



Управление образования администрации г. Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО
И СОГЛАСОВАНО
на Методическом совете
Протокол № 3 от «29» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
от «29» 05 2024 г. № 53-09

Кипалина С.В.

Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»

Форма реализации программы: очная
Год обучения: 1, 2
Номера групп: 1, 2, 3, 4 гр.
Возраст обучающихся: 7 – 12 лет

Автор-составитель:
Гусева Ирина Викторовна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2024

Содержание

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год	1 2
2 . 1	Календарный учебный график группы 1-го года обучения. Группа № 1	1 2
2 . 2	Календарный учебный график группы 2-го года обучения. Группа № 2	1 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана по утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Чудеса своими руками» с целью организации занятий обучающихся в текущем учебном году и обеспечивает её реализацию в полном объёме.

Рабочая программа «Чудеса своими руками» может корректироваться с учётом всех изменений. Она предназначена для обучающихся от 7 до 12 лет.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа) по классификации в дополнительном образовании – *техническая*, способствует формированию первоначальных компетенций во всех видах технического моделирования и конструирования.

Программа по виду – *авторская*; по уровню освоения – *общеобразовательная общеразвивающая*; по целевому обеспечению индивидуальных потребностей – *познавательная, развивающая творческий потенциал обучающихся*; по подходу к ребёнку - педагогика сотрудничества; по форме подведения итогов реализации программы – *выставки, соревнования, конкурсы и др.*

Программа характеризуется разноуровневостью (стартовый и базовый уровни).

Уровень сложности содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса своими руками» предполагает 2 уровня освоения программы.

Стартовый уровень освоения программы включает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение начальных специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Базовый уровень освоения программы включает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают базовое освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Чудеса своими руками» предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей учащихся. Она составлена по принципу постепенного нарастания степени сложности материала с учётом реальных возможностей и пожеланий обучающихся.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – *русском*.

Обучение по программе осуществляется в очной форме, но допускается ситуативная реализация программы с использованием: сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (ФЗ ст.13, п.1); различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть - в дистанционной форме) (ФЗ ст.13, п.2); форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ФЗ ст.13, п.3).

Особенности организации и содержания образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в текущем учебном году предполагает наличие необходимой

материально – технической базы, технических средств обучения, информационного и методического обеспечения а также обеспечения безопасности труда.

В этом учебном году каждая группа укомплектована в количестве 10 - 12 человек, это учащиеся от 7 до 12 лет МОАУ «Гимназия №5». Группы формируются из учащихся с разницей в возрасте в 1 -2 года и представляют собой творческие объединения. Состав группы – постоянный.

Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию в специально оборудованном кабинете на базе МОАУ «Гимназия №5» по группам, но также допускается ситуативная реализация индивидуально или малыми подгруппами, когда необходимо подготовить экспонаты к выставке, соревнованиям или конкурсам. Кроме МОАУ «Гимназия №5» г. Оренбурга, занятия могут проводиться на экскурсионных и выставочных площадках: Музей космонавтики, планетарий, сквер им. Ю.А. Гагарина, МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ДОЛ «Восток2» и т.д.

На реализацию программы в текущем учебном году отводится для 1 и 2 года обучения 144 часа, по утверждённому расписанию 142 часа (выпавшие праздничные дни); занятия будут проводиться 2 раза в неделю по 2 часа.

Педагог может заменить тему обучения, если нет соответствующих условий, материалов, оборудования или по другим объективным причинам, корректировать содержание, формы занятий. По некоторым темам предусматриваются различные виды и варианты практических работ разной степени сложности.

В текущем учебном году внесены изменения содержания в вариативной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса своими руками». Наряду с существующими модулями разработан

и введён новый модуль «Правила дорожного движения для пешеходов» за счёт сокращения часов модуля «Изготовление сувениров к празднику» (с 14 до 8 часов). На новый модуль отводится 6 часов для того, чтобы снизить число пострадавших детей в ДТП и для изучения и профилактики безопасного поведения по дороге в школу, на улицах и дорогах города.

В этом учебном году для учащихся 1 года обучения кроме работы с бумагой и картоном вводится работа с другими материалами (фольга, гипс, фанера). Учащиеся на занятиях изучают приёмы работы и обработки материалов. На этом этапе навыки работы с бумагой подкрепляются и дополняются навыками работы с другими материалами.

В текущем учебном году также предусмотрено после освоения каждого раздела / модуля проводить коллективную творческую работу.

В случае отмены занятий по объективным причинам темы могут быть укрупнены с обязательным сохранением объема содержания программы или сокращено время обучения (болезнь педагога, занятия, выпавшие на праздничные дни, карантин, плохие метео – условия и др.) или занятия могут быть проведены дистанционно.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся в области техники различными видами деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование знаний, умений и навыков в области техники в рамках программы.
- Расширение диапазона знаний, полученных на уроках технологии в школе, их структурирование.
- Ознакомление обучающихся с многообразием материалов и инструментов, необходимых для деятельности в объединении.

- Самостоятельный поиск и выделение необходимой информации.
- Конструирование и моделирование технических объектов – их преобразование из чувственной формы в модель.
- Обучение владению приёмами и способами фото и видео деятельности, проектной деятельности.
- Обучение построению композиций при съёмке объектов и художественному оформлению технических моделей и макетов.
- Формирование умения корректно воспринимать готовую информацию и самостоятельно находить нужную информацию в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентов, блогов и т.д.

Воспитательные:

- Ориентация учащихся на общечеловеческие ценности.
- Формирование общей культуры обучающихся, адаптация их к жизни в обществе.
- Патриотическое воспитание.
- Формирование нравственных качеств личности.
- Воспитание способности творчески мыслить, создавать необычные и оригинальные модели и изделия.
- Воспитание уважительного отношения к своему труду, результатам труда и мнению других людей.

Развивающие:

- Развитие познавательных психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, восприятие и др.
- Развитие личностных качеств.
- Развитие креативных и индивидуальных способностей обучающихся.

- Развитие коммуникативных, рефлексивно – оценочных умений и навыков.

- Развитие любознательности, изобретательности, самоорганизации, самопознания, самоопределения.

- Развитие потенциальных профессиональных способностей к технической деятельности.

Режим занятий определяется правилами и нормативами *СанПин2.4.4.3172-14* и *Положением о режиме занятий в МАУДО «СДДТ»* г. Оренбурга.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Занятие продолжается 2 академических часа (по 40 мин.) с 10-минутным перерывом между ними.

Основной формой организации образовательного процесса является *занятие*.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии – *фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная*.

Структура занятий может быть разнообразной и зависит от характера деятельности и целей. Педагог сам решает, какие приемы и методы применить на занятии, какую выбрать форму подачи материала для успешного развития творческой активности и самостоятельности учащихся.

В процессе реализации данной программы предусмотрено использование следующих методов обучения:

- словесные;
- наглядные;
- игровые;
- практические;
- репродуктивные;
- проблемно-поисковые;
- эвристические;
- проектный метод.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты отслеживаются по 3 компонентам: личностный, метапредметный и предметный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающегося.

В структуре планируемых результатов определяются ожидания, связанные с тем, какими учебными действиями в отношении опорной системы знаний, умений и навыков обучающиеся овладевают на уровне:

- актуального развития (исполнительская компетентность – репродуктивная работа, хорошо освоенная и выполняемая практически автоматически);

- зоны ближайшего развития («перспективные действия» – находящиеся ещё в стадии формирования, что лежит в основе дальнейшего развития обучающихся в области технического творчества).

Личностные результаты – уровень интериоризации базовых национальных ценностей (на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России);

Метапредметные результаты – овладение универсальными учебными действиями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения, навыки, необходимые для дальнейшего развития средствами творческой деятельности.

Предметные результаты – уровень освоения базовых понятий и сформированности базовых умений, опыт решения практических и теоретических задач в виде завершённых продуктов деятельности.

Уровень личностного, метапредметного, предметного результатов определяется при стартовой, текущей (промежуточной) и итоговой диагностике. Для фиксации уровня личностных, метапредметных, предметных результатов выбрана следующая шкала оценивания:

- Высокий уровень – качества личности, УУД, предметные знания сформированы в полной мере, обучающийся выполняет задания самостоятельно, без помощи педагога;

- Средний уровень – качества личности, УУД, предметные знания сформированы таким образом, что обучающийся выполняет задания частично самостоятельно, частично с помощью педагога;
- Низкий уровень – качества личности, УУД, предметные знания сформированы таким образом, что обучающийся выполняет задания только с помощью педагога.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

К формам промежуточной и итоговой аттестации относятся:

- *практическая работа* (создание моделей, композиций, устройств из различных материалов и деталей конструктора по образцу, условиям, схеме, инструкции);
- *ролевая игра* («Конструкторское бюро»)
- *творческая работа* (конструирование и проектирование моделей, композиций, макетов по собственному замыслу);
- *индивидуальный опрос, фронтальный опрос;*
- *викторина* («Летательный аппарат», «Металлы и сплавы», «Эрудит»);
- *работа по опрос-картам и карточкам-заданиям* (системы вопросов и заданий на разные темы: «Основы технического моделирования», «Знания техники безопасности», «Материалы и инструменты», «Технологические операции» и т.д.)
- *тестирование* («Виды и свойства бумаги», «Инструменты», «Материалы», «Чертёж», «Металлы. Обработка металла» и т.д.);
- *кроссворд* («Транспорт», «Технические профессии», «Инструменты», «Орнамент и композиция»);
- *конкурс* («Подбери слово» (технические термины), «Назови марку авто», «Юный автомобилист»);
- *соревнования* (по сборке и запуску простейших авиа-,судо-, автомоделей, ракет с катапульты);
- *выставка, презентация и защита моделей, творческих работ, макетов и композиций, индивидуальных и коллективных творческих проектов*(на

занятия, на Слете юных техников, выставка НТТМ, выставка технического творчества, выставка, посвященная Дню знаний; Дню города, областному празднику детства);

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- протоколы соревнований;
- фотоматериалы;
- материалы анкетирования и тестирования;
- грамоты, дипломы

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются:

- аналитический материал по итогам проведения педагогической диагностики,
- соревнование,
- выставка,
- конкурс,
- защита творческих работ.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Первый год обучения

3 группа

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля и аттестации
Модуль 1. «Вводное занятие» - 2 час.								
1	сентябрь	16.09	13:15-14:45 - 3гр.	Беседа.	2	Вводное занятие. Техника безопасности	Гимназия № 5	Выставка, опрос
Модуль 2. «Графическая подготовка» - 10 час.								
2	сентябрь	18.09	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Основные сведения об элементах графики	Гимназия № 5	Опрос-карта «Графическая грамота»
3	сентябрь	23.09	13:15-14:45 - 3гр.	Беседа с элементами игры	2	Понятия о плоских геометрических фигурах. Деление окружности.	Гимназия № 5	Фронтальный опрос
4	сентябрь	25.09	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Понятия о шаблонах, трафаретах, выкройках	Гимназия № 5	Творческая работа
5	сентябрь	30.09	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Способы перевода рисунков по клеткам, на кальку, с помощью копировальной бумаги	Гимназия № 5	Практическая работа
6	октябрь	02.10	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Изготовление парашюта	Гимназия № 5	Самостоятельная работа
Модуль 3. «Основы технического моделирования» - 28 час.								

7	октябрь	07.10	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Понятия о материалах	Гимназия № 5	Тест «Материалы»
8	октябрь	09.10	13:15-14:45 - 3гр.	Беседа с элементами игры	2	Инструменты, их назначение	Гимназия № 5	Тест «Инструменты»
9	октябрь	14.10	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Элементарные понятия о моделировании. Моделирование на плоскости из геом. фигур.	Гимназия № 5	Фронтальный опрос
10	октябрь	16.10	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Основные понятия о машине, модели, макете	Гимназия № 5	Тест
11	октябрь	21.10	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Общие сведения о назначении машин, их основных частей и моделирование машины	Гимназия № 5	Кроссворд
12	октябрь	23.10	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Понятие о контуре, силуэте. Составление силуэта парохода из геометр. фигур.	Гимназия № 5	Контрольная карточка
13	октябрь	28.10	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Контурные модели с целевидными соединениями (якорь, ракета)	Гимназия № 5	Индивидуальный опрос
14	октябрь ноябрь	30.10	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Моделирование контурных моделей (экскаватор, грузовик)	Гимназия № 5	Практическая работа
15	ноябрь	11.11	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Общие сведения о бумаге и картоне и их свойства. Выполнение аппликации	Гимназия № 5	Лабораторная работа «Бумага и картон»
16	ноябрь	13.11	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Изготовление игрушки – дергунчика из картона.	Гимназия № 5	Выполнение практической работы

						Способы соединения деталей		
17	ноябрь	18.11	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Изготовление модели плота из бумаги	Гимназия № 5	Практическая работа
18	ноябрь	20.11	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Изготовление попугая в клетке по шаблону	Гимназия № 5	Контроль за выполнением работы
19	ноябрь	25.11	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Моделирование ладьи из картона	Гимназия № 5	Практическая работа
Модуль 4. « Конструирование и макетирование тех. объектов» - 10 час.								
20	декабрь	02.12	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Элементарные понятия о конструировании и макетировании и обучение их элементам.	Гимназия № 5	Фронтальный опрос
21	декабрь	04.12	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Основные элементы конструкции тех. объекта. Конструирование танка из спичечных коробков.	Гимназия № 5	Анализ и оценка продуктов деятельности
22	декабрь	09.12	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Сведения о готовых формах. Конструирование машины из готовых форм.	Гимназия № 5	Практическая работа
23	декабрь	11.12	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Соединение готовых форм с частичным их изменением и добавлением деталей	Гимназия № 5	Мини-выставка. Защита моделей.
24	декабрь	16.12	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Макетирование домиков из готовых объёмн. форм	Гимназия № 5	Мини-выставка. Защита творческих макетов.
Модуль 5. «Конструирование тех. объектов из наборов конструкторов» - 12 час.								

25	декабрь	18.12	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Понятия стандарт и конструктивные элементы детали (шип, паз, отверстие)	Гимназия № 5	Фронтальный опрос
26	декабрь	23.12	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Сборка тех. устройств из готовых деталей набора - тачки по образцу	Гимназия № 5	Соревнование по сборке тех. устройств
27	январь	09.01	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Сборка узлов и механизмов из набора	Гимназия № 5	Самостоятельная работа по схеме, инструкции
28	январь	13.01	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Сборка моделей машин по схеме, инструкции	Гимназия № 5	Соревнования по запуску моделей
29	январь	15.01	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Понятие о лего-конструировании и элементах детали (выступе, выеме и т.д)	Гимназия № 5	Фронтальный опрос
30	январь	20.01	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Сборка макета башни из лего-конструктора	Гимназия № 5	Соревнование по сборке макетов башни
Модуль 6. « Объёмное моделирование тех. объектов» - 24 час.								
31	январь	22.01	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Понятия о простейших геометрических телах и их элементах. Сопоставление формы окружающих предметов с геомет. телом	Гимназия № 5	Фронтальный опрос
32	январь	27.01	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Моделирование тех. объектов из геометр. тел	Гимназия № 5	Выполнение творческих заданий
33	январь	29.01	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Основные сведения о	Гимназия № 5	Соревнование по запуску

						летающих моделях. Моделирование планёра.		планёров
34	февраль	03.02	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Моделирование объёмной модели самолёта по образцу.	Гимназия № 5	Практическая работа
35	февраль	05.02	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Моделирование макетов космической техники	Гимназия № 5	Анализ и оценка продуктов деятельности
36	февраль	10.02	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Основные сведения о плавающих моделях. Моделирование катамарана.	Гимназия № 5	Индивидуальный опрос
37	февраль	12.02	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Моделирование объёмной модели парусника	Гимназия № 5	Творческая работа
38	февраль	17.02	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Моделирование объёмной модели судна	Гимназия № 5	Практическая работа
39	февраль	26.02	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Сведения о шаблонах, трафаретах. Моделирование моделей транспорта по шаблону.	Гимназия № 5	Карточки- задания
40	март	02.03	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Основные сведения об автомоделах и их моделирование.	Гимназия № 5	Индивидуальный опрос
41	март	11.03	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Моделирование объёмной модели автобуса.	Гимназия № 5	Творческая работа
42	март	16.03	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Моделирование объёмной гоночной машины по шаблону	Гимназия № 5	Самостоятельная работа

Модуль 7. «Выжигание» - 6 час.

43	март	18.03	13:15-14:45 - 3гр.	Беседа	2	Общие сведения о худ. выжигании. Т/безопасност	Гимназия № 5	Фронтальный опрос
44	март	23.03	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Техника выжигания на фанере. Выжигание разными видами.	Гимназия № 5	Конкурс
45	март	25.03	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Выжигание картинки на фанере	Гимназия № 5	Выставка работ
Вариативная часть								
46	декабрь	30.12	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Изготовление открыток и цветов к Дню Матери	Гимназия № 5	Творческая работа
47	апрель май	29.04	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Изготовление новогодних подарков и украшений	Гимназия № 5	Практическая работа
48	ноябрь	27.11	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Изготовление сувениров к Дню Отечества	Гимназия № 5	Практическая работа
49	декабрь	25.12	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Подарки к Женскому Дню	Гимназия № 5	Творческая работа
50	февраль	19.02	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Безопасность детей на улицах и дорогах	Гимназия № 5	Защита творческих работ
51	март	04.03	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Дорожная азбука для пешеходов	Гимназия № 5	Защита творческих работ
52	май	04.05	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Путешествие в страну «Светофорию»	Гимназия № 5	Викторина, конкурс
53	апрель	01.04	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Сведения о лепных работах	Гимназия № 5	Фронтальный опрос
54	апрель	06.04	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Способы лепки из пластилина	Гимназия № 5	Творческая работа
55	апрель	08.04	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Лепка из отдельных частей пластилина	Гимназия № 5	Творческая работа

56	апрель	13.04	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Отливка фигурок на магнитах из гипса	Гимназия № 5	Выставка готовых изделий
57	апрель	15.04	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Отливка барельефов из гипса	Гимназия № 5	Практическая работа
58	апрель	11.04	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Изготовление фото-рамки из гипса	Гимназия № 5	Выставка готовых изделий
59	апрель	20.04	13:15-14:45 - 3гр.	Творческая мастерская	2	Художественное оформление барельефов	Гимназия № 5	Самостоятельная работа
60	апрель	22.04	13:15-14:45 - 3гр.	Беседа с элементами игры	2	Организация проектной деятельности. Подготовительный этап	Гимназия № 5	Ролевая игра
61	апрель	27.04	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Проектирование изделия (модели) проекта	Гимназия № 5	Конкурс
62	май	13.05	13:15-14:45 - 3гр.	Практическое	2	Технологический этап работы	Гимназия № 5	Практическая работа
63	май	20.05	13:15-14:45 - 3гр.	Выставка-презентация	2	Заключительный этап и защита проекта	Гимназия № 5	Презентация и защита творческих проектов
64	ноябрь	06.11	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Проведение соревнований. Инструктаж	Гимназия № 5	Соревнования
65	март	30.03	13:15-14:45 - 3гр.	Комбинированное	2	Знакомство с положением. Подготовка к мероприятию.	Гимназия № 5	Практическая работа
66	май	16.05	13:15-14:45 - 3гр.	Выставка	2	Подготовка к выставке и её проведение.	Гимназия № 5	Выставка
67	май	25.05	13:15-14:45 - 3гр.	Выставка	2	Заключительное занятие	Гимназия № 5	Выставка работ

2. 2. Календарный учебный график Второй год обучения

5,6 группа - 4 час.

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Платформа обучения	Форма отчёта/результат	Форма контроля и аттестации
Модуль 1. «Вводное занятие» – 2 час.									
1	сентябрь	04.09 03.09	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	.Игра - викторина	2	Вводное занятие. Техника безопасности.			Выставка, викторина
Модуль 2. «Первоначальные графические знания и умения - 8 час.									
2.1	сентябрь	09.09 08.09	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Мастер - класс	2	Типы графических изображений и их различие.			Опрос-карта «Графическая грамота»
2.2	сентябрь	10.09 10.09	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Понятие о масштабе и развёртках и их выполнение.			Творческая работа
2.3	сентябрь	16.09 15.09	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Понятие о сборочном чертеже			Индивидуальный опрос
2.4	сентябрь	17.09 17.09	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Чтение чертежей несложных деталей и составление эскизов			Карточки - задания
Модуль №3 «Работа с бумагой и картоном» - 18 час.									
3.1	сентябрь	23.09 22.09	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Общие сведения о видах, свойствах бумаги и картона. Выполнение аппликации			Тест «Виды бумаги».

3.2	сентябрь	24.09 24.09	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Изготовление игрушек из бумаги			Творческая работа
3.3	сентябрь	30.09 29.09	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Изготовление поделок из картона			Творческая работа
3.4	октябрь	07.10 06.10	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Моделирование тех. объектов из бумаги, картона			Опрос-карта
3.5	октябрь	08.10 08.10	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Способы соединения деталей. Изготовление планёра по шаблону.			Индивидуальный опрос
3.6	октябрь	14.10 13.10	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление модели автомобиля по шаблону			Практическая работа
3.7	октябрь	15.10 15.10	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление модели трактора по выкройке			Практическая работа
3.8	октябрь	21.10 20.10	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление танка по выкройке			Практическая работа
3.9	октябрь	22.10 22.10	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление лодки по выкройке			Самостоятельная работа
Модуль №4. «Основы обработки различных материалов» - 16 час.									
4.1	октябрь	28.10 27.10	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Понятия о материалах и инструментах, применяемых в объединении.			Тест «Материалы и инструменты»

						Способы обработки.			
4.2	октябрь	29.10 29.10	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление панно из разного материала			Практическая работа
4.3	ноябрь	05.11 03.11	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Мастер - класс	2	Технология обработки и изготовление мягкой игрушки из меха			Мини - выставка
4.4	ноябрь	11.11 05.11	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Технология изготовления поделок из пластиковых бутылок			оценка продуктов деятельности
4.5	ноябрь	12.11 10.11	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление ракеты из пластиковой бутылки и картона			Практическая работа
4.6	ноябрь	18.11 12.11	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Технология обработки и изготовления поделок из поролона			Опрос-карта
4.7	ноябрь	19.11 17.11	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление катамарана из пенопласта и бросового материала			Практическая работа
4.8	ноябрь	25.11 19.11	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление танка из разного материала			Самостоятельн ая работа
Модуль 5. «Элементы художественно – технического конструирования» - 20 час.									
5.1	ноябрь	26.11 26.11	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Видео занятие	2	Понятие о конструкторско –			Кроссворд

						технологической деятельности			
5.2	декабрь	02.12 01.12	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Основные условия конструкторской разработки по заданию и её выполнение			Практическая работа
5.3	декабрь	03.12 03.12	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Виртуальная экскурсия	2	Знакомство с производством			Кроссворд
5.4	декабрь	08.12 07.12	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Понятие о технологических процессах и операциях. Работа по технологическим картам.			оценка продуктов деятельности
5.5	декабрь	10.12 10.12	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Конструирование тех. объектов с самостоятельным добавлением элементов.			Мини - выставка моделей.
5.6	декабрь	16.12 15.12	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Конструирование грузовой машины по замыслу			Практическая работа
5.7	январь	13.01 12.01	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Основные понятия о макетировании. Изготовление макета домика.			Индивидуальный опрос
5.8	январь	14.01 14.01	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Макетирование			Мини - выставка

						космической техники			моделей.
5.9	январь	20.01 19.01	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Понятие о машинах и механизмах (пожарная машина)			оценка продуктов деятельности
5.10	январь	21.01 21.01	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление моделей транспорта			Самостоятельн ая работа.
Модуль № 6 «Объёмное конструирование технических объектов – 24 час.									
6.1	январь	27.01 26.01	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Конструирование тех. объектов из геометр. тел			Выполнение заданий
6.2	январь	28.01 28.01	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Конструирование животных из готовых форм			Творческая работа
6.3	февраль	03.02 02.02	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Конструирование макета дома на основе развёртки			Практическая работа
6.4	февраль	04.02 04.02	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Конструирование модели катера на основе развёртки			оценка продуктов деятельности
6.5	февраль	10.02 09.02	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Объёмное конструирование тех. моделей по шаблону			Творческая работа
6.6	февраль	11.02 11.02	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Объёмное конструирование тех. объектов			Практическая работа
6.7	февраль	17.02 16.02	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Конструктивные элементы детали. Сборка весов.			Кроссворд

6.8	февраль	24.02 25.02	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Конструирование качелей из деталей конструктора			Творческая работа
6.9	февраль март	25.02 02.03	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Игра	2	Конструирование моделей транспорта			Соревнования, оценка продуктов деятельности
6.10	март	04.03 09.03	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Конструирование подъёмного крана из деталей конструктора			Практическая работа
6.11	март	10.03 11.03	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Лего – конструирование и элементы детали. Сборка тех. объектов			Индивидуальн ый опрос
6.12	март	11.03 16.03	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Конструирование модели корабля из лего -конструктора			Самостоятельн ая работа
Вариативная часть									
1					12	Изготовление поделок для быта			
1.1	апрель	01.04 06.04	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Изготовление поделок для быта			Индивидуальн ый опрос
1.2	октябрь	01.10 01.10	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Мастер - класс	2	Изготовление праздничных открыток и цветов			оценка продуктов деятельности
1.3	ноябрь	26.11 24.11	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Подарки к Дню Матери			Творческая работа
1.4	декабрь	24.12 24.12	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая	2	Изготовление			Оценка

				мастерская		новогодних подарков и украшений			продуктов деятельности
1.5	февраль	18.02 18.02	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление сувениров к «Дню Отечества»			Оценка продуктов деятельности
1.6	март	03.03 04.03	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Подарки к Женскому дню			Оценка продуктов деятельности
2					22	Фото - и видео- деятельность			
2.1	апрель	07.03 08.04	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Мастер - класс	2	Общие сведения о фото и видео деятельности (Свет, настройка фотоаппарата и др. Фотоматериалы и приспособления).			Фото -выставка
2.2	апрель	08.04 13.04	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Элементарные понятия об устройстве фотоаппарата, его узлы и назначение. Пробная съёмка			Индивидуальн ый опрос

2.3	апрель	14.04 15.04	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Основные правила фотографирования. Способы получения негативного, позитивного и цифрового изображения. Пробная съёмка.			Тест «Правила фото - съёмки»
2.4	апрель	14.04 20.04	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Базовые композиционные правила и приёмы. Построение композиции при фотосъёмке портрета Съёмка портрета			Индивидуальный опрос
2.5	апрель	21.04 22.04	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Построение композиции при фотосъёмке пейзажа. Съёмка пейзажа			Оценка продуктов деятельности
2.6	апрель	22.04 27.04	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Построение композиции при съёмке натюрморта. Съёмка натюрморта.			Оценка продуктов деятельности
2.7	апрель	28.04 29.04	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Фото - съёмка различных объектов			Практическая работа
2.8	апрель май	29.04 04.05	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Элементарные понятия об устройстве видео камеры, её узлы и			Индивидуальный опрос

						назначение. Пробная видео – съёмка.			
2.9	Май	06.05 11.05	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Регулировка камеры. Основные правила и приёмы видео – съёмки. Пробная видео – съёмка.			Контроль за выполнением работы
2.10	Май	12.05 13.05	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Работа в компьютерных программах «Photoshop», «Nero start smart»			Практическая работа
2.11	май	13.05 18.05	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Видео - съёмка и монтаж ролика.			Практическая работа
3					6	Правила дорожного движения			
3.1	декабрь	17.12 17.12	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Правила дорожного движения для пешеходов			Викторина
3.2	декабрь	23.12 22.12	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Правила безопасного поведения на дороге пешеходов			Индивидуальный опрос

3.3	декабрь	30.12 29.12	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Опасные дорожные ситуации – дорожные «ловушки»			Самостоятельная работа
4					10	Проектная деятельность			
4.1	март	17.03 18.03	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	игра	2	Организационно-подготовительный этап работы над проектом			Ролевая игра
4.2	март	18.03 23.03	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Проектирование изделия (модели) проекта			Индивидуальный опрос
4.3	март	24.03 25.03	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Технологический этап работы над проектом			Творческая работа
4.4	март	25.03 30.03	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Изготовление изделия (модели) проекта			Практическая работа
4.5	март апрель	31.03 01.04	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Творческая мастерская	2	Заключительный этап проекта Оценивание результатов работы над проектом			Презентация работ
6					4	Выставочная и конкурсная деятельность			
6.1		19.05 20.05	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Комбинированное	2	Знакомство с положениями.			Контроль за выполнением работы

						Подготовка к конференции			
6.2	май	05.05 06.05	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Практическое	2	Подготовка к празднику Победы в ВОВ			Выставка
6.3	май	25.05 26.05	16:50–18:00-5гр. 10.20–11.30-6гр.	Выставка	2	Заключительное занятие			Итоговая аттестация

