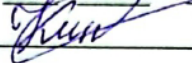




Управление образования администрации г. Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО  
И СОГЛАСОВАНО  
на Методическом совете  
Протокол № 3 от «29» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга  
от «25» 06 2024 г. № 53-О  
 Кипалина С.В.

**Рабочая программа  
на 2024-2025 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
технической направленности  
«ТЕРРИТОРИЯ ПОЖАРНОГО ДЕЛА»**

Форма реализации программы: очная

Год обучения: 1

Номера групп: 1, 2, 3

Возраст обучающихся: 12 – 18 лет

Автор-составитель:  
Ломакин А.А.,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
2.	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год</b>	7
2.1	Календарный учебный график группы 1-го	7

## **I. Пояснительная записка**

**Рабочая программа** «Территория пожарного дела» первого года обучения разработана к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Территория пожарного дела».

**1. Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Территория пожарного дела» - *физкультурно-спортивная*.

**2. Уровень сложности содержания** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – *стартовый*.

**3. Особенности организации и содержания** образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в текущем году:

- **форма обучения** – очная;

- **программа предназначена для обучающихся** – 12-18 лет;

- **количество учащихся в группе** - 10 человек;

- **основная форма учебных занятий** - групповые практические занятия;

- **основные методы обучения** – словесный, наглядный, практико-ориентированный, игровой;

**4. Особенности организации** образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- количество учебных часов по программе - 108 часов;

- количество учебных часов согласно расписанию -108 часов;

**5. Цель рабочей программы на текущий учебный год:**  
формирование интереса к инженерно-техническим технологиям здоровому и безопасному образу жизни у детей среднего и старшего школьного возраста посредством пожарно-спасательного спорта.

**6. Задачи на текущий учебный год:**

*Обучающие:*

- формировать знания правил техники безопасности на занятиях;

- формировать начальные знания по основам пожарной подготовки;

- формировать знания о приемах и способах выполнения упражнений по пожарно-спасательному спорту;

- формировать знания и умения преодоления 100-метровой полосы с препятствиями;

- формировать знания и умения штурмования учебной башни в окно 2-ого этажа;

- формировать знания и умения выполнения пожарной эстафеты;
- формировать знания и умения выполнения боевого развертывания.

*Воспитательные:*

- формировать дисциплинированность и товарищескую взаимопомощь;

- формировать интерес, ценностное отношение к работе пожарного, ориентировать на профессиональное самоопределение

- формировать потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

*Развивающие:*

- формировать умение планировать и организовывать работу, распределять учебное время;

- развивать чувство коллективизма, взаимопомощи, умение учитывать разные мнения и интересы и представлять собственную позицию;

- способствовать развитию физических качеств и технических способностей, необходимых для овладения техникой пожарно-прикладного спорта.

## **7. Режим занятий в текущем учебном году**

Продолжительность занятия в каждой группе (1,2,3) по 45 минут 3 раза в неделю (согласно нормам СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

## **8. Формы занятий и их сочетание в текущем году**

- **групповые практические занятия;**

- **участие в соревнованиях**( Первенство г.Оренбурга в честь дня МЧС России; открытые соревнования, посвященные МСМК Стриеву Н.В.;первенство области по пожарно-спасательному спорту; Всероссийские соревнования «Рождественские встречи» в г. Санкт-Петербург; Кубок Премьер-министра Республики Татарстан в г. Казань; Кубок Салавата Юлаева в г.Уфа.

## **9. Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году:**

В результате освоения Программы учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

### **1.4.1 Личностные:**

- сформированность дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;

- сформированность интереса, ценностного и профессионально ориентированного отношения к работе пожарного;

- сформированная потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом; спортивно-технической деятельностью.

### **Способ проверки результатов:**

- метод педагогического наблюдения;

- Шкала выраженности учебно-познавательного интереса по (Г.Ю. Ксензовой);
- Анкета для оценки уровня мотивации Н. Лускановой;
- беседа с учащимися о значении посещения занятий в творческом объединении.

#### **1.4.2 Метапредметные:**

- сформированность умения планировать и организовывать работу, распределять учебное время;
- развитое чувство коллективизма, взаимопомощи при работе в команде, умение учитывать разные мнения и интересы и представлять собственную позицию;
- развитие физических качеств и технических способностей, необходимых для овладения техникой пожарно-прикладного спорта.

#### **Способ проверки результатов:**

- Методика «Кодирование» (адаптация 11 субтеста Векслера в версии А.Ю. Панасюка) (определение уровня сформированности познавательных УУД);
- Адаптированная методика «Кто прав?» (Г.А. Цукерман) (Определение уровня сформированности коммуникативных УУД).

#### **1.4.3 Предметные:**

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности на занятиях;
- основы пожарной подготовки;
- правила пожарно-спасательного спорта;
- приемы и способы выполнения упражнений по пожарно-спасательному спорту.

Обучающиеся должны уметь:

- исследовать и моделировать пожарную технику с помощью наброска, рисунка, простейшего чертежа, по алгоритму;
- преодолевать 100-метровую полосу препятствий;
- штурмовать учебную башню в окно 2-ого этажа;
- выполнять виды пожарной эстафеты;
- производить боевое развертывание.

**Способ проверки результатов:** устный опрос, наблюдение, предметные пробы, контрольные старты, соревнования, выставки, конкурсы.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1.Календарный учебный график**  
**по программе ПФДО**

<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
сентябрь	1,2 гр. 16.09.24 3 гр. 17.09.24	Рассказ, объяснение.	1 ч.	Вводное занятие. Цели и задачи ЮДП.	Устный контроль.Собеседование по изученному материалу.
	1,2 гр. 18.09.24 3 гр. 19.09.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Пожар и опасные факторы пожара	Устный контроль.Собеседование по изученному материалу.
	1,2 гр. 20.09.24 3 гр. 21.09.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	1 ч.	Первичные средства пожаротушения	Устный контроль.Собеседование по изученному материалу.
	1,2 гр. 23.09.24 3 гр. 24.09.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	1 ч.	История развития ППС	Устный контроль.Собеседование по изученному материалу.
	1,2 гр. 25.09.24 3 гр. 26.09.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Виды ППС	Устный контроль.Собеседование по изученному материалу.
	1,2 гр. 27.09.24	Рассказ, объяснение,	1 ч.	Подвижные игры. «Вызов», «Бег за флажками», «Погоня»	Устный контроль.Собеседование по

	3 гр. 28.09.24	доклады учащихся.			изученному материалу.
	1,2 гр. 30.09.24 3 гр. 01.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	1 ч.	Техника приема низкого и высокого старта и стартового разбега	Устный контроль.Собеседование по изученному материалу.
	1,2 гр. 02.10.24 3 гр. 03.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Техника приема низкого и высокого старта и стартового разбега	Устный контроль.Собеседование по изученному материалу.
октябрь	1,2 гр. 04.10.24 3 гр. 05.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	1 ч.	Подвижные игры. «Вызов», «Бег за флажками», «Погоня»	Собеседование по изученному материалу. Наблюдение.
	1,2 гр. 07.10.24 3 гр. 08.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	1 ч.	Стартовая диагностика	Собеседование по изученному материалу.
	1,2 гр. 09.10.24 3 гр. 10.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Техника бега по штурмовой лестнице. Изучение алгоритма действий	Устный контроль.Собеседование по изученному материалу.
	1,2 гр. 11.10.24 3 гр. 12.10.24	Занятие – игра.	1 ч.	Техника бега по штурмовой лестнице. Изучение алгоритма действий	Практическое задание.Наблюдение

1,2 гр. 14.10.24 3 гр. 15.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	1 ч.	Подвижные игры. «Старт после броска», «Встречная эстафета»	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
1,2 гр. 16.10.24 3 гр. 17.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Техника бега по штурмовой лестнице. Освоение техники, выполнение на низкой скорости	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 18.10.24 3 гр. 19.10.24	Комбинированно е занятие.	1 ч.	Техника бега по штурмовой лестнице. Освоение техники, выполнение на низкой скорости	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 21.10.24 3 гр. 22.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	1 ч.	Подвижные игры. «Старт после броска», «Встречная эстафета»	Собеседование по изученному материалу.
1,2 гр. 23.10.24 3 гр. 24.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Бег по штурмовой лестнице. Отработка навыка бега, выполнение упражнения на время	Устный контроль.Собеседование по изученному материалу.
1,2 гр. 25.10.24 3 гр. 26.10.24	Рассказ, объяснение, показ.	1 ч.	Бег по штурмовой лестнице. Отработка навыка бега, выполнение упражнения на время	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 28.10.24 3 гр. 29.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся.	1 ч.	Подвижные игры. «День и ночь», «Эстафета по кругу», «Эстафета с перемещением на этапах»	Собеседование по изученному материалу.



	1,2 гр. 30.10.24 3 гр. 31.10.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Техника финиша. Изучение алгоритма действий, освоение техники	Устный контроль.Собеседование по изученному материалу.
ноябрь	1,2 гр. 01.11.24 3 гр. 02.11.24	Рассказ, объяснение, показ.	1 ч.	Легкая атлетика. Бег в усложненных и облегченных условиях, с отягощениями, по ступенькам, в гору, под гору, ускорения с высокого и низкого старта, эстафеты	Практическое задание.Наблюдение
	1.2 гр. 04.11.24 3 гр. 05.11.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся. Практическое задание.	1 ч.	Техника финиша. Изучение алгоритма действий, освоение техники	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	1.2 гр. 06.11.24 3 гр. 07.11.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Подвижные игры. «День и ночь», «Эстафета по кругу», «Эстафета с перемещением на этапах»	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 08.11.24 3 гр. 09.11.24	Занятие – игра.	1 ч.	Финиширование. Выполнение упражнения на время	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 11.11.24 3 гр. 12.11.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся. Практическое	1 ч.	Легкая атлетика. Бег в усложненных и облегченных условиях, с отягощениями, по ступенькам, в гору, под гору, ускорения с высокого и низкого старта, эстафеты	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.

	задание.			
1.2 гр. 13.11.24 3 гр. 14.11.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Финиширование. Выполнение упражнения на время	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
1,2 гр. 15.11.24 3 гр. 16.11.24	Рассказ, показ. Практическое задание.	1 ч.	Спортивные игры. Футбол	Практическое задание. Наблюдение.
1,2 гр. 18.11.24 3 гр. 19.11.24	Занятие – игра.	1 ч.	Отработка навыка бега и финиша по штурмовой лестнице в окно 2-ого этажа учебной башни. Выполнение на низкой скорости	Практическое задание. Наблюдение
1.2 гр. 20.11.24 3 гр. 21.11.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Отработка навыка бега и финиша по штурмовой лестнице в окно 2-ого этажа учебной башни. Выполнение на низкой скорости	Практическое задание. Наблюдение
1,2 гр. 22.11.24 3 гр. 23.11.24	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	1 ч.	Спортивные игры. Футбол	Практическое задание. Наблюдение.
1,2 гр. 25.11.24 3 гр. 26.11.24	Комбинированно е занятие. Практическое задание.	1 ч.	Отработка навыка бега и финиша по штурмовой лестнице в окно 2-ого этажа учебной башни. Выполнение на высокой скорости	Практическое задание. Наблюдение
1.2 гр. 27.11.24	Рассказ, объяснение,	1 ч.	Отработка навыка бега и финиша по штурмовой лестнице в окно 2-ого этажа	Практическое задание. Наблюдение

	3 гр. 28.11.24	доклады учащихся		учебной башни. Выполнение на высокой скорости	
	1,2 гр. 29.11.24 3 гр. 30.11.24	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	1 ч.	Спортивные игры. Баскетбол	Практическое задание.Наблюдение.
декабрь	1,2 гр. 02.12.24 3 гр. 03.12.24	Комбинированное занятие. Практическое задание.	1 ч.	Отработка навыка бега и финиша по штурмовой лестнице в окно 2-ого этажа учебной башни. Выполнение на время	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 04.12.24 3 гр. 05.12.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Отработка навыка бега и финиша по штурмовой лестнице в окно 2-ого этажа учебной башни. Выполнение на время	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 06.12.24 3 гр. 07.12.24	Рассказ, показ. Практическое задание.	1 ч.	Спортивные игры. Баскетбол	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 09.12.24 3 гр. 10.12.24	Рассказ, показ. Практическое задание.	1 ч.	Техника преодоления забора Изучение алгоритма действий	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 11.12.24 3 гр. 12.12.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1ч	Преодоление забора. Выполнение упражнения на время	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 13.12.24	Мероприятие	1 ч.	Первенство г.Оренбурга, посвященное дню МЧС России	Наблюдение.

3 гр. 14.12.24				
6 гр. 16.12.24 3 гр. 17.12.24	Занятие – игра.	1 ч.	Спортивные игры. Лапта	Практическое задание. Наблюдение
1,2 гр. 18.12.24 3 гр. 19.12.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1ч	Преодоление забора. Выполнение упражнения на время	Практическое задание. Наблюдение
1,2 гр. 20.12.24 3 гр. 21.12.24	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	1 ч.	Техника хвата рукавов после преодоления забора. Изучение алгоритма действий	Практическое задание. Наблюдение
1,2 гр. 23.12.24 3 гр. 24.12.24	Занятие – игра.	1 ч.	Спортивные игры. Лапта	Практическое задание. Наблюдение
1,2 гр. 25.12.24 3 гр. 26.12.24	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Подхват рукавов после преодоления забора. Выполнение упражнения на время	Практическое задание. Наблюдение
1,2 гр. 27.12.24 3 гр. 28.12.24	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	1 ч.	Подхват рукавов после преодоления забора. Выполнение упражнения на время	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
1,2 гр.	Рассказ,	1 ч.	Легкая атлетика. Бег с высоким	Практическое

	30.12.24	объяснение, показ. Практическое задание.		подниманием бедра, с захлестыванием голени, семенящий бег	задание.Наблюдение
январь	1,2 гр. 06.01.25 3 гр. 04.01.25	Практическое задание.	1 ч.	Легкая атлетика. Прыжки с места, с разбега, многоскоки, прыжки на опилках, по ступенькам, с отягощениями, из приседа, через барьеры	
	1,2 гр. 08.01.25 3 гр. 09.01.25	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Техника бега с рукавами, преодоление бума с разворачиванием рукавов. Изучение алгоритма действий	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 10.01.25 3 гр. 11.01.25	Комбинированное занятие. Практическое задание.	1 ч.	Бег с рукавами, преодоление бума с разворачиванием рукавов	Практическое задание.Наблюдение
	6 гр. 13.01.25 3 гр. 14.01.25	Рассказ, объяснение, показ. Практическое задание.	1 ч.	Легкая атлетика. Бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, семенящий бег	Устный контроль. Собеседование по изученному материалу.
	1,2 гр. 15.01.25 3 гр. 16.01.25	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Бег с рукавами, преодоление бума с разворачиванием рукавов	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 17.01.25 3 гр.	Занятие – игра.	1 ч.	Техника соединения гаек между собой, подход к разветвлению и соединение гайки с разветвлением	Практическое задание.Наблюдение

	18.01.25				
	1,2 гр. 20.01.25 3 гр. 21.01.25	Мероприятие.	1 ч.	Первенство г. Оренбурга, посвященное МСМК Стриеву Н.В.	Практическое задание.Наблюдение.
	1,2 гр. 22.01.25 3 гр. 23.01.25	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Соединение гаек между собой, подход к разветвлению и соединение гайки с разветвлением	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 24.01.25 3 гр. 25.01.25	Практическое задание.	1 ч.	Соединение гаек между собой, подход к разветвлению и соединение гайки с разветвлением	Наблюдение.
	1,2 гр. 27.01.25 3 гр. 28.01.25	Занятие – игра.	1 ч.	Легкая атлетика. Прыжки с места, с разбега, многоскоки, прыжки на опилках, по ступенькам, с отягощениями, из приседа, через барьеры	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 29.01.25 3 гр. 30.01.25	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Техника соединения гайки к стволу и финиширование	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 31.01.25 3 гр. 01.02.25	Рассказ, показ. Практическое задание.	1 ч.	Соединение гайки к стволу и финиширование	Практическое задание.Наблюдение.
февра ль	1,2 гр. 03.02.25 3 гр.	Практическое задание.	1 ч.	Легкая атлетика. Метания набивных мячей от 3 до 5 кг.	Наблюдение.

01.02.25					
1,2 гр. 05.02.25 3 гр. 04.02.25	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Соединение гайки к стволу и финиширование	Практическое задание.Наблюдение	
1,2 гр. 07.02.25 3 гр. 06.02.25	Комбинированно е занятие.	1 ч.	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями полностью. Выполнение на низкой скорости	Практическое задание.Наблюдение	
1,2 гр. 10.02.25 3 гр. 08.02.25	Комбинированно е занятие.	1 ч.	Гимнастика. Барьерная гимнастика	Практическое задание.Наблюдение.	
1,2 гр. 12.02.25 3 гр. 11.02.25	Комбинированно е занятие.	1 ч.	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями полностью. Выполнение упражнения на время	Практическое задание.Наблюдение	
1,2 гр. 14.02.25 3 гр. 13.02.25	Практическое задание.	1 ч.	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями полностью. Выполнение упражнения на время	Собеседование по изученному материалу. Практическое задание.Наблюдение.	
1,2 гр. 17.02.25 3 гр. 15.02.25	Мероприятие.	1 ч.	Гимнастика. Барьерная гимнастика	Наблюдение.	
1,2 гр. 19.02.25 3 гр. 18.02.25	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Техника преодоления домика. Изучение алгоритма действий	Практическое задание.Наблюдение	

	1,2 гр. 21.02.25 3 гр. 20.02.25	Занятие – игра.	1 ч.	Техника преодоления домика. Выполнение упражнения на высокой скорости	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 24.02.25 3 гр. 22.02.25	Мероприятие.	1 ч.	Чемпионат Оренбургской области по пожарно-спасательному спорту в закрытом помещении.	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 26.02.25 3 гр. 25.02.25	Практическое задание.	1 ч.	Гимнастика. Упражнения на перекладине	Наблюдение.
	1,2 гр. 28.02.25 3 гр. 27.02.25	Занятие – игра.	1 ч.	Техника преодоления домика. Выполнение упражнения на высокой скорости	Практическое задание. Наблюдение
март	1,2 гр. 03.03.25 3 гр. 01.03.25	Практическое задание.	1ч.	Техника передачи ствола. Изучение алгоритма действий	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 05.03.25 3 гр. 04.03.25	Практическое задание.	1 ч.	Гимнастика. Упражнения на перекладине	Наблюдение.
	1,2 гр. 07.03.25 3 гр. 06.03.25	Комбинированное занятие.	1 ч.	Техника передачи ствола. Выполнение на месте, в беге	Практическое задание.Наблюдение



1,2 гр. 10.03.25 3 гр. 11.03.25	Практическое задание.	1 ч.	Техника передачи ствола. Выполнение на месте, в беге	Наблюдение.
1,2 гр. 12.03.25 3 гр. 13.03.25		1 ч.	Гимнастика. Упражнения с отягощениями, с резиновыми эспандерами, на тренажерах	Соревнования.
1,2 гр. 14.03.25 3 гр. 15.03.25		1 ч.	Выполнение 3-его этапа пожарной эстафеты. Выполнение упражнения на низкой скорости	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 17.03.25 3 гр. 18.03.25	Комбинированное занятие.	1 ч.	Выполнение 3-его этапа пожарной эстафеты. Выполнение упражнения на высокой скорости	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 19.03.25 3 гр. 20.03.25	Практическое задание.	1 ч.	Гимнастика. Упражнения с отягощениями, с резиновыми эспандерами, на тренажерах	Наблюдение.
1,2 гр. 21.03.25 3 гр. 22.03.25		1 ч.	Выполнение 3-его этапа пожарной эстафеты. Выполнение упражнения на высокой скорости	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 24.03.25 3 гр. 25.03.25	Занятие – игра.	1 ч.	Техника тушения горячей жидкости. Изучение алгоритма действий	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр.	Практическое	1 ч.	Упражнения на координацию.	

	26.03.25 3 гр. 27.03.25	задание.		Упражнения на координационной лестнице	
	1,2 гр. 28.03.25 3 гр. 29.03.25	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Техника тушения горячей жидкости. Выполнение упражнения в беге	Практическое задание.Наблюдение
апрель	1,2 гр. 31.03.25 3 гр. 01.04.25	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Техника тушения горячей жидкости. Выполнение упражнения в беге	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 02.04.25 3 гр. 03.04.25	Практическое задание.	1 ч.	Упражнения на координацию. Упражнения на координационной лестнице	Наблюдение.
	1,2 гр. 04.04.25 3 гр. 05.04.25	Комбинированное занятие.	1 ч.	Работа с мотопомпой. Изучение конструктивных особенностей	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 07.04.25 3 гр. 08.04.25	Практическое задание.	1 ч.	Работа с мотопомпой. Запуск двигателя, подсоединение рукавов	Наблюдение.
	1,2 гр. 09.04.25 3 гр. 10.04.25	Мероприятие.	1 ч.	Упражнения на координацию. Упражнения с осмыслением собственных действий	Путешествие по станциям.Наблюдение.
	1,2 гр. 11.04.25	Рассказ, объяснение,	1 ч.	Работа с мотопомпой. Запуск двигателя, подсоединение рукавов	Практическое задание.Наблюдение

3 гр. 12.04.25	доклады учащихся			
1,2 гр. 14.04.25 3 гр. 15.04.25	Занятие – игра.	1 ч.	Укладка рукавов. Обзор различных способов укладки	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 16.04.25 3 гр. 17.04.25	Практическое задание.	1 ч.	Итоговая диагностика	Наблюдение.
1,2 гр. 18.04.25 3 гр. 19.04.25	Практическое задание.	1 ч.	Упражнения на координацию. Упражнения с осмыслением собственных действий	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 21.04.25 3 гр. 22.04.25	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Укладка рукавов. Техническое исполнение	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 23.04.25 3 гр. 24.04.25	Комбинированно е занятие.	1 ч.	Укладка рукавов. Техническое исполнение	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 25.04.25 3 гр. 26.04.25	Рассказ, объяснение, доклады учащихся	1 ч.	Забор воды. Изучение порядка действий	Практическое задание.Наблюдение
1,2 гр. 28.04.25 3 гр.	Практическое задание.	1 ч.	Упражнения на координацию. Упражнения на координационной лестнице	Практическое задание.Наблюдение

	29.04.25				
	1,2 гр. 30.04.25 3 гр. 06.05.25	Практическое задание.	1 ч.	Упражнения на координацию. Упражнения с осмыслением собственных действий	Практическое задание.Наблюдение
май	1,2 гр. 05.05.25 3 гр. 06.05.25	Практическое задание.	1 ч.	Забор воды. Выполнение упражнения на время	Наблюдение.
	1,2 гр. 07.05.25 3 гр. 08.05.25	Практическое задание.	1 ч.	Забор воды. Выполнение упражнения на время	Практическое задание.Наблюдение
	1,2 гр. 12.05.25 3 гр. 13.05.25	Практическое задание.	1 ч.	Контрольный старт	Практическое задание.Наблюдение.
	1,2 гр. 14.05.25 3 гр. 15.05.25	Практическое задание.	1 ч.	Соединение гаек и прокладка рукавной линии, без воды	Наблюдение.
	1,2 гр. 16.05.25 3 гр. 17.05.25	Практическое задание.	1 ч.	Соединение гаек и прокладка рукавной линии, с водой	Наблюдение.
	1,2 гр. 19.05.25 3 гр.	Практическое задание.	1 ч.	Соединение гаек и прокладка рукавной линии, с водой	Наблюдение.

20.05.25					
1,2 гр. 21.05.25 3 гр. 22.05.25	Практическое задание.	1 ч.	Заливка мишеней. Порядок действий	Наблюдение.	
1,2 гр. 23.05.25 3 гр. 24.05.25	Практическое задание.	1ч.	Заливка мишеней. Выполнение упражнения	Практическое задание.Наблюдение	
1,2 гр. 26.05.25 3 гр. 27.05.25	Практическое задание.	1 ч.	Заливка мишеней. Выполнение упражнения	Практическое задание.Наблюдение	
1,2 гр. 28.05.25 3 гр. 29.05.25	Практическое задание.	1 ч.	Контрольный старт	Практическое задание.Наблюдение	
1,2 гр. 30.05.25 3 гр. 31.05.25		1 ч.	<b>Итоговое занятие</b>		

### III. Учебно-методические материалы

#### 1.2 Литература для педагогов и учащихся

1. Германов, Г. Н. Планирование тренировочных заданий скоростно-силовой направленности в занятиях спасательным спортом курсантов институтов ГПС МЧС России / Г.Н. Германов, В.А. Сморгчов, И.В. Машошина // Культура физическая и здоровье. – 2015. – т. 53. – №2. – С. 37 - 39.
1. Германов, Г.Н., д.п.н. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов различных возрастно-половых групп в пожарно-спасательном спорте. / Г.Н. Германов, А.Н. Корольков, В.Д. Шалагинов. – URL: <http://firesport.pro/news/modelnye-kharakteristiki-sorevnovatelnyy-deyatelnost/>
2. Зубарев, А. Н. Пожарно-спасательный спорт: учебное пособие / А. Н. Зубарев, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Р. С. Воробьев. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 122 с.
3. Калинин, А. П. Современный пожарно-спасательный спорт: учеб. пособие для широкого круга любителей пожарно-спасательного спорта, спортсменов различной квалификации, слушателей учебных заведений МЧС России, специалистов и тренеров по пожарно-спасательному спорту / А.П. Калинин – М., 2004. – 191 с.
4. Корнилова О. Г. Пожарно-прикладной спорт как средство развития выносливости школьников старших классов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 32. – С. 350–351. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/771101.htm>;
5. Пожарно-спасательный спорт : учебное пособие / А. Н. Зубарев, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Р. С. Воробьев. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 122 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354592>;
6. Правила служебно-прикладного вида спорта «Пожарно-спасательный спорт». Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28 января 2020 г. N 35.
7. Радьков, И.А. Развитие пожарно-спасательного спорта в учебных заведениях / И.А. Радьков; Р17 сб. материалов I Международной научно-практической конференции. – Минск : УГЗ, 2021. – 128 с.
8. Чистов, П. В. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / П. В. Чистов, Б. Б. Гринченко, П. В. Икрянов, С. Г. Казанцев. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. – 178 с.
9. Шалагинов, В. Д. Определение оптимального соотношения скорости бега и торможения при выполнении соединения пожарной рукавной линии к разветвлению в пожарно-прикладном спорте / В.Д. Шалагинов, А.Н. Корольков, В.А. Сморгчов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – Т. 117. – № 4. – С.196 - 199.
10. Шалагинов, В. Д. Половые различия кинематических параметров бега при преодолении полосы препятствий в пожарно-прикладном спорте / В.Д. Шалагинов, А.Н. Корольков, И.В. Машошина, В.А. Сморгчов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – Т. 128. – № 10. – С.211-214.

11. Шидловский, А. Л. Педагогические аспекты технической подготовки обучения в пожарно-прикладном спорте / А.Л. Шидловский, О.В. Кравчук // Проблемы управления рисками в техносфере. – 2011. – Т. 19. – № 3. – С. 102-107.