




Управление образования администрации г. Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО
И СОГЛАСОВАНО
на Методическом совете
Протокол № 3 от «29» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
от «28» 06 2024 г. № 53-03

Кипалина С.В.

Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«ЮНЫЕ УМЕЛЬЦЫ»

Форма реализации программы: очная
Год обучения: 1-ый, 2-ой
Номера групп: 1-5 гр.
Возраст обучающихся: 7 – 9 лет

Автор-составитель:
Касьянова Лилия Мансафовна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **техническая**- способствует формированию положительного отношения к творческому труду, активизирует познавательную деятельность в области техники, пробуждает любознательность и интерес к устройству различных технических объектов, знакомит обучающихся с техническими приспособлениями, инструментами, технологической документацией, дает возможность планировать и проектировать различные конструкции технических моделей.

Уровень сложности содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - *продвинутой*.

Особенности организации и содержания образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в текущем учебном году:

- *изменение материально-технических условий:*

Добавлен материал «фоамиран»

- *включение мероприятий к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения; («Праздник мамы», «День отца», «Новый год», «8 марта», «День Победы»)*

- *количество учебных часов по программе в текущем учебном году для каждой группы - 4 гр -216ч., 1 гр-136ч.*

- *платформа реализации в случае дистанта: (группы в соц. Сетях Вайбере, ВКонтакте и т.д.)*

Цель: формирование и развитие творческих способностей средствами моделирования и конструирования.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представления о технологических операциях моделирования и конструирования, процессах и трудовой деятельности человека на производстве;

- сформировать знания о видах и свойствах инструментов и материалов, умения пользоваться чертежно-измерительными и ручными инструментами при обработке различных материалов с соблюдением техники безопасности;;

- сформировать умение создавать пространственно-графические модели технических объектов в процессе решения технических задач;

- формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать технические объекты и устройства;

- формировать навыки организации и планирования работы;

- формировать начальные знания и умения в области робототехники.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к продуктам производственной и непроизводственной деятельности человека; навыки безопасного поведения в техногенной среде;

- воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность, инициативность;
- воспитывать уважительное отношение к своему труду, результатам труда и мнению других людей;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, основанные на эмпатии, культуру общения и поведения в социуме;
- формировать базовые представления о культурных и семейных традициях.

Развивающие:

- воспитывать положительное отношение и устойчивую мотивацию к учебному, трудовому и творческому процессу;
- развивать логическое мышление, умение выявлять причинно-следственные связи;
- развивать навыки самоанализа и самоконтроля;
- развивать творческое воображение, образное и пространственное мышление;
- развивать умение планировать творческую деятельность;
- основы пространственного воображения,
- формировать владение элементами технологии проектирования

Объем и сроки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа реализуется 3 года в объеме 568 часов, из них:

1 год обучения – 136 часов;

2 год обучения – 216 часов;

3 год обучения – 216 часов;

Количество обучающихся в группах: 1 год обучения – 10-12 чел., 2 год обучения – 10 человек, 3 год обучения – 8 человек.

Режим занятий на первом, втором году – 2 раза в неделю по 2 часа и 3 раза в неделю по 2 часа, на 3 году обучения – 3 раза в неделю по 2 часа. Занятие продолжается 2 академических часа (по 45 мин.) с 10-минутным перерывом между ними. Каждый академический час содержит физкультминутку.

Формы занятий очная.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающегося.

В структуре планируемых результатов определяются ожидания, связанные с тем, какими учебными действиями в отношении опорной системы знаний, умений и навыков обучающиеся овладевают на уровне:

-актуального развития (исполнительская компетентность – репродуктивная работа с бумагой хорошо освоенная и выполняемая практически автоматически);

-зоны ближайшего развития («перспективные действия» – находящиеся ещё в стадии формирования, что лежит в основе дальнейшего развития

обучающихся в области начального технического моделирования).

Личностные результаты

- положительное и ответственное отношение к обучению техническому творчеству;
- ориентация на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение выполнять в коллективе различные социальные роли;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие творческого потенциала через реализацию собственных замыслов;
- способность к дифференцированной самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы
- потребность проявлять заботу о родных и близких посредством изготовления сувениров в творческом объединении;
- осознанное восприятие технических достижений

Способы их проверки: метод педагогического наблюдения, шкала выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой), опросник/квест-карта

Метапредметные результаты

- понимание учебной задачи;
- исполнение изделия по образцу;
- составление элементарного плана действий при работе и осуществление контроля выполненной работы по образцу;
- оценка своей работы по совместно выбранным критериям;
- сформированность коммуникативных умений в процессе защиты своих изделий;
- умение слушать и понимать речь других, вести диалог с учащимися и педагогом;
- взаимопомощь в сотрудничестве под руководством педагога;
- умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков;
- умение читать простейшие схемы и чертежи
- владение эффективными способами организации свободного времени;
- умение проводить коллективный анализ, разбор и оценку иллюстративного материала и собственных работ;
- умение самостоятельно конструировать изделие по собственному плану действий, вносить корректировки;
- сравнение и группировка предметов и их образов (чертежей, эскизов, схем);
- умение самостоятельно осуществлять поиск информации на заданные темы

Способы их проверки: Дидактические ролевые/деловые игры, фронтальный письменный опрос, Определение уровня сформированности познавательных УУД (Методика «Кодирование» (адаптация 11 субтеста Векслера в версии А.Ю. Панасюка), Квест -карты, Анкетирование.

Предметные результаты

- правильная организация рабочего места;
- знание техники безопасности при работе с ручными инструментами и материалами;
- базовые знания из истории бумаги;
- владение сведениями об этапах истории технического моделирования;
- знание основных понятий (шаблон, контура, чертеж, и силуэт, модель) и базовых форм квиллинга;
- знание назначения свойств специальных инструментов и материалов (ножницы, канцелярский нож, линейка, карандаш, бумага и картон, краска, клей) и базовые умения работать с ними;
- умение чертить линии и основные геометрические фигуры;
- владение технологией работы с бумагой;
- владение сведениями о видах технического конструирования;
- виды соединений деталей;
- знание основных праздников нашей страны;
- умение составлять простые композиции в аппликациях, панно.
- умение конструировать по шаблону геометрические тела (куб, параллелепипед, пирамиду, конус);
- знание видов, летных качеств бумеранга, простейшего воздушного змея, ракеты, планера, самолета, умение их запускать с соблюдением техники безопасности;
- умение моделировать игрушки-роботы из различных материалов;
- умение делать простые зарисовки с образцов технических моделей;
- устойчивые знания всех этапов работы по изготовлению моделей;
- виды геометрических фигур и тел,
- знания основ цветоведения и художественного оформления;
- умение составлять архитектурные композиции с помощью педагога;
- умение дополнять шаблонные модели элементами по собственному замыслу;
- умение создавать грамотное сочетание цветов в композиции.

Способы их проверки: Метод педагогического наблюдения, Квест-карты Дидактические игры, Тесты, Фронтальные/индивидуальные опросы, Лабораторные работы, Конкурсы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2024-2025 уч. гг.
Календарный учебный график 1-го года обучения
Гр. №1

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля/ аттестации</i>
Модуль 1. Вводное занятие – 4 ч.							
1	15.09	15.25-16.10 16.20-17.05	Теоретич.	2	Презентация творческого объединения	МАОУ СОШ №15	беседа
2	21.09	12.10-12.55 13.10-13.55	Комб-ванное	2	Материалы и инструменты		беседа
Модуль 2. Технологические основы моделирования и конструирования – 6ч.							
3	22.09	15.25-16.10 16.20-17.05	Практическое	2	Технические понятия	МАОУ СОШ №15	Фронтальный опрос
4,5	28,29.09	12.10-13.55 15.25-17.05	Практическое	4	Графические знания и умения		Практическая работа
Модуль 3. Изготовление технических и художественных конструкций из плоских деталей – 8 ч.							
6	5.10	12.10-12.55 13.10-13.55	Практическое	2	Контур и силуэт модели	МАОУ СОШ №15	Тест, практическая работа
7,8,9	6,12,13.10	12.10-13.55	Практическое	6	Моделирование на основе		Практическая

		15.25-17.05	кое		геометрических форм		работа
Модуль 4. Изготовление макетов и моделей технических объектов из объемных деталей – 10 ч.							
10	19.10	12.10-12.55 13.10-13.55	Практическое	2	Геометрические тела	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
11,12,13	20,26,27.10	12.10-13.55 15.25-17.05	Практическое	6	Моделирование на основе геометрических тел		Практическая работа
14	02.11	12.10-12.55 13.10-13.55	Практическое	2	Моделирование из тарных коробок фигуры животных		Практическая работа
Модуль 5. Моделирование в технике бумагопластики - 14 ч.							
15	03.11	12.10-12.55 13.10-13.55	Практическое	2	Понятие и виды бумагопластики	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
16,17,18	09.10,16.11	12.10-13.55 15.25-17.05	Практическое	6	Бумагопластические аппликации		Практическая работа
19-21	17,23,24.11	12.10-13.55 15.25-17.05	Практическое	6	Квиллинг		Практическая работа
Модуль 6. Конструирование подарков – 24ч.							
22-28	30.11,01,02,07, 08,14.12	12.10-13.55 15.25-17.05	Практическое	12	Подарки к знаменательным датам	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
29-34	15,21,22,28,29. 12,11.01	12.10-13.55 15.25-17.05	Практическое	12	Новогодние подарки		Практическая работа
Модуль 7. Конструирование сувениров –24 ч.							

35-41	12,18,19,25,26, 01.,01.02	12.10-13.55 15.25-17.05	Практичес- кое	12	Сувениры для близких и родных	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
42-47	02,08,09,15,16, 22.02	12.10-13.55 15.25-17.05	Практичес- кое	12	Весенние сувениры		Творческая работа
Модуль 8 Конструирование технических сувениров – 36 ч.							
48-54	23.02,01,02,09, 15,16.03	12.10-13.55 15.25-17.05	Практичес- кое	12	Панно и рамки для фото из модулей	МАОУ СОШ №15	Индивидуаль- ный опрос
55-61	22,23,29,30.03	12.10-13.55 15.25-17.05	Практичес- кое	12	Сувениры для благоустройства школы		Творческая работа
62-68	05,06,12,13,19, 20.04	12.10-13.55 15.25-17.05	Практичес- кое	12	Конструирование сувенирных моделей техники	МАОУ СОШ №15	
Модуль 9. Тематические праздники, выставки, конкурсы – 10 ч.							
69	26.04	12.10-12.55 13.10-13.55	Беседа	2	Итоговое занятие	МАОУ СОШ №15	Индивидуальный опрос
70-78	03,04,10,11,17, 18,24,25.05	12.10-13.55 15.25-17.05	Выставка, конкурс, экскурсия	16	Участие в выставках, конкурсах, экскурсиях		
Модуль 10. Итоговое занятие – 2 ч.							
Итого:				136			

Календарный учебный график 1-го года обучения

Гр. №2

<i>№ n/n</i>	<i>Дата проведе-ния</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол -во ча-сов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведен ия</i>	<i>Форма контроля/ аттестации</i>
Модуль 1. Вводное занятие – 4 ч.							
1	15.09	13.35-15.15	Теорит-ское	2	Презентация творческого объединения	МАОУ СОШ №15	беседа
2	16.09	13.35-15.15	Комб-ванное	2	Материалы и инструменты		беседа
Модуль 2. Технологические основы моделирования и конструирования – 6ч.							
3	19.09	12.10-13.55	Практиче-ское	2	Технические понятия	МАОУ СОШ №15	Фронтальный опрос
4,5	22,23.09	13.35-15.15	Практиче-ское	4	Графические знания и умения		Практическая работа
Модуль 3. Изготовление технических и художественных конструкций из плоских деталей – 8 ч.							
6	26.09	12.10-13.55	Практическ ое	2	Контур и силуэт модели	МАОУ СОШ №15	Тест, практическая работа
7-10	29,30.09,03.10	12.10-13.55 13.35-15.15	Практичес-кое	6	Моделирование на основе геометрических форм		Практическая работа

Модуль 4. Изготовление макетов и моделей технических объектов из объемных деталей – 10 ч.							
11	06.10	13.35-15.15	Практическое	2	Геометрические тела	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
12-15	07,10,13.10	13.35-15.15 12.10-13.55	Практическое	6	Моделирование на основе геометрических тел		Практическая работа
16	14.10	13.35-15.15	Практическое	2	Моделирование из тарных коробок фигуры животных		Практическая работа
Модуль 5. Моделирование в технике бумагопластики - 14 ч.							
17	17.10	12.10-13.55	Практическое	2	Понятие и виды бумагопластики	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
18-20	29,21,24.10	13.35-15.15 12.10-13.55	Практическое	6	Бумагопластические аппликации		Практическая работа
21-23	27,28.31.10	13.35-15.15 12.10-13.55	Практическое	6	Квиллинг		Практическая работа
Модуль 6. Конструирование подарков – 24ч.							
24-29	03,7,10,11,14,17.11	12.10-13.55 15.25-17.05	Практическое	12	Панно и рамки для фото из модулей	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
30-36	18,21,24,25,28.11,01.12	12.10-13.55 15.25-17.05	Практическое	12	Конструирование сувенирных моделей техники		Практическая работа
Модуль 7. Конструирование сувениров –24 ч.							
37-41	02,05,,08,09,12,15.12	12.10-13.55 15.25-17.05	Практическое	12	Сувениры к знаменательным датам	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
42-48	16,19,22,23,26,29.12	12.10-13.55 15.25-17.05	Практическое	12	Новогодние подарки		Творческая работа

Модуль 8 Конструирование технических сувениров – 36 ч.							
49-54	12,13,16,19,20, 23.01	12.10-13.55 15.25-17.05	Практичес- кое	12	Сувениры для близких и родных	МАОУ СОШ №15	Индивидуаль- ный опрос
55-61	28,27,30.01,02, 03,06.02	12.10-13.55 15.25-17.05	Практичес- кое	12	Сувениры для благоустройства школы		Творческая работа
62-68	09,10,13.16,17, 20.02	12.10-13.55 15.25-17.05	Практичес- кое	12	Весенние сувениры	МАОУ СОШ №15	Творческая работа
Модуль 9. Конструирование сувениров на тему «Времена года» – 24 ч.							
69-74	24,27.02,03,06, 09,10.03	12.10-12.55 13.10-13.55	практическ ое	12	Конструирование на тему «Подводное царство»	МАОУ СОШ №15	Индивидуальный опрос
75-81	13,16,17,20,23, 24.03	12.10-13.55 15.25-17.05	практическ ое	12	Конструирование на тему «Овощи, фрукты»	МАОУ СОШ №15	Творческая работа
Модуль 10. Работы по собственному замыслу – 24 ч.							
82-88	27,30,31.03,03, 06,07.04	12.10-13.55 15.25-17.05	практическ ое	12	Конструирование работ по собственному замыслу	МАОУ СОШ №15	Творческая работа
89-96	10,13.14,17,20, 21.04	12.10-13.55 15.25-17.05	практическ ое	12	Конструирование работ по собственному замыслу	МАОУ СОШ №15	Творческая работа
Модуль 11. Тематические праздники, выставки, конкурсы .							
97- 105	24,27,28.04,04, 05,08,10,11,05	12.10-13.55 15.25-17.05	Выставка, конкурс,	16	Участие в выставках, конкурсах, экскурсиях		

			экскурсия				
Итоговое занятие – 2 ч							
			Итого:	210			

Календарный учебный график 2-го года обучения

Гр. №4

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/аттестации
Модуль 1. Вводное занятие – 2 ч.							
1	5.09	14.05-15.45	Игра	2	Вводное занятие	МАОУ СОШ №15	Фронтальный опрос, практическая работа
2	06.09	13.35-15.15	Практ-кое	2	Организация рабочего места		
Модуль 2. Технологические основы моделирования и конструирования – 12 ч.							
3-9	07,12,13,14.19,20.09	13.35-15.15 14.05-15.45	Практическое	12	Графическая подготовка	МАОУ СОШ №15	практическая работа
Модуль 3. Изготовление технических и художественных конструкций из плоских деталей – 18 ч.							
10-14	21,26,27,28.09	13.35-15.15 14.05-15.45	Практическое	8	Моделирование бумерангов	МАОУ СОШ №15	практическая работа, творческая работа
15-20	03,04,05,10,11.10	13.35-15.15 14.05-15.45	Практическое	10	Моделирование воздушных змеев		

Модуль 4. Изготовление макетов и моделей технических объектов из объемных деталей – 18 ч.							
21-24	12,17,18, 19.10	13.35-15.15 14.05-15.45	Практиче- ское	8	Консс-рование и электрификация шарообразных моделей	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
25-29	24.25.26.10,01,02 .11	13.35-15.15 14.05-15.45	Практическ ая работа	10	Конст-вание моделей на основе куба, параллелепипеда		Практическая работа
Модуль 5. Моделирование в технике оригами - 18ч.							
30,31	07,08.11	13.35-15.15 14.05-15.45	Практическ ая работа	4	Оригами: история происхождения, виды, основные приемы	МАОУ СОШ №15	конкурс
32-34	09,14, 15.11	13.35-15.15 14.05-15.45	Практическ ая работа	6	Моделирование на треугольной основе		Творческая работа
35-39	16,21,22,23.11	13.35-15.15 14.05-15.45	Практиче- ское	8	Моделирование на квадратной основе		Практическая работа
Модуль 6. Конструирование технических сувениров – 42 ч.							
40-46	28.29,30.11;05.06 ,07,12.12.	13.35-15.15 14.05-15.45	Практиче- ское	14	Конструирование сувенирных моделей техники	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
47-53	13,14.19,20,21,26 .27.12	13.35-15.15 14.05-15.45	Практическ ая	14	Панно и рамки для фото из модулей		Творческая работа
54-60	28.12,09,10,11,16 ,17,18.01	13.35-15.15 14.05-15.45	Практическ ая	14	Сувениры для благоустройства школы		Творческая работа
Модуль 7. Конструирование сувениров – 36 ч.							
61-67	24.25,30,31.01;01 ,06,07.02	13.35-15.15 14.05-15.45	Практиче- ское	14	Сувениры для близких и родных	МАОУ СОШ №15	Практическая работа
68-74	08.13,14,15,20,21	13.35-15.15	Практиче-	14	Сувениры для близких		Творческая работа

	22.02	14.05-15.45	ское		и родных		
Модуль 8. Модуль 3. Конструирование подарков – 20 ч.							
75-80	27,28.02,01,06,07, 13.03	13.35-15.15 14.05-15.45	Комбинированное	12	Новогодние подарки	МАОУ СОШ №15	Индивидуальный опрос
81-86	14,15,20,21,22,27 .03	13.35-15.15 14.05-15.45	Практическое	12	Весенние сувениры		Творческая работа
Модуль 9. Работы по собственному замыслу - 28ч.							
87-100	28,29.03,03,04,05, 10.11,12,17,18,19, 24,25,26.04	13.35-15.15 14.05-15.45	Практическое	28	Работы по собственному замыслу	МАОУ СОШ №15	Индивидуальный опрос
Модуль 10. Выставочная, конкурсная, экскурсионная деятельность – 12 ч.							
101-106	02,03,10,15,16,17	13.35-15.15 14.05-15.45	Выставка, конкурс, экскурсия	12	Участие в выставках, конкурсах, экскурсиях	МАОУ СОШ №15	Выполнение конкурсных заданий, презентация работ на
Модуль 11. Итоговое занятие – 2 ч.							
107	22.05	13.35-15.15 14.05-15.45	Комбинированное	2	Конкурс работ		Итоговая выставка
Итого:				216			