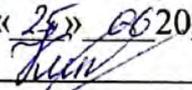




Управление образования администрации г. Оренбурга  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО  
И СОГЛАСОВАНО  
на Методическом совете  
Протокол № 3 от «29» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга  
от «25» 06 2024 г. № 55 СД  
 Кипалина С.В.

**Рабочая программа  
на 2024-2025 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
технической направленности  
«STREAM-KA»**

Форма реализации программы: очная  
Год обучения: 1-ый  
Номера групп: 1  
Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Автор-составитель:  
Селянто А.В.,  
педагог дополнительного образования

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год</b>	<b>8</b>
2.1	Календарный учебный график группы 1-го года обучения. Группа № 1	8

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «STREAM-ка» имеет *техническую направленность*.

**Особенности организации и содержания** образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «STREAM-ка» в 2024-2025 учебном году:

- количество учебных часов по программе в 2024-2025 учебном году – в группы 1 года обучения объемом программы 108 часов принимаются все желающие обучаться в возрасте 5-7 лет.

- программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала при изучении тем;

- программа имеет модульную структуру. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

- образовательный процесс организуется как гибкая система, адаптированная к различным ситуациям личностного развития ребёнка;

- программа построена на основе современного интегрированного подхода STREAM–образования. А инновационные продукты и прогрессивные технологии STREAM, являются базовой составляющей современной образовательной системы. STREAM –включает в себя (S – science – естественные науки, T – technology – технология, R – reading – чтение, E – engineering – инженерное искусство, A – art – искусство, творчество, M – mathematics (математика).

STREAM-технология – позволяет на подготовительном уровне подготовить детей с самого раннего возраста к технически развитому современному миру: научиться быстро, ориентироваться в огромном потоке информации и эффективно реализовывать полученные знания на практике.

Благодаря применению данной технологии повышается результативность овладения детьми основами программирования и робототехники. Развитие целенаправленности, саморегуляции собственных действий. Данная система работы позволяет реализовать заложенную в них программу саморазвития эффективным способом, путем самостоятельного исследования мира.

- платформа реализации в условиях временного ограничения занятий в очной форме - сообщество в социальной сети ВКонтакте «STREAM-ка» <https://vk.com/club223839128> и группа в учебном профиле «Сферум» в приложении ВК-мессенджер.

Цель: Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста путем вовлечения в начальное техническое творчество средствами STREAM образования.

Задачи:

**Воспитательные:**

- формировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения;
- формировать умение общения в коллективе;
- воспитывать у ребенка норм и правил культуры, отношения со сверстниками и взрослыми.

**Развивающие:**

- способствовать формированию и развитию мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования;
- развивать наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
- развивать умения говорения, слушания и чтения;
- развивать память, внимание, творческие способности, воображение, вариативность мышления.

**Обучающие:**

- познакомить обучающихся с элементарными представлениями о числах и счете, составе числа, элементарных геометрических фигурах;
- формировать устойчивые навыки аккуратного письма, через штриховку, раскрашивание и моделирование;
- обучать звуко-буквенному анализу слова и чтению в рамках возрастной нормы;
- формировать элементарные представления об окружающем мире, сезонных изменениях в природе, начал экологической культуры;
- обучать элементарным навыкам самообслуживания, конструирования и работы с различными материалами и инструментами, согласно возрастной норм;
- формировать базовые понятия о LEGO-конструировании;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формировать овладения минимумом научно-технических сведений, необходимых для познавательной и практической деятельности.

**Режим занятий в 2024-2025 учебном году:**

- 1-ый год обучения 1 раз в неделю по 2 часа (группа №1)
- 1-ый год обучения 1 раза в неделю по 1 часу (группа №1).
- Форма обучения - *очная*.
- *Предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения* в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме.
- Форма реализации программы – *групповая*.
- Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – **русском**.
- Основной формой организации образовательного процесса является *занятие*.

**– ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- В результате освоения Программы должны быть сформированы универсальные учебные действия:

–

- **Личностные:**
- - сформированная мотивация к учению;
- - выраженное умение общения в коллективе;
- - привитые нормы и правила культуры отношения со сверстниками и взрослыми.
- – **Способы проверки результатов (методики, методы, задания):**
- - Анкета для изучения мотивации к посещению творческих объединений технической направленности (модифицированная методика М.В. Матюхиной);
- - Беседа с учащимися о значении посещения занятий в творческом объединении;
- - Анкета для изучения мотивации учащихся, диагностическая карта наблюдения за развитием учебно-познавательного интереса (авт. Г.В.Репкина, Е.В.Заика);
- - Метод педагогического наблюдения.
- 
- **Метапредметные:**
- - сформированные приемы умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения в пределах возрастной нормы;
- - развитое наглядно-образное мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения;
- - развитое умение говорения с соблюдением лексических и произносительных норм языка в пределах возрастной нормы;
- - развитые память, внимание, творческие способности, воображение, с учетом индивидуальной траектории развития ребенка.
- – **Способы проверки результатов (методики, методы, задания):**
- - Диагностическая карта наблюдения за развитием учебно-познавательного интереса и регулятивных универсальных учебных действий (Г.В. Репкина, Е.В. Заика)»;
- - Оценка уровня развития произвольности и действий контроля на занятии (работа с картинками)»;
- - Дидактические ролевые игры (определение уровня сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД);
- - Самоанализ работ;
- - Метод педагогического наблюдения
- 
- **Предметные:**
- - развитые представления у обучающихся о числах и счете, составе числа в пределах 9, элементарных геометрических фигурах;
- - сформированные устойчивые навыки аккуратного письма, через штриховку, раскрашивание и моделирование;
- -обученность элементарному звуко-буквенному анализу слова;
- - знание базовых понятий о LEGO-конструировании;
- - умение конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- - овладение минимумом научно-технических сведений, необходимых для познавательной и практической деятельности.
- – **Способы проверки результатов (методики, методы, задания):**
- - Тесты;
- - Контрольные задания;
- - Конкурсы;

- - Викторины;
- - Соревнования (с движущимися моделями);
- - Кроссворды;
- - Метод педагогического наблюдения.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль проводится в формах промежуточной и итоговой аттестации с периодичностью, представленной в учебном плане. Каждая из форм аттестации педагогически целесообразна аттестационным параметрам.

	<b>Формы аттестации</b>	<b>Параметры аттестации</b>
<i>промежуточная</i>	<b><u>Практическая работа</u></b> (создание изделий, композиций по образцу)	Практические умения и навыки конструирования, владение регулятивными УУД (организационные компетенции)
	<b><u>Творческая работа</u></b> (конструирование композиций, изделий по собственному замыслу)	Творческое мышление и воображение; предпроектная подготовка, владение элементами проектной деятельности (интеллектуальные компетенции)
	<b><u>Работа по контрольным карточкам;</u></b> <b><u>индивидуальный, фронтальный устный опрос</u></b>	Теоретические знания, владение специальной терминологией, познавательными УУД (интеллектуальная компетенции); практические умения и навыки конструирования.
	<b><u>Выставка, презентация работ на занятии</u></b>	Практические и творческие умения и навыки конструирования, предпроектная подготовка, владение элементами проектной деятельности (интеллектуальные компетенции) владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)
	<b><u>Викторина</u></b>	Теоретические знания, владение специальной терминологией, владение познавательными УУД (интеллектуальные компетенции)
	<b><u>Ролевая игра</u></b>	Практические умения и навыки конструирования, владение основами проектной деятельности, владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)
<i>итоговая</i>	<b><u>Выставка, презентация</u></b> практических и творческих работ и композиций на <b><u>занятии, выставке</u></b>	Практические умения и навыки конструирования, владение основами проектной деятельности, владение коммуникативными УУД (коммуникативные компетенции)
	<b><u>Конкурс на занятии.</u></b>	Теоретические знания, владение специальной терминологией, практические

		умения и навыки конструирования; владение основами проектной деятельности, владение познавательными, регулятивными, коммуникативными УУД
--	--	--

Параметры аттестации детализированы и представлены в диагностической карте (бланке фиксации результатов аттестации) (см. Приложение).

Результаты аттестации в баллах фиксируются в данной карте 3 раза в год.

Для отслеживания личностных, предметных и метапредметных результатов в разных формах аттестации подобраны педагогически целесообразные оценочные материалы.

*Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:*

- бланки фиксации образовательных результатов;
- материалы анкетирования и тестирования;
- аналитический материал по итогам проведения педагогической диагностики;
- соревнование;
- протоколы соревнований;
- выставка;
- конкурс;
- презентация и защита творческих работ.

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

### 2.1 Календарный учебный график 1-го года обучения (108 часов)

Группа № 1

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма и методы контроля
				18	<b>Раздел 1. LEGO-конструирование</b>		
Сентябрь	1 группа: 20.09.23	16:00-16:40	комбинированное	1	Тема 1.1 Знакомство с конструктором	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Фронтальный опрос наблюдение
Сентябрь	1 группа: 20.09.23 21.09.23 27.09.23	16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40	комбинированное	3	Тема 1.2 LEGO-азбука	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Оценивание качества модели
Сентябрь	1 группа: 27.09.23	16:50-17:30	творческая мастерская	1	Тема 1.3 Творческий проект «Дом моей мечты»	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Анализ сформированности творческих умений
Сентябрь/октябрь	1 группа: 28.09.23 04.10.23	17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30	комбинированное	3	Тема 1.4 Дикае и домашние животные	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Оценивание качества модели
Октябрь	1 группа: 05.10.23	17:40-18:20	творческая мастерская	1	Тема 1.5 Творческий проект «Зверополис»	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Анализ сформированности творческих умений
Октябрь	1 группа: 11.10.23	16:00-16:40 16:50-17:30	комбинированное	2	Тема 1.6 Виды мозаики	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Оценивание качества модели
Октябрь	1 группа: 12.10.23 18.10.23	17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30	комбинированное	3	Тема 1.7 Фигуры в пространстве. Симметрия	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Оценивание качества модели

Октябрь	1 группа: 19.10.23 25.10.23	17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30	комбинированное	3	Тема 1.8 Транспорт и его виды	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Оценивание качества модели
Октябрь	1 группа: 26.10.23	17:40-18:20	творческая мастерская	1	Тема 1.9 Творческий проект «Автопарк»	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Анализ сформированности творческих умений
				18	<b>Раздел 2. Математическое представление</b>		
Ноябрь	1 группа: 01.11.23	16:00-16:40 16:50-17:30	комбинированное	2	Тема 2.1 Величина	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
Ноябрь	1 группа: 02.11.23 08.11.23	17:40-18:20 16:00-16:40	комбинированное	2	Тема 2.2 Форма	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
Ноябрь	1 группа: 08.11.23 09.11.23	16:50-17:30 17:40-18:20	комбинированное	2	Тема 2.3 Пространство	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
Ноябрь	1 группа: 15.11.23	16:00-16:40 16:50-17:30	комбинированное	2	Тема 2.4 Время	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
Ноябрь/декабрь	1 группа: 16.11.23 22.11.23 23.11.23 29.11.23 30.11.23 06.12.23 07.12.23	17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20	комбинированное	10	Тема 2.5 Количество и счет	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
				18	<b>Раздел 3. Экспериментариум</b>		

Декабрь	1 группа: 13.12.23 14.12.23	16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20	комбинированное	3	Тема 4.1 Вода	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
Декабрь	1 группа: 20.12.23 21.12.23	16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20	комбинированное	3	Тема 4.2 Воздух	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
Декабрь/январь	1 группа: 27.12.23 28.12.23	16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20	комбинированное	3	Тема 4.3 Камни, песок, глина и почва	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
Январь	1 группа: 10.01.24 11.01.24 17.01.24	16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30	комбинированное	5	Тема 4.4 Исследование насекомых	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
Январь	1 группа: 18.01.24 24.01.24 25.01.24	17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20	комбинированное	4	Тема 4.5 Исследование растений	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
				18	<b>Раздел 4. Обучение грамоте</b>		
Январь/февраль	1 группа: 31.01.24 01.02.24 07.02.24 08.02.24	16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20	комбинированное	6	Тема 3.1 Гласные буквы и звуки	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
Февраль/март	1 группа: 14.02.24 15.02.24 21.02.24 22.02.24 28.02.24	16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20	комбинированное	12	Тема 3.2 Согласные буквы и звуки	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание

	29.02.24 06.03.24 07.03.24	16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20					
				18	<b>Раздел 5. Развитие речи</b>		
Март	1 группа: 13.03.24 14.03.24 20.03.24 21.03.24	16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20	комбинированное	6	Тема 3.1 Гласные буквы и звуки	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
Март/апрел ь	1 группа: 27.03.24 28.03.24 03.04.24 04.04.24 10.04.24 11.04.24 17.04.24 18.04.24	16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20	комбинированное	12	Тема 3.2 Согласные буквы и звуки	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание
				18	<b>Раздел 6. Творческая мастерская</b>		
Апрель/май	1 группа: 24.04.24 25.04.24 01.05.24 02.05.24 08.05.24 09.05.24 15.05.24	16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30 17:40-18:20 16:00-16:40 16:50-17:30	комбинированное	18	Тема 6.1 Сувениры к праздникам	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Химическая, 18	Наблюдение Практическое задание Оценивание качества модели

	16.05.24	17:40-18:20					
	22.05.24	16:00-16:40					
	23.05.24	16:50-17:30					
	29.05.24	17:40-18:20					
	30.05.24	16:00-16:40					
		16:50-17:30					
		17:40-18:20					
		16:00-16:40					
		16:50-17:30					
		17:40-18:20					
			Итого	108			