

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАУДО
«СДТТ» г. Оренбурга
Протокол № 4 от «29» 05 2024
г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «СДТТ» г.
Оренбурга
С. В. Кипалина 
«29» 05 2024 г.

**Анализ деятельности
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
за 2021 - 2024 учебные годы**

г. Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1. СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ	4
1.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
1.3. НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
1.4 КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	20
1.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
1.6. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	31
1.7 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ	34
2. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	37
2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	37
2.2. ОСВЕЩЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	45
2.3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	47
2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49
2.5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ	50
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА: КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ. ПУТИ РЕШЕНИЯ	55

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга (далее СДТТ) – учреждение, претерпевшее немалое количество перемен за свою историю существования с 1979 г., приобретая опыт в сложившихся условиях трансформации, от системы внешкольного воспитания до системы дополнительного образования. В отчетный период учреждение отметило свое 45-летие со дня основания.

Цель деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга определяется в Программе развития на период 2023-2027 гг.:

- развитие и модернизация образовательного пространства СДТТ в условиях реорганизации, обеспечивающего создание ресурсов для самореализации и развития творческих способностей обучающихся, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Цель проблемно-ориентированного анализа - определение стратегических направлений и тактических задач развития МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на 2023-2027 годы.

Задачи анализа:

- изучение состояния образовательного процесса, выявление качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- определение количественных и качественных изменений образовательной деятельности;
- выявление проблем деятельности организации на подготовительном этапе реализации Программы развития;
- определение путей решения проблем с целью повышения привлекательности и конкурентоспособности СДТТ в муниципальном, региональном и федеральном образовательном пространстве.

Источники анализа:

- результаты социологических опросов, анкетирования и исследований, проведенных с обучающимися и их родителями;
- документация (протоколы, приказы, журналы);
- систематизированные данные о результатах внутреннего контроля;
- справки по результатам посещения занятий и воспитательных мероприятий;
- данные промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- данные о работе с педагогическими кадрами;
- статистические данные.

1. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образование рассматривается как единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, являющимся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах общества и государства, дополнительное образование, определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения к взрослой жизни существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие во взрослой жизни. СДТТ взаимодействуя с социумом, дает возможности для развития детям разного возраста, которые имеют склонности к работе с техникой.

Учащиеся постепенно под руководством педагогов дополнительного образования развивают то, что может стать в будущем основой их эффективной профессиональной деятельности.

Четкое определение стратегии развития системы дополнительного образования обеспечивает *социальный заказ*.

Учет интересов учащихся и их родителей позволяет развивать перспективные технические направления, повысить спрос на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и увеличить охват детей, занимающихся по программам дополнительного образования.

С 2021 по 2022 год в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга стабильно обучалось **1380** детей, с декабря 2022 г. после завершения процедуры реорганизации в форме присоединения МАУДО СДТТ Промышленного района к МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, количество обучающихся возросло до **3420**. В связи с тем, что педагоги, ранее работавшие в двух организациях на базах одних и тех же школ, занимались с одними и теми же обучающимися, это привело к уменьшению количества единожды считанных детей в 2023-2024 учебном году до **2900** детей (Диаграмма 1).

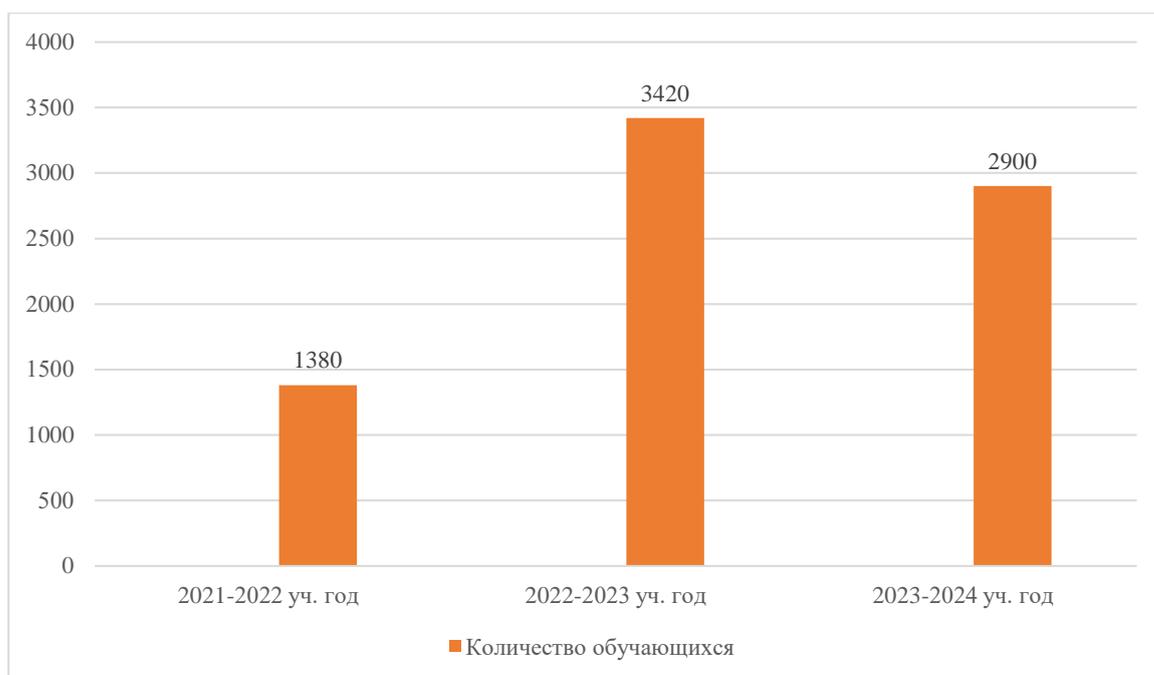


Диаграмма 1 – Количество обучающихся в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, чел.

Ежегодно учреждение дополнительного образования проводит мониторинг удовлетворенности качеством обучения по дополнительным общеобразовательным программам среди родителей и обучающихся.

За последние три года было проведено: общестанционных родительских собраний – 14, из них 6 – собраний - практикумов, из которых 1 было посвящено правилам эффективного общения в семье, 2 – суицидальному поведению подростков, 1 – здоровому образу жизни и 2 – профессиональной ориентации подростков. Использовалась контрольно-оценочная форма работы, то есть изучение и оценка взаимодействия педагогического коллектива СДТТ с семьей за год: проводилось анкетирование и опрос родителей с целью внесения предложений о совместной деятельности.

Результаты социологического опроса отражены в графиках и диаграммах.

Основные факторы при выборе родителями и детьми учреждения дополнительного образования:

- хорошие отзывы о деятельности учреждения;
- широкий выбор обучения по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;
- удобное месторасположение.

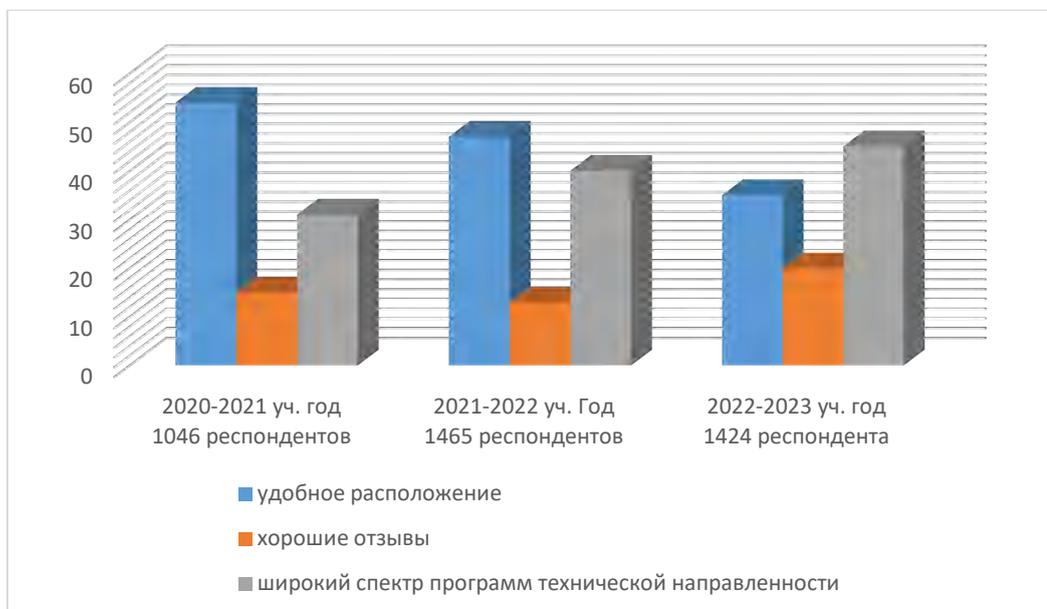


Диаграмма 2 - Основные факторы при выборе родителями и обучающимися учреждения дополнительного образования, в %

Немаловажен еще ряд факторов:

- удовлетворительная материально-техническая база;
- рекомендации знакомых;
- удобный режим работы учреждения;
- информационная насыщенность официального сайта учреждения <https://sdt.uzcoz.org/> официальной группы ВКонтакте <https://vk.com/orensdt>;

Учреждение обеспечивает доступное дополнительное образование всем детям, в том числе таким группам как *дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей и дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей*. Они одинаково со всеми участвуют в образовательном процессе, но требуют индивидуального подхода.

Категория обучающихся	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Общее количество обучающихся	1378	100 %	3420	100 %	2900	100 %
Полные семьи	1034	75 %	2052	60 %	1954	67,3 %
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0,29 %	16	0,46 %	38	1,3 %
Дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей	324	23 %	260	7,6 %	908	31,3 %
Дети с ограниченными возможностями здоровья	12	0,87 %	25	0,73 %	26	0,9 %
Дети мигрантов	5	0,36 %	6	0,17 %	0	0 %

Таблица 1 – Социальный состав обучающихся и их семей

Для родителей такой категории детей важны следующие факторы:

- наличие адаптированных программ;
- наличие комфортной среды;
- удобный режим работы;
- рекомендации знакомых;
- удобное расположение;
- удовлетворительная материально-техническая база.

Для повышения удовлетворенности обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было уделено большое внимание вовлечению родителей в образовательный процесс, информационной открытости, дифференцированию проблем и разработке путей их решения. Результаты выполненных мероприятий отразились на росте общей удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации:

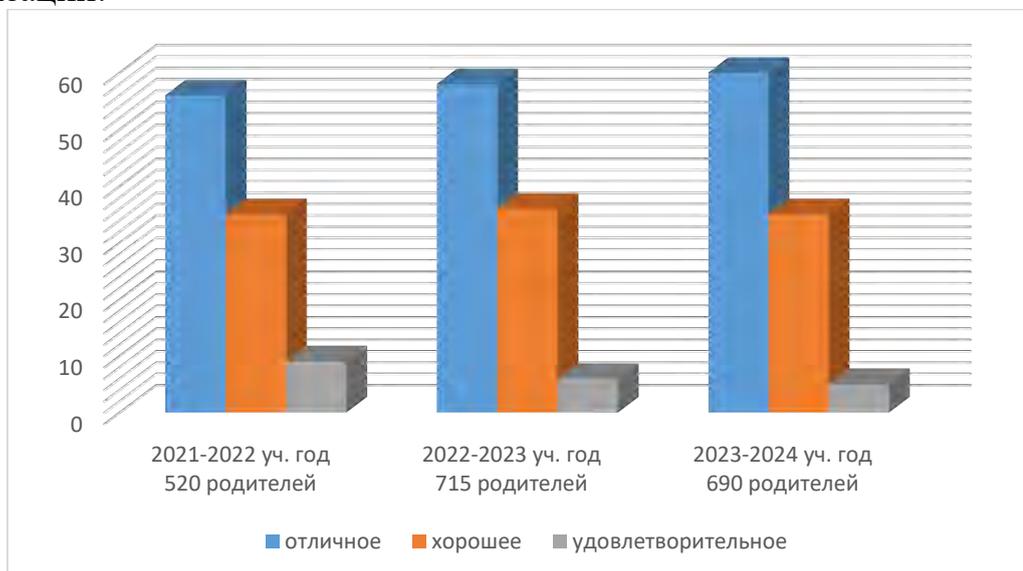


Диаграмма 3 - Качество дополнительного образования в СДТТ по оценке родителей обучающихся, в %

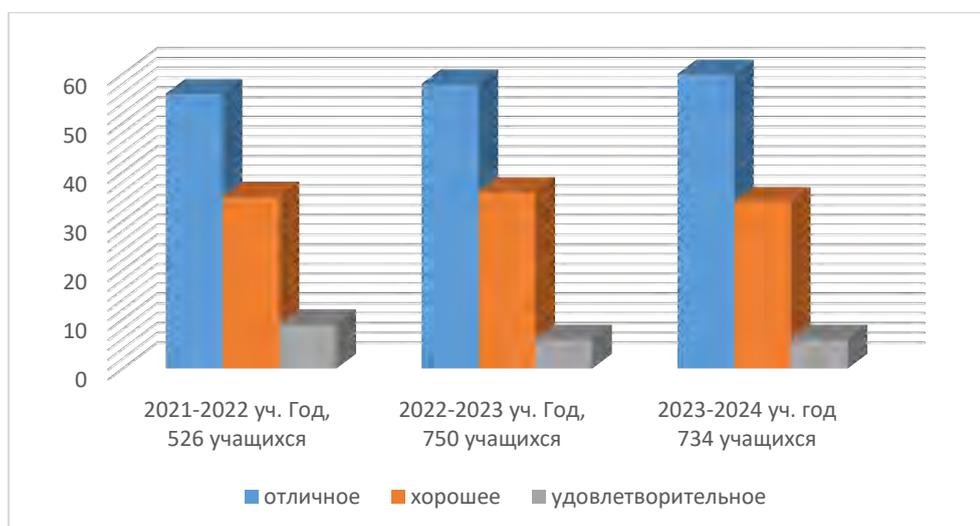


Диаграмма 4 - Качество дополнительного образования в СДТТ

по оценке обучающихся, в %

Качество дополнительного образования, получаемого детьми и подростками в СДТТ имеет преимущественно высокую и хорошую оценку и детей, и родителей.

Тем не менее, необходим поиск и внедрение эффективных и привлекательных форм организации внеучебной деятельности детей, подростков и молодежи.

Для родителей и обучающихся важны **профессиональные и личностные качества педагогов** (диаграмма 5):

- 78 % респондентов отмечают профессионализм и компетентность педагогов;
- 87% респондентов - доброжелательность, вежливость;
- 92 % респондентов - умение общаться с детьми.

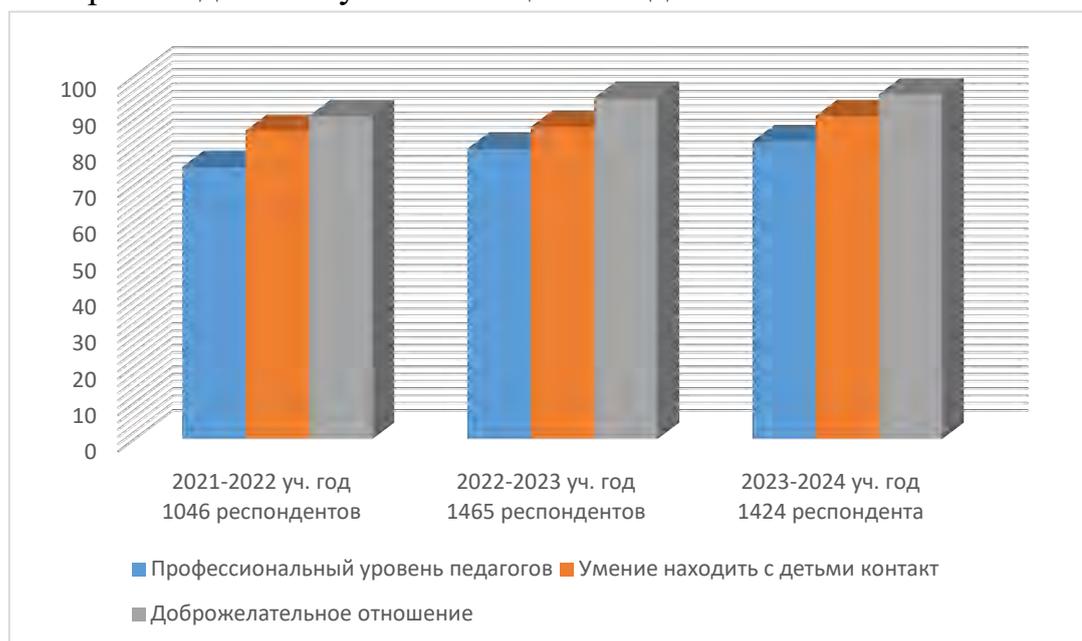


Диаграмма 5 - Оценка профессиональных и личных качеств педагогов, в %

Показателем качества образовательного процесса и фактора удовлетворенности является **уровень материально-технических и санитарно-гигиенических условий**, созданных в учреждении (диаграммы 6 и диаграмма 7).

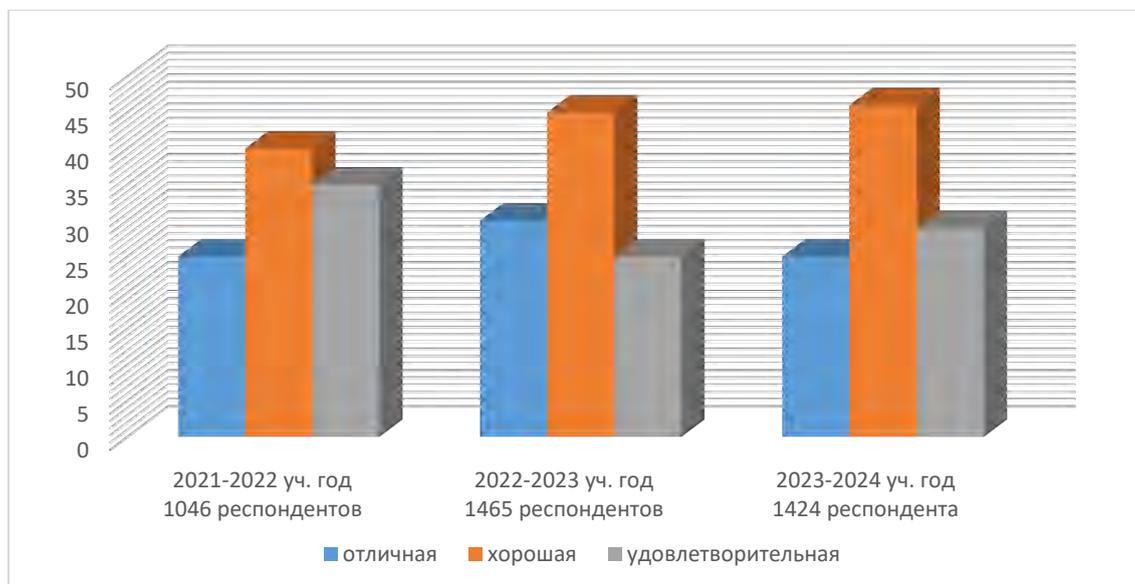


Диаграмма 6 - Оценка материально-технических условий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга родителями и обучающимися, в %

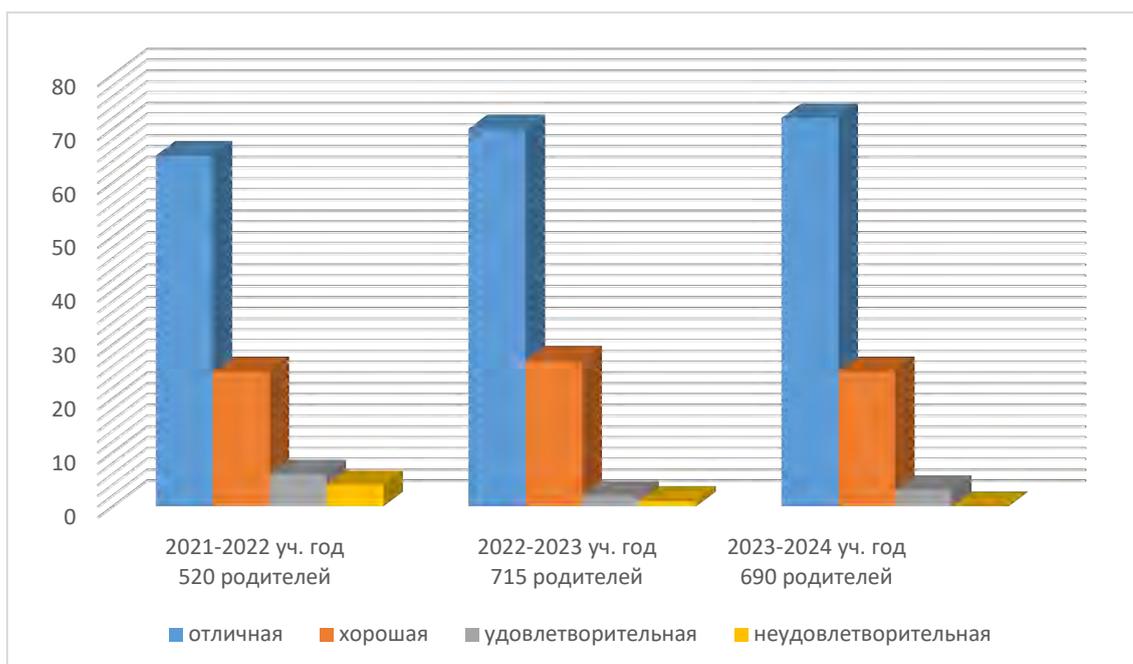


Диаграмма 7 - Оценка санитарно-гигиенических условий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга родителями обучающихся, в %

Основными мотивами посещения детьми и подростками СДТТ, по мнению родителей, являются: развитие технических навыков обучающихся (62%), организация полезного досуга (44%), предпрофессиональная подготовка (35%), подготовка к школе (11%) (диаграмма 8).

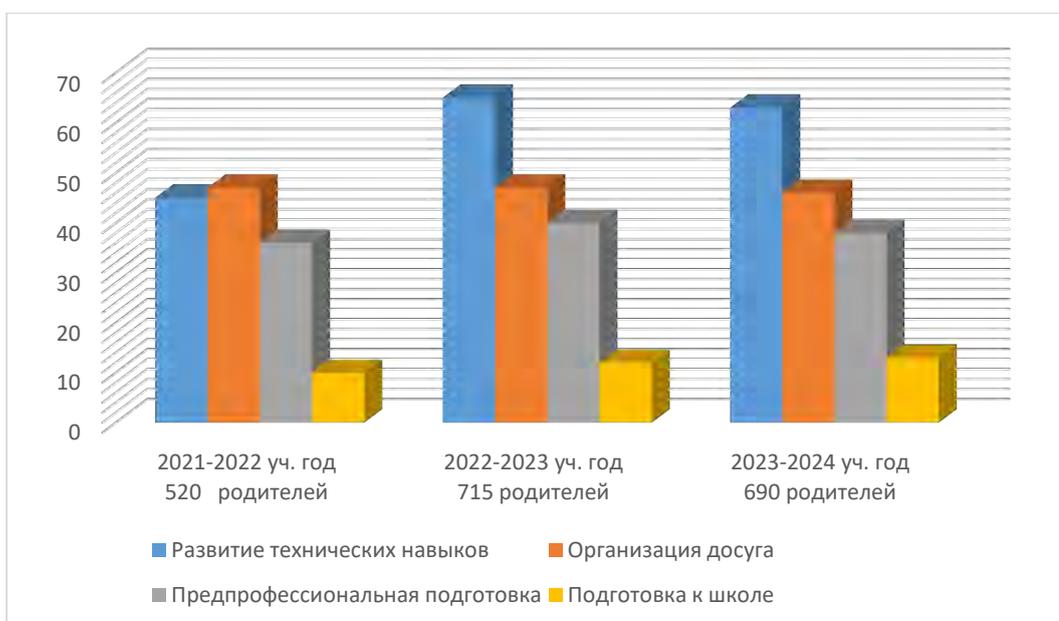


Диаграмма 8 - Основные мотивы посещения детьми и подростками МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга по мнению родителей, в %

В 2020-2021 учебном году начал работу Региональный навигатор дополнительного образования Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/>, ссылка на образовательные программы МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга <https://dop.edu.orb.ru/org/portfolio/70128>

Навигатор создан в помощь родителям и детям. Он доступен для всех родителей с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Его деятельность в нашем учреждении осуществляется в рамках Муниципального опорного центра, от слаженной работы которого будет зависеть успешное формирование социального заказа на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2023-2024 учебного года в Оренбургской области вводится система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Обучающиеся с 14 лет и родители, делая выбор в Навигаторе дополнительного образования на ту или иную программу, зачисляются на нее, используя именной сертификат с определенным номиналом. Для учреждения основное изменение – это полная прозрачность его работы. И самые эффективные учреждения потенциально могут получить больше финансирования – как через механизм муниципального задания, так и по персонифицированному финансированию.

В 2023-2024 разработано и утверждено **27** новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации с использованием сертификата персонифицированного финансирования. Таким образом, в 2023-2024 учебном году всего утверждено **69** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в МАУДО «СДТТ».

Вывод:

Анализ результатов мониторинга опроса о востребованности обучения

по дополнительным общеобразовательным программам в СДТТ показал, для родителей типично развивающихся детей и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья главными факторами при выборе образовательной организации на сегодняшний день являются широкий спектр программ, удобное расположение, также для родителей наиболее важны профессиональный уровень педагогов.

Основные мотивы при выборе организации – развитие технических навыков и организация досуга. Около 80% родителей удовлетворяют условия, созданные в учреждении для охраны и укрепления здоровья детей, по обоим показателям. Они отмечают чистоту, уют, питьевой режим, проветривание помещений. 25% родителей считают, что необходимо совершенствовать материально-техническую базу (обновление учебной мебели, организация обновления технического оборудования, оборудование мест для размещения родителей во время ожидания детей).

В учреждении четвертый год успешно работает информационный сервис - навигатор дополнительного образования, с помощью которого родители записывают детей с 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Неоднозначно отношение родителей к переходу на персонифицированный учет финансирования в системе дополнительного образования. Трудности связаны с недопониманием системы, так как и сама система находится на стадии внедрения.

Выявленные проблемы:

- в связи с увеличением количества обучающихся, недостаточно широкий спектр адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- низкая мотивация у родителей в выборе организации для подготовки к школе и профессиональной ориентации старшеклассников;
- возможен отток детей из-за введения системы персонифицированного финансирования на ту или иную программу дополнительного образования.

Пути решения:

- привлечение квалифицированных специалистов, для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- расширение спектра адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;
- разработка новых дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, связанных с подготовкой к школе и предпрофессиональной подготовкой;
- привлечение квалифицированных специалистов, целенаправленная работа по повышению профессионального компетентности педагогов;
- проведение широкомасштабной информационной кампании для родителей о системе персонифицированного финансирования,

обеспечения необходимой информацией об алгоритме подачи заявки.

1.2 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современное дополнительное образование детей связано с удовлетворением познавательных интересов и потребностей детей и подростков в тех сферах, которые не всегда могут быть реализованы в рамках школьного образования. Оно позволяет не только раскрыть личностный потенциал любого ребенка, но и подготовить его к условиям жизни в высококонкурентной среде, развить soft skills (мягкие умения) и самореализоваться.

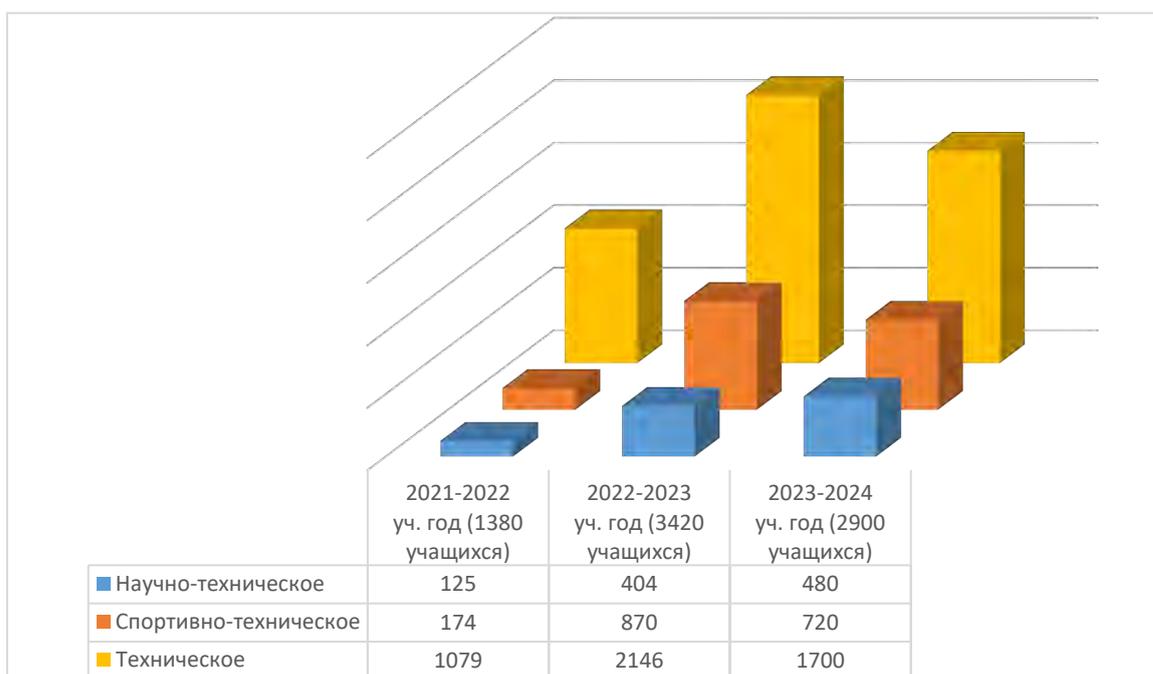


Диаграмма 9 – Количество обучающихся по направлениям деятельности, чел.

Сохранность контингента – один из главных показателей качества образовательной деятельности. В период с 2021 по 2024 гг. процент сохранности контингента обучающихся остается стабильным – 84,8 % в сравнении на начало учебного года.

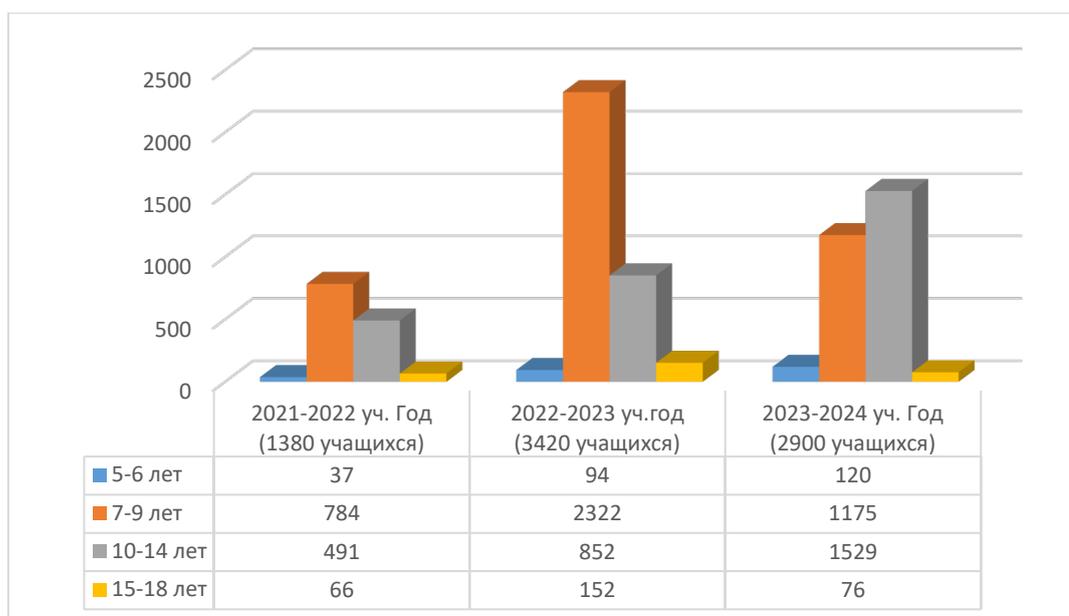


Диаграмма 10 - Распределение обучающихся по возрастам

За анализируемый период численность детей 5-6 лет, а также 15-18 лет остается сравнительно низкой.

В 2023-2024 учебном году возросло количество обучающихся в возрасте 10-14 лет (52,7 %), что связано с открытием новых творческих объединений для детей данной возрастной категории «РобоСтарт», «РобоТрек», «Графический дизайн», «Основы 3D-моделирования» и др. Для обучающихся этого возраста характерно осознанное отношение к избранному виду технической деятельности, стремление к результативности, первым прогам выбора будущей профессии.

Традиционно стабильной по количеству обучающихся остается возрастная группа – дети 7-9 лет (40,5 %) – дети младшего школьного возраста, что связано с запросом родителей обучение детей информационно-коммуникационным технологиям и развитию технических навыков.

Данные возрастные группы (7-9 лет, 10-14 лет) отличаются мобильностью, что позволяло включать их в разнообразные формы обучения, в том числе и дистанционные в период самоизоляции.

Положительная динамика свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по привлечению обучающихся к проведению спортивных праздников, культурно-массовых мероприятий, тематических встреч и др.

В зависимости от срока реализации дополнительных общеобразовательных программ **распределение обучающихся по годам обучения** в учреждении имеет следующий вид (диаграмма 11).

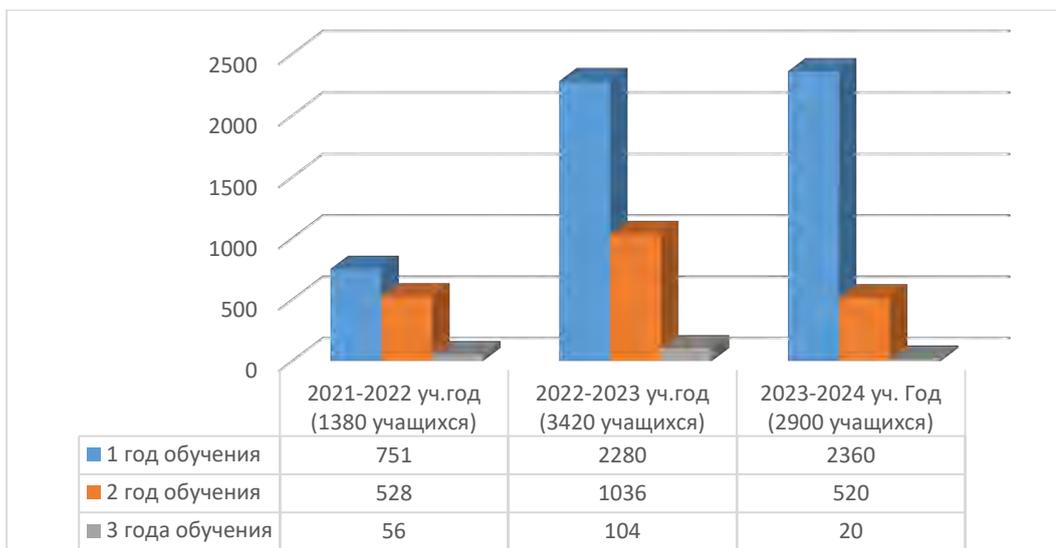


Диаграмма 11 - Распределение обучающихся по годам обучения

Следует отметить, что увеличение количества детей 1-го года обучения в 2023-2024 гг. связано с утверждением 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся по Сертификату ПФ (81,3 %).

Количество детей 2-го и 3-го годов обучения составило 18 % от общего количества обучающихся в 2023-2024 учебном году. Переход на следующую ступень обусловлен интересом детей к освоению программ.

Анализ полового состава обучающихся в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга показывает, что в 2023-2024 учебном году наибольшее количество обучающихся - девочки (54,1%) (диаграмма 12).

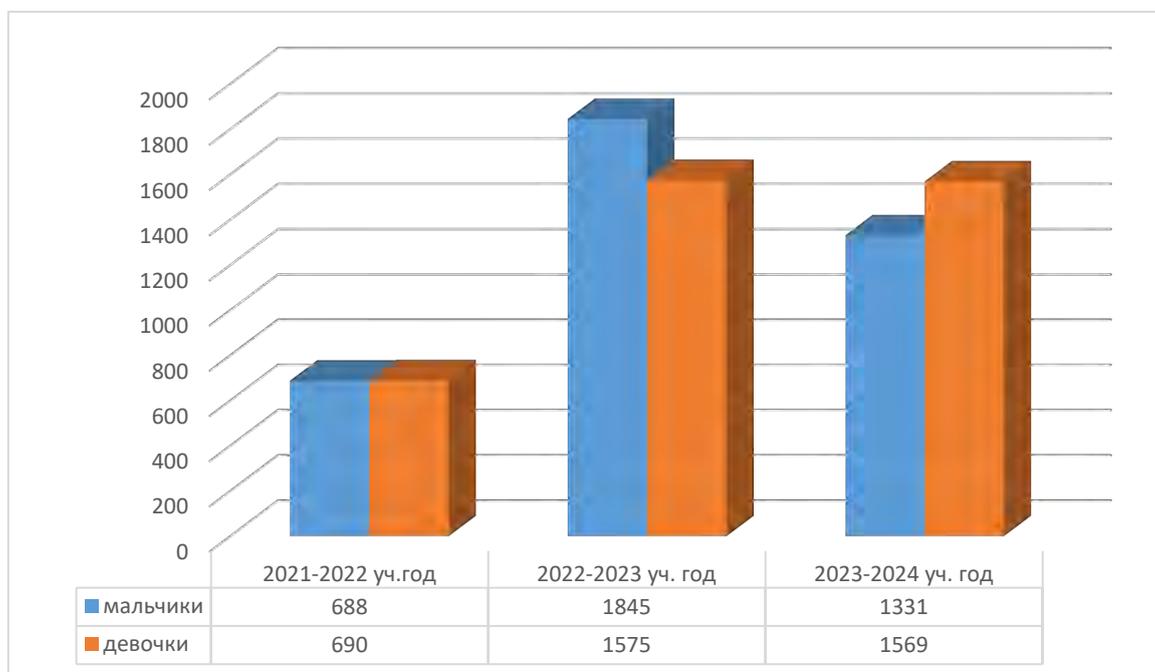


Диаграмма 12 - Количество обучающихся мальчиков и девочек

Выводы:

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей образовательного процесса. Высокий показатель сохранности детского контингента СДТТ обусловлен следующими факторами:

- созданием условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной технической области;
- многообразием видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностным характером образовательного процесса, способствующим развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку, созданием ситуации успеха для каждого;
- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, на пересмотр возможностей в самоопределении.

За последние годы наблюдается положительная динамика общего количества обучающихся, занимающихся творчеством технического направления и продолжать работу по созданию условий для вовлечения большего количества обучающихся в востребованные технические творческие объединения.

Выявленные проблемы:

- незначительная доля обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет (120 чел.; 4,1 %);
- недостаточная работа по привлечению старшего школьного возраста от 15 до 18 лет (76 чел.; 2,6%).

Пути решения:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, таких как «Программирование» и «Робототехника»;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста STREAM обучения, объединяющие естественные науки и инженерные предметы в единую систему;
- внедрение современных образовательных технологий, предполагающих как очный, так и дистанционный формат (форумы, флешмобы, диспуты, квесты, акции и др.), онлайн взаимодействие посредством электронных устройств, работу в лабораториях;
- активизация сетевого сотрудничества с общеобразовательными школами с целью расширения и продвижения творческих объединений учреждения.

1.3 НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектирование и реализация программ в учреждении дополнительного образования осуществляется в соответствии с образовательными потребностями и интересами детей, социальным запросом и государственной стратегией подготовки будущих инженерных кадров начиная с младшего школьного возраста.

В 2023-2024 учебном году согласованы с методическим советом учреждения и допущены к реализации педагогическим советом **69** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, среди которых выделяются 3 группы программ по специфике деятельности: техническая (инженерно-техническая), спортивно-техническая, информационно-техническая.

За анализируемый период разработано **4** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы реализующихся по муниципальному заданию: «Пожарная безопасность» Петрова Д.И., «АВ-мастер» Соловьева И.Л., «Промышленный дизайн» Каменчук О.А., «Графический дизайн» Поляевой К.А.; **27** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вошедших в реестр программ с использованием социального сертификата: «РобоТрек» Комаровой Н.С., «Юный конструктор» Никитиной Т.А., «ЛегоТехник» Жадобиной И.В., «Занимательный конструктор» Куликовой Е.А., «STREAM-ка» Каракановой М.Р., «ЛегоМастер» Комаровой Н.С., «Мир моделирования» Саитбаталовой А.А., «Юный стрелок» Озерцова С. А., «Основы дизайна» Ганеевой Ф.Х., «Техническое конструирование» Горина А.П., «картинг» Ласькова В.И., «Мотоспорт» Пивоварова А.Е., «Территория пожарного дела» Ломакина А.А., «3D-творчество» Жариновой Е.В., «Творческая мастерская» Касьяновой Л.М., «ЛегоЛандия» Гришиной Е.В., «ИнфоСфера» Ряховской Л.Н., «Юный радиотехник» Елисеева Б.С., «Технический калейдоскоп» Головиной Ж.П., «Планета творчества» Елагиной Н.В., «РобоСтарт» ерёмкиной К.А., «Основы 3D-моделирования» Елагиной В.С., «Мир в объективе технологий» Князевой Н.И., «В мире моделизма» Артищевой Л.Н., «Технополис» Поповой О.А., «Основы паперкрафта» Власовой И.В.

Расширяется диапазон сетевого взаимодействия с образовательными организациями, так в 2023-2024 учебном году на базе **16** школ педагоги дополнительного образования СДТТ обучают детей по **42** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В стадии разработки, находятся программы: «Ландшафтный дизайн», «Английский в IT-сфере», «Занимательная физика».

Для детей с особыми образовательными потребностями реализуются 2 программы: «Конструирование с элементами дизайна» Никифоровой О.В. (для детей с ОВЗ), «3D-креатив» Е.В. Жариновой (для одаренных учащихся).

Программы, а также методические и дидактические материалы прошли внешнюю экспертизу и были представлены на конкурсах профессионального мастерства:

- *межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный web-сайт»* - Ерёмкина К.А., диплом финалиста (2023 г.);

- *открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул «Платформа новых возможностей - 2023»* - категория «Педагог учреждения дополнительного образования» - Комарова Н.С. диплом III степени, Ерёмкина К.А. - диплом III степени (2023 г.);

- *областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей* (ГАУДО «ООДЮММЦ») - программа «Техническое моделирование» Артищевой Л.Н. – 1 место (2023 г.);

- *муниципальный этап всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024»* – номинация «Педагог дополнительного образования по технической направленности» Ерёмкина К.А., диплом II степени (2024 г.);

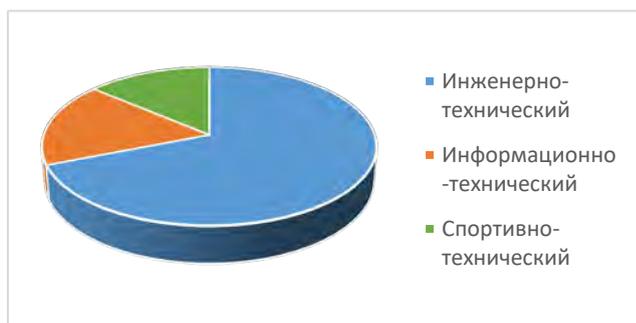
- *городской конкурс методических и дидактических материалов* (МАУДО ДТДиМ) - сборник творческих работ обучающихся Е.В. Жариновой – 1 место, (2022 г.);

- *дистанционный конкурс программ(проектов) и методических материалов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления оздоровительных лагерей города Оренбурга*, номинация «Методические материалы», познавательльно-игровая программа «Кукла-мотанка: конструирование, творческие задания, игровые практики» Ерёмкиной К.А., Жариновой Е.В. – 2 место, (2023 г.); сценарий мероприятия «День Нептуна» Караканой М.Р., Бикбаевой И.М. – диплом «За реализацию идей празднично-игровой культуры», (2023 г.); игра-викторина «Информационная безопасность» Мангушевой И.М. – 2 место (2023 г.).

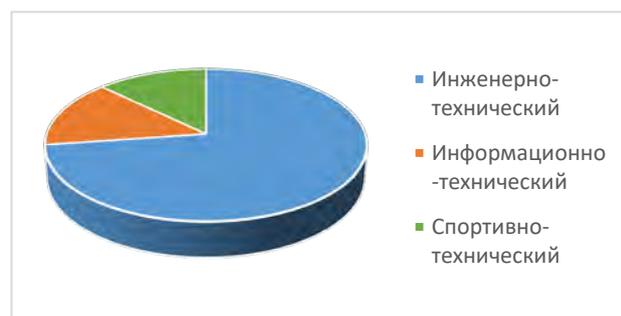
Сравнительная характеристика показателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Профиль программ

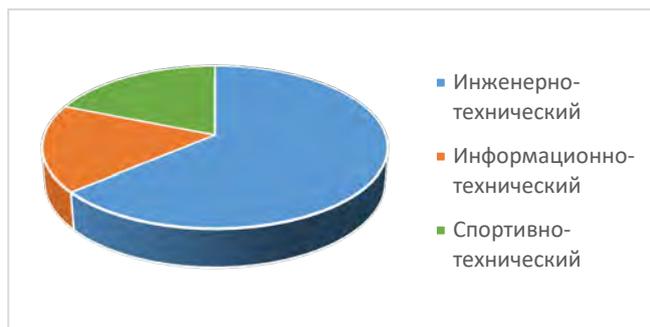
2021 – 2022 уч. год



2022 – 2023 уч. год

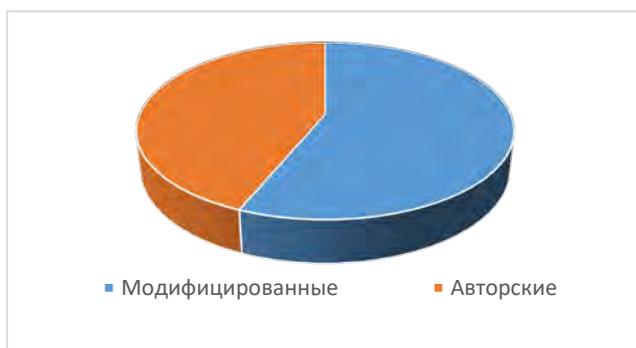


2023 - 2024 уч. год

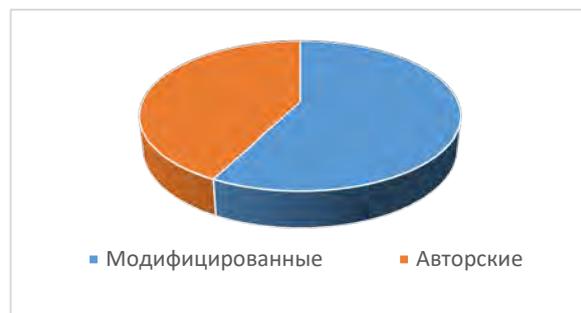


Уровень авторства программ

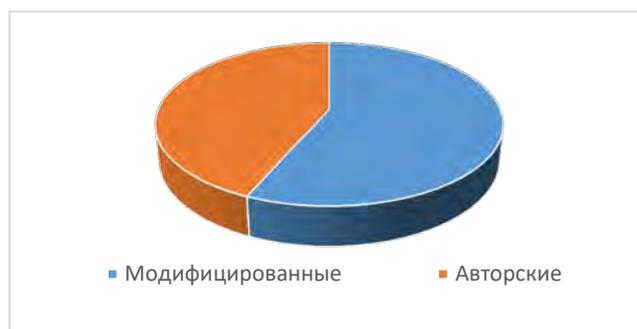
2021 - 2022 уч. год



2022 – 2023 уч. год

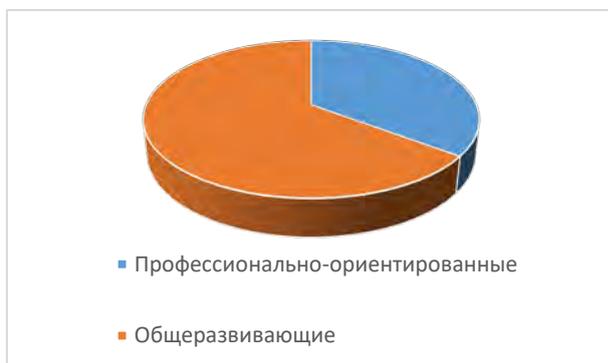


2023 – 2024 уч. год

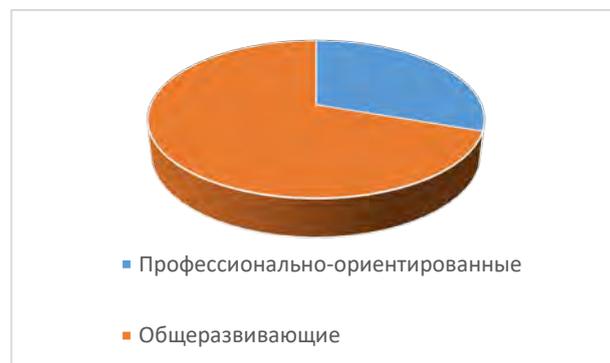


Вид программ

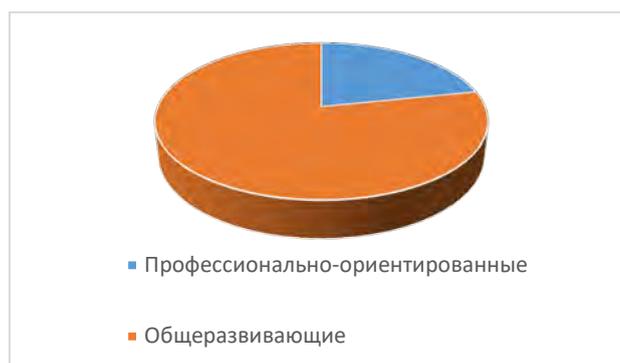
2021 - 2022 уч. год



2022 - 2023 уч. год



2023 – 2024 уч. год



Вывод:

В последние годы модернизировалось и оптимизировалось содержание, организационно-педагогическое и организационно-методическое сопровождение программ, было разработано сравнительно большое количество новых программ в связи с переходом на систему персонифицированного финансирования, а также с социальным запросом, образовательными потребностями детей, увеличилось соотношение программ информационно-технологического профиля и спортивно-технического (см. диаграммы «Профиль программ»).

Участие в конкурсах программно-методических материалов происходило регулярно и систематично, в количественном отношении осталось на прежнем уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточное количество программ информационно-технологического профиля;
- отсутствие у некоторых педагогов опыта работы в дистанционном

режиме обучения и навыков использования информационных ресурсов сети в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме;

- не готовность педагогов учиться и выбирать более эффективные схемы дистанционного преподавания.

Пути решения:

- повышение ИКТ компетентности педагога с помощью самостоятельного изучения, а также проведение обучающих семинаров под руководством педагогов информационно-технического профиля и методистов МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга;
- оказание помощи педагогам СДТТ методистами в создании рабочих программ с учетом рекомендаций, а также доработкой программ с использованием сертификата ПФДО;
- проектирование программ информационно-технологического профиля, в том числе по направлению «Робототехника», «Программирование», «Анимация», «Мультипликация».

1.4 КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ является одним из показателей качества образовательного процесса в учреждении в целом. В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных предметных результатов. Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);
- 2 этап – текущий контроль (январь);
- 3 этап – итоговая диагностика (май).

Педагоги оценивают усвоение каждым обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по таким основным параметрам, как:

- владение регулятивными, познавательными, коммуникативными УУД (метапредметный результат);
- владение личностными УУД; формирование характеристик личности учащегося, соответствующей основным направлениям организации воспитания и социализации учащихся, воспитательным ценностям и ориентирам (личностный результат);
- теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным

оборудованием и оснащением, опыт творческой деятельности (предметный результат).

В соответствии с планом работы Станции по состоянию на 20 мая 2024 г. проведена входная, промежуточная и итоговая диагностика учащихся объединений, цель которой - выявление качества обучения и успеваемости учащихся. Анализ качества реализации программ представлен в аналитических справках, подготовленных педагогами (см. Приложение 1).

При этом оценивание результативности способствует росту самооценки и познавательных интересов обучающихся, а также диагностирует мотивацию их личностных достижений, и исходит из потребностей ребенка и педагога получить информацию о том, насколько эффективно проходит их взаимодействие в ходе образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году продолжалась целенаправленная работа по выстраиванию целостной модели образовательного пространства учреждения.

Обучение осуществлялось с использованием имеющихся у них мессенджеров, цифровой платформы, возможностей электронной почты, страниц в социальных сетях ОК, ВКонтакте и др., по телефону, смс-информированием.

Педагогическими работниками был составлен план дистанционных занятий на основе учебных материалов, содержащих цифровые образовательные ресурсы и способствующих сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий.

1 марта 2023 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2022 № 584-ФЗ, установивший запрет на использование российскими организациями иностранных мессенджеров. Под запрет использования попало любое принадлежащее иностранным лицам программное обеспечение, предназначенное для обмена сообщениями между пользователями, при котором отправитель определяет получателей сообщений и не предусматривается размещение интернет-пользователями общедоступной информации в интернете. Так, в третьем квартале 2022-2023 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2022 № 584-ФЗ, постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга присоединилось к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Платформу разработало и запустило совместное предприятие mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

Сферум - цифровая платформа для педагогов, учащихся и их родителей. Она помогает проводить гибридные уроки и делать традиционное образование в классе более эффективным, не заменяя его. На платформе можно проводить групповые видеоконференции - и подключаться к ним с компьютера или телефона, общаться в чатах, получать необходимые материалы для занятий.

Главными показателями результативности образовательной деятельности являлись *качество, актуальность, ценность, достоверность авторства* работ учащихся, признанные компетентным жюри.

Достижения учащихся продемонстрировали стабильность и рост качества образования, оригинальность и сложность творческих и исследовательских работ. Работы выполнялись строго в соответствии с требованиями значимых всероссийских, областных, городских конкурсов и выставок с компетентным жюри.

В последнее время у части педагогов обозначилась тенденция на развитие у детей познавательных, эвристических способностей, изменилась цель образовательного процесса – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что дополнительное образование расширяет рамки и переходит на деятельность, где ребенок вырабатывает субъективно новый продукт.

Результатом стало увеличение числа детей, участвующих в выставках всероссийского, областного и городского уровнях, рост призовых мест на всероссийском и городском уровнях (Приложение 2).

В диаграмме 22 представлена динамика результативности учащихся СДТТ.

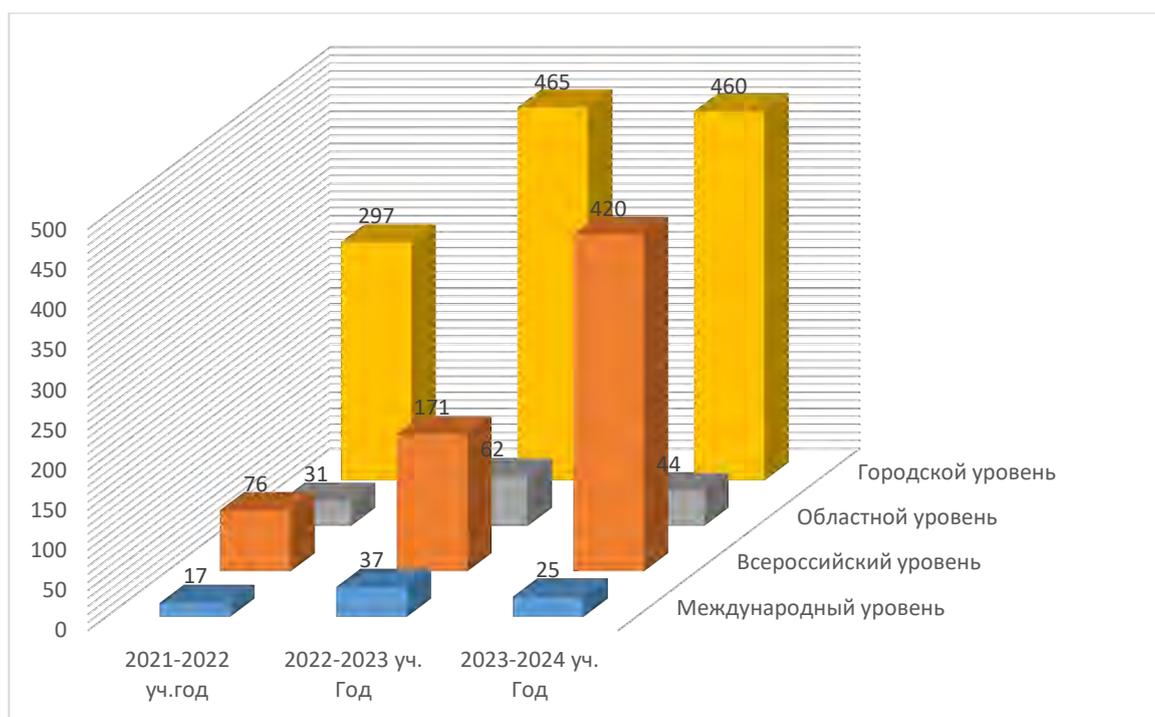


Диаграмма 22 – Результативность учащихся в СДТТ, в единицах

В целях повышения качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в течение года методистами СДТТ проводилось индивидуальное консультирование педагогов по работе над программами, регулярно проводились методические объединения.

Весь объем дополнительных общеобразовательных программ учреждения был подготовлен и выгружен в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области, чему предшествовал ряд принятых мер:

- приведение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с современными требованиями и стандартами;
- создание информационного контента и обложки, размещаемых в дальнейшем в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области;
- проведение масштабной разъяснительной работы по освоению Навигатора дополнительного образования, поиску программ.

Вывод:

В ходе диагностики личностных результатов обучения в пяти отделах технической направленности выявлен средний уровень - 55%, 53%, 53%, 52%, и 53% соответственно. Более низкий процент представлен в диапазоне высокого уровня (35%, 35%, 37%, 35%, и 37% соответственно), меньше всего учащихся с низким уровнем освоения личностных результатов. Подобная динамика полученных результатов характерна и для освоения обучающимися метапредметных результатов, то есть у обучающихся преобладает средний уровень (55%, 55%, 50%, 52% и 55%). В группе предметных результатов наблюдается следующее: в отделах «Спортивно – технический», «Техническое моделирование» и «Информационно – технический» преобладает высокий уровень, который в процентном соотношении выше, чем в отделах «Техническая безопасность» и «Начальное техническое моделирование».

По количественным показателям участия в областных и международных конкурсах МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга практически вернулось к показателям 2021 года, а по городским и всероссийским участие и количество призовых мест повысилось на порядок. При анализе динамики результативности учащихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга самое большое количество призовых мест наблюдается на городском уровне. Наибольшую активность учащиеся проявляют на ежегодном городском слёте юных техников. На следующий учебный год приоритетной задачей является повышение уровня результативности в количественном отношении при сохранении высокого качества.

Контроль за выполнением образовательных программ способствует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своей учебной деятельности и интереса к занятиям.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Выявленные проблемы:

- отсутствие мотивации учащихся для участия в областных конкурсах, в связи со сложностью подготовки;
- регулярные изменения в требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ;

- нежелание некоторых родителей обучающихся СДТТ подключаться к новой информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

Пути решения:

- активное внедрение в образовательное пространство учреждения информационных технологий;
- разработка системы организации консультативной методической поддержки в области компьютерной грамотности и повышения информационной компетентности педагогов;
- создание условий для овладения технологиями мультимедийного сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование навыков по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса;
- активная разъяснительная работа с родителями обучающихся о необходимости перехода с действующих чатов иностранных мессенджеров на безопасную отечественную федеральную платформу СФЕРУМ;
- информационно-разъяснительная работа с детьми и родителями по вопросу безопасности ребенка в интернет-среде с использованием методических рекомендаций Роскомнадзора.

1.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная система учреждения ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и выстраивается на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий.

Цель Стратегии развития воспитания в РФ: определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Для достижения этой цели учреждением реализуется спектр мероприятий для обучающихся как на городском уровне, так и на уровне учреждения.

План городских мероприятий на 2023-2024 учебный год представлен в Приложении 3.

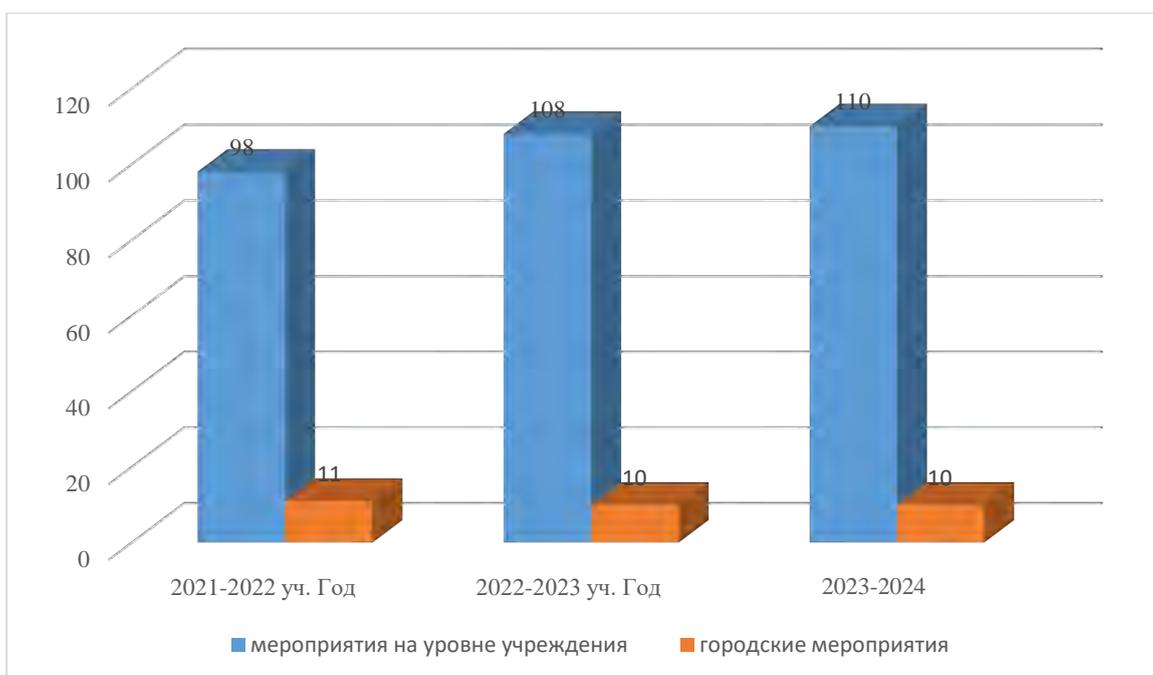


Диаграмма 23 - Количественные показатели проведенных мероприятий

В СДТГ реализация воспитательной системы осуществляется по следующим направлениям:

- формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В отчетный период количество воспитательных мероприятий и количество их участников относительно стабильно. Педагогический коллектив научился работать в условиях пандемии. Планирование и организация мероприятий осуществлялась как в очном режиме, так и в дистанционном.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

При подготовке и проведении мероприятий данного направления особое внимание уделялось формированию у обучающихся:

- ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и

- др.);
- представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
 - набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
 - комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
 - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
 - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека и др.

Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, стабильно реализуются на практике и становятся традиционными (*Приложение 4*): Уроки знаний в творческих объединениях «Адрес детства – Россия», «Оренбургский край родной», «Богатый край Оренбургский», акция «Путешествие в историю Оренбургского казачества», тематические беседы и просмотр документальных фильмов, городская социально-защитная акция «Чтобы осень была золотой», «Уважай старость», «Золотые звезды», «Оренбург – город трудовой славы», музыкально-игровая программа и конкурс рисунков, «Бабушка рядышком с дедушкой», акция «Подарочная открытка», «Слаблю, учитель, имя твоё!», акция «При солнышке тепло, при матери добро», мероприятие «Мы славим женщину, чьё имя мать», выставка рисунков «Моя мама», посвящённая Дню матери, беседы, диспуты на темы ответственного и компетентного отношения к результатам деятельности человека «Вклад в развитие науки и техники ученых нашей страны»; познавательная программа «Все о капельке воды» «Свалка по имени Земля», акции «День милосердия», участие в проекте «Добро! Оренбург», диспут «Движение добровольцев и почему я хочу стать волонтером?», конкурс стихов и презентаций «День героя Отечества», технический научный калейдоскоп «История изобретений и открытий», конкурс онлайн-презентаций «Есть такая профессия – Родину защищать!», конкурс, рисунков «Профессия моих родителей», интеллектуальная программа, посвященная Дню космонавтики «Звездный час космических профессий», «Конкурсная программа «Посадка на Марс», мероприятие, посвященное Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!», онлайн «Многонациональное Оренбуржье».

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Педагогический коллектив реализует данное направление посредством:
- формирования ценностных представлений о любви к России; к народам, ее

- населяющим; к своей малой родине;
- усвоения содержания таких понятий, как: гражданское общество, честь, совесть, долг, справедливость, доверие и др.;
 - развития нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье и др.

В рамках праздничных мероприятий и акций, приуроченных ко Дню защитника Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню неизвестного Солдата, Дню Героя Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг., Дню памяти жертв Холокоста в 2023-2024 учебном году было проведено – 24 мероприятия, в которых приняло участие 680 обучающихся СДТТ (см. Приложение 5).

В рамках празднования *государственного праздника «День России»* в летнюю оздоровительную кампанию 2023 мероприятия были проведены в ДООЛ «Восток-2», в которых приняли более 257 участников. (см. Приложение б)

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель профилактической работы - создание оптимальных условий для адаптации детей и подростков в социуме; профилактика преступлений среди несовершеннолетних; воспитание правового сознания

Данное направление воспитательной деятельности включает в себя следующие направления:

- мероприятия по направлению «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде»;
- мероприятия по направлению: «Пропаганда здорового образа жизни, здоровьесбережения, занятий физической культурой и спортом»;
- мероприятия по направлению «Профилактика нарушений правил дорожного движения, безопасного поведения в домашних и городских условиях, на природе»;
- мероприятия по направлению «Информационная безопасность»

Мероприятия по направлению «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде».

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- организовать профилактическую работу по формированию навыков здорового образа жизни и ответственности за свое здоровье, отрицательного отношения к негативным явлениям;
- повысить социально-правовую компетентность обучающихся через систему информационно-просветительских и профилактических мероприятий;
- предоставить обучающимся объективную информацию о влиянии психически активных веществ на организм человека;
- ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути.

Педагогами дополнительного образования проводится индивидуальная работа: с классными руководителями, заместителями директоров по воспитательной работе школ города с целью привлечения детей и подростков к занятиям в СДТТ.

Совместно с родителями организуется занятость детей в творческих объединениях, и привлекаются семьи учащихся к организации и проведению социально - значимых мероприятий, акций и содержательного досуга (в том числе с представителями «групп риска»).

По мере необходимости оказывается практическая помощь семье в разрешении проблем, связанных с обучением, воспитанием ребёнка путём организации взаимодействия с учебно-методической службой и отдельными педагогами, которые проводят консультации, различные мероприятия, направленные на решение проблем ребёнка; ведётся совместная работа по планированию воспитательного процесса с детьми из семей категории социально – экономического риска; оказывается индивидуальная помощь конкретному ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и социализацию. При необходимости педагоги осуществляют обратную связь с родителями.

В течение отчётного года осуществлялся контроль за сохранностью контингента, за результатами деятельности учащихся, их достижениями, посещаемостью занятий, положительными изменениями в обучении и воспитании «трудных» детей и т.д.

Информационные постеры и ролики размещены в социальной сети в «ВКонтакте» (группы творческих объединений). Постеры и информационные плакаты о ВИЧ/СПИД размещены в мессенджер-группах творческих объединений.

Обучающиеся с целью профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде приняли участие в следующих мероприятиях: тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни»; областной конкурс «Нет терроризму и экстремизму»; акции «Здоровая семья – здоровая страна», «Наркотики – угроза миру», «Не вреди себе»; беседы, консультации для родителей и учащихся об ответственности за употребление, распространение наркотических средств и за совершение правонарушений и преступлений (см. Приложение 4).

Мероприятия по направлению: «Пропаганда здорового образа жизни, здоровьесбережения, занятий физической культурой и спортом»

Основной задачей при подготовке и проведении мероприятий данного направления было формирование у обучающихся:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом,

понимания влияния деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

В СДТТ в данном направлении организованы следующие мероприятия: тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни», игра-путешествие «Огненная история», беседы в творческих объединениях «Путешествие в страну Пожарная Безопасность», эстафеты с элементами ППС, встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов; беседы с практическими заданиями в творческих объединениях «Береги здоровье смолоду!», «Эликсир молодости», игровая программа «Русская широкая масленица», акция «Если хочешь быть здоров», Весёлые старты «Солнце, воздух и вода – твои верные друзья» (см. Приложение 4).

Мероприятия по направлению «Профилактика нарушений правил дорожного движения, безопасного поведения в домашних и городских условиях, на природе».

Основной целью организации данных мероприятий является приобретение обучающимися теоретических знаний, формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В отделах проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы по правилам поведения на железной дороге и зацепингу;
- инструктажи для детей и их родителей по правилам поведения на льду и на железной дороге;
- оформлены информационные стенды для родителей и обучающихся;
- публикация информации по профилактике в социальных сетях, на информационных стендах;
- на электронные почты педагогов были разосланы методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью, по профилактике зацепинга;

В СДТТ организованы следующие мероприятия: игры «Безопасная железная дорога» по предупреждению травматизма, неделя безопасности дорожного движения, познавательные программы «Путешествие в страну «Светофорию», «Путешествие в страну дорожных знаков», родительские собрания «Дорога безопасности» (см. Приложение 4).

Мероприятия по направлению «Информационная безопасность»

Цель – формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в цифровой среде, защита информационных данных и инфраструктуры от случайного или преднамеренного вмешательства, что может стать причиной потери данных или их несанкционированного изменения.

Профилактические меры проводятся регулярно в режиме реального времени и в формате онлайн.

В СДТТ проведены следующие мероприятия: беседы с учащимися и родителями «Правила информационной безопасности в сети интернет»,

«Компьютер – друг или враг», «Безопасность в социальных сетях», «Интернет зависимость и вред от компьютера», занятия-презентации «Какая бывает информация», «Безопасный интернет».

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Профессиональная ориентация в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга предусматривает систему работы, направленную на подготовку обучающихся к выбору профессии с учетом особенностей личности, на оказание им помощи в самоопределении.

Выводы:

В СДТТ выстроена модель социализации обучающегося на основе приобщения к нравственным ценностям, любви к Родине, уважения её народов, культуре и здоровому образу жизни. В основе модели:

- разнообразная деятельность детей и подростков вне занятий, спортивно-оздоровительная деятельность в разные времена года;
- лично и социально значимый продуктивный труд в различных его видах и формах (физический, интеллектуальный, художественный, бытовой, общественно-полезный);
- самостоятельная учебно-познавательная деятельность, поиск и осмысление информации, решение задач в ходе реализации социально ориентированных проектов;
- полноценная досуговая деятельность (праздники, развлечения, вечера, акции, мероприятия), культурный досуг;
- творческая самодеятельность (декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, вокал, хореография), которая обогащает личность, а язык искусства помогает самовыражению;
- организация отдыха детей и подростков в каникулярный период;
- участие в конкурсном движении, определяя результативность образовательного процесса и демонстрации полученного опыта.

Актуальной оставалась тема сохранения и укрепления здоровья детей: научить беречь свое здоровье, вести здоровый образ жизни – совместная задача родителей и педагогов, решаемая через непосредственное обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни.

Целенаправленно велась работа по профориентации, осознанному выбору обучающимися жизненных целей и эффективных путей их достижения во имя своего благополучного будущего.

Оценка воспитательной деятельности в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга проводилась в структурных подразделениях на основании мониторинга, в том числе анкетирования обучающихся и родителей об удовлетворенности воспитательной деятельностью (100% респондентов обучающихся и 96% респондентов родителей дают положительную оценку).

Выявленные проблемы:

- недостаточно активно используется возможность привлечения специалистов к профилактической работе по пропаганде здорового

- образа жизни среди подростков и молодежи;
- недостаточность материальных средств, невысокая степень участия старшекласников;
 - недостаточно высокий уровень подготовки педагогов дополнительного образования к решению выше поставленных задач.

Пути решения:

- расширять практику сетевого взаимодействия, организации мероприятий с участием представителей различных ведомств, организаций (диагностическая работа, тематические занятия, индивидуальные и групповые беседы с привлечением специалистов, родительские собрания, просмотр фильмов, тестирование обучающихся и др.);
- активизация обмена опытом между педагогами по вопросам профилактической работы со старшекласниками;
- подготовка педагогических кадров к осуществлению воспитательной работы с использованием современных актуальных технологий, обеспечивающих решение воспитательных задач, сформулированных в государственных документах.

1.6 СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Социальное партнёрство в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга – это особый тип взаимодействия учреждения с участниками образовательного процесса, общественными и другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса. Основным способом осуществления социального партнёрства является социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения оптимального варианта в решении вопросов, представляющих взаимный интерес.

В данном учреждении сложились определённые традиции социального партнёрства и строятся они на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать соучастниками в образовательном процессе ребёнка.

На протяжении отчётного периода педагоги успешно взаимодействовали с организациями, учреждениями, различными обществами и общественными организациями.

Сотрудничество с образовательными организациями города строится на основании договоров о сотрудничестве, сетевом взаимодействии.

Модель сетевого взаимодействия обеспечивает возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций. В договоре оговариваются обязательства и права сторон, количество, работающих педагогов на базе школы, формы и условия совместного контроля и др.

В отчетный период МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга выступило партнером в организации первого семейного фестиваля воздушных змеев в Оренбургской области «Разбуди спящего дракона». Организатор фестиваля - туристический оператор «VISITOREN» - победитель грантового конкурса «Движение первых».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

МОАУ «Гимназия № 5», МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «Лицей № 8», МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 40», МОАУ «СОШ № 48», МОАУ «СОШ № 55», МОАУ «СОШ № 56», МОАУ «СОШ № 58», МОАУ «СОШ 67», МОАУ «СОШ № 68», МОАУ «СОШ № 70», МОАУ «СОШ № 76», МОАУ «СОШ № 78», МОАУ «НОШ № 33».

Социальное взаимодействие МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга представлено в Таблице 2.

Наименование организации	Форма взаимодействия
Управление образования администрации города Оренбурга	Координация взаимодействия специалистов УО с администрацией СДТТ
Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр	Сотрудничество по организации совместных мероприятий, участие и проведение конференций, семинаров
МОАУ «Гимназия № 5», МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «Лицей № 8», МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ № 16», МОАУ «СОШ № 40», МОАУ «СОШ № 48», МОАУ «СОШ № 55», МОАУ «СОШ № 56», МОАУ «СОШ № 58», МОАУ «СОШ 67», МОАУ «СОШ № 68», МОАУ «СОШ № 70», МОАУ «СОШ № 76», МОАУ «СОШ № 78», МОАУ «НОШ № 33»	Сетевое сотрудничество и взаимодействие, Лицензия, проведение совместных массовых мероприятий
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»	Сотрудничество по организации совместных научно-практических конференций
Администрация Северного округа	Проведение совместных массовых мероприятий
ИПК и ППРО, «Академия труда», «Ресурсный центр» и др.	Сотрудничество по вопросам повышения квалификации и переподготовки педагогических работников

Учреждения дополнительного образования г. Оренбурга	Сотрудничество по организации совместных мероприятий и методических объединений
Управление молодежной политики	Сотрудничество по организации совместных мероприятий
Высшие и средние учебные заведения (ОГПУ, ОГУ, ОАК, ОТЖ/ДТ и др.)	Совместные стажерские площадки и консультирование педагогов, участие в конференциях, семинарах, проведение экскурсий по профориентации учащихся
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи» «Импульс – Центр»	Совместная работа по оказанию индивидуальной социально – педагогической помощи детям и родителям
Учреждения культуры (музеи, выставочные залы, библиотеки и др.)	Сотрудничество по организации мастер – классов, выставок, культурно – досуговых мероприятий.
Средства массовой информации (теле- и радио-каналы, газеты, журналы и др.)	Освещение содержания деятельности «СДТТ» г. Оренбурга, проводимых мероприятий
ГАУ ДО ООДЮМЦ	Сотрудничество в целях формирования и развития информационно-образовательного пространства с сфере детского дорожно-транспортного травматизма в Оренбургской области
Оренбургской областной общественной организации «Центр социально-культурного развития человека»	Сотрудничество по организации мастер – классов, досуговых мероприятий
Туристический оператор «VISITOREN»	Сотрудничество по организации мастер – классов, досуговых мероприятий

Таблица 2 - Социальное взаимодействие МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Вывод: расширилась работа в социуме и приобрела систематический характер. Взаимодействие осуществлялось в разных формах. Социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, так и для индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

Выявленные проблемы:

Недостаточно укреплены связи для организации и проведения мероприятий образовательного и досугового характера.

Пути решения:

Разработка плана по взаимодействию с организациями города Оренбурга. Заключение новых договоров о сотрудничестве с организациями города.

1.7 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Организация летнего отдыха обучающихся в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга проводится в структурном подразделении учреждения ДООЛ «Восток-2» и лагере дневного пребывания.

Загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Восток-2» (круглогодичного действия) функционирует четвертый год.

ДООЛ «Восток-2» начал свою работу в 2021 г. под руководством начальника лагеря Мангушевой Ирины Михайловны.

В летнюю оздоровительную кампанию 2021 года на базе ДООЛ «Восток-2» проведено 3 смены по 14 дней, в 2022 году проведено 4 смены по 14 дней, в 2023 году проведено 4 смены - 1 смена 21 день, 3 смены по 14 дней.

В летнюю оздоровительную кампанию 2024 года организация смен на базе ДООЛ «Восток-2» не планируется, в связи с повреждением зданий и сооружений лагеря в следствии паводка в Оренбуржье.

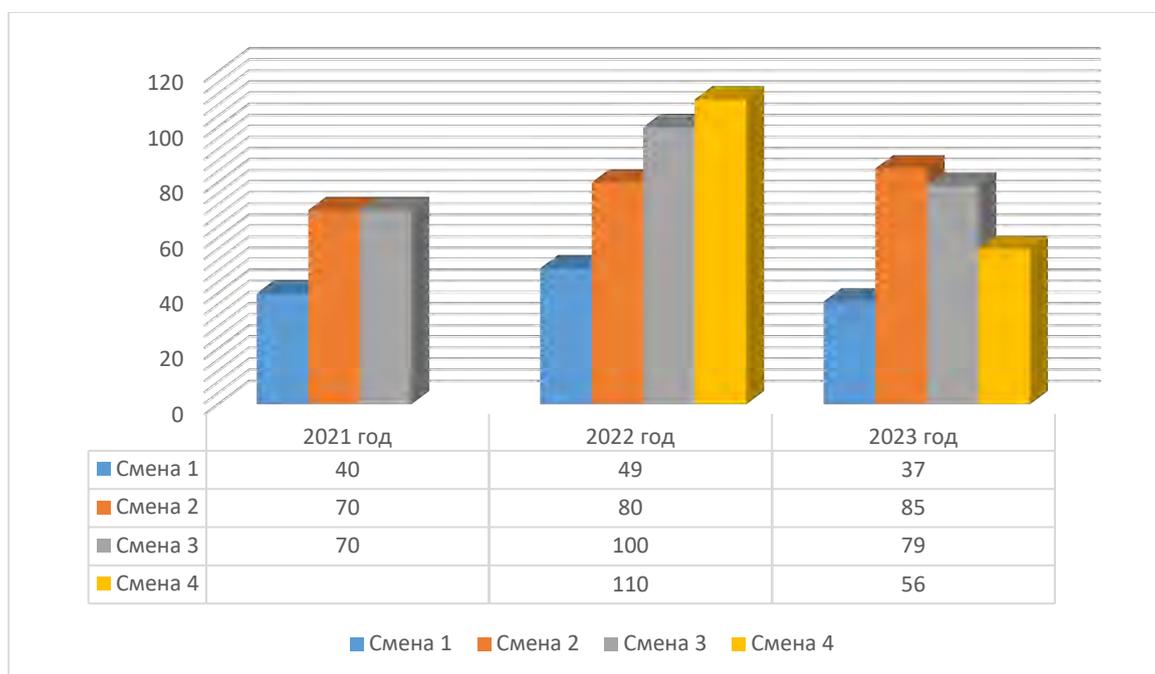


Диаграмма 24 – Количество детей, оздоровившихся в ДООЛ «Восток-2»

Всего в течении трёх летних кампаний в ДООЛ «Восток2» отдохнуло **776 детей** г. Оренбурга и Оренбургской области. Организация жизнедеятельности в лагере осуществлялась с учетом всех необходимых требований и предписаний контролирурующих органов.

Программы организации отдыха детей и их оздоровления адаптированы в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ для работы в условиях режима повышенной готовности.

Руководителями программ организации отдыха и досуга были несколько изменены формы работы, но это несколько не повлияло на качество проведения интересных, разнообразных развлечений и мероприятий. В каждой программе был образовательный компонент, который позволял повысить знания, умения и навыки в определенных направлениях.

Отчет по оздоровлению детей в ЛОК 2023 года представлен в *Приложении 6*.

Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся качеством отдыха в загородном лагере показывает высокую степень удовлетворенности содержанием программ смен (94%), организацией питания (93%), материально-техническим обеспечением лагерей и площадок (40%) (диаграмма 25).

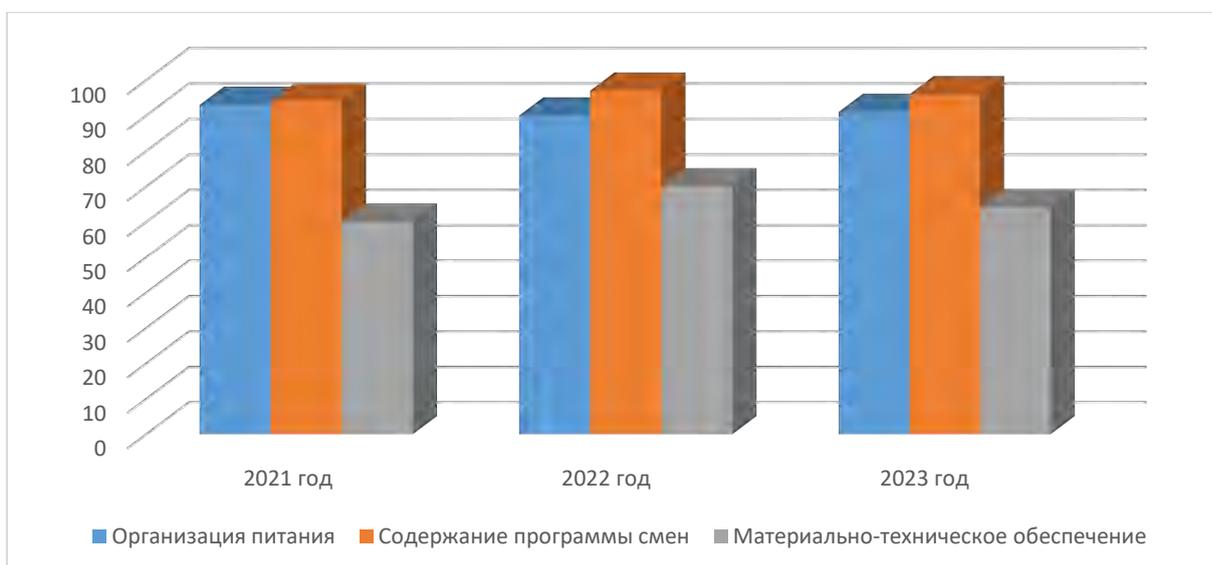


Диаграмма 25 - Удовлетворённость родителей качеством организации детского отдыха в ДООЛ «Восток-2», в %

Традиционно в период летней оздоровительной кампании проведен фестиваль детских загородных оздоровительных лагерей «Дети. Творчество. Лето - 2023», дети и педагоги приняли активное участие и заняли призовые места:

- номинация «Ты лучший!», дипломы 1 и 3 степени;
- игра-соревнование «Техно-Гуру» в рамках фестиваля, диплом 1 степени.

Информационное сообщество структурного подразделения ДООЛ «Восток-2» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/vostok_2_sdt.

Основные сведения о ДООЛ «Восток-2» представлены во вкладке официального сайта МАУДО «СДТТ» <https://sdt.uzoz.org/> по ссылке https://sdt.uzoz.org/index/otdykh_v_dool_vostok_2/0-135

Онлайн-площадка МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

В период осенних, зимних и весенних каникул наряду с проведением очных мероприятий работает площадка в режиме online в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/onlinesdtt> с охватом детей более 200 за каждый каникулярный период.

Выводы:

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга организован содержательный отдых детей в осенние, зимние и летние каникулы.

В загородном ДООЛ «Восток-2» были организованы смены с очным присутствием детей с соблюдением всех необходимых требований и предписаний контролирующих органов. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством отдыха свыше 90%.

Выявленные проблемы:

- отсутствие возможности использования ДООЛ «Восток-2», в период осенних, зимних, весенних каникул для организации смен с профильным компонентом;
- низкий уровень показателя количества детей, отдохнувших в ДООЛ «Восток-2» в 1 потоке в двух оздоровительных кампаниях;
- недостаточная рекламная кампания об отдыхе детей в летний период в ДООЛ «Восток-2»;
- недостаточный уровень распространения положительного опыта в оздоровлении детей;
- возможное закрытие ДООЛ «Восток-2», в связи с его нахождением в подтапливаемой территории.

Пути решения:

- создание условий для использования ДООЛ «Восток-2» в период осенних, зимних, весенних каникул для организации смен с профильным компонентом;
- разработка программ отдыха детей в загородном ДООЛ «Восток-2» в каникулярные периоды (осень, зима, весна);
- выстраивание новых партнерских отношений по организации отдыха и оздоровления детей;
- проведение широкой рекламной кампании в образовательных учреждениях города Оренбурга, а также в сети интернет;
- обобщение положительных практик и публикация статей из опыта работы по реализации эффективных моделей и методик в области отдыха и оздоровления детей.

2. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга сложился **стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.**

В 2023-2024 учебном году в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга количество сотрудников 72.

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга работают 39 педагогов разной квалификации и разного уровня подготовки. В отчетный период: Имеют квалификацию: высшую кв. категорию – 16 педагогов, первую кв. категорию – 14 педагогических работников, из них – 1 психолог; не имеют квалификационной категории – 9 чел. (стаж работы менее 2 – х лет).

Имеют образование: высшее профессиональное образование 25 чел., из них педагогическое – 18 чел.; среднее профессиональное – 5 чел., из них педагогическое – 3 чел., начальное профессиональное среднее (полное общее) – 9 (3,4,5 курс ОГПУ). Стаж педагогической работы в среднем – 13 лет.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием – 64%, средне - специальным – 12%; доля педагогов с 1 категорией – 35%; доля педагогов с высшей категорией – 41 %. Педагогический коллектив «СДТТ» г. Оренбурга обладает высоким профессионализмом: из 39 педагогов 17 имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет и 9 педагогов более 10 лет (66,6 % от общего количества педагогов см. Таблица 5). Средний педагогический стаж – 15 лет. Преобладающий возраст педагогического коллектива – от 35 лет и более (85 % см. Таблица 4). Это опытные квалифицированные кадры, имеющие весомые достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей работы не только на региональном уровне, но и на всероссийском уровне (Таблица 3).

№п\п	Уровень	Кол-во педагогов
1	Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области	2
2	Почетные грамоты Управления образования администрации г. Оренбурга	5
3	Выступление в международных научно-практических конференциях и семинарах	2

4	Публикации в сети интернет	20
5	Международные и всероссийские конкурсы	11
6	Областные конкурсы	16
	Итого	56

Таблица 3 - Достижения педагогов МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2021-2024 гг.

Наименование	Всего работников, чел	имеют образование: высшее, чел	имеют педагогическое образование, чел	имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	имеют среднее педагогическое образование, чел.	обучающиеся по образовательным программам высшего образования, чел.	имеют квалификационную категорию высшую, чел.	имеют квалификационную категорию первую, чел.
Численность работников – всего:	72	39	23	23	3	9	16	14
в том числе руководящие работники - всего	6	6	4	0	0	0	0	0
из них: руководитель	1	1	1	0	0	0	0	0
заместители руководителя	3	3	2	0	0	0	0	0
другие руководящие работники	2	2	1	0	0	0	0	0
педагогические работники -всего	39	25	18	5	3	9	16	14
из них: педагоги дополнительного образования	34	21	14	4	2	9	15	10
педагоги-организаторы	2	1	1	1	1	0	0	2

Таблица 4 - Распределение работников по уровню образования, человек

Наименование	Всего, чел.	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года моложе 25 лет, чел.	25-29 лет, чел.	30-34 лет, чел.	35-39 лет, чел.	40-44 лет, чел.	45-49 лет, чел.	50-54 лет, чел.	55-59 лет, чел.	60-64 лет, чел.	65 лет и старше, чел.
Численность работников	72	9	3	7	6	9	8	7	5	9	9
в том числе руководящие работники	6	0	0	1	1	3	1	0	0	0	0
из них: руководитель	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
заместители руководителя	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
другие руководящие работники	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
педагогические работники -всего	39	9	1	3	1	5	4	3	2	5	6
из них: педагоги дополнительного образования	34	9	1	3	0	3	3	3	2	4	6
педагоги-организаторы	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Таблица 5 - Распределение работников по возрасту, человек

Наименование	из общей численности работников имеют стаж работы					из общей численности работников
	менее 2 лет, чел.	от 2 до 5 лет, чел.	от 5 до 10 лет, чел.	от 10 до 20 лет, чел.	более 20 лет, чел.	имеют ученую степень, чел.
Численность работников	9	0	9	20	34	1
в том числе руководящие работники	0	0	1	3	2	0
из них: руководитель	0	0	0	0	1	0
заместители руководителя	0	0	1	1	1	0
другие руководящие работники	0	0	0	2	0	0
педагогические работники -всего (сумма строк 08-18)	9	0	4	9	17	1
из них: педагоги дополнительного образования	9	0	4	7	14	1
педагоги-организаторы	0	0	0	0	2	0
методисты	0	0	0	2	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	1	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0	0	0
иной персонал	0	0	4	8	15	0

Таблица 6 - Распределение работников по стажу работы, человек

Наиболее значимые результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный web-сайт»:

- Ерёмкина К.А., диплом финалиста (2023 г.)

VIII Всероссийский конкурс «Арктур» 2023 номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- Комарова Н.С., диплом участника (2023 г.)

Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

- Жаринова Е.В., диплом финалиста (2022 г.)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Дополнительное образование»:

- Чистякова М.В., диплом 2 место (2022 г.)

Областной конкурс портфолио педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей:

- Ряховская Л.Н., диплом победителя (2023 г.)

Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей:

- Артищева Л.Н., диплом победителя (2023 г.)

Областной конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

- Жаринова Е.В., диплом I степени в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» (2022 г.);

Областной конкурс «Лучший персональный web-сайт»:

- Ряховская Л.Н., диплом финалиста, (2022 г.)

Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул «Платформа новых возможностей-2023»:

- Ерёмкина К.А., диплом 3 степени в номинации «Педагоги учреждений дополнительного образования» (2023 г.);

- Комарова Н.С., диплом 3 степени в номинации «Педагоги учреждений дополнительного образования» (2023 г.);

Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул «Платформа новых возможностей-2022»:

- Мангушева И.М., диплом II степени в номинации «Педагоги учреждений дополнительного образования» (2021 г.);

- Ерёмкина К.А., диплом I степени в номинации «Педагоги учреждений дополнительного образования» (2022 г.);

- Ряховская Л.Н., диплом III степени в номинации «Педагоги

- учреждений дополнительного образования» (2022 г.);
- Мангушева И.М., диплом III степени в номинации «Руководители учреждений дополнительного образования» (2022 г.);
- Первый городской слет работников образования:*
- команда МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, грамота 3 место (2023 г.),
 - Горин А.П., грамота 3 место (2023 г.)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024»:*
- Ерёмкина К. А., диплом II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» (2024 г.),
 - Жаринова Е.В., диплом I степени в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» (2022 г.)
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагога «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ru.»:*
- Комарова Н.С., диплом I степени в номинации «Дополнительное образование» (2024 г.),
 - Караканова М.Р., диплом III степени в номинации «Дополнительное образование» (2024 г.),
 - Ряховская Л.Н., диплом II степени в номинации «Дополнительное образование» (2021 г.)
- Городская выставка-конкурс творческих работ членов профсоюза образовательных организаций города Оренбурга «Мир моих увлечений», посвященная Году педагога и наставника:*
- Ряховская Л.Н., диплом 1 место (2024 г.),
 - Парфенова Г.В., диплом 3 место (2024 г.).
- Дистанционный конкурс программ и методических материалов в сфере организации детей и их оздоровления:*
- Ерёмкина К.А., Жаринова Е.В., диплом 2 степени (2023 г.),
 - Караканова М.Р., Бикбаева И.М. диплом 1 степени (2023 г.),
 - Мангушева И.М., диплом 2 степени (2023 г.),
 - Елагина Н.В., диплом 1 степени (2023 г.)
- Городской конкурс дидактического и методического материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Оренбурга:*
- Жаринова Е.В., диплом I степени, номинация «Сборник творческих работ обучающихся» (2022 г.);
- Другие конкурсы профессионального мастерства:*
- Князева Н.И., диплом победителя в международном конкурсе талантов, номинация «Методическая разработка», новогодний сценарий «Новогодний ТехноТренд – 2023»;
 - Ряховская Л.Н., диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога-2022»;

- Ряховская Л.Н., Разводова К.А., областной заочный конкурс «Новогодние каникулы», диплом II степени, в номинации «Новогодние фантазии», (2021 г.);
- Князева Н.И, Ряховская Л.Н., диплом II степени в городском смотре-конкурсе среди образовательных организаций города Оренбурга на лучшее новогоднее оформление в номинации «Новодня видеоткрытка», (2021 г.).

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки.

Педагоги и руководящие работники СДТТ в анализируемый период вошли в состав экспертного жюри городских конкурсов, что говорит о высоком профессионализме сотрудников.

Благодарственное письмо педагоги СДТТ получили за работу в экспертных группах таких конкурсов, как:

Региональный этап всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» - Разводова К.А., Жаринова Е.В. (2023 г.).

Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - Ряховская Л.Н., Разводова К.А. (2024 г.).

Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - Власова И.В., Ряховская Л.Н., Разводова К.А. (2023 г.).

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов "Лучший персональный сайт педагога "Педагог.ru – Головина Ж.П., Ряховская Л.Н. (2023 г.).

Городской конкурс дидактического и методического материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования города Оренбурга – Власова И.В. (2021 г.), Ряховская Л.Н. (2022 г.).

Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ педагогических работников учреждений дополнительного образования города Оренбурга – Жаринова Е.В. (2021г., 2022 г.).

Городской слет юных техников – Мангушева И.М. (2021 г., 2022 г.), Разводова К.А. (2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г.), Ряховская Л.Н. (2022 г., 2023 г., 2024 г.)

Вывод:

В анализируемый период наблюдается сохранение состава педагогических работников в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 64 %, со средним профессиональным образованием – 12 %, количество педагогов без профессионального образования остается на уровне 9 человек.

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов является ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей,

обеспечивающим эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на учащихся.

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

По уровню квалификации в анализируемый период число педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории составило 30 человек (76,9 %).

Не аттестованы 9 педагогических работников (23 %). Это педагоги, имеющие стаж менее 2-х лет.

Большая часть педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности.

Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

Создана благоприятная мотивационная среда для повышения профессионального развития педагогических работников, участия их в профессиональных конкурсах.

Выявленные проблемы:

- педагогический коллектив всего на 64 % укомплектован педагогами с высшим профессиональным образованием;
- недостаточное количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории (76,9 %);
- недостаточная работа по привлечению молодых специалистов и студентов педагогических ВУЗов в СДТТ.

Пути решения:

- организация целенаправленной работы по повышению уровня профессионального образования и квалификации педагогических кадров;
- привлечение выпускников и студентов 3-их, 4-ых, 5-ых курсов организаций высшего профессионального образования с целью омоложения педагогического коллектива;
- своевременно и достойно оценивать результативную деятельность педагогических работников.

2.2 ОСВЕЩЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Освещение и продвижение деятельности учреждения во многом обеспечивает развитие МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, затрагивает интересы

очень широкого круга педагогов, детей дошкольного и школьного возраста, их родителей и общественности, которые проявляют интерес к сфере дополнительного образования. Системное информационное обеспечение – залог успеха учреждения в образовательном пространстве.

В 2023-2024 учебном году создан официальный Канал МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга информационно-коммуникационной платформе «Сферум», где наряду с госпубликами ВКонтакте <https://vk.com/orensdtt>, в Одноклассниках <https://ok.ru/maudostan> ведется информационно- просветительская деятельность.

Официальный сайт МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга <http://sdtt.ucoz.org/> на котором представлена сведения об образовательной организации, новости, расписание, отдых в ДООЛ «Восток-2» и другая информация.

Педагоги СДТТ активно создают персональные сайты с целью - создания информационной площадки, прежде всего для учащихся и родителей, обобщение, систематизация, демонстрация и представление собственного опыта, материалы которого могут быть полезны для коллег.

В периоды временного ограничения занятий в очной форме при неблагоприятной эпидемиологической ситуации предусмотрена реализация смешанной модели обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Педагоги пользуются облачным сервисом *Яндекс Диск* для хранения и обмена фото, видео и др. файлами, а также такими инструментами Яндекс, как *Яндекс Таблицы*, *Яндекс Документы*.

Эффективное взаимодействие со СМИ позволяет создавать позитивный образ образовательного учреждения. Именно СМИ является важнейшим звеном, которое в конечном итоге оказывает влияние на общественное мнение, выступает в качестве посредника между организацией, строящей свой имидж и населением.

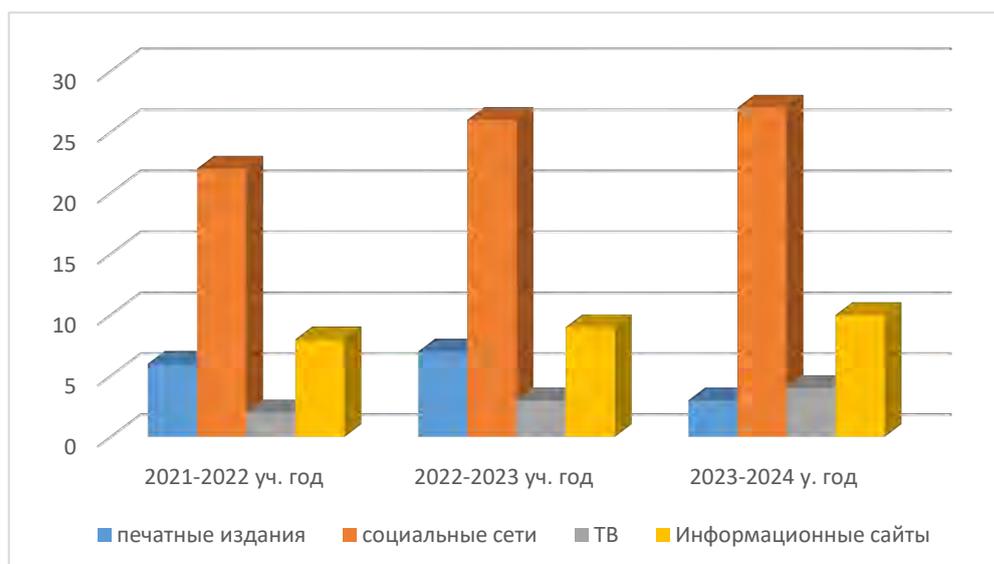


Диаграмма 26 - Количество публикаций в СМИ

Обеспечение образовательного процесса, а также педагогов в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга персональными компьютерами и информационным

оборудованием представлено в *Приложении 8*.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году значительно повысилось количество публикаций о деятельности учреждения в средствах массовой информации на информационных сайтах и в социальных сетях, это в первую очередь связано с созданием госпабликов учреждений. Публичная официальная информация в значительной степени помогает поддерживать в глазах общественности положительный имидж учреждения, как ведущей организации дополнительного образования в образовательном пространстве города и области.

Работа с информационными изданиями и интернет ресурсами обеспечило обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Выявленные проблемы:

- дефицит навыков и умений у большинства педагогов СДТТ в области ИКТ-компетенций;
- низкий уровень информационной культуры большинства педагогов при ведении страниц в социальных сетях;
- недостаточный уровень публикаций о деятельности СДТТ в печатных изданиях и ТВ;
- недостаточное количество персональных компьютеров и информационного оборудования для ведения образовательного процесса, особенно в период условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме.

Пути решения:

- повышение уровня навыков и умений педагогов в области ИКТ-компетенций посредством прохождения курсов, обучающих семинаров, организации методических объединений;
- организация обучающих мероприятий по работе в приложении ВК Мессенджер и созданию профиля педагога в социальных сетях;
- сотрудничество с информационно-методическими изданиями, а также ТВ города Оренбурга и Оренбургской области;
- поиск спонсоров в оснащении образовательного процесса информационным оборудованием.

2.3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление рассматривается в организации как важнейший системообразующий элемент, координирующий деятельность всех структурных подразделений в решении выявленных проблем и достижении общих целей развития.

Учредителем МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Административно-управленческую работу в СДТТ обеспечивают:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заместитель директора по комплексной безопасности.

В структуре учреждения 5 *заведующих отделами, начальник ДООЛ «Восток-2».*

В учреждении функционируют постоянно действующие *коллегиальные органы управления*, к которым относятся:

- Наблюдательный совет (содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности и др.);
- Общее собрание работников учреждения (рассматривает вопрос заключения с администрацией Коллективного договора, утверждает его и уполномочивает профсоюзный комитет или иных представителей работников подписать его от имени трудового коллектива; правила внутреннего трудового распорядка; Положение об оплате труда работников ОО; вносит предложения заведующему по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; согласовывает графики работ, графики отпусков работников; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работ; и др.);
- Педагогический совет - создан для достижения уставных целей учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;
- Методический совет - создан для определения программы методической деятельности на учебный год, проводится ежемесячно. По итогам проведения заседаний методического совета отмечается повышение заинтересованности педагогических работников в разработке программно-методических материалов, дифференцированный подход к планированию повышения квалификации педагогов в зависимости от их уровня квалификации и потребностей.
- Организационная структура СДТТ представлена в *Приложении 7*.

Выводы:

В учреждении создана система управления, основанная на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Работа всех коллегиальных органов управления ведется в соответствии с нормативными документами, носит регулярный характер, способствует росту профессионального мастерства педагогических работников. В управлении учреждением активно действуют проектные команды.

Выявленные проблемы:

- недостаточно эффективное взаимодействие уровней управления учреждением;
- дефицит высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров.

Пути решения:

- разработать новые методики управления учреждением, а также взаимодействия структурных подразделений СДТТ;
- осуществить подбор курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с целью повышения качества управления учреждением;
- обеспечить качественное нормативно-правовое обеспечение системы управления учреждением, внести корректировки в имеющуюся нормативную базу, обеспечить образовательный процесс нормативными локальными актами в соответствии с действующим законодательством.

2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 марта 2021 года на основании распоряжения комитета по управлению имуществом города Оренбурга в оперативное управление МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга был передан детский оздоровительный лагерь «Восток-2», в котором с 2021 года в летний сезон отдыхают и оздоравливаются учащиеся города Оренбурга, Оренбургской и близлежащих областей.

В декабре 2022 года на основании Распоряжения управления образования администрации г. Оренбурга от 29.08.2022 г. № 615 завершился процесс реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» Промышленного района в форме присоединения к муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга. С присоединением в оперативное управление СДТТ вошли два учебных корпуса, расположенных по адресу ул. Химическая, 18, пер. Дорожный, 2 а. Здание по адресу пер. Дорожный, 2а признано аварийным и в 2023 г. перешло в муниципальную казну муниципального образования «город Оренбург».

Отопление во всех зданиях центральное – водяное, вентиляция естественная, освещение электрическое. Характеристика зданий и помещений МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга представлена в *Приложении 9*.

Здания МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга по адресу ул. Ногина, 46 и ул. Химическая, 18 соответствуют санитарным нормам, имеется необходимый набор помещений, технических лабораторий для осуществления образовательного процесса, их площадь и освещенность соответствуют предъявляемым нормам, в их числе:

- лаборатория начального технического моделирования;
- лаборатория технического моделирования;

- радиолaborатория;
- лаборатория технического дизайна;
- лаборатория конструирования малогабаритной техники;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория мотокросса.

Для обеспечения работы объединений конструирования малогабаритной техники имеются микроавтомобили карт, багги, мотоциклы.

Практическая работа по ремонту и техническому обслуживанию автотехники осуществляется в отапливаемых гаражных боксах. Для организации тренировочных заездов, проведения соревнований используется оборудованный автодром, отвечающий всем современным требованиям. Учреждение располагает станочным парком: станки токарные, фрезерные, сверлильные, деревообрабатывающие, электроточильные и сварочные аппараты и т.д.

Материальные объекты, используемые для реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году представлены в Таблице 7.

№ п.п	Материальные объекты	Количество
1.	Дерево и металлообрабатывающие станки	6
2.	Сверлильные станки	5
3.	Заточные станки	6
4.	Сварочные станки, аппараты	3
5.	Гаражи	2
6.	Автодром	1
7.	Автомобили (Газель, Волга)	4
8.	Багги	1
9.	Ретро и самодельная техника	3
10.	Мотоциклы б\у	7
11.	Мопед «Рига»	1
12.	Детский автотренажер «Школьник»	1
11.	Принтеры	3
13.	Ксерокс	1
14.	Компьютеры	16
15.	Многофункциональные устройства печати	5

Таблица 7 – Материальные объекты, используемы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Необходимо отметить, что в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые обусловлены спецификой данного профиля. Являясь самым ресурсоемким направлением дополнительного образования детей, требующим значительных ритмичных

финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструментов, специализированных помещений, техническое творчество не получало необходимой материальной поддержки и потому оказалось сегодня в очень сложном положении – многие из перечисленных направлений развиваются усилиями отдельных педагогов-энтузиастов, практически утрачены такие направления, как авиа-, судо- моделирование, картинг. Недостаточное внимание уделяется техническим направлениям, которые представляют собой пример синтеза науки, техники и спорта.

Вывод:

Обеспеченность объединений технической направленности оборудованием, инструментами и необходимыми расходными материалами составляет менее 50 % от потребностей. Значительная часть оборудования является изношенной, морально устаревшей, что сказывается на подготовке и участии детей в региональных и российских соревнованиях по техническому творчеству. Техническое творчество может развиваться и вызывать интерес у детей и подростков только в условиях использования современных материалов и инструментов, систем радиоуправления, микропроцессорной техники, станочного оборудования нового поколения и другой техники, соответствующей технологической среде 21 века, новым задачам модернизации страны и развитию науки и высокотехнологических производств.

Развитие технического творчества требует постоянного обновления оборудования, используемых технологий, повышения квалификации педагогических кадров.

Выявленная проблема:

- материально-техническая база СДТТ на недостаточном уровне обеспечивает организацию образовательного процесса;
- есть необходимость в оснащении образовательного процесса современным оборудованием в связи с повышением требований (в т.ч. и от родителей) к качеству реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и введение системы персонифицированного финансирования.

Пути решения:

- обучение работников технологиям фандрайзинга (работа с некоммерческими организациями для привлечения внебюджетных средств);
- участие в конкурсах на получение гранта («Президентский грант», «Родные города» и др.) с целью получения денежных средств на развитие материально- технической базы учреждения.

2.5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Вопросу обеспечения безопасности образовательной среды и ее участников уделяется большое внимание, а с 2021 ввиду нестабильной обстановки в РФ находится под пристальным вниманием:

- защита обучающихся, педагогов, персонала, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального учебного процесса и функционирования образовательного учреждения;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

С целью улучшения качества жизнедеятельности и безопасности всех участников образовательного процесса проводились следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены инструкции для персонала, регламентирующие безопасные условия труда сотрудников;
- ежемесячно по графику осуществляются учебные тренировки персонала, обучающихся и родителей по эвакуации из помещений корпусов и клубов;
- отработана схема оповещения всех сотрудников в случае чрезвычайных происшествий (более 200 тренировок в год); в ходе тренировок выявлено, что в холодное время года дети дошкольного и младшего школьного возраста затрачивают больше времени на эвакуацию;
- с обучающимися два раза в год проводятся общие инструктажи по технике безопасности, правилам безопасного поведения на улицах города, правилам поведения в случае чрезвычайных ситуаций;
- дополнительные тематические инструктажи проводятся в период новогодних праздников - о безопасном обращении с пиротехникой, в осенне-зимний и весенний период – о правилах поведения на водоемах, на льду, в начале каникулярных периодов - о правилах безопасного поведения в общественных местах, на проезжей части и другие.

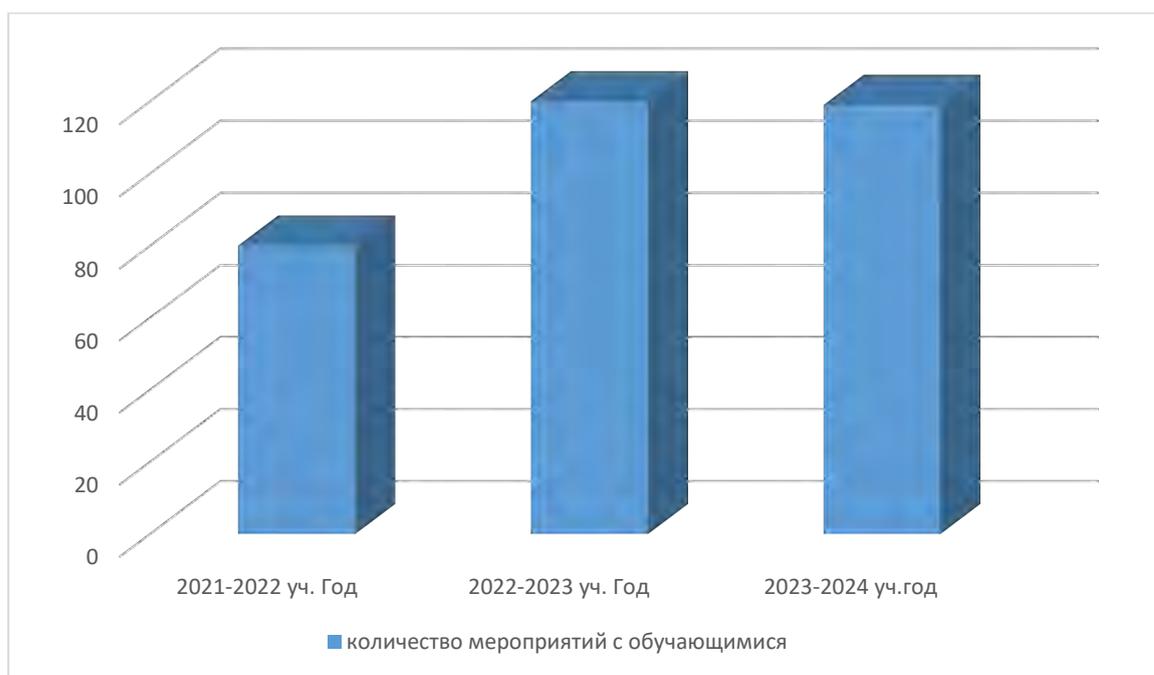


Диаграмма 27 - Количество мероприятий с обучающимися СДТТ в целях поддержания безопасной образовательной среды

Утвержден паспорт безопасности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, на основании которого составлен план работы по антитеррористической безопасности:

- подготовка приказов по обеспечению антитеррористической безопасности и защищенности учреждения;
- создание антитеррористической комиссии;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий с целью защиты и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников.

Учебные корпуса СДТТ, ДООЛ «Восток-2» оснащены *кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения*. В корпусе по адресу ул. Ногина, 46 установлен стационарный металлоискатель, ведется контрольно-пропускной режим.

При организации образовательного процесса соблюдаются требования санитарных норм и правил. Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается. В каждом здании СДТТ имеется в наличии аптечка с медикаментами для оказания первой доврачебной помощи.

Для обеспечения безопасной образовательной среды были составлены режимы проветривания, рециркуляции и санитарной обработки поверхностей.

Педагогическим коллективом были пройдены курсы повышения квалификации:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»;

- «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях».

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в СДТТ системно проводится профилактическая работа:

- экскурсии в музей «История народного образования» по экспозициям «Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны», «История гражданской обороны»;
- беседы «Люди огненной профессии», «Главное - самообладание!», «30 апреля – День пожарной охраны», «Без паники»;
- игровые программы «Берегись пожара», «Уроки мужества»;
- акции «Мир безопасности», «Безопасность в каждый дом»;
- викторины «Знатоки пожарного дела», «Знаки пожарной безопасности»;
- конкурс-выставка рисунков и творческих работ «Безопасность глазами детей»;
- родительские собрания по вопросам безопасности детей в период каникул, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- плановые и внеплановые тренировочные эвакуации, и другие.

В каждом корпусе, а также в учебных кабинетах созданы и регулярно обновляются информационные стенды по правилам безопасного поведения для детей и родителей.

Вывод:

Учреждение обеспечивает безопасность каждого участника образовательного процесса в соответствии с нормами и требованиям, регулярно проводится профилактическая работа с обучающимися и родителями, обучение сотрудников.

Выявленные проблемы:

- непрерывное развитие технологий, а также нестабильная военная обстановка в РФ требует постоянного внимания к проблеме безопасности образовательного учреждения, в том числе цифровой, регулярному обновлению средств защиты с учетом новых угроз и возможностей.

Пути решения:

- использование возможностей интернета как средства эффективного обучения безопасности жизнедеятельности (обеспечивает доступ к интернет-ресурсам МЧС, разработанным для детей и юношества).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА: КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ. ПУТИ РЕШЕНИЯ

В ходе анализа деятельности МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга было выявлено следующее:

<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Пути решение</i>
<ul style="list-style-type: none">– недостаточно широкий спектр адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;	<ul style="list-style-type: none">– привлечение квалифицированных специалистов, для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;– расширение спектра адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, указанных категорий обучающихся;
<ul style="list-style-type: none">– низкая мотивация у родителей в выборе организации для подготовки к школе и профессиональной ориентации старшеклассников;	<ul style="list-style-type: none">– разработка новых дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, связанных с подготовкой к школе и предпрофессиональной подготовкой;– привлечение квалифицированных специалистов, целенаправленная работа по повышению профессионального компетентности педагогов;
<ul style="list-style-type: none">– возможен отток детей из-за введения системы персонализированного финансирования на ту или иную программу дополнительного образования;	<ul style="list-style-type: none">– проведение широкомасштабной информационной кампании для родителей о системе персонализированного финансирования, обеспечения необходимой информацией об алгоритме подачи заявки;
<ul style="list-style-type: none">– незначительная доля обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет;	<ul style="list-style-type: none">– разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста STREAM обучения,

	объединяющие естественные науки и инженерные предметы в единую систему;
– недостаточная работа по привлечению старшего школьного возраста от 15 до 18 лет;	– разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, таких как «Программирование» и «Робототехника»;
	– активизация сетевого сотрудничества с общеобразовательными школами с целью расширения и продвижения творческих объединений учреждения среди детей старшего школьного возраста;
– отсутствие у некоторых педагогов опыта работы в дистанционном режиме обучения и навыков использования информационных ресурсов сети в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме;	– повышение ИКТ компетентности педагога с помощью самостоятельного изучения, а также проведение обучающих семинаров под руководством семинаров под руководством педагогов информационно-технического профиля и методистов МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга;
– не готовность педагогов учиться и выбирать более эффективные схемы дистанционного преподавания;	
– недостаточное количество программ информационно-технического профиля;	– проектирование программ информационно-технологического профиля, в том числе по направлению «Робототехника», «Программирование», «Анимация», «Мультипликация»;
– регулярные изменения в требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ;	– разработка системы организации консультативной методической поддержки в области компьютерной грамотности и повышения информационной компетентности педагогов;

<ul style="list-style-type: none"> – нежелание некоторых родителей обучающихся СДТТ подключаться к новой информационно-коммуникационной платформе «Сферум»; 	<ul style="list-style-type: none"> – активная разъяснительная работа с родителями обучающихся о необходимости перехода с действующих чатов (иностранных мессенджеров) на безопасную отечественную федеральную платформу СФЕРУМ; – информационно-разъяснительная работа с детьми и родителями по вопросу безопасности ребенка в интернет-среде с использованием методических рекомендаций Роскомнадзора;
<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно активно используется возможность привлечения специалистов к профилактической работе по пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи; 	<ul style="list-style-type: none"> – расширить практику сетевого взаимодействия, организации мероприятий с участием представителей различных ведомств, организаций (диагностическая работа, тематические занятия, индивидуальные и групповые беседы с привлечением специалистов, родительские собрания, просмотр фильмов, тестирование обучающихся и др.);
<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно высокий уровень подготовки педагогов дополнительного образования к решению поставленных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка педагогических кадров к осуществлению воспитательной работы с использованием современных актуальных технологий, обеспечивающих решение воспитательных задач, сформулированных в государственных документах;
<ul style="list-style-type: none"> – невысокая степень участия старшеклассников; 	<ul style="list-style-type: none"> – активизация обмена опытом между педагогами по вопросам профилактической работы со старшеклассниками;

<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно укреплены связи для организации и проведения мероприятий образовательного и досугового характера; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана по взаимодействию с организациями города Оренбурга; - заключение новых договоров о сотрудничестве с организациями города;
<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие возможности использования ДООЛ «Восток-2», в период осенних, зимних, весенних каникул для организации смен с профильным компонентом; 	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для использования ДООЛ «Восток-2» в период осенних, зимних, весенних каникул для организации смен с профильным компонентом; - разработка программ отдыха детей в загородном ДООЛ «Восток-2» в каникулярные периоды (осень, зима, весна);
<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень показателя количества детей, отдохнувших в ДООЛ «Восток-2» в 1 потоке в двух оздоровительных кампаниях; 	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивание новых партнерских отношений по организации отдыха и оздоровления детей;
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная рекламная кампания об отдыхе детей в летний период в ДООЛ «Восток-2»; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение широкой рекламной кампании в образовательных учреждениях города Оренбурга, а также в сети интернет;
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень распространения положительного опыта в оздоровлении детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение положительных практик и публикация статей из опыта работы по реализации эффективных моделей и методик в области отдыха и оздоровления детей;
<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив всего на 64 % укомплектован педагогами с высшим профессиональным образованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация целенаправленной работы по повышению уровня профессионального образования педагогических кадров;
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории (76,9 %); 	<ul style="list-style-type: none"> - организация целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических кадров;
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная работа по привлечению молодых специалистов и студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - расширенная рекламная кампания о свободных вакансиях среди студентов (3-их, 4-ых, 5-ых

педагогических ВУЗов в СДТТ;	курсов) и выпускников ВУЗов в образовательных учреждениях и сети интернет;
– дефицит навыков и умений у большинства педагогов СДТТ в области ИКТ-компетенций;	– повышение уровня навыков и умений педагогов в области ИКТ-компетенций посредством прохождения курсов, обучающих семинаров, организации методических объединений;
– низкий уровень информационной культуры большинства педагогов при ведении страниц в социальных сетях;	– организация обучающих мероприятий по созданию профиля педагога в социальных сетях;
– недостаточный уровень публикаций о деятельности СДТТ в печатных изданиях и ТВ;	– сотрудничество с информационно-методическими изданиями, а также ТВ города Оренбурга и Оренбургской области;
– недостаточное количество персональных компьютеров и информационного оборудования для ведения образовательного процесса, особенно в период дистанционного обучения;	– поиск спонсоров в оснащении образовательного процесса информационным оборудованием;
– недостаточно эффективное взаимодействие уровней управления учреждением;	– разработка новых методик управления учреждением, а также взаимодействия структурных подразделений СДТТ;
–	– обеспечить качественное нормативно-правовое обеспечение системы управления учреждением, внести корректировки в имеющуюся нормативную базу, обеспечить образовательный процесс нормативными локальными актами в соответствии с действующим законодательством;
– дефицит высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров;	– осуществить подбор курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с целью повышения

	качества управления учреждением;
– материально-техническая база СДТТ на недостаточном уровне обеспечивает организацию образовательного процесса;	– обучение работников технологиям фандрайзинга (работа с некоммерческими организациями для привлечения внебюджетных средств);
– есть необходимость в оснащении образовательного процесса современным оборудованием в связи с повышением требований (в т.ч. и от родителей) к качеству реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и введением системы персонафицированного финансирования	– участие в конкурсах на получение гранта («Гранты Перых», «Родные города» и др.) с целью получения денежных средств на развитие материально-технической базы учреждения

Приложение 1

Анализ качества реализации программ
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Отделы	Уровень личностных результатов обучения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Информационно – технический отдел	35	55	10
Техническое моделирование	35	53	12
Спортивно – технический отдел	37	53	10
Начальное техническое моделирование	35	52	13
Техническая безопасность	37	53	10
Отделы	Уровень метапредметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Информационно - технический отдел	30	55	15
Техническое моделирование	35	55	10
Спортивно – технический отдел	40	50	10
Начальное техническое моделирование	36	52	12
Техническая безопасность	35	55	10
Отделы	Уровень предметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Информационно - технический отдел	50	40	10
Техническое моделирование	50	40	10
Спортивно – технический отдел	52	40	8
Начальное техническое моделирование	49	41	10
Техническая безопасность	48	42	10

Приложение 2
 Результативность обучающихся
 МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Уровень конкурсов и выставок	Название конкурса/выставки/соревнования	Количество наград		
		I место	II место	III место
Международный	Международный конкурс детского творчества и педагогического мастерства "Зимнее вдохновение"	1		
	Международный конкурс по экологии "Экология России"			3
	Международный конкурс "По робототехнике"	2		1
	Международный творческий конкурс "Творчество без границ"	1		
	Международный конкурс талантов «Новогодняя шахматная крепость»	1		
	Международный конкурс талантов «Шахматный ком»	1		
	Международный конкурс "День защитника Отечества"	1		1
	Международный творческий конкурс "Подарок к 8 марта", посвящённый Международному женскому дню	1		
	Международный Конкурс детско-юношеского творчества "Осени пришедший Волшебство"		1	
	Международный конкурс декоративно - прикладного творчества к Дню Матери "Пусть всегда будет мама!"	1	1	
	Международный конкурс творческих поделок из природного материала "Волшебный сундучок осени"		1	
	Международный конкурс для детей и молодежи " Страна талантов"			1
	Международный конкурс " Твори! Участвуй! Побеждай!"	11		
	Международный конкурс талантов "Шахматная горка"	1		
Международный конкурс "Декоративно прикладное творчество"	2		1	
Всероссийский	Общероссийский конкурс "Герб- символ, рожденный историей"	1		
	Общероссийский конкурс героико-патриотической направленности "Государственная символика России"	1		
	Всероссийский конкурс к Дню народного единства "Русская матрешка"	2		
	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики урок "Мессенджеры"			1

Всероссийский конкурс с Международным участием "Праздник всех мамочек"	1		
Всероссийский конкурс "Мамин день календаря"	1		
Всероссийский конкурс "Народов много-страна одна"	1		
Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери "Мой ангел мама!"	1	2	
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Неизвестного солдата "Во славу Героев!"	3		
Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа-самый лучший"	4	3	
Всероссийский детский творческий конкурс "Усатые, хвостатые"	1		
Всероссийский детский творческий конкурс "Я - изобретатель"	3		
Всероссийский детский творческий конкурс "У России много лиц"	1	1	
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования " Юный техник - моделист"	5	5	1
Всероссийский детский творческий конкурс "Бабушке и дедушке, с любовью"	1		
Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	3		
Всероссийский детский творческий конкурс "Любимая мама"	10		
Всероссийский творческий конкурс "Станкин "Летим, плывём и едем "	22	13	
Всероссийский конкурс научно - творческого творчества учащихся "Мы - интеллектуалы XXI века"	3		1
Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного искусства "Творим и радуем!"	3	2	
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей " Юность России"			2
Всероссийский конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений"	11	3	
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес"	1		
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин"	1	2	
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	6	2	
Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика "Волшебная паутинка"		2	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Первым делом-самолеты!"	5	6	

	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Защитники Отечества"	4	2	
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	16	1	
	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты"	1		
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Безкрайний космос"	7		
	Всероссийский конкурс детских творческих работ	5	2	2
	Всероссийский детский творческий конкурс "Кругом вода»	2	3	
	Всероссийский детский творческий конкурс "Все профессии "	2	1	1
	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!	1	2	
	Всероссийский конкурс "Творчество без границ	4	3	
	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	3		
	Всероссийские соревнования по пожарно-спасательному спорту "Кубок Салавата Юлаева"	2	2	
	"Кубок ЦС ВДПО"	4	5	1
	Всероссийский конкурс детских творческих работ " Широкая масленица"	1	1	
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества " Волшебный бисер"	1	1	
	Всероссийский детский творческий конкурс " День Победы глазами детей"	3		
	Всероссийский детский конкурс поделок "Шишки, желудь, три листочка"	3		
	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени "Осень золотая"	7		
	Всероссийский конкурс ко Дню бабушек и дедушек "Бабушке и дедушке с любовью"	4		
	V Всероссийский творческий конкурс "Праздничная валентинка"	1		
	IX Всероссийский творческий конкурс "Подарок к 23 февраля"	1		
	XVII Всероссийский творческий конкурс "Зимний марафон"	1		
	Всероссийские соревнования МЧС России по пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек			1
Областной	Областной конкурс "Во Славу Отечества!"	25	16	7
	Областная онлайн-викторина "Народная сила - в единстве"	4	3	
	Областной Технический Фото-Флешмоб, в рамках проведения конкурса - выставки моделей-копий военной техники "Во Славу Отечества!"	4	4	
	Областной конкурс "По истории ВМФ России"	1	1	1
	Областной дистанционный к-с тех-го модел-я "Путь к звёздам"	4		

	Областной фотоконкурс "В охапке солнечных лучей"	1		
	Областной конкурс по Истории Военно- Морского Флота России	2		
	Межрегиональный турнир по медийно – информационной грамотности #знаюмиг	2		
	Межрегиональный турнир по медийно – информационной грамотности #знаюмиг		2	
	Региональный этап VIII международной Scratch-олимпиады по креативному программированию-2024.	1	1	
	Областной конкурс «Юные патриоты		1	
	Клубные соревнования по картингу на приз главы района, посвящённых Дню Автомобилиста в классе Союзный		1	
	Областной конкурс по истории Военно-Морского Флота России	1		
Городской	Городская квест-игра «Сокровища нации», посвященная Дню народного единства	1	2	1
	Городская выставка-конкурс технического творчества «НОВОГОДНИЙ ТЕХНО БУМ 2023-2024»	12	10	8
	Городские соревнования по запуску воздушных змеев «Вольный ветер»	5	3	5
	Городская выставка-конкурс "Лето в объективе"	10	18	21
	Открытое первенство по мотокроссу г.Оренбурга «Мотокросс 2023»	2	2	2
	Городские авиамодельные соревнования для начинающих «Весна – 2023»	4	2	2
	Городской конкурс технического творчества "От мечты к реальности"	12	10	10
	Городской конкурс презентаций и графических открыток «Мир в объективе технологий», приуроченный к Году науки и технологий	14	8	5
	XV Городской слет юных техников, посвященный десятилетию науки и технологий в РФ	16	12	12
	Городской конкурс технических проектов "Мы -дети, мы -изобретатели"	1	1	1
	Открытый кубок города Оренбурга по пожарно- спасательному спорту, посвящённый Дню спасателя РФ в спортивной дисциплине	10	6	2
	Чемпионат и первенство г.Оренбурга по пожарно-спасательному спорту	7	4	5
	Выставка декоративно - прикладного и изобразительного творчества "Волшебство зимы"	5	1	2

	Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей», приуроченный ко Дню профилактики дорожного травматизма	4	2	2
	Соревнование открытого лично-командного первенства Северного округа среди команд общеобразовательных организаций по пулевой стрельбе из ПВ, посвященных Дню защитника Отечества.	2		1
	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Рождественская сказка"	2	3	
	IX турнир города Оренбурга по пожарно-спасательному спорту, посвящённый МСМК Стривеву Н.В.	5	7	3
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Радость творчества"	2	3	2
	Кубок города Оренбурга по пожарно-спасательному спорту, посвящённый Дню спасателя Российской Федерации	5	3	2
	Городской турнир по шахматам среди образовательных школ г. Оренбурга на призы Фракции "Единая Россия"	2	3	
	Первенство г.Оренбурга среди команд общеобразовательных организаций по пожарно-спасательному спорту	3		
	Конкурс хореографического и вокального творчества "Ты лучший!" среди загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей г. Оренбурга	1	1	
	Открытый районный конкурс видеороликов «Многонациональное Оренбуржье»	3	4	

Приложение 3

План городских мероприятий
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на 2023 - 2024 учебный год

Дата, время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
20.10.2023- 25.10.2023 1 этап заочный 31.10.2023 2 этап очный в 10:00	Городской конкурс технических проектов «От мечты к реальности»	ул. Ногина, 46	Зам.директора по УВР Разводова К.А. педагоги-организаторы <i>Князева Н.И., Никитина Т.А.</i>
03.11.2023 12.00	Городская КВЕСТ- ИГРА «Сокровища нации» посвящённая Дню народного единства	ул. Ногина, 46	педагоги-организаторы <i>Князева Н.И., Никитина Т.А.</i>
15.11.2023- 24.11.2023 с 9:00-17:00	Заочный конкурс «Безопасность глазами детей», приуроченный ко Дню профилактики дорожного травматизма	ул.Химиче ская, 18	педагоги-организаторы <i>Князева Н.И., Никитина Т.А.</i>
25.12.2023- 09.01.2024 с 9:00-17:00	Городская выставка-конкурс технического творчества «НОВОГОДНИЙ ТЕХНО БУМ 2024»	ул. Ногина, 46	педагоги-организаторы <i>Князева Н.И., Никитина Т.А., зав.отделом ТМ Никифорова О.В.</i>
09.01.2024- 12.01.2024 с 9:00-17:00	Городской конкурс презентаций и графических открыток «Мир в объективе технологий»	ул. Ногина, 46	Зам. дир по НМР <i>Ряховская Л.Н.</i> педагог-организатор <i>Князева Н.И.</i>
22.02.2024 г. 14:00	Открытое первенство по мотокроссу «МОТОКРОСС- 2024»	ул. Ногина, 46	Педагоги-организаторы <i>Князева Н.И., Никитина Т.А., п.д.о Пивоваров А.Е.</i>
27.03.2024. 28.03.2024 с 10:00 – 16:00	XVI Городской слет юных техников, посвящённый Году Инженера	ул. Ногина, 46	Зам. дир. по УВР <i>Разводова К.А.,</i> зав. отделом НТМ <i>Бурцева О.В.,</i> зав. отделом ТМ <i>Никифорова О.В.</i>
19.04.2024 14:00	Городские соревнования по картингу и автоспорту среди школьников и молодёжи г. Оренбурга «Автовиражи»	ул. Ногина, 46	П.д.о. <i>Титов А.А., Ласьков. И.В.,</i> педагоги-организаторы <i>Князева Н.И., Никитина Т.А.</i>
16.05.2024 14:00	Городские соревнования по запуску воздушных змеев «Вольный ветер»	ул. Ногина, 46	Педагоги-организаторы <i>Князева Н. И., Никитина Т.А.</i> Зав. отделом ТМ <i>Никифорова О.В.</i>
31.08.2024	Городская выставка- конкурс «Лето в объективе»	ул. Ногина, 46	Педагоги-организаторы <i>Князева Н.И Никитина Т.А.</i>

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ МАУДО «СДТТ» г. ОРЕНБУРГА НА 2023-2024 г.				
№ п/п	Название мероприятия, формат	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный
1	<p>День открытых дверей в мир технического творчества «Технодество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставка -мастер-классы -презентации ТО -работа фотозон - познавательные- интерактивные площадки <p>Очный формат</p>	01.09.2023 11:00-14:00	ул. Химическая, 18	Никитина Т.А. Князева Н.И. Разводова К.А.
2	<p>Уроки знаний в творческих объединениях : «Адрес детства – Россия», «Оренбургский край родной», «Богатый край Оренбургский» Акция «Путешествие в историю Оренбургского казачества», тематические беседы и просмотр документальных фильмов Очный и онлайн формат</p>	01.09. – 10.09.2023	ул. Химическая,18 ул. Ногина, 46 https://vk.com/orensdti	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
3	<p>166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы - кино уроки - выставка технического творчества - онлайн экскурсия в музей космонавтики <p>Онлайн формат</p>	12.09- 17.09.2023 09:00-17:00	https://vk.com/orensdti	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.

4	Беседы и практические мероприятия «Моё рабочее место-зеркало моей души» Очный формат	01.09. - 10.09. 2023	По адресу творческих объединений МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	Все ПДО МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
5	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Мир без страха и вражды», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков « Нет терроризму» Онлайн формат	03.09.2023 12:00	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
6	Противопожарная безопасность и дорожного движения: Познавательные онлайн программы «Путешествие в страну «Светофорию», «Путешествие в страну дорожных знаков» Дистанционный формат	25.09. - 29.09.2023	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
7	Городская социально-защитная акция тематические беседы в ТО: «Чтобы осень была золотой» Онлайн формат	29.09. -02.10. 2023	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
8	Акция «Подарочная открытка»: -День пожилого человека Очный формат	27.09. -02.10. 2023	По адресу творческих объединений МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	Все ПДО МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга Никитина Т.А. Князева Н.И.
9	Акция «Подарочная открытка»: -День учителя Очный формат	02.10. -05.10. 2023	По адресу творческих объединений МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	Все ПДО МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга Никитина Т.А. Князева Н.И.
10	«Славию, учитель, имя твоё!» праздничные программы Очный формат	05.10. 2023	ул. Химическая,18 ул. Ногина, 46	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
11	Эстафеты с элементами ППС «Кто быстрее?» Очный формат	13.10.2023 15:00	ул. Инструментальная, 5	Ломакин А.А. Петров Д.И.

				Никитина Т.А. Князева Н.И.
12	Городской конкурс технических проектов «От мечты к реальности» 1 этап – дистанционный формат 2 этап – очный формат	20.10.23- 25.10.23 1 этап 31.10.23 2 этап	ул. Ногина, 46	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В. Ряховская Л.Н.
13	Технические мастерские «Осенний ТехноБум» Очный и онлайн формат	28.10.23 12:00-17:00	ул. Ногина, 46 https://vk.com/orensdttdt	Князева Н.И. Никифорова О.В. Парфенова Г.В. Жаринова Е.В. Горин А.П. Лагунский Д.А. Елисеев Б.С. Ласьков В.И. Титов А.А. Пивоваров А.Е.
14	Познавательные программы «Безопасные каникулы» Онлайн формат	29.10.23 9:00-17:00	https://vk.com/orensdttdt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
15	Игра-путешествие по станциям «Дорожный марафон» Очный и онлайн формат	30.10.2022 12:00	ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdttdt	Никитина Т.А. Бурцева О.В.
16	Творческие мастерские по изготовлению открыток ко Дню Народного единства «Мы едины, мы непобедимы!» Очный и онлайн формат	01.11.23 12:00-14:00	ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdttdt	Никитина Т.А. Бурцева О.В. Жадобина И.В. Сайтбаталова А.А. Нургалиева Р.А.
17	Фоточеллендж «МЫ ВМЕСТЕ!», посвящённый Дню народного единства Онлайн формат	02.11.23- 05.11.23	https://vk.com/orensdttdt	Никитина Т.А. Князева Н.И.

				Все ПДО МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
18	Городская КВЕСТ – игра «Сокровища нации», посвящённая Дню народного единства Очный формат	03.11.23 12:00	ул. Ногина,46 https://vk.com/orensdt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
19	Заочный конкурс «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», приуроченный ко Дню профилактики дорожного травматизма Дистанционный формат	15.11.23- 24.11.23	https://vk.com/orensdt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В. Ряховская Л.Н.
20	Выставка фото и рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» Очный и онлайн формат	20.11.23- 26.11.23	ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
21	«День милосердия Участие в проекте «Добро! Оренбург» Диспут «Движение добровольцев и почему я хочу стать волонтером?» Онлайн формат	01.12.23- 03.12.23 09:00-17:00	https://vk.com/orensdt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
22	Исторические видеожурналы: 3 декабря «День неизвестного Солдата», 9 декабря - «День героя Отечества» : - демонстрация видеороликов патриотического содержания, - прослушивание тематических музыкальных композиций - акции - конкурс стихов Онлайн формат	03.12.23- 09.12.23 09:00-17:00	https://vk.com/orensdt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
23	Новогодние мастерские: «Зимняя фантазия»: -изготовление новогодних открыток - новогоднее оформление - изготовление новогодних сувениров	10.12.23- 20.12.23 09:00-17:00	ул. Химическая,18 ул. Ногина, 46	Никитина Т.А. Князева Н.И.

	- мастер-классы Очный и онлайн формат		https://vk.com/orensdtt	Все ПДО МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
24	Городская выставка – конкурс технического творчества «Новогодний ТехноБум – 2024» Очный формат	25.12.23-09.01.24	ул. Ногина,46 https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
25	Конкурсно – развлекательная программа «Новогоднее путешествие» Очный формат	27.12.23 12:00	ул. Химическая,18	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
26	Познавательная программа «Безопасный Новый Год» Онлайн формат	31.12.23 09:00-17:00	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
27	Фоточеллендж «Новогодний ФотоМиг» Онлайн формат	01.01.24-08.01.24	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
28	Творческие мастерские «Символ Года» Очный и онлайн формат	03.01.24 12:00	ул. Химическая,18 ул. Ногина, 46 https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
29	Новогодний мастер – класс «3D Чудеса» Очный и онлайн формат	04.01.24 12:00	ул. Ногина,46 https://vk.com/orensdtt	Князева Н.И. Жаринова Е.В.
30	Новогодний шахматный турнир от Деда Мороза Очный и онлайн формат	05.01.24 12:00	ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Логинов А.А. Нургалиева Р.Г.-А
31	Технический марафон в городе Мастеров «Рождественские чудеса» Онлайн формат	06.01.24-07.01.24 09:00-17:00	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
32	Фотовыставка «Новогодний ФотоМиг-2024» Онлайн формат	08.01.24 09:00-17:00	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.

33	Городской конкурс презентаций и графических открыток и «Мир в объективе технологий» Дистанционный формат	09.01.24- 12.01.24 09:00-17:00	ул. Ногина,46 https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В. Ряховская Л.Н.
34	Познавательная программа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Акция «Блокадный хлеб» Онлайн формат	27.01.24 09:00-17:00	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
35	Инфоурок «День победы в Сталинградской битве» Онлайн формат	02.02.24 09:00-17:00	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
36	Мастер – класс по изготовлению военной техники «Военный арсенал» Очный формат	20.02.24 15:00	ул. Ногина,46	Князева Н.И. Горин А.П. Лагунский Д.А.
37	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок», посвященный Дню Защитника Отечества Очный формат	21.02.24 12:00	ул. Химическая, 18	Никитина Т.А. Озерцов С.А.
38	Открытое первенство по мотокроссу «Мотокросс-2024» Очный формат	22.02.24 14:00	ул. Ногина,46	Никитина Т.А. Князева Н.И. Пивоваров А.Е.
39	Месячник по профориентации: Экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий также помогают с выбором будущей профессии Очный формат	01.03.24- 30.03.24	по адресу предприятий	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
40	Конкурс рисунков, фото, коллажей, портретов на тему «Прекрасный день 8 марта!» Очный и онлайн формат	01.03.24- 07.03.24 09:00-17:00	ул. Химическая,18 ул. Ногина, 46 https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
41	Праздничная программа «Масленица пришла...» Очный формат	14.03.24 14:00	ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В.

				Никифорова О.В.
42	Инфоурок 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией - беседы в ТО Онлайн формат	18.03.24 09:00-17:00	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
43	Онлайн мастерские «Плыви, плыви лодочка» Онлайн формат	25.03.24- 26.03.24 09:00-17:00	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
44	XVI Городской слёт юных техников Очный и онлайн формат	27.03.24- 28.03.24 10:00-16:00	ул. Ногина,46 https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В. Разводова К.А.
45	Городская выставка технического творчества «Весенний ТехноБум»	29.03.24 - 30.03.24 12:00-16:00	ул. Ногина,46 https://vk.com/orensdtt	Головина Ж.П. Артищева Л.Н. Ерёмкина К.А. Гришина Е.В.
46	Познавательная программа «Безопасные каникулы» Онлайн формат	31.04.24 09:00-17:00	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
47	Встреча умов «Путешествие в Шахматландию» Очный и онлайн формат	01.04.24 12:00	ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Логинов А.А. Нургалиева Р.Г.-А
48	Мастер- класс «Страна-Лего» Очный и онлайн формат	02.04.24 12:00	ул. Ногина,46 https://vk.com/orensdtt	Князева Н.И. Парфенова Г.В.
49	Акция «Космос – это мы!» - посвящённая Дню космонавтики; Просмотр фильмов о космонавтах Онлайн формат	10.04.24- 12.04.24 09:00-17:00	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.
50	Городская выставка технического творчества, посвященная Дню космонавтики « Космос глазами детей» Очный формат	12.04.24	Городская площадка	Никитина Т.А. Князева Н.И. Все ПДО МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

51	Городские соревнования по картингу и автоспорту среди школьников и молодежи г.Оренбурга «Автовиражи» Очный формат	19.04.24 14:00	ул. Ногина,46	Никитина Т.А. Князева Н.И. Лагунский Д.А.
52	Всемирный День земли - Фотоконкурс «Любимые уголки нашей Родины» Онлайн формат	20.04.24- 22.04.24 09:00-17:00	https://vk.com/orensdt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Ряховская Л.Н.
53	День пожарной охраны (30 апреля). Районный смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра!» Очный формат	30.04.24 14:00	ул. Химическая, 18	Никитина Т.А. Ломакин А.А. Петров Д.И. Князева Н.И.
54	Акция «Вахта памяти» Мероприятие, посвященное Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!» Тематические беседы Онлайн - экскурсия	07.05.24- 09.05.24 09:00-17:00	https://vk.com/orensdt	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
55	Городская выставка технического творчества «День Победы», посвящённая 9 мая Очный формат	09.05.24	Городская площадка	Никитина Т.А. Князева Н.И. Все ПДО МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
56	Городские соревнования по запуску воздушных змеев «Вольный ветер» Очный формат	16.05.24 14:00	ул. Ногина,46	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.
57	Акция «Зелёная весна» (проведение субботников, оформление клумб)	20.05.24- 25.05.24	ул. Химическая,18 ул. Ногина, 46	Никитина Т.А. Князева Н.И. Бурцева О.В. Никифорова О.В.

Приложение 5
План мероприятий патриотического воспитания
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
на 2023 - 2024 учебный год

Патриотическое воспитание		
№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция « Мир без страха и вражды », Приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом –(беседы, конкурс рисунков)	03.09.2024
	Акция «Я - патриот» «4 ноября – день народного единства»	01.11. -03.11. 2023
	Мероприятия: « Государственные символы России » « Гербы Оренбурга и Оренбургской области »	01.11. -03.11. 2023
	Исторические видеожурналы: 3 «День неизвестного Солдата» На мероприятиях демонстрируются видеоролики патриотического содержания, проигрываются музыкальные композиции	01.12. -09.12. 2023
	Мероприятие – «Афганистан – боль моей жизни» (Чеченская, Донецкая области)	03.12. 2023
	9 декабря - «День героя Отечества» Конкурс стихов и рисунков, посвящённые Дню героя	09.12. 2023
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	27.01.2024
	Месячник оборонно-массовой работы: 2 февраля – 80 лет со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	февраль
	15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль

	Районное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные «Дню защитника Отечества».	февраль
	Традиционная игра- соревнование «Юные защитники Отечества»	февраль
	Конкурс детских рисунков , посвященный дням воинской славы России	февраль
	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
	Акция «Космос» Просмотр фильмов о космонавтах	апрель
	Городская выставка технического творчества, посвященная Дню космонавтики « Через тернии к звездам»	05.04. – 12.04. 2024
	Выставка рисунков «Космос глазами детей»	апрель
	Акция 77-годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Поздравление ветеранов войны и тыла. Волонтерские рейды и акции «Нет – одиночеству!» Участие в городской акции «Прадеды и деды-солдаты Победы!» , «Дети войны» Оформление тематических экспозиций –«77 лет ПОБЕДЫ» Оформление именных открыток для поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, «детей войны», прабабушек, прадедушек с Днем Победы. Экскурсии в музей «Салют, Победа!» и музей воинской славы	май

Приложение 6
Программа организации летнего отдыха
в ДООЛ «Восток-2» в 2023 г.

Программа, реализуемая в лагере	наименование (программы, мероприятие)	- содержание программы (в т.ч. указать направление (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и др.)); - краткое содержание мероприятий	количества охваченных детей и подростков
<p>Программа организации летнего отдыха оздоровительно-образовательного лагеря «Восток-2» «Путешествие вокруг света «ТехноТур-2023» (возраст детей: 6,5-17 лет)</p>	<p>Квест-игра на местности «ТехноТур»</p> <p>Презентация «Первооткрыватели. Визитки плюс»</p> <p>Блиц-турнир «Зеленая планета»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети земли»</p> <p>Театрализованная программа «Зеленый ТехноПатруль»</p> <p>Спартакиада «ТехноСтарт»</p> <p>Фестиваль технических талантов «Даешь рекорд»</p> <p>Акция «Чистофета»</p> <p>Видеокруиз «Техно</p>	<p>Работа по организации летнего отдыха детей в ДООЛ «Восток-2» велась, опираясь на Программу лагеря «Путешествие к центру вселенной». Программа рассчитана на детей 6,5 -17 лет. Количество участников одной смены – 120 человек. Предполагаемое число отрядов – 4, наполняемостью до 30 человек.</p> <p>Большое внимание уделялось детям из семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения; из опекунских и приемных семей; из многодетных, малообеспеченных семей или имеющих безработных родителей; детям сотрудников предприятий бюджетной сферы и предприятий, находящихся в сложном финансовом положении; трудным подросткам.</p> <p>Целью смен было: создание оптимальных условий тематического отдыха детей для развития технического потенциала посредством включения в разнообразную, общественно и лично значимую деятельность.</p> <p>Перед собой мы ставили следующие задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить детей с достижениями и изобретениями в современной техносфере; – познакомить детей с памятными датами в каникулярный летний период; – познакомить с РДДМ «Движение первых»; – формировать у учащихся комплексные знания о прошлом и настоящем культурном и историческом наследии. 	<p>1 смена- 37 чел. 2 смена – 85 чел. 3 смена – 79 чел. 4 смена – 56 чел.</p>

	<p>профессии»</p> <p>Техно-шоу «Парад профессий»</p> <p>Лаборатория проектов «Новые дорожные знаки»</p> <p>Техно-турнир «Колесо безопасности»</p> <p>Конкурс рисунков «Россия - родина Моя!»</p> <p>Флешмоб «День России»</p> <p>Шоу «Я люблю тебя Россия!»</p> <p>Конкурс ФотоЭкстрим Проектная деятельность «Путешествие в мир научно-технического прогресса»</p> <p>Конкурс «ТехноГёрл»</p> <p>Челлендж «День без телефона»</p> <p>Конкурс клипов об отряде</p> <p>Изобретательский баттл «Один в один»</p> <p>Игра-ходилка «Будь в</p>	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни; – формировать умение взаимодействовать в коллективе; – формировать навыки межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей; – формировать основы интеллектуального воспитания, воспитывать положительное отношение к труду и творчеству; – воспитать любовь и бережное отношение к памятникам истории и культуры, уважение к семейным традициям. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать мотивацию к познанию и научно-техническому творчеству средствами участия в мероприятиях соответствующей направленности; – развивать гигиенические навыки и привычку повседневной заботы о своем здоровье; – развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка; – развивать познавательный интерес к окружающему миру, к культурному и историческому наследию; – развивать формы и навыки личностного общения в кругу семьи, близких людей и сверстников. <p>Первую половину дня для детей проводилась зарядка, затем ребята посещали кружки, спортивные мероприятия, проводились различные беседы.</p> <p>Во второй половине дня проводились развлекательно-познавательные, конкурсno-игровые программы, мероприятия по отрядам, общелагерные мероприятия, игры по станциям, конкурсы рисунков, направленные на творческое развития детей.</p> <p>Дети «попадают» в особое пространство «Путешествие вокруг света «ТехноТур-2023», где все элементы – архитектурно-пространственная среда, интерьер отрядных комнат – отражают техническую тематику. Кроме того, во время пребывания в лагере, они</p>	<p>1 смена- 37 чел.</p> <p>2 смена – 85 чел.</p> <p>3 смена – 79 чел.</p> <p>4 смена – 56 чел.</p>
--	--	---	--

	<p>движении»</p> <p>Проектная сессия КПД «Страна с огромным сердцем»</p> <p>Акция «Капсулы времени»</p> <p>Спартакиада</p> <p>Эстафеты с водой «Морские забавы»</p> <p>Праздник пересечения экватора «День Нептуна»</p> <p>Конкурс рисунков «Асфальтная живопись»</p> <p>Шахматно-шашечный турнир Шоу «Техника древности»</p> <p>Эрудит-шоу «Наука без скуки»</p> <p>Конкурс творческих работ «До чего дошел прогресс... Роботы 23 века»</p> <p>Фестиваль «Один день из жизни робота 23 века»</p> <p>Брейн-ринг «Хочу все знать»</p>	<p>сами создают элементы техно-среды, согласно заданиям на мероприятиях.</p> <p>В основе организации жизни лагеря лежит сюжетно-ролевая игра, основанная на легенде лагеря «Путешествие вокруг света «ТехноТур-2023».</p> <p>Все учащиеся делятся на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>Успешное участие в разработке проектов участия отряда в каждом мероприятии будет поощряться сертификатом («патентом на изобретение»), который к концу смены ложится в основу награждения отряда («ТехноТурГруппы») Главной Премией (грамоты, дипломы, призы).</p> <p>«ТехноГуру» и ТехноПомощник (командир отряда) ведут ежедневный учет участия членов «ТехноТурГруппы» в мероприятиях. ТехноПроводники обеспечивают отражение результатов деятельности отрядов на информационном стенде ежедневно и доводит результаты до ТехноЭкскурсовода (старшего воспитателя), который на общем собрании подводит итоги дня и знакомит с планом следующего дня.</p> <p>Начальник лагеря – ТехноГид Старший воспитатель – ТехноЭкскурсовод Воспитатели – ТехноГуру Вожатые - ТехноПроводники Дети –ТехноИскатели Командир отряда – ТехноПомощник Информационный стенд – дневник путешествия.</p> <p><u>Гражданско–патриотическое</u></p> <p>Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно поднимали государственный флаг под гимн РФ, мы тем самым проявляли любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря – это тематические линейки памяти, мероприятия, посвящённые тематике истории и войны (Песни</p>	<p>1 смена- 37 чел.</p> <p>2 смена – 85 чел.</p> <p>3 смена – 79 чел.</p> <p>4 смена – 56 чел.</p>
--	--	--	--

	<p>Мастер-класс «Чудеса из ничего»</p> <p>Конкурс «Жизнь без интернета»</p> <p>Конкурс «ТехноБой»</p> <p>Видеокруиз «В мире авиатехники»</p> <p>Дидактическая ролевая/деловая игра «Дизайнерское бюро»</p> <p>Конкурс рисунков «Война глазами детей»</p> <p>Спортивная эстафета «Мы помним, мы гордимся!»</p> <p>Концертная программа «Вечер памяти»</p> <p>Акция «Минута священной памяти»</p> <p>Интеллектуальные тесты «Игры разума»</p> <p>Лаборатория проектов «Воздушный змей»</p>	<p>победы, Спортивная эстафета «Мы помним, мы гордимся!»), проводились беседы о героях России и других героях принявших участие в военных действиях, которые проходили на территории России. Были организованы просмотры фильмов о ВОВ и мультфильмы о богатырях.</p> <p><u>Духовно-нравственное</u></p> <p>Ежедневно отряды разучивали и пели песни разных народов, проводился конкурс чтецов на родных языках, лирические вечера и мероприятия отражающие культурное наследие нашей страны.</p> <p><u>Спортивно-оздоровительное</u></p> <p>В загородном лагере двигательная активность детей организовывалась в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, 2 половина дня работа спортивных кружков. Ежедневно проводилась утренняя зарядка на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоивались чести поднять и опустить олимпийский флаг на линейке в рамках игр спартакиады и олимпиады. На спортивных площадках организовывались различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности - это “веселые старты”, волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, эстафеты (по территории лагеря) внутри отрядов.</p> <p>Особое внимание уделялось обучению способам сохранения и сбережения здоровья, профилактической работе, соблюдению режима дня и правильному питанию.</p> <p><u>Творческое</u></p> <p>Мероприятия смены планировались таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и давали возможность проявить таланты и способности (конкурс актёрского мастерства, музыкальный конкурс, танцевальный конкурс)</p>	<p>1 смена- 37 чел.</p> <p>2 смена – 85 чел.</p> <p>3 смена – 79 чел.</p> <p>4 смена – 56 чел.</p>
--	--	--	--

	<p>Соревнование воздушных змеев</p> <p>Конкурс «Лучший костюм техника»</p> <p>Творческая мастерская: отрядный проект «Эйнштейны XXI века»</p> <p>Презентация проектов «ТехноФентези»</p> <p>Акция «Фото на память»</p> <p>Ярмарка «ТехноТурТека»</p> <p>Гала-концерт «Мы – ТехноТаланты!».</p>		<p>1 смена- 37 чел.</p> <p>2 смена – 85 чел.</p> <p>3 смена – 79 чел.</p> <p>4 смена – 56 чел.</p>
<p>Диагностические методики</p>	<p>Методика изучения удовлетворенности жизнью в лагере</p> <p>Система обратной связи</p>	<p>Возможность обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг проходит в виде анкетирования, отзывов детей, подростков, педагогов, родителей. Создание подростками групп в социальных сетях и дальнейшее их общение за пределами ДООЛ «Восток-2».</p>	

Приложение 7
 Организационная структура
 МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Организационная структура МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга



Творческие объединения



Приложение 8

Количество персональных компьютеров
и информационного оборудования
в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, штука			
Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях всего	в том числе используемых в учебных целях из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	16	5	5
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	1	1
планшетные компьютеры	-	-	-
из них графические планшеты	-	-	-
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16	5	5
имеющие доступ к сети Интернет	16	5	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	16	5	5
поступившие в отчетном году	-	-	-
Электронные терминалы (инфоматы)	-	-	-
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	-	-	-
Мультимедийные проекторы	2	-	-
Интерактивные доски	-	-	-
Принтеры	3	-	-
3D-принтеры	-	-	-
Сканеры	-	-	-

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	-	-
--	---	---	---

Приложение 9
Характеристика зданий и помещений
в МАУДО «СДТТ г. Оренбурга»

Характеристика здания (зданий) и помещений организации, единица													
Наименование	Всего	Оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Требуется капитального ремонта	Находится в аварийном состоянии	Имеет охрану	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	Доступно для маломобильных групп населения
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Здания организации	13	9	8	2	8	-	-	3	2	11	-	3	1