Управление образования администрации г. Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления Образования администрации г. Оренбурга _____/Л.О.Бебешко «__»_____2023 г.	На заседании педагогического совета МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга протокол № 4 от «25» 05 2023 г.	Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга приказ № 37 от «26» 05 2023 г. _____/С.В. Кипалина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга на 2023 – 2027 учебные годы

(срок реализации: с 01.09.2023 по 31.08.2027)

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..	3
Раздел 1 Паспорт Программы развития МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.....	5
Раздел 2 Информационная справка о МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга……	15
2.1 Краткая историческая справка…….	15
2.2 Общие сведения об учреждении…….	16
2.2 Кадровый ресурс.....……..	16
2.4 Состояние материально-технической базы……	18
2.5 Управление учреждением……	20
2.6 Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга…….	23
Введение……	25
Раздел 3 Проблемно-ориентированный анализ ……	27
3.1 Проблемное поле и пути решения……..	28
3.2 SWOT-анализ МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга……	35
Раздел 4 Концепция развития: миссия, цель и задачи программы развития …….	40
Раздел 5 Блок практической реализации Программы ……	46
5.1 Механизмы реализации Программы развития…….	46
5.2 Комплекс мер и мероприятий по реализации Программы развития....	47
Раздел 6 Результативный блок ……. ……	53
6.1 Критерии оценки и способы отслеживания результатов реализации Программы развития……	53
6.2 Финансовое обеспечение Программы развития……...	54
6.3 Индикативные показатели реализации Программы развития…….	55
Приложения	56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития
муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

(далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» (далее Учреждение) на период с 2023 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития учреждения.

Программа подготовлена творческой рабочей группой учреждения.

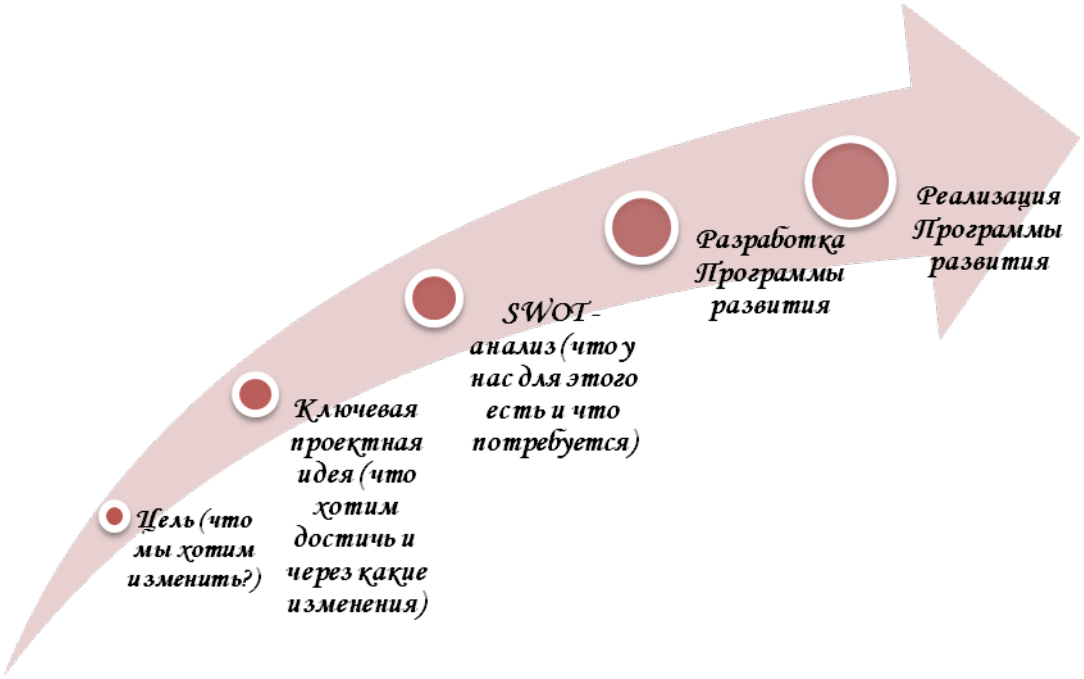
В Программе отражены тенденции развития учреждения дополнительного образования, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены мероприятия по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с законодательством в сфере образования РФ.

Развитие учреждения в данный период предполагает поиск путей и создание условий для формирования уникального бренда МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на рынке системы дополнительного образования города Оренбурга.

Программа является инструментом управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение учреждением высокого уровня качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

В результате последовательного прохождения реализации программы будет сформирована целостная система технического творчества в учреждении, запущены механизмы ее развития, способствующие формированию социально-активной, творческой личности в соответствии с современными государственными и социальными установками, посредством развития интереса учащихся к техническому творчеству.

Разработка Программы может быть представлена в виде следующей схемы:



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа определяет концепцию развития учреждения и направления деятельности по ее реализации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы.	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» города Оренбурга на 2023-2027 учебные годы
Координаторы программы	Педагогический совет МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга Заместитель директора по научно-методической работе
Основные разработчики программы	Администрация МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, творческая рабочая группа.
Исполнитель Программы	Все структурные подразделения МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Юридический адрес (с указанием индекса)	460009, область Оренбургская, город Оренбург ул. Ногина/ул. Рылеева, № 46/1
Телефон (код и номер)	(3532) 56-74-42
e-mail	gorsut@orenschool.ru
Официальный сайт	http://sdtt.ukoz.org
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к Программе развития МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, реализованной в 2018-2022 учебных годах. Программа направлена на развитие инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования, успешную социализацию, развитие творческих, технических способностей и готовность к личностному и профессиональному самоопределению

	учащихся УДО.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы.	**Федеральный уровень:** • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции); • Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.); • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196; • СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41; • Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;

	• Приоритетный проект «Доступное образование для детей», утверждённый 30.11.2016 на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; • Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; • Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее»; • Постановление правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»; 1) комплекс мер («дорожная карта») по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области; 2) концепция внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области. **Региональный и муниципальный уровни:** • Закон Оренбургской области от 06.09.2013г. №1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями от 03.10.2014г. №2521/704-V-ОЗ); • Постановление Правительства Оренбургской области от от 29 декабря 2018 года N 921-пп Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" (с изменениями на 14 февраля 2023 года); • Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области (в ред. Постановления Правительства

	Оренбургской области от 14.02.2023 N 168-пп); • Концепция о региональной системе организации воспитания в Оренбургской области; **Локальный уровень:** − Устав МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга; • Коллективный договор; • Лицензия на образовательную деятельность; • Программа развития МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга; • Образовательная программа МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга; • Учебный план МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; • Положение об организации и осуществлениобразовательного процесса; • Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • Положение о режиме занятий обучающихся; • Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся); • Положение о свидетельстве выпускника; • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса • Правила внутреннего распорядка обучающихся; • Должностные инструкции; • Положение о самообследовании и др.
Цель программы	- развитие и модернизация образовательного пространства МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга,

	обеспечивающие создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы развития	• обновление нормативно-правового обеспечения образовательного процесса с учетом интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья); • укрепление и обновление технологического обеспечения и материально-технической базы для учебных занятий, благоустройство автодрома для проведения мероприятий городского и областного уровней; • разработка и обновление научно-методического, программно-методического и диагностического обеспечения для разных категорий детей; • создание системы подготовки и формирование мотивации учащихся старших классов в рамках профориетации к техническому творчеству и выбору профессий инженерно-технологического и информационно-технологического профиля; • активизация творческой деятельности учащихся посредством участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятий исследовательской и проектной направленности; • создание системы мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, обогащение и раскрытие их творческого потенциала; • участие в конкурсном отборе на получение грантов в рамках реализации «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

	• организация сетевого взаимодействия МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга с ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», АНПОО «Профессиональный учебный центр», АНДОО «ДАР»; • создание в рамках сетевого взаимодействия на базе МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга «Юношеской автошколы»; • создание школы раннего технического развития «STEM-ка» на базе МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга; • укрепление и обновление материально-технической базы «ДООЛ «Восток-2» посредством привлечения спонсоров и участия «ДООЛ «Восток-2» в конкурсном отборе на получение грантов; • создание условий для использования ДООЛ «Восток-2» в период осенних, зимних, весенних каникул для организации смен с профильным компонентом; • включение базы ДООЛ «Восток-2» для проведения ключевых мероприятий МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга; • формирование уникального бренда МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в сфере дополнительного образования города Оренбурга
Основные концептуальные принципы Программы	• обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга; • вариативность программ дополнительного образования, с учетом запросов, интересов и самоопределения детей; • доступность качественного дополнительного

	образования для разных социальных групп; • инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным программам; • практико-ориентированность программ дополнительного образования, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка.
Сроки реализации:	2023-2027 учебные годы
Этапы реализации программы	**I этап – 2023 г. «Подготовительный».** • Принятие решения о создании программы развития на основе анализа деятельности учреждения в предыдущий период, проведение аналитических мероприятий. • Изучение социального заказа на дополнительное образование детей в г. Оренбуре. Определение основных направлений развития Учреждения. Разработка и принятие документов. • Разработка плана мероприятий Программы, механизма ее реализации (организационного, финансового, информационного, методического обеспечения); • Создание проектных команд по управлению целевыми подпрограммами; **II этап – 2023-2026 гг. – основной этап:** • Реализация мероприятий Программы; • Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации целевых подпрограмм; • Корректировка плана реализации Программы; **III этап – 2027 г. итогово-результативный**: • Анализ результативности целевых подпрограмм и эффективности реализации Программы; • Определение стратегических разрывов и лучших практик реализации Программы; • Оценка достигнутых эффектов, определение

	перспектив дальнейшего развития Учреждения; • Распространение инновационного опыта.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• обновленное нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; • технологическое обеспечение и улучшение материально-технической базы для учебных занятий в соответствии с современными требованиями; • сформированность системы выявления, поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей с одаренностью, «трудных» детей»), основанная на взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования; • развитые креативные способности учащихся вследствие участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятий исследовательской и проектной направленности; • системность подготовки, сформированность универсальной технологической компетентности для успешной социализации учащихся в информационно-техногенном мире и мотивации к выбору профессий инженерно-технологического и информационно-технологического профиля; • трансляция педагогического опыта в виде обновленного научно-методического, программно-методического и диагностического обеспечения по традиционным и инновационным направлениям технического творчества; • выстроенность партнерских связей с СУЗами, ВУЗами, промышленными предприятиями и учреждениями культуры для педагогической компетентности в области профессиональной ориентации учащихся; • совершенствование системы повышения квалификации;

	• повышенный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в условиях развития партнерства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования.
Объемы и источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средства муниципального бюджета, внебюджетные средства, дополнительные привлеченные средства (средства грантов, спонсоров и пр.).
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	• нормативно-правовые риски, связанные с отсутствием отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы, а также локальных программ и подпрограмм, неоднозначностью толкования отдельных нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность МАУДО «СДДТ» г. Оренбурга; • финансово-экономические риски, связанные с нестабильностью и недостаточностью бюджетного финансирования, отсутствием внебюджетных и спонсорских инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров; • социально-психологические риски (или риски человеческого фактора), связанные с изменением жизненных ценностей и мотивов у обучающихся, отсутствием профессиональной инициативы у отдельных педагогов, боязни повышенной ответственности за реализацию проектов и профессионально-ориентированных программ, отсутствием опыта выстраивания партнерских отношений с другими субъектами образовательного процесса, партнерами; • ресурсно-технологические риски, связанные с недостаточной подготовкой ресурсной базы для

	реализации отдельных направлений и мероприятий Программы, отсутствием средств на приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ востребованных направленностей.

Программа рассматривается нами как инструмент управления. Программа включает в себя мотивирующий анализ значимой проблемы, законодательное обеспечение концепции желаемого результата и содержит план действий всех субъектов, скоординированных для решения проблемы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1 КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга (далее по тексту МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга) является некоммерческой организацией.

Учреждение создано в 1979 году и начинало свою деятельность как городская станция юных техников (ГорСЮТ). На основании распоряжения администрации г. Оренбурга №1108 Р от 09.12.1993 г. на базе Городской станции юных техников учреждено - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных техников».

С 01 сентября 2016 года директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга – Светлана Викторовна Кипалина.

Первоначально учреждение размещалось в трехэтажном доме на улице Комсомольской, 45 (ныне в этом здании размещается Муниципальное казенное учреждение «Управление по обеспечению финансово – хозяйственной деятельности образовательных учреждений»).

В 2008 году учреждению переданы в оперативное управление два здания, бывшие Центры образования Промышленного и Центрального районов, в помещения которых были переведены творческие объединения по адресу ул. Пролетарская, 15 и ул. Ногина, 46. В 2018 году здание по адресу ул. Пролетарская, 15 перешло в казну города Оренбурга.

С переездом в данные здания улучшились условия для развития технического творчества, а именно - огороженный земельный участок общей площадью 8922 м², на территории которого расположены капитальные отапливаемы гаражи и специализированный автомотодром площадью 3708 кв. м. (получено свидетельство о государственной регистрации права № 56-АВ 181093 от 10 сентября 2013 года). Автодром используется для проведения городских соревнований по мотокроссу и малогабаритной техники, показательных выступлений и тренировочных заездов, запусков авиамоделей, воздушных змеев. Практическая работа по конструированию, постройке, ремонту и техническому обслуживанию малогабаритной техники осуществляется в отапливаемых гаражных боксах.

1 марта 2021 года на основании распоряжения комитета по управлению имуществом города Оренбурга в оперативное управление МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга был передан детский оздоровительный лагерь «Восток-2», в

котором с 2021 года в летний сезон отдыхают и оздоравливаются учащиеся города Оренбурга, Оренбургской и близлежащих областей.

В декабре 2022 года на основании Распоряжения управления образования администрации г. Оренбурга от 29.08.2022 г. № 615 завершился процесс реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» Промышленного района в форме присоединения к муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга. С присоединением в учреждении появился новый учебный корпус, расположенный по адресу ул. Химическая, 18, расширилось сетевое взаимодействие, вдвое увеличилось количество обучающихся и педагогических работников.

2.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга
Местонахождение	Юридический адрес: г. Оренбург, 460009, ул. Ногина, 46/Рылеева 1, тел. (факс): (3532)56-74-42; Фактический адрес: ул. Ногина, 46/Рылеева 1, тел.: 56-74-42 ул. Химическая, 18 тел.: 99-62-95
Сайт: ***Электронная почта***	https://sdtt.ucoz.org/ gorsut@orenschool.ru
Лицензия на вид деятельности	№ 3419 от 12.03.2020 года
Наименование учредителя	Управление образования администрации г. Оренбурга

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга имеет государственный статус «Образовательное учреждение дополнительного образования детей. Станция детского технического творчества. Вторая категория» с реализацией дополнительных образовательных программ на основе Лицензии № 1643-1 (приказ министерства образования Оренбургской области от № 3419 от 12.03.2020 года)

Сведения о нормативно-правовом обеспечении

№ п/п	Наименование документа	№ документа	Дата утверждения	Наименование органа, выдавшего, утвердившего документ
1	Устав	№ 883	05.11.2019г.	МИФНС России №10 по Оренбургской обл.
2	Лицензия	№ 3419	12.03.2020 г.	Министерство образования Оренбургской области
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения		21.12.2018г.	МИФНС России №10 по Оренбургской обл.
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц		10.06.2021г.	МИФНС России №10 по Оренбургской обл.
5	Свидетельство о государственной регистрации права на объекты и земельные участки	56-АВ № 093876 56-АВ № 181214 56-АВ №345845 56-АВ № 344873	10.09.2013 10.10.2013 07.05.2014 08.05.2014	Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области

Информация о деятельности учреждения, достижениях и новостях размещается на официальном сайте организации, на госпабликах в социальной сетях «ВКонтакте» https://vk.com/orensdtt, «Одноклассники» https://ok.ru/group/70000001030413 и в информационно-коммуникационной платформе СФЕРУМ.

В Станции обучается ***3420*** обучающимся от 5 до 18 лет, что составляет ***8 %*** от общего количества детей г. Оренбурга. Обучение ведется по ***61 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.***

СДТТ реализует образовательную деятельность на базах **двух корпусов** (корпус № 1 – ул. Ногина, 46/ ул. Рылеева, 1 и корпус № 2 – ул. Химическая, 18), а также на базе ***17 общеобразовательных организаций*** города Оренбурга.

В структуре учреждения ***6 структурных подразделений***, в 5 из которых реализуется образовательная деятельность.

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга организует свою работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели ***с 9.00 до 20.00 часов***, в соответствии с расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором.

В каникулярный период активный отдых и оздоровление более ***300 детей*** ежегодно организуется в загородном оздоровительно-образовательном лагере ***«Восток-2»,*** а также в ***лагере с дневным пребыванием детей.***

2.3 КАДРОВЫЙ РЕСУРС

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга работает ***72 сотрудника***, в том числе ***7 руководящих работников***, ***42 педагогических работников***, ***3*** методиста, ***1*** педагог-психолог, ***3*** педагога организатора, ***1*** человек имеет ***ученое звание***. Высшее образование имеют ***26*** педагогических работников; высшую квалификационную категорию – ***16***, первую – ***23***, соответствие занимаемой должности – ***8***, без категории – ***3*** человека.

Имеют награды:

- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области - 3 человек;
- Почетные грамоты Управления образования администрации г. Оренбурга – 12 человек;
- Благодарственные письма Управления образования администрации г. Оренбурга – 26 человек.

2.4 СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга имеет три здания:

1. По адресу Ногина, 46: общая площадь которого 1376,6 м², расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании, на расстоянии 10 м. от транспортной магистрали. Так же имеется огороженный земельный участок общей площадью 8922 м², на

территории которого расположены капитальные гаражи и специализированный автомотодром.

2. По адресу ул. Химическая, 18: площадь 1217 м², расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании, на расстоянии 12 м. от транспортной магистрали.
3. По адресу пер. Дорожный 2А признано аварийным.

Отопление в зданиях центральное – водяное, вентиляция естественная, освещение электрическое.

В оперативном управлении МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга ДООЛ «Восток-2». Сведения о нормативно-правовом обеспечении «ДООЛ «Восток-2» представлены в *Приложении 1.*

Помещение МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга оборудовано средствами связи: единая и внутренние локальные сети, сервер с возможностью выхода в Интернет (высокоскоростной канал данных) со скоростью 100 Мегабит в секунду, 2 точки доступа беспроводного Интернета, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, сигнализация (охранная и пожарная). Здания оборудованы пандусами со специальным сигналом, тактильными наземными указателями для инвалидов по зрению, обеспечен безбарьерный доступ в помещения первых этажей для маломобильных групп населения.

Материально-техническая база представлена 15 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 3 принтерами, 5 многофункциональными устройствами и 1 ксерокс, 2 мультимедийными проекторами, 2 экранами, 1 телевизорами, 2 видеокамерами, 2 цифровыми фотоаппаратами.

Для обеспечения выездной деятельности в автопарке имеется 2 автотранспортных средства, в том числе грузовая «Газель», «Волга».

Для обеспечения работы объединений конструирования малогабаритной техники имеются микроавтомобили «карт», багги, мотоциклы б\у, а также учебный автомобиль Москвич. Практическая работа по ремонту и техническому обслуживанию автотехники осуществляется в отапливаемых гаражных боксах. Для организации тренировочных заездов, проведения соревнований используется оборудованный автодром, отвечающий всем современным требованиям. Учреждение располагает станочным парком: станки токарные, фрезерные, сверлильные, деревообрабатывающие, электроточильные и сварочные аппараты.

2.5 УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учредителем МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Административно-управленческую работу в СДТТ обеспечивают:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заместитель директора по комплексной безопасности.

В структуре учреждения *5 заведующих отделами, начальник ДООЛ «Восток-2».*

В учреждении функционируют постоянно действующие *коллегиальные органы управления*, к которым относятся: Наблюдательный совет; Общее собрание трудового коллектива МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга,; Педагогический совет; Методический совет**,** Совет учреждения, Совет родителей.

В основу положена пятиуровневая структура управления (см. *Приложение 2*).

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга определяет совместно с Советом учреждения стратегию развития Станции, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Станции. Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Станции, создает благоприятные условия для развития учреждения.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, совет родителей.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также Педагогическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений Станции. Методические объединения – структурные подразделения методической службы учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области.

№ п/п	***Название отдела***	***Названия творческих объединений***
1.	Отдел «Информационно-технический»	«Чудесная мастерская» 2 года
		«Чудесная мастерская» 4 года
		«Юные умельцы»
		«Легоконструирование»
		«Информационная студия»
		«Мастерилка»
		«Технический дизайн»
		«Территория идей»
		«3D моделирование»
		«ФотоМиг»
2.	Отдел «Техническое моделирование»	«Художественно-техническое конструирование»
		«Чудеса своими руками»
		«Техническое моделирование»
		«3D-креатив»
		«Конструирование с элементами дизайна»
		«Основы моделирования»
3.	Отдел «Спортивно-технический»	«Мотокросс»
		«Авиамоделирование»
		«Конструирование, постройка и вождение малогабаритной техники»
		«Конструирование и вождение малогабаритной техники»
		«Паперкрафт»
		«ЛегоLend»
		«Радиоконструирование»
		«Технология»
		«Техническое моделирование с элементами

		слесарного дела»
		«Судомоделирование»
4.	Отдел «Начальное техническое моделирование»	«LEGOМир»
		«Школа мастеров»
		«Чудеса своими руками»
		«Удивительное оригами»
		«Чудеса в мастерской»
		«Ниточный дизайн»
		«Бумажные фантазии»
		«Волшебная ниточка»
		«Лего»
		«Легоконструирование»
		«Основы моделирования»
		«Умелые руки»
		«Юный техник»
		«Начальное техническое моделирование»
		«Пластилинография»
		«Пластилиновый мир»
		«ПланетаLEGO»
5.	Отдел «Техническая безопасность»	«Колесо безопасности»
		«Юный друг пожарного»
		«Юный гроссмейстер»
		«Юный шахматист»
		«Пожарно-техническое моделирование»
		«Школа безопасности»

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это также уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают помощь, педагогическое руководство.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.6 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАУДО «СДТТ» Г. ОРЕНБУРГА

Современный уровень подхода к системе дополнительного образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в СДТТ разработана комплексная внутренняя система оценки качества образования, далее ВСОКО.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» качество образования понимается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Главной целью внутренней системы оценки качества образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга является комплексная оценка достижений и результатов образовательной деятельности данного учреждения.

Основными задачами ВСОКО «СДТТ» являются:

- получение объективной и надежной информации о результатах образовательной деятельности учреждения (обучения, воспитания и развития) и возможности на этой основе корректировать образовательную программу учреждения станции детского технического творчества;
- создание системы инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования;
- анализ качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса с целью его оценки, контроля и анализа диагностической информации;
- систематическая обработка выявленных результатов и планирование дальнейшей работы;
- осуществление контроля по соблюдению нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;
- создание условий, необходимых для обеспечения качества образования.

Объектом ВСОКО в данном учреждении выступает система образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Предметом служит получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательной деятельности учреждения.

Субъектами ВСОКО СДТТ являются обучающиеся, педагоги и родители.

Результативность деятельности системы дополнительного образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга оценивается по следующим параметрам, составляющим основу внутренней системы оценки качества образования в учреждении:

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- профессиональной компетентности педагогических работников, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- безопасного пребывания детей на станции детского технического творчества;
- качества реализации образовательного процесса;
- результативности образовательного учреждения;
- эффективности системы управления.

Данные показатели можно отслеживать при помощи диагностических карт освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств обучающихся; ведения портфолио обучающегося; портфолио педагога дополнительного образования; стартового, текущего и итогового контроля; социологических опросов (анкетирование, тестирование для определения знаний, умений, навыков в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами) и т.д.

Комплексная циклограмма внутренней оценки качества образования Станции представлена в таблице (см. *Приложение 3*).

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга (МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, СДТТ) на 2023-2027 учебные годы – нормативно- правовой документ, который

- ***определяет*** стратегию и тактику развития организации, ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты;
- ***задает*** основные направления развития, механизмы осуществления и предполагаемые результаты изменений;
- ***реализуется*** посредством консолидированного участия в решении задач развития сотрудников образовательного учреждения, органов исполнительной власти всех уровней, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса, всех заинтересованных горожан.

Программа разработана в соответствии с законодательством об образовании и нормативными актами Российской Федерации, Оренбургской области, города Оренбурга и МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, на основе программно-целевого проектирования, учитывающего социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, стремление учреждения эффективно использовать кадровые, материальные, финансовые и информационные ресурсы.

При разработке Программы учитывались внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательного процесса, повышению конкурентоспособности организации в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

В условиях непрерывности образования проектируемая система развития СДТТ должна стать фактором, обеспечивающим удовлетворение потребности личности в постоянном совершенствовании. Программа направлена на создание целостной, открытой социально-педагогической системы, способной:

- ***создать*** единое образовательно-воспитательное пространство в городе, способствующее вовлечению в него всех заинтересованных лиц для профилактики асоциального поведения школьников и обеспечения их социальноодобряемого, личностно значимого содержательного досуга;

- ***обеспечить*** творческую самореализацию и самоопределение обучающихся, развитие их индивидуальных задатков и способностей, укрепление психического, эмоционального и физического здоровья, формирование дополнительных знаний, умений, способствующих социальной адаптации;
- ***стать основой проектирования*** индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого обучающегося.

У*словия* эффективности реализации Программы развития:

- методическое, кадровое, организационное, информационное и финансовое обеспечение процессов реализации Программы развития;
- участие педагогического, детского коллектива в системных мероприятиях и научно-исследовательской деятельности;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и опора на положительный опыт, накопленный коллективом СДТТ, других образовательных организаций;
- ориентация на конечный результат как решение выявленных проблем, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка содержания, форм и методов работы, постоянное обновление посредством введения инноваций.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга на период 2023-2026 гг. разработана на основе анализа деятельности организации за 2019- 2023 учебные годы.

Основной целью проблемно-ориентированного анализа деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга является аналитическое обоснование стратегических задач и направлений развития организации на период 2023-2027 гг. на основе выявления факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на результаты деятельности в 2019- 2023 учебных годах.

В результате анализа деятельности МАУДО «СДТТ» за 2019-2023 гг. были сделаны выводы, выявлены проблемы и определены возможности их решения, выявлены конкурентные преимущества, ресурсы развития и «точки роста», риски и «проблемные зоны», соответствие направлений развития СДТТ социокультурным потребностям общества, социальному заказу, нормативно-правовым и программным документам.

Анализ деятельности МАУДО «СДТТ» за 2019-2023 гг. представлен в отдельном сборнике, который входит в пакет документов, а также размещен на официальном сайте учреждения, ссылка представлена на рисунке 1.

Рисунок 1 - QR-код - ссылка

3.1 ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

В таблице представлены проблемы и пути их решения.

Выявленные проблемы	Пути решения
в связи с увеличением количества обучающихся, недостаточно широкий спектр дополнительных образовательных программ, а также адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;	– привлечение квалифицированных специалистов, целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов; – разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; – расширение спектра адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;
низкая мотивация у родителей в выборе организации для подготовки к школе и профессиональной ориентации старшеклассников;	– разработка новых дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, связанных с подготовкой к школе и предпрофессиональной подготовкой;
возможен отток детей из-за введения системы персонифицированного финансирования на ту или иную программу дополнительного образования	– проведение широкомасштабной информационной кампании для родителей о системе персонифицированного финансирования, обеспечения необходимой информацией об алгоритме подачи заявки
незначительная доля обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет (94 чел.; 2,7 %)	– разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста STEAM обучения, объединяющие естественные науки и инженерные

	предметы в единую систему;
недостаточная работа по привлечению старшего школьного возраста от 15 до 18 лет.	– разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, таких как «Программирование» и «Робототехника»; – активизация сетевого сотрудничества с общеобразовательными школами с целью расширения и продвижения творческих объединений учреждения среди детей старшего школьного возраста
отсутствие у некоторых педагогов профессиональной подготовки и опыта в области дистанционной работы;	– повышение ИКТ компетентности педагога с помощью самостоятельного изучения, а также проведение обучающих семинаров под руководством педагога «Информационная студия» и методистами МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга;
не все программы доработаны с учетом рекомендаций реализация которых планируется с использованием сертификата персонифицированного финансирования	– оказание помощи педагогам СДТТ методистами в создании рабочих программ с учетом рекомендаций, предполагающих смешанный режим обучения-онлайн и очно, а также программ с использованием сертификата ПФДО;
недостаточное количество программ информационно-технического профиля	– проектирование программ информационно-технологического профиля, в том числе по направлению «Робототехника», «Программирование», «Анимация»
чрезмерная загруженность подготовкой к дистанционным занятиям и оформлением сопутствующей документации	– активное внедрение в образовательное пространство учреждения информационных технологий;

	– совершенствование навыков по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса; – создание условий для овладения технологиями мультимедийного сопровождения образовательного процесса
частое изменение требований к структуре, содержанию и оформлению программ	– разработка системы организации консультативной методической поддержки в области компьютерной грамотности и повышения информационной компетентности педагогов;
нежелание некоторых родителей обучающихся СДТТ подключаться к новой информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	– активная разъяснительная работа с родителями обучающихся о необходимости перехода с действующих чатов (иностранных мессенджеров Вайбер, Ватсап) на безопасную отечественную федеральную платформу СФЕРУМ; – информационно-разъяснительная работа с детьми и родителями по вопросу безопасности ребенка в интерне среде с использованием методических рекомендаций Роскомнадзора
недостаточно активно используется возможность привлечения специалистов кпрофилактическойработепопропагандездоровогообразажизни средиподросткови молодежи;	– расширить практику сетевого взаимодействия, организации мероприятий с участием представителей различных ведомств, организаций (диагностическая работа, тематические занятия, индивидуальные и групповые беседы с привлечением специалистов, родительские собрания, просмотр фильмов, тестирование обучающихся и др.)

недостаточно высокий уровень подготовки педагогов дополнительного образования к решению поставленных задач;	– подготовка педагогических кадров к осуществлению воспитательной работы с использованием современных актуальных технологий, обеспечивающих решение воспитательных задач, сформулированных в государственных документах;
невысокая степень участия старшеклассников;	– активизация обмена опытом между педагогами по вопросам профилактической работы со старшеклассниками;
недостаточно укреплены связи для организации и проведения мероприятий образовательного и досугового характера	– разработка плана по взаимодействию с организациями города Оренбурга; – заключение новых договоров о сотрудничестве с организациями города.
отсутствие возможности использования ДООЛ «Восток-2» в период осенних, зимних, весенних каникул для организации смен с профильным компонентом, а также проведения ключевых мероприятий СДТТ и городских мероприятий на базе дагеря	– - создание условий для использования ДООЛ «Восток-2» в период осенних, зимних, весенних каникул для организации смен с профильным компонентом; – Разработка программ отдыха детей в загородном ДООЛ «Восток-2» в каникулярные периоды (осень, зима, весна);
низкий уровень показателя количества детей, отдохнувших в ДООЛ «Восток-2 в 1 потоке в двух оздоровительных кампаниях;	– Выстраивание новых партнерских отношений по организации отдыха и оздоровления детей;
недостаточная рекламная кампания об отдыхе детей в летний период в ДООЛ «Восток-2»;	– проведение широкой рекламной кампании в образовательных учреждениях города Оренбурга, в сети интернет;
недостаточный уровень распространения	– обобщение положительных практик и публикация статей из

положительного опыта в оздоровлении детей:	опыта работы по реализации эффективных моделей и методик в области отдыха и оздоровления детей;
значительная доля педагогических работников пенсионного возраста – 12 человек (28 %)	– привлечение выпускников и студентов 3-их, 4-ых, 5-ых курсов организаций высшего профессионального образования с целью омоложения педагогического коллектива;
Отсутствие программы наставничества молодых специалистов;	– разработка и реализации программы наставничества в СДТТ
педагогический коллектив лишь на 76,6% укомплектован педагогами с высшим профессиональным образованием;	– организация целенаправленной работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров;
слабая работа по привлечению молодых специалистов в СДТТ.	– расширенная рекламная компания о свободных вакансиях среди выпускников ВУЗов в образовательных учреждениях и сети интернет
дефицит навыков и умений у большинства педагогов СДТТ в области ИКТ-компетенций;	– повысить уровень навыков и умений педагогов в области ИКТ-компетенций посредством прохождения курсов, обучающих семинаров, организации методических объединений;
ошибки педагогов при создании чатов творческих объединений в ВК Мессенджере;	– организовать обучающие мероприятия по работе в приложении ВК Мессенджер;
низкий уровень информационной культуры большинства педагогов при ведении страниц в социальных сетях;	– организовать обучающие мероприятия по созданию профиля педагога в социальных сетях;
недостаточный уровень публикаций о деятельности	– организовать сотрудничество с информационно-методическими

СДТТ в печатных изданиях и ТВ;	изданиями, а также ТВ города Оренбурга и Оренбургской области;
недостаточное количество персональных компьютеров и информационного оборудования для ведения образовательного процесса, особенно в период дистанционного обучения.	– поиск спонсоров в оснащении образовательного процесса информационным оборудованием;
недостаточно эффективное взаимодействие уровней управления учреждением;	– разработать новые методики управления учреждением, а также взаимодействия структурных подразделений СДТТ; – обеспечить качественное нормативно-правовое обеспечение системы управления учреждением, внести корректировки в имеющуюся нормативную базу, обеспечить образовательный процесс нормативными локальными актами в соответствии с действующим законодательством.
дефицит высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров;	– осуществить подбор курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с целью повышения качества управления учреждением;
материально-техническая база СДТТ на недостаточном уровне обеспечивает организацию образовательного процесса;	– обучение работников технологиям фандрайзинга (работа с некоммерческими организациями для привлечения внебюджетных средств);
есть необходимость в оснащении образовательного процесса современным оборудованием в связи с повышением требований (в т.ч. и от родителей) к качеству реализации дополнительных общеобразовательных	– участие в конкурсах на получение гранта («Президентский грант», «Родные города» и др.) с целью получения денежных средств на развитие материально- технической базы учреждения;

общеразвивающих программ и введение системы персонифицированного финансирования	

3.2 SWOT-АНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. ОРЕНБУРГА

Показатели	**Сильные стороны**	**Слабые стороны**	**Возможности**	**Угрозы**
1. Выполнение муниципального задания по реализации дополнительного образования детей	Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Организация реализует дополнительные образовательные программы по 3 техническим направленностям	Небольшой процент охвата детей с особыми потребностями (ОВЗ, мигрантов, детей «группы риска»)	Усиление финансовой поддержки за счет внедрения системы ПФДО	Отток обучающихся в связи с изменением социального заказа
2. Использование сетевых технологий организации образовательного процесса в целях расширения охвата детей программам и дополнительного образования	Наличие дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме обучения детей сорганизациями общего образования	Отсутствие дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме обучения детей с организациями профессионального и дошкольного образования	Использование возможностей СДТТ в том числе на договорной основе сорганизациями общего и дополнительного образования	Отток обучающихся из СДТТ
3. Сохранность контингента в пределах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения	Увеличение количества детей в занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в СДТТ в связи с реорганизацией до 3420 человек	Увольнение педагогов реализующие те или иные программы, в связи с психологической неготовностью перехода на систему ПФДО	Стремление исполнительной и законодательной властей вывести образование на новый качественный уровень	Жесткая конкуренция в системе дополнительного образования

4. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технического направления	Стабильное состояние доли дополнительных общеразвивающих программ инженерно-технической направленностей в СДТТ	Малое количество программ информационно-технической направленности	Оптимизация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Жесткая конкуренция в системе дополнительного образования
5. Расширение возрастной группы учащихся в СДТТ	Наличие в СДТТ дополнительных общеразвивающих программ для детей разного возраста	Малое количество детей старшего школьного возраста, отсутствие подготовительных программ технической направленности для дошкольников	Оптимизация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Жесткая конкуренция в системе дополнительного образования
6. Организация работы по подготовке обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к участию в конкурсах различного уровня	Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня	Ограниченность финансовых средств для очного участия на всероссийском и международном уровне. Большие затраты в подготовке конкурсных работ технической направленности	Высокая социальная мотивация учащихся и родителей к участию в конкурсах различного уровня	Отсутствие разработанной системы финансирования участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного всероссийского, международного уровней
7. Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных	Наличие квалифицированных кадров. Разработка цифровых образовательных ресурсов к дополнительным общеобразовательным программам технической	Необходимость обновления и пополнения материально-технической базы учреждения для	Пополнение материальной базы учреждения за счёт участия в грантовой деятельности, а также за счет спонсоров	Неблагоприятная экономическая ситуация в стране. Снижение финансирования учреждения

общеразвивающих программ технической направленности	направленности	реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технического профиля		
8. Ориентация деятельности СДТТ на социальный заказ жителей города Оренбурга	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в СДТТ	Сохраняется тенденция на работу с заинтересованными учащимися, а дети «группы риска», девиантного поведения нередко остаются вне поля зрения	Учёт интересов подростков, стремящихся освоить новые виды технической деятельности, такие как 3D-моделирование, блогерство, программирование и др.	Отсутствие материальных возможностей СДТТ
9. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства Российской Федерации	Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования	Отсутствие у большинства педагогов видения реальных результатов образования с позициистратегических документов в области образования РФ	Востребованность СДТТ в социуме города Оренбурга	Переход на целевую региональную модель дополнительного образования детей в Оренбургской области, потребует профессиональной мобильности от сотрудников СДТТ, возможно массовой увольнение педагогов
10. Повышение уровня информационной открытости учреждения	Информационная открытость СДТТ (работа сайта, информирование через госпаблики в социальных	Слабый бренд СДТТ	Разнообразие технологий в области развития информационной открытости	Недостаточность квалифицированных специалистов в области ИКТ

	сетях, СМИ)			
11. Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях ирезультативность	Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, четко работает система выплат стимулирующего характера СДТТ	Малое количество педагогов, принимающих участие в конкурсах всероссийского и международного уровня в очном формате. Отсутствие программы наставничества молодых педагогов в СДТТ	Разновозрастной коллектив, возможности обмена опытом. Желание молодых педагогов участвовать в конкурсах Профессионального мастерства	Малое количество молодых педагогов. Низкий уровень заработной платы молодых специалистов. Низкая возможность учреждения финансировать участие педагогов во Всероссийских и Международных конкурсах
12. Деятельность ДООЛ «Восток-2»	Хорошие отзывы родителей об отдыхе в ДООЛ «Восток-2». Выполнение муниципального задания по количеству оздоровившихся	Слабая реклама об отдыхе и оздоровлении, устаревшая материальная база	Участие ДООЛ «Восток-2» в грантовых конкурсах, улучшение материально-технической базы лагеря	Жесткая конкуренция в сфере оздоровления

Результаты SWOT-анализа показывают, что в целом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга обладает потенциалом, необходимым для развития и совершенствования образовательной деятельности. Есть сильные стороны: профессиональные педагоги, которые могут осуществлять обучение молодых сотрудников; информационный сайт, госпаблики, информационно-коммуникационная платформа «Сферум», как площадки для взаимодействия с обучающимися, родителями, партнерами; успешное участие педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня. Но существует и ряд слабых сторон, одной из которых является отсутствие сетевого взаимодействия с дошкольными и профессиональными образовательными организациями г. Оренбурга, слабый бренд, необходимость обновления материально-технической базы. Как видно из SWOT-анализа проблема решается с помощью возможностей, которые мы выявили: повышение ИКТ-компетентности педагогов, организация сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного образования и профессионального образования, разработка программ наставничества в СДТТ, участия в грантовых конкурсах, привлечение к проблемам СДТТ спонсоров.

3.3 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Одной из стратегических задач развития России в настоящее время является достижение нового уровня экономического и социального развития, статуса мировой державы, обеспечивающей национальную безопасность страны и занимающей передовые позиции в мировом сообществе в условиях глобальной экономической конкуренции.

Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания современных производств, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники неоднократно отмечались в выступлениях Президента Российской Федерации, Председателя Правительства и Министра просвещения Российской Федерации, видных ученых и представителей бизнеса России. В условиях решения стратегических задач современного образования, важнейшими качествами личности становятся функциональная грамотность, профессиональная ориентированность, инициативность, способность творчески мыслить, умение принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях, готовность к обучению и самообразованию в течение всей жизни.

Наиболее благоприятные условия для развития детей и молодежи в данном направлении обеспечиваются в системе дополнительного образования.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей ндивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей современное дополнительное образование должно быть качественным, доступным и вариативным, учитывающим индивидуально-групповые образовательные потребности обучающихся и

их родителей, отвечающим перспективам развития общества и экономики страны и конкретного региона.

Дополнительное образование строится на следующих принципах:

- непрерывности и преемственности;
- вариативности;
- гуманизации и индивидуализации;
- добровольности;
- деятельностного подхода;
- творчества;
- разновозрастного единства;
- открытости системы;
- полноты образования.

Актуальность развития профориентационного, практико-ориентированного научно-технического творчества детей отражена также в Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Национальном проекте «Образование» (Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204); Федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», Плане мероприятий («Дорожной карте») «Кружковое движение» Национальной технологической инициативы (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18.07.2017 № 3) и др.

Программа развития разработана с учетом данных документов.

3.4 МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Важными приоритетами современной социально-экономической политики становятся привлечение молодежи в техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В данной связи, особую значимость и смысл приобретает деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга.

Цель Программы развития:

- развитие и модернизация образовательного пространства МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, обеспечивающие создание условий для

самореализации и развития талантов детей с различными образовательными протребностями, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы развития:

- обновление нормативно-правового обеспечения образовательного процесса с учетом социального заказа;
- укрепление и обновление технологического обеспечения и материально-технической базы для учебных занятий, благоустройство автодрома для проведения мероприятий городского и областного уровней;
- создание условий для использования ДООЛ «Восток-2» в период осенних, зимних, весенних каникул для организации смен с профильным компонентом;
- разработка и обновление научно-методического, программно-методического и диагностического обеспечения для разных категорий детей;
- участие МАУДО «СДТТ» и ДООЛ «Восток-2» в конкурсном отборе на получение грантов в рамках реализации «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- разработка новых дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, связанных с подготовкой к школе и предпрофессиональной подготовкой;
- организация сетевого взаимодействия МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга с ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», АНПОО «Профессиональный учебный центр», АНДОО «ДАР», ОАО «Оренбургский станкозавод»;
- создание в рамках сетевого взаимодействия на базе МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга «Юношеской автошколы»;
- создание в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями школы раннего развития технического профиля «STEAM-ка» на базе МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга по адресу ул. Химическая, 18;
- создание системы подготовки и формирование мотивации учащихся старших классов в рамках профориентации к техническому творчеству

и выбору профессий инженерно-технологического и информационно-технологического профиля;

- подготовка конкурентноспособных программ, реализация которых планируется с сертификатом ПФДО;
- активизация творческой деятельности учащихся посредством участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятий исследовательской и проектной направленности;
- создание системы мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, ИКТ-компетентности руководящих и педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, обогащение и раскрытие их творческого потенциала;
- привлечение квалифицированных молодых специалистов, а также студентов 3-их, 4-ых, 5-ых курсов, заинтересованных в развитии дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом;
- разработка и реализации программы наставничества в СДТТ;
- формирование уникального бренда МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Реализация Программы развития строится на следующих принципах:

- добровольности (прием детей в учреждение дополнительного образования с учетом их интересов и профессиональной направленности);
- преемственности нормативно-правовых документов и образовательной программы;
- доступности дополнительного образования для всех категорий детей;
- инклюзивности дополнительного образования;
- учета возрастных интересов детей и индивидуализации обучения;
- вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- интеграции общего и дополнительного образования.

Осуществление образовательной программы базируется на следующих методологических подходах:

- программно-целевого (проектного) подхода, который предполагает единую систему планирования, своевременную коррекцию и регулирование действий;
- деятельностного подхода, определяющего сферу дополнительного образования детей как пространства для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих

образовательных потребностей в самопознании, самореализации и самоопределении;

- системного подхода, предполагающего рассмотрение всех компонентов дополнительного образования (целей, задач, содержания, форм, методов и т.п.) не изолированно, а в их взаимосвязи, целостности.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы учреждения заключаются в выходе учреждения дополнительного образования на новое качество образования. При этом сверхзадачей является формирование уникального бренда МАУДО «СДТТ» на рынке образовательных услуг г. Оренбурга.

Ожидаемые результаты для обучающихся и их родителей:

- обновленное нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- технологическое обеспечение и улучшение материально-технической базы для учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- организация смен с профильным компонентом, а также проведения городских и станционных мероприятий на базе ДООЛ «Восток-2» в период осенних, зимних, весенних каникул;
- сформированность системы выявления, поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей с одаренностью, «трудных» детей»), основанная на взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования;
- обеспечение информационной прозрачности системы технического творчества в учреждении и широкая доступность образовательных программ технического творчества;
- развитые креативные способности учащихся вследствие участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятий исследовательской и проектной направленности;
- системность подготовки, сформированность универсальной технологической компетентности для успешной социализации учащихся в информационно-техногенном мире и мотивации к выбору профессий инженерно-технологического и информационно-технологического профиля;

для педагогических работников:

- обновленное нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;

- технологическое обеспечение и материально-технической базы для учебных занятий, обеспечение ее соответствия современным требованиям;
- трансляция педагогического опыта в виде обновленного научно-методического, программно-методического и диагностического обеспечения по традиционным и инновационным направлениям технического творчества; - выстроенность партнерских связей с СУЗами, ВУЗами, промышленными предприятиями и учреждениями культуры для педагогической компетентности в области профессиональной ориентации учащихся;
- совершенствование системы повышения квалификации;
- повышенный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в условиях развития партнерства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования;
- организация сетевого взаимодействия МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга с дошкольными образовательными учреждениями, ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», АНПОО «Профессиональный учебный центр», АНДОО «ДАР», ОАО «Оренбурггский станкозавод».

4. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными механизмами реализации задач являются:

- участие в конкурсе на соискание грантов в рамках федеральной программ «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее»;
- персонифицированная система учета достижений обучающихся;
- информационная открытость посредством Навигатора дополнительного образования, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы этих программ;
- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- поддержка дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
- опора на инициативы обучающихся и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростков и молодежи.

Мероприятия по реализации Программы развития отражаются в перспективных, календарных и текущих планах работы Учреждения. В Программу развития могут быть внесены изменения и дополнения, в зависимости от целей и задач Учреждения на конкретном этапе её реализации.

4.2 КОМПЛЕКС МЕР И МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения. План мероприятий («дорожная карта») разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в которых определены приоритеты развития технического творчества детей. Основным механизмом реализации плана мероприятий (дорожной карты) является межведомственное взаимодействие, сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования организаций дошкольного образования, образовательных организаций разного уровня и направления обучения и бизнес-структур в сфере технического творчества.

Дорожная карта реализации мероприятий программы развития МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2023 г.)			
1	Создание рабочей группы по разработке и управлению новой Программой развития Учреждения	Сентябрь 2023 г.	Директор
2	Изучение состояния проблемы; изучение информационных источников, современной нормативно-правовой базы	Сентябрь 2023 г.	Рабочая группа

	дополнительного образования и имеющегося опыта; определение инновационного потенциала учреждений дополнительного образования; формирование рабочей творческой группы		
3	Анализ текущего состояния и определение изменений и дополнений в образовательную систему. SWOT – анализ, постановка цели; прогнозирование ожидаемых результатов	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Рабочая группа
Проектировочный этап 2023-2024			
1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и учрежденческого уровней	I квартал 2023 г.	Заместитель директора по НМР
2	Организация работ по внесению изменений в локальные акты, разработка новых документов	В течение 2023 г.	Заместитель директора по НМР
3	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Программы	Январь-февраль ежегодно	Директор
4	Формирование проектных команд по направлениям деятельности	Январь-февраль ежегодно	Директор
5	Маркетинговые исследования по изучению социального спроса на предоставление образовательных услуг	I – II квартал 2023 г.	Директор, заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР
6	Изучение передового опыта по	В течение	Директор,

	организации вариативных форм обучения, новым организационным формам образовательной деятельности, технологиям открытого образования, реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями	периода реализации Программы развития	заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР методист, педагоги дополнительного образования
7	Определение приоритетных видов деятельности, форм сотрудничества и перспектив взаимодействия	I – II квартал 2023 г.	Директор, заместитель директора по НМР
8	Разработка модели сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями, ВУЗАМИ И СУЗАМИ, ЗАВОДОМ г. Оренбурга	В течение 2023 г.	Заместитель директора по НМР
9	Обеспечение открытости и прозрачности реализации Программы развития для общественности (официальный сайт, СМИ, госпаблики, социальные сети, публичный доклад, ежегодный отчёт о самообследовании)	I – II квартал 2023 г.	Директор, заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР
10	Экспертиза разработанных локальных нормативных актов, других документов.	I – II квартал 2023 г.	Директор, заместитель директора по НМР
11	Анализ и мониторинг деятельности проектировочного этапа	I – II квартал 2023 г.	Директор, заместитель директора по НМР
Практический этап 2023-2027 гг.			

1	Расширение контингента обучающихся с различными образовательными потребностями от 5 до 18 лет посредством Навигатора дополнительного образования Оренбургской области	2023-2027 г.г.	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
	Внедрение в практику работы профориентационных, практико-ориентированных программ дополнительного образования для старшеклассников	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий для различных категорий обучающихся	2023-2027гг	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
3	Организация в рамках сетевого взаимодействия «Юношеской автошколы» на базе МАУДО «СДТТ»	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования по направлению «Робототехника», «Практическая инженерия», «3D-моделирование»
13	Осуществление повышения квалификации педагогических работников. Семинары, практикумы, учебы внутри учреждения и за его пределами, в том числе и с использованием дистанционных технологий. Обмен опытом.	2023-2026 г.	Директор, заместитель Директора по УВР, заместитель директора по НМР, методисты, педагоги дополнительного образования
14	Организация стажировок	2023-2026 г.	Директор,

	педагогов, реализующих программы в области технического творчества на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности		заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, методисты, педагоги дополнительного образования
18	Проведение семинаров, демонстрирующих лучший опыт реализации программ дополнительного образования	2024-2027 г.	Методисты, педагоги дополнительного образования
20	Реализация системы мероприятий для обучающихся по техническому творчеству по уровням: - региональный, - муниципальный, - институциональный.	В течение года, в соответствии с датами в календаре массовых мероприятий	Педагоги дополнительного образования
21	Участие в конкурсных мероприятиях, в том числе и в области технического творчества	В соответствии с датами в календаре массовых мероприятий	Педагоги дополнительного образования
23	Организация и проведение социального опроса, направленного на определение степени удовлетворённости качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся, родителей, законных представителей, социальных партнёров	В течение периода реализации Программы развития	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования

24	Укрепление материально-технической базы реализации дополнительных образовательных программ	В течение периода реализации Программы развития	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХР
27	Промежуточный мониторинг реализации Программы развития	2024-2027 г.г.	Директор, заместитель директора по НМР
Аналитический этап - 2027 г.г.			
1	Анализ эффективности реализации Программы развития через систему ожидаемых и достигнутых результатов и индикативных показателей	2027 г.	Заместитель директора по НМР, методисты
2	Проблемно-ориентированный анализ реализации Программы развития, выявление перспектив и направлений дальнейшего развития Учреждения	2027 г.	Директор, заместитель директора по НМР, методисты, педагоги дополнительного образования
3	Представление и распространение опыта реализации и достигнутых результатов Программы развития	2027 г.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования
4	Разработка новой Программы развития	2027 г.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования

5. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

5.1 Критерии оценки и способы отслеживания результатов реализации Программы

Ожидаемый результат	Критерии оценки
1. Наличие в Учреждении эффективной модели открытого дополнительного образования	Позитивная оценка субъектами образовательной деятельности (анкетирование)
2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы	Наличие пакета разработанных нормативно-правовых документов
3.Обновление содержания дополнительного образования	Наличие новых направлений деятельности в Учреждении, соответствие образовательных программ установленным требованиям
4. Организация и анализ результатов диагностики профессиональных интересов и склонностей обучающихся с позиций типов профессий	Анкетирования детей и родителей
5.Обновление форм реализации дополнительных программ	Апробация таких форм реализации дополнительных программ
6. Организация сетевого взаимодействия	Заключение договоров с образовательными организациями г. Оренбурга
7. Создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации дополнительных программ	составление графиков реализации, динамичного расписания
8. Расширение возможностей профессионального развития педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», выявленными дефицитами и их профессиональными потребностями	– реализация системы методических мероприятий; – наличие материалов обобщенного опыта инновационной деятельности; – позитивная оценка проводимых мероприятий их участниками (анкетирование)

6.2 Финансовое обеспечение Программы развития МАУДО «Станция детского технического творчества»

Источники финансирования	2023	2024	2025	2026	2027
Средства от нормативного финансирования на выполнение муниципального задания	согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	согласно плану финансово-хозяйственной деятельности
Средства субсидии на иные цели, направленные на развитие Учреждения	согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	согласно плану финансово-хозяйственной деятельности
Средства от приносящей доход деятельности, направленные на развитие Учреждения	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете
Грантовая поддержка	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете

Приложение 1

Сведения о нормативно-правовом обеспечении

ДООЛ Восток-2

№ п/п	Наименование документа	№ документа	Дата утверждения	Наименование органа, выдавшего, утвердившего документ
1	Устав	№ 883	05.11.2019г.	МИФНС России №10 по Оренбургской обл.
2	Лицензия	№ 3419	12.03.2020 г.	Министерство образования Оренбургской области
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения		21.12.2018г.	МИФНС России №10 по Оренбургской обл.
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц		10.06.2021г.	МИФНС России №10 по Оренбургской обл.
5	Свидетельство о государственной регистрации права на объекты и земельные участки	56-АВ № 093876 56-АВ № 181214 56-АВ №345845 56-АВ № 344873	10.09.2013 10.10.2013 07.05.2014 08.05.2014	Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области

Приложение 2

Годовая циклограмма ВСОКО

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Параметры оценок	**Составляющие качества**	**Показатели**	**Мониторинговые средства**	**Параметры оценок**	**Составляющие качества**	**Показатели**
1. Оценка качества образовательных результатов обучающих-ся (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)	а) метапредметные и предметные результаты обучения	уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	наблюдение, устный опрос, тестирование, контрольные работы	Педагоги дополнительного образования, методист СДТТ	В начале учебного года (сентябрь), в середине учебного года (январь), в конце учебного года (май)	Бланки фиксации результатов диагностики учащихся, аналитические справки
	б) личностные результаты обучения	направленность динамики личностных изменений, уровень практической реализации творческих достижений учащихся, уровень воспитанности (ориентация на нравственные ценности)	анкетирование, наблюдение, беседа	педагог-психолог, педагоги дополнительного образования	В начале учебного года (сентябрь), в середине учебного года (январь), в конце учебного года (май)	Бланки фиксации результатов диагностики, аналитические справки
		участие и результативность обучающихся в конкурсах, фестивалях,	конкурсы, выставки, анализ результатов участия обучающихся в	педагоги дополнительного образования, зав.секцией	В течение года	Статистические данные о результативности обучающихся, фото и видеоматериалы,

		выставках, соревнованиях различного уровня	мероприятиях			грамоты, дипломы
2. Оценка профес-сиональной компетентности педагогических работников, их деятельно-сти по обеспечению требуемого качества результатов образования (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования, положение о портфолио п.д.о. муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга)	а) прохождение курсов повышения квалификации	уровень педагогического мастерства	Анализ документов	Зам. директора по УВР, методист	В течение года	Статистические данные, удостоверения о повышении квалификации
	б) результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, достижения педагогов, участие в конкурсах программно – методического материалов, публикации в СМИ	уровень реализации творческих достижений педагогов дополнительного образования	наблюдение, анализ документов, статистические данные о результативности педагогов	Педагоги дополнительного образования, методист, Зам. директора по УВР, зав.секцией	Один раз в квартал	Портфолио педагогов дополнительного образования, методические материалы, обсуждение на пед. и метод. советах, аналитические справки
	в) оценка результатов обучающихся	результативность педагогов дополнительного образования	статистика	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Грамоты, дипломы, благодарственные письма обучающихся
	г) проверка документации педагога дополнительного образования	Наличие программы учебного графика, журнала и др.	Анализ документов	педагоги дополнительного образования, методист, зав. отделами, Зам. директора по УВР	В течение года	Аналитические справки

	д) посещаемость детей	наполняемость групп	анализ документов	зав. отделами, зам. директора по УВР	В течение года	Акты проверок
3. Оценка безопасного пребывания детей на Станции (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга)	а) оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	сформированность основ безопасности жизнедеятельности учреждения	Наблюдение, экспертная оценка	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, педагоги дополнительного образования	В начале учебного года (во время приёмки учреждения)	Акт приемки
	б) оценка антитеррористической защищенности	формирование антитеррористической и противодиверсионной защиты	Инструктаж по соблюдению мер антитеррористической и противодиверсионной защиты	Зам. дир. по УВР, по АХЧ, педагоги дополнительного образования	В начале учебного года (обязательные)	Журналы проведения инструктажей, приказы директора
	в) оценка системности работы по обеспечению пожарной безопасности	формирование пожарной безопасности	Инструктаж по соблюдению мер пожарной безопасности	Зам. дир. по УВР, по АХЧ, педагоги дополнительного образования	В течение года (внеплановые)	Журналы проведения инструктажей, приказы директора
4. Оценка качества реализации образовательного процесса (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки	а) полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	объём усвоения программного материала	Анализ выполнения программ, ведение журналов	Зам. директора по УВР, зав. отделами	Ежемесячно	Аналитические отчёты по итогам полугодия, учебного года
		степень выполнения программы			Два раза в год	
	б) рациональность	соответствие	Экспертиза	Зам. директора	В течение года	Аналитическая

качества образования муниципального автономного учреждения дополнительно го образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга)	организации учебного процесса	учебного расписания нормам СанПин	расписания	по УВР		справка
	в) воспитательная направленность образовательного процесса	наличие воспитательной системы	Экспертная оценка, наблюдение, анализ документов	Зам. директора по УВР, зав. отделами	В течение года	Годовой отчёт
	г) степень учебно – методической и материально – технической оснащенности образовательного процесса	оснащённость учебных кабинетов, степень их готовности к реализации учебной программы	Экспертная оценка, наблюдение, анализ документов	Методист, зам. директора по УВР, зам. Директора по АХЧ	Один раз в год	Акт приемки, программы, справки
	д) характеристика контингента учащихся	сохранность контингента учащихся	электронная база данных контингента	педагог – психолог, педагог дополнительно го образования, зам. директора по УВР, зав. секцией	Один раз в квартал	Статистические данные
		наполняемость объединений	статистика обучающихся			
5. Оценка результативности образовательного учреждения (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного	а) результативность участия учащихся и педагогов в соревнованиях, конкурсах, слётах и т.д. различного уровня	уровень результативности участия учащихся и педагогов в конкурсах, слётах, соревнованиях и т. д. различного уровня	участие в конкурсах, слётах, выставках, статистика	зам. директора по УВР, педагоги, методист, зав. секцией	В течение года	Статистические данные, отчеты
	б) организация и проведение городских мероприятий	уровень качества и количества организуемых мероприятий	анализ мероприятий	зам. директора по УВР, заведующие отделов	В течение года	Аналитические справки, обсуждение на педагогическом совете

учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга)		уровень развития коллектива	анализ документов	администрация	В конце года	годовой отчёт
6. Оценка эффективности системы управления (Локальный акт: ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга, методические рекомендации проведения мониторинга образовательной деятельности в УДОД)	а) потенциальные возможности учреждения в достижении поставленных целей	уровень развития	анализ документов	администрация	В конце года	годовой отчёт
		оценка санитарно – гигиенического состояния учреждения	проверка санитарно – гигиенического состояния учреждения	зам. дир. по АХЧ	В начале года	Экспертные заключения
		Оценка материально-технической и финансовой базы	анализ статистических данных, нормативных и финансовых документов	Зам.дир. по АХЧ	В начале года и в конце учебного года	План развития МТБ
	б) социально – психологический климат в коллективе	Оценка социально – психологического климата в коллективе	опрос, анкетирование, наблюдение	педагог – психолог	Два раза в год (ноябрь, апрель)	Аналитические материалы, диаграммы
	в) удовлетворённость учащихся и их родителей учреждением	оценка степени удовлетворённости учащихся и их родителей учреждением	анкетирование, наблюдение и беседа	педагог - психолог	Два раз в год (октябрь, май)	Сводная таблица мнения родителей о качестве образовательной деятельности