинга;
- знание назначения свойств специальных инструментов и материалов (ножницы, канцелярский нож, линейка, карандаш, бумага и картон, краска, клей) и базовые умения работать с ними;
- умение чертить линии и основные геометрические фигуры;
- владение технологией работы с бумагой;
- владение сведениями о видах технического конструирования;
- виды соединений деталей;
- знание основных праздников нашей страны;
- умение составлять простые композиции в аппликациях, панно.
- умение конструировать по шаблону геометрические тела (куб, параллелепипед, пирамиду, конус);
- знание видов, летных качеств бумеранга, простейшего воздушного змея, ракеты, планера, самолета, умение их запускать с соблюдением техники безопасности;
- умение моделировать игрушки-роботы из различных материалов;
- умение делать простые зарисовки с образцов технических моделей;
- устойчивые знания всех этапов работы по изготовлению моделей;
- виды геометрических фигур и тел,
- знания основ цветоведения и художественного оформления;
- умение составлять архитектурные композиции с помощью педагога;
- умение дополнять шаблонные модели элементами по собственному замыслу;
- умение создавать грамотное сочетание цветов в композиции.

Способы их проверки: Метод педагогического наблюдения, Квест-карты Дидактические игры, Тесты, Фронтальные/индивидуальные опросы, Лабораторные работы, Конкурсы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2024-2025 уч. гг.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

1 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					всего	Теор	Практ			
1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу										
1	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Теоретич.	1	1	-	Презентация творческого объединения	МОАУ «Лицей №8»	Беседа
2-3		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.: теор.-практ.	2	1	1	Материалы и инструменты		Практическая работа
2. Технологические основы моделирования и конструирования										
4-5	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Теорет.	2	1	1	Первоначальные технические понятия. Деятельность человека на производстве	МОАУ «СОШ № 15» МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	Фронтальный опрос, анализ иллюстративного и видеоматериала
6		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.: беседа с элементами игры	1	1	-	Первоначальные технические понятия. Ручные и машинные инструменты		Практическая работа, дидактическая игра

7-110	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2	-	2	Первоначальные графические знания		Практ. задание: упражнение.
		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	1	-	1	Первоначальные умения		Практ. задание: упражнение.
		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2	-	2	Макет		Практич.
		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	1	-	1	Модель		Практич.

3. Моделирование из плоских деталей

10-13	октябрь	По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2	-	2	Контур и силуэт модели	МОАУ «СОШ№ 15» МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	Фронтальный опрос, Практическая раб.
		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	1	-	1	Понятие моделирования		практическая работа
		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	1	1	Моделирование на основе геометрических форм (открытка)		Практическая работа
		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Моделирование на основе геометрических форм (открытка)		Практическая работа
		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	-	2	Моделирование на основе геометрических форм (цветок)		Практическая работа
		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Стол		Практическая работа

2 2- 2 4		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	-	2	Моделирование на основе геометрических форм (блокнот)		Практическая работа
		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Стул		Практическая работа
4. Моделирование из объемных деталей										
2 5 - 2 7	о к т я б р ь	По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2	1	1	Геометрические тела		Беседа- анализ образцов- геометрических
		По расписанию	По расписанию	Практическое	1		1	Моделирование на основе геометрических тел(кормушка)		
2 8- 3 0	н о я б р ь	По расписанию	По расписанию	Практическое	2	1	1	Моделирование на основе геометрических тел (из коробок)		Практическая работа
		По расписанию	По расписанию	Практическое	1		1	Скворечник		Практическая работа
		По расписанию	По расписанию	Практическое	2		2	Оргпнайзер		Практическая работа
3 1- 3 2		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Моделирование из пластиковой тары		Практическая работа
3 3-		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	-	2	Моделирование из тарных коробок		Практическая работа

3 4										
3 5- 3 6		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Моделирование фигурок животных из упаковочных коробков		Практическая работа
5. Моделирование в технике бумагопластики										
3 7- 3 8	н о я б р ь	По расписанию	По расписанию	Теор.-практ.	2	1	1	Понятие и виды бумагопластики	МОАУ «СОШ №15»	Беседа-анализ иллюстративног
				Практическое	1		1	Аппликация рваная		о материала
3 9- 4 0		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	1	1	Бумагопластические аппликации (плоскостная)		Практическая работа
		По расписанию	По расписанию	Практическое	1		1	аппликации (рваная)		
4 1- 4 2		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	1	1	Бумагопластические аппликации (объемная)		Практическая работа
4 3- 4 4		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Бумагопластические аппликации (композиция)		Практическая работа
6. Конструирование моделей роботов										
4 5 -	Н о я	По расписанию	По расписанию	Практическое	2	1	1	Моделирование робота-игрушки		Практическая работа

47	б р ь - д е к а б р ь			Практическое	1		1	Изготовление		Практическая работа
48		По расписанию	По расписанию	Практическое	2		2	Моделирование робота		Практическая работа
50		По расписанию	По расписанию	практическое	1		1	Модель робота по собственной идее		Практическая работа
51		По расписанию	По расписанию	Практическое	2		2	Модель робота (Колл. работа)		Практическая
53		По расписанию	По расписанию	Практическое	1		1	Робот из пластилина		Практическая

7. Тематические праздники, выставки, конкурсы (8 ч.)

1. Конструирование сувениров на тему «Времена года»

Тема 1. Новогодние подарки

51-52	д е к а б р ь	По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2	1	1	Новогодние подарки. Народные обычаи встречи Нового года	МОАУ «СоШ№15»	Беседа, анализ иллюстративного и видеоматериала
53-55		По расписанию	По расписанию	Практическое	1		1	Новогодние подарки. Модел. ажурной снежинки		Практическая работа

55-57		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	-	2	Новогодние подарки. Моделирование объемной снежинки		Практическая работа
58-60		По расписанию	По расписанию	Практическое	1		1	Новогодние подарки. Моделирование плоскостной елочки		Практическая работа
61-63		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	1	1	Новогодние подарки. Моделирование объемной елочки		Практическая работа
64-65		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Новогодние подарки. Модел.новог. маски		Практическая работа

**1. Конструирование на тему «Природа
Тема 2. Подводное царство**

6 6- 6 8	я н в а р ь	По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2	1	1	Подводное царство Знакомство с подводным миром.	МОАУ «СОШ № 15»	Беседа-игра
6 9- 7 1		По расписанию	По расписанию	Практическое	1		1	Подводное царство. Моделирование фигурки акулы		практическая работа
7 2- 7 3		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	-	2	Подводное царство. Моделирование фигурки дельфина		практическая работа

7 4- 7 5		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Подводное царство. Композиция «Море»		практическая работа
7 6- 7 7		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	-	2	Подводное царство. Композиция «Подводный мир»		Творческая работа Выставка и презентация творческих работ
7 8- 7 9		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Подводное царство. Моделирование фигурки дельфина		практическая работа
Тема 3. Дары природы										
8 0- 8 1	ф е в р а л ь	По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2	1	1	Дары природы. Знакомство с видами фруктов, овощей	МОАУ «СОШ №15»	Беседа, практическая работа
8 2- 8 3		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	1		1	Дары природы. Конструирование фигурки «Яблоко»		практическая работа
8 4- 8 5		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	-	2	Дары природы. Конструирование ананаса		практическая работа
8 6- 8 7		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Дары природы. Конструирование арбуза		практическая работа
8 8- 8 9		По расписанию	По расписанию	Практическое	2	-	2	Конструирование композиции «Дача»		практическая работа

9 0- 9 1		По расписанию	По расписанию	Практическо е	1	-	1	Дары природы. Композиция на свободную тему		практическая работа
2. Конструирование сувениров										
Тема 1. Сувениры для близких и родных										
9 2- 9 3	м а р т	По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2	2	-	Сувениры для близких и родных. Традиции	МОАУ «СОШ№15 »	Беседа, дидактическая игра
9 4- 9 5		По расписанию	По расписанию	Практическо е	1	-	1	Сувениры для близких и родных. Модел-ие Объемной вазы		Практическая работа
9 6- 9 7		По расписанию	По расписанию	Практическо е	2	-	2	Сувениры для близких и родных. Моделирование коробочки		Практическая работа
9 8- 9 9		По расписанию	По расписанию	Практическо е	1	-	1	Сувениры для близких и родных. Моделирование объемной картины		Практическая работа
1 0 0- 1 0 1		По расписанию	По расписанию	Практическо е	2	1	1	Сувениры для близких и родных. Модел-ние рамки для фото		Практическая работа
1 0 2- 1		По расписанию	По расписанию	Практическо е	1		1	Сувениры для близких и родных. Модел-ние шкатулки		Практическая работа

Тема 2. Сувениры к знаменательным датам										
1 0 4- 1 0 5	м а р т	По расписанию	По расписанию	Практическо е	2	1	1	Сувениры к знаменательным датам. Моделирование подарка ко дню рождения	МОАУ «Лицей №8»	Практическая работа
1 0 6- 1 0 7		По расписанию	По расписанию	Практическо е	1		1	Сувениры к знаменательным датам. Моделирование Валентинки		Практическая работа
		По расписанию	По расписанию	Практическо е	2	1	1	Сувениры к знаменательным датам Моделирование открытки к 23 февраля		Практическая работа
1 0 8- 1 1 0	а п р е л ь	По расписанию	По расписанию	Практическо е	1	-	1	Сувениры к знаменательным датам. Моделирование открытки к 8 марта		Практическая работа
1 1 1- 1 1 2		По расписанию	По расписанию	Практическо е	2	1	1	Сувениры к знаменательным датам. Моделирование Пасхального яйца	Практическая работа	
1 1 3- 1		По расписанию	По расписанию	Творческая мастерская	1	-	1	Сувениры к знаменательным датам. Моделирование по собственному замыслу	Практическая работа Выставка и презентация работ	

1 4										
Тема 1. Конструирование на тему природы										
1. Животный мир										
1 1 5- 1 1 1 6	ап ре ль	По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2	1	1	Животный мир. Знакомство	МОАУ «СОШ № 15»	Практическая работа
1 1 7- 1 1 8		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	1		1	Животный мир. Модел- ние декор. фигуры зайца		Творческая работа
1 1 9- 1 2 0		По расписанию	По расписанию	Практическо е	2	-	2	Животный мир. Модел- вание ежа декоративной фигуры		Беседа, практическая работа
1 2 1- 1 2 2		м а й	По расписанию	По расписанию	Практическо е	1	-	1		Животный мир. Моделирование декоративной фигуры черепахи
1 2 3- 1 2 4	По расписанию		По расписанию	Практическо е	2	-	2	Животный мир. Моделирование декоративной фигуры жирфа		практическая работа

1 2 5- 1 2 6		По расписанию	По расписанию	Практическое	1	-	1	Животный мир. Композиция на тему сказок		практическая работа
Тема 3. Весенние сувениры										
1 2 7- 1 2 9	м а й	По расписанию	По расписанию	Комбиниров. : теорет., дидак. игра	2		2	Весенние сувениры. Беседа. Времена года. Весна красна	МОАУ «СОШ №15»	Практическое задание: орг-ция выставочного пространства
1 3 0- 1 3 2		По расписанию	По расписанию	Практическое	1		1	Весенние сувениры. Моделирование подснежника		Беседа, анализ иллюстративного и видеоматериала
1 3 3- 1 3 4		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2	1	1	Весенние сувениры. Моделирование тюльпана		
1 3 5- 1 3 6		По расписанию	По расписанию	Практическое	1		1	Весенние сувениры. Моделирование ландыша		Практическая работа

1 3 7- 1 3 8		По расписанию	По расписанию	Практическо е	2	1	1	Весенние сувениры. Композиция «Цветочная поляна»		Практическая работа
2. Конструирование технических сувениров										
1 3 9- 1 5 0		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2		2	Конструирование сувенирных моделей техники		Беседа, анализ иллюстративного видеоматериал Практическая раб
1 5 1- - 1 6 2		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	1		1	Панно и рамки для фото из модулей		Беседа, анализ иллюстративного Практическая работа
1 6 3- 1 7 4		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	2		1	Сувениры для благоустройства школы		Беседа, анализ иллюс-ного мат. Практическая работа
м а й		По расписанию	По расписанию	Комбиниров.	1	-	1	Подведение итогов работы за год. Конкурс	МОАУ «Лицей №8»	Выполнение конкурсных заданий

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу										
	сентябрь	04.09	3 г.-11.20-13.00	Теоретич.	1	1	-	Организация рабочего места	МОАУ «СОШ №15»	Практическая работа
		05.09	4 г.-15.20-16.50							
2. Технологические основы моделирования и конструирования										
	сентябрь	06.09	3 г.-11.20-13.00	Комбиниров.	2		2	Графическая подготовка. Линии чертежа. Правила и порядок чтения чертежа	МОАУ «СОШ №15»	Анализ чертежа по элементам Практическая работа
		08.09	4 г.-15.20-16.50							
		11.09	3 г.-11.20-13.00	Комбиниров.	1		1	Графическая подготовка. Особенности построения чертежа при работе с разными материалами		Фронтальный опрос Практическая работа
		12.09	4 г.-15.20-16.50							
		12.09	3 г.-11.20-13.00	Творческая мастерская	2	0	2	Графическая подготовка. Моделирование по чертежам в разных техниках		Творческая работа
		14.09	4 г.-15.20-16.50							
3. Моделирование из плоских деталей Тема 3. Моделирование бумеранга										

9.	сентябрь	20.09 22.09	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Комбиниров.: теорет., игра	1		1	Моделирование бумеранга. История, виды возникновения бумеранга,	МОАУ «СОШ №15»	Беседа, анализ иллюстративного и видеоматериала
10.		25.09 26.09	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2		2	Моделирование бумеранга. Технология изготовления		Практическая работа
12.		27.09 29.09	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	-	1	Моделирование бумеранга по собственному замыслу		Практическая работа
								Тема 4. Моделирование воздушных змеев		
13.	октябрь	02.10 03.10	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Комбиниров.	2	0	1.	Моделирование воздушных змеев. Китай – родина воздушного змея	МОАУ «СОШ №15» МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	Беседа, анализ иллюстративного и видеоматериала
14.		03.10 05.10	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1		1	Моделирование воздушных змеев. Моделирование в форме геометрической фигуры		Практическая работа
16.		09.10 10.10	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	-	2	Моделирование воздушных змеев. Воздушный змей «Монах»		Практическая работа
17.		10.10 12.10	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Комбиниров.: творческая мастерская, соревнование	1	-	1	Конструирование модели воздушного змея по собственному замыслу		Творческая работа Соревнование с моделями бумеранга
4. Моделирование из объемных деталей										
Тема 3. Конструирование и электрификация шарообразных моделей										
18.	октябрь	11.10 13.10	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Теорет.	1		1	Конструирование и электрификация	МОАУ «СОШ	Беседа, анализ иллюстративного

								шарообразных моделей. Геометрическое тело–шар как декор	№15»	и видеоматериала
19		16.10 17.10	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	-		Конструирование и электрификация шарообразных моделей. Фонарь.		Практическая работа
21		18.10 20.10	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	-	1	Электрификация моделей шаров с помощью гирлянд, светодиодов		Практическая работа
Тема 4. Конструирование моделей на основе куба и параллелепипеда										
22		23.10 24.10	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Теорет.	2		2	Конструирование моделей на основе куба и параллелепипеда. Виды моделей	МОАУ «СОШ №15»	Фронтальный опрос Анализ иллюстративно го материала
23		24.10 26.10	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	-	1	Конс-вание моделей на основе куба и параллелепипеда. Конструирование модели шкатулки		Практическая работа
24	октябрь	25.10 27.10	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	-	2	Конструирование моделей на основе куба и параллелепипеда. Конструирование органайзера		Практическая работа
Моделирование в технике «оригами» Тема 1. Оригами: история происхождения, виды, основные приемы										

27	ноябрь	01.11 03.11	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Комбиниров.	1	1	-	Оригами: история происхождения, виды, основные приемы.	МОАУ «СОШ №15»	Фронтальный опрос, анализ иллюстр. Видеомат.
28		06.11 07.11	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	1	1	Оригами: история происхождения, виды, основные приемы. Моделирование конверта		Практическая работа
29	ноябрь	07.11 09.11	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	-	1	Моделирование на треугольной основе. Журавлик	МОАУ «СОШ №15»	Практическая работа
30		08.11 10.11	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	-	2	Моделирование на треугольной основе. Рыбка		Практическая работа
32	ноябрь	15.11 17.11	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	-	1	Моделирование на квадратной основе. Лягушка	МОАУ «СОШ №15»	Практическая работа
33		20.11 21.11	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	-	2	Моделирование на квадратной основе. Шкатулка		Практическая работа

Конструирование сувениров на свободную тему

Тема 1. Сувениры для близких и родных

58.	Январь-февраль	24.01 26.01	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Теорет.	1	1	-	Сувениры для близких и родных. Подарки в разных странах мира	МОАУ «СОШ №15»	Анализ видеоматериала, иллюс-ного матер.
59.		29.01 30.01	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	1	1	Сувениры для близких и родных. Моделирование вазы из газетных трубочек		Практическая работа

60.		30.01 01.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	-	1	Сувениры для близких и родных. Моделирование шкатулки		Практическая работа
61.		31.01 02.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	1	1	Сувениры для близких и родных. Моделирование футляра для очков		Практическая работа
62.	февраль	06.02 08.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1		1.	Сувениры для близких и родных. Моделирование картины		Практическая работа
		06.02 08.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2		2	Сувениры для близких и родных. Моделирование панно		Практическая работа
		06.02 08.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1		1	Сувениры для близких и родных. Моделирование блокнота		Практическая работа
63.		07.02 09.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	0, 5	1, 5	Сувениры для близких и родных. Моделирование рамки для фото		Практическая работа
64.		12.02 13.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	-	1	Сувениры для близких и родных. Моделирование сувенира по шаблону		Творческая работа
		12.02 13.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2		2	Сувениры из природного материала(петушок)		
		12.02 13.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1		1	Сувениры из природного материала(ваза)		
		14.02 13.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2		2	Сувениры из природного материала(ежик)		
		15.02 13.02		Практическое	1		1	Сувениры из бросового материала(лебедь)		
Тема 2. Сувениры к знаменательным датам										
65.	февраль	13.02 15.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	-	2	Сувениры к знаменательным датам. Моделирование Валентинки	МОАУ «СОШ №15»	

		14.02 16.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	-	1	Сувениры к знаменательным датам. Моделирование подарка ко дню рождения		Практическая работа
66.		19.02 20.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	-	2	Сувениры к знаменательным датам. Моделирование сувенира к 23 февраля		Практическая работа
67.		21.02 22.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	1	0	1	Сувениры к знаменательным датам. Мод-вание по собственному замыслу(из бумаги)		Творческая работа
68.		26.02 27.02	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	2	-	2	Сувениры к знаменательным датам. Моделирование по собственному замыслу(из бисера)		Творческая работа
69.	февраль-март	27.02 01.03	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1		1	Сувениры к знаменательным датам. Моделирование сувенира к 8 марта		Практическая работа
2.Конструирование сувениров на тему «Времена года»										
Тема 2. Сувениры к весенним праздникам										
79.		21.03 23.03	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1		1	Сувениры к весенним праздникам. Моделирование подснежника	МОАУ «СОШ №15»	Практическая работа
		23.03 23.03	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2		2	Сувениры летние. Летняя полянка		Творческая работа
		24.03 23.03	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1		1	Сувениры летние.Бабочка		
80.		26.03 27.03	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	0, 5	1, 5	Сувениры к весенним праздникам. Моделирование тюльпана		Практическая работа
81.	март	28.03 30.03	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	0, 5	1. 5	Сувениры к весенним праздникам. Композиция «Букет ландышей»(из бумаги)		Практическая работа

82.	апрель	02.04 03.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	0. 5	1. 5	Сувениры к весенним праздникам. Моделирование панно «Скворцы»	МОАУ «СОШ №15»	Практическая работа
83.		03.04 05.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	-	1	Сувениры к весенним праздникам. Композиция «Букет ландышей»(из бисера)		Практическая работа
84.		04.04 06.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	2	-	2	Сувениры осени. Осенний букет.		Творческая работа
85.		09.04 10.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	1	-	1	Сувениры осени. Осенний листопад.		Творческая работа
		09.04 10.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2		2	Сувениры осени. рябина		Творческая работа
Раздел 5. Конструирование по собственному замыслу										
86.	апрель	10.04- 12.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	1		1	Конструирование на свободную тему (деревья)	МОАУ «СОШ №15»	Творческая работа
87.		11.04 13.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	2		2	Конструирование на свободную тему (береза)		Творческая работа
88.		16.04 17.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	1		1	Конструирование на свободную тему (яблоко)		Творческая работа
89.		17.04 19.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	2		1	Конструирование на свободную тему (вишня)		Творческая работа
90.		18.04 20.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	1	-	2	Конструирование на свободную тему (домик)		Творческая работа
91.		23.04 24.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	2	-	2	Конструирование на свободную тему (кукла)		Творческая работа
		24.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	1		1	Конструирование на свободную тему (краб)		
		24.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	2		2	Конструирование на свободную тему (краб)		
92.	24.04	3 г.-11.20-13.00	Творческая	1	-	1	Конструирование на	Творческая		

		26.04	4 г.-15.20-16.50	мастерская				свободную тему (краб)		работа
93.		25.04 27.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	2	-	2	Конструирование на свободную тему (ящерица)		Творческая работа
94.		30.04 03.05	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	1	-	1	Конструирование на свободную тему (осьминог)		Творческая работа
	апрель-май	24.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	2		2	Конструирование на свободную тему (попугай)		
		24.04	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	1		1	Конструирование на свободную тему (скворец)		
95.		2.05 4.05	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая мастерская	2	-	2	Конструирование на свободную тему (колибри)		Творческая работа
Тематические праздники, конкурсы, выставки										
98.	май	15.05- 24.05	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Беседа	1	-	1	Сообщение цели выставки; связь с темой занятий	МОАУ «СОШ №15»	Фронтальный опрос
99.		16.05- 24.05	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	-	2	Подготовка экспонатов к выставке, посвященной областному празднику «День детства»		Практическая и творческая работа
100.		17.05- 24.05	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1		1	Подготовка экспонатов к выставке, посвященной областному празднику «День учителя»		Практическая и творческая работа
101.		18.05- 24.05	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Творческая гостиная	2	-	2	Мои достижения. Представление портфолио работ		Творческая работа

104.		19.05-24.05	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	1	-	1	Подготовка экспонатов к итоговой выставке на занятии		Выполнение заданий конкурса
105.		20..05-24.05	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Практическое	2	-	2	Подготовка экспонатов к итоговой выставке на занятии		Практическая работа
106.	май	23.05,25.05	3 г.-11.20-13.00 4 г.-15.20-16.50	Конкурс	1	-	1	Итоговое занятие	МОАУ «СОШ №15»	Выполнение конкурсных заданий

