

Управление образования администрации г. Оренбурга

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании методического совета МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга протокол № <u>3</u> от « <u>29</u> » <u>05</u> 2024 г.	На заседании педагогического совета МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга протокол № <u>4</u> от « <u>29</u> » <u>05</u> 2024 г.	Приказом директора МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга № <u>30</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2024 г.  /С.В. Кипалина

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция детского технического творчества»
г. Оренбурга



г. Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Участники образовательных отношений	5
1.2. Цель, задачи воспитательной деятельности	5
1.3 Направления воспитательного процесса	6
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	22
2.1 Модули воспитательной деятельности	22
2.2. Планы-карты воспитательных мероприятий по направлениям	29
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	49
3.1 Кадровое обеспечение	49
3.2 Этапы организации работы	49
3.3 Система методического сопровождения	50
3.4 План реализации программы	52
3.5 Организация мониторинга воспитательного процесса	53
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	55
4.1 Календарный план воспитательной работы МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на 2024-2025 гг.	55
4.2 Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 гг. в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	84
Список литературы	85

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга разработана в контексте государственной стратегии воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Концепции развития дополнительного образования до 2030 г., Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (от 23 июня 2022 г. № 3/22), Федеральной рабочей программы воспитания (приказ Министерства Просвещения российской федерации от 18.05.2023 № 372), методических рекомендаций по профессиональной ориентации для общеобразовательных организаций, методических рекомендаций «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы».

Внимание государства к вопросам воспитания и развития, создание условий для успешной социализации подрастающего поколения, формирование у обучающихся способности к саморазвитию и совершенствованию во благо себе и обществу, развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России – важнейшие факторы модернизации России на современном этапе.

Развитие и воспитание гражданина формирует его способность сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, другим людям, жизни и труду, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм, нравственных установок, традиционных национальных духовных идеалов.

Основным содержанием развития и воспитания личности гражданина России являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Они создают смысловую основу пространства развития и воспитания личности гражданина России.

Программа обновляется ежегодно в соответствии с календарем памятных дат и тематикой года в Российской Федерации.

1.2 ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительными особенностями программы являются:

- определение приоритетных направлений воспитательного процесса, обусловленных спецификой однопрофильного учреждения технической

направленности: интеллектуальное воспитание (ценности научного познания); гражданско-патриотическое воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству (трудовое воспитание и профориентация);

- разработка планов-карт воспитательных мероприятий для реализации приоритетных направлений, в рамках которых выделяются мероприятия регионального компонента;

- реализация концептуальных основ данной программы воспитания в рабочих программах воспитания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, программе воспитания ДООЛ «Восток-2» (МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, право оперативного управления, программе воспитания лагеря дневного пребывания МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга;

- многообразие форм работы (конкурсы, выставки, экскурсии, проекты, социальные акции и т.д.).

1.3 ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принципы воспитательной системы



Принципы организации воспитательной деятельности



РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические работники МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, обучающиеся, их родители (законные представители), представители организаций-социальных партнеров, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

1.2 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом сформулирована *цель программы воспитания* МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (Труд, Творчество, Научное познание, Человек, Родина) и социально приемлемых правил и норм поведения средствами социально и личностно значимых видов и технологий воспитания в контексте технического творчества.

Задачи воспитательной деятельности:

- формировать персонализированное воспитательное пространство учащегося средствами вариативных и личностно-ориентированных социально-активных технологий;
- формировать способности к развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания;
- формировать основы нравственного самосознания личности (нравственные обязательства, нравственный самоконтроль, укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения, оценка своих и чужих поступков);
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- развивать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- формировать представление о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развитие навыков работы с научной информацией, стимулированию научно-исследовательской деятельности;
- формировать ценностное отношение к интеллектуальному труду, профессиональному самоопределению, научному познанию, развивать эрудицию, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

1.3 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная система МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга охватывает и реализует следующие направления воспитания в рамках концепции однопрофильного учреждения технической направленности:

- гражданское воспитание — формирование гражданственности, общественных российских ценностей уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, опыт социально значимой деятельности в процессе участия в воспитательных социальных акциях и мероприятиях;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу; ценностное, эмоционально-положительное отношение к техническому, технологическому, культурно-историческому наследию, прогрессу и развитию родной страны, города; опыт участия в исследовательской и проектной деятельности, связанной с историей и развитием технического творчества Российской Федерации и Оренбургской области;

- духовно-нравственное воспитание — формирование ценностного отношения к духовно-нравственным ориентирам личности, опыта поведения, поступков, соответствующих духовно-нравственным ценностям, в процессе партнерского, коллективного учебного и воспитывающего сотрудничества, процессе проведения этических бесед, при обсуждении различных ситуаций, фактов, деловых игр, конкурсов.

- эстетическое воспитание — формирование опыта создания эстетически грамотного технического продукта, опыта эстетически грамотной практической, проектной, исследовательской, выставочной деятельности технической направленности и посещения технических музеев; приобретение компетенций в области современных дизайнерских и медиатехнологий в технической деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование опыта здоровьесберегающей деятельности посредством здоровьесберегающих технологий на занятиях и участия в спортивно-технических мероприятиях: подвижных, военизированных играх, соревнованиях по мотоспорту, картингу, авиамоделированию; навыки безопасного поведения в техногенной и цифровой средах;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; профориентационные навыки.

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, понимания связи здоровья, экологии и техносферы технической деятельности; опыт моделирования, конструирования, проектной, исследовательской деятельности на экологическую тематику; опыт участия в природоохранных акциях, человека и его здоровья.

- ценности научного познания (интеллектуальное воспитание) — опыт познания в техносфере, участия в проектной и исследовательской деятельности, развитие учебно-интеллектуальных, учебно-информационных, учебно-коммуникационных умений в области технического творчества, технологическая компетентность, цифровая компетентность и социализация, профориентационные навыки, ценностное отношение к интеллектуальному труду, к образованию как условию личностного успеха в социуме.

1.4 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Планируемые результаты воспитательной деятельности:

1. Создание единой воспитательной системы, ее успешное функционирование и развитие в рамках МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, что позволит содействовать повышению уровня развития и воспитания обучающихся, снижению роста негативных социальных явлений в детской среде, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, формированию патриотического сознания, позитивной динамике изменения числа сторонников здорового образа жизни, увеличению количества родителей, активно сотрудничающих с организацией в деле воспитания детей и подростков.

2. Сформированность современной нормативной и методической базы организации воспитания.

3. Разработка механизмов и форм управления развитием, воспитанием и социализации.

4. Успешное функционирование и развитие воспитательной системы в рамках образовательно-воспитательного пространства, эффективность мониторинговых механизмов управления качества развития, воспитания и социализации обучающихся.

5. Повышение уровня профессионализма педагогического состава МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

6. Подготовка выпускников МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга к воспитанию гражданских обязанностей, непрерывному образованию, труду

Модель выпускника МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга по Программе воспитания выражена в **уровнях результативности** воспитательной деятельности:

Первый уровень – приобретение детьми и подростками социальных знаний. Учащийся **знает и понимает** общественную жизнь. Это приобретение социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с педагогами Станции как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень – получение детьми и подростками опыта переживаний позитивного (или негативного) отношения к базовым ценностям. Учащийся **ценит** общественную жизнь. Это формирование позитивных отношений учащегося к базовым национальным ценностям общества – человек, семья, Отечество, социальная солидарность, природа, мир, творчество, знания, труд, культура, целостного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов имеет значение равноправное взаимодействие обучающегося со сверстниками.

Третий уровень – получение детьми и подростками опыта самостоятельного общественного действия. У учащегося сформирована активная социальная позиция и ответственное поведение в процессе общественно значимой деятельности, усвоен социальный опыт и основные

социальные роли. Учащийся *самостоятельно действует* в общественной жизни. Это получение опыта самостоятельного социального действия, реализации собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе педагогически организованного взаимодействия с социальным окружением. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами Станции, в открытой общественной среде. достижение уровня физического, социального и духовного развития, адекватного своему возрасту.

Планируемые личностные результаты воспитательной деятельности дифференцированы по направлениям воспитания и возрастным категориям:

НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Младший школьный возраст

- представления о государственных символах, государственных праздниках, традициях; в том числе посвященных технической науке;
- понятие «гражданин», первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- понимание принадлежности к своему народу, общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам;
- понятия о нормах и правилах общественного поведения, позволяющих успешно действовать в обществе сверстников и взрослых;
- опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе лично значимой деятельности и решения лично значимых проблем;
- опыт доступной по возрасту социально значимой деятельности в процессе участия в воспитательных мероприятиях и социальных акциях.

Средний школьный возраст

- понятия «право», «обязанность», «достоинство» гражданина;
- воспитывать уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости;
- первоначальный опыт ответственного гражданского поведения;
- представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами;
- опыт социально значимой деятельности в процессе участия в воспитательных мероприятиях и социальных акциях;
- принятие своей российской гражданской принадлежности, проявление готовности к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- Понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему технического развития России, многолетней истории отечественной технической науки;

- неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма в учебных и других сообществах;

Старший школьный возраст

- представления о законах РФ, Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка;

- понятия «гражданин», «право», «обязанность», «достоинство», знание гражданских прав и обязанностей;

- опыт реализации психологических установок, знаний, навыков, общественного поведения, позволяющих успешно действовать в обществе сверстников в процессе занятий в творческих объединениях;

- принятие роли гражданина и стремление быть достойным гражданином России;

- уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости;

- опыт общественно значимой деятельности через практику взаимодействия с различными социальными группами в процессе участия в социальных акциях;

- опыт поведения, деятельности, отношений в различных социальных группах, ориентированных на общественные ценности;

- формирование гражданской идентичности, воспитание обучающихся как граждан и патриотов России.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Младший школьный возраст

- любовь к своей малой родине, своему краю, представление о Родине;

- представления о государственных праздниках, традициях, в том числе посвященных технической науке;

- чувство уважения, сопричастности, принадлежности, любви к России, своему народу, малой родине;

- интерес к достижениям отечественной ***технической науки***;

- уважительное отношение к историческому прошлому, настоящему и будущему страны, героическим страницам истории нашей Родины, выдающимся деятелям страны;

- интерес к исследовательской и проектной деятельности, связанной с историей и развитием технического творчества Российской Федерации и Оренбургской области;

- опыт участия в выставках и конкурсах патриотической направленности

Средний школьный возраст

- представления о достопримечательностях и культурно-исторических объектах технического направления Российской Федерации и Оренбургской области;

- уважительное отношение, чувство сопричастности, любви к России, своему народу, малой родине, традициям, символам, праздникам, техническому, технологическому, культурно-историческому наследию, прогрессу и развитию родной страны;

- уважительное отношение, интерес к историческому прошлому Отечества, родного края, национальным героям, героических страницах истории нашей Родины, выдающимся деятелям страны;

- опыт участия в исследовательской и проектной деятельности связанной с историей и развитием технического творчества, технической науки Российской Федерации и Оренбургской области;

- опыт участия в выставках и конкурсах военной техники, мероприятиях патриотической направленности

Старший школьный возраст

- чувство уважения, ценностное отношение к России, своему народу, малой родине, культурно-историческому наследию, народным традициям, научно-техническому, технологическому и культурно-историческому наследию, прогрессу и развитию родной страны;

- опыт участия в исследовательской и проектной деятельности связанной с историей и развитием технического творчества, технической науки Российской Федерации и Оренбургской области;

- уважительное отношение, интерес к историческому прошлому Отечества, родного края, национальным героям, героических страницах истории нашей Родины, выдающимся деятелям страны;

- проявление деятельного ценностного отношения к достижениям отечественной технической науки, техническому, технологическому, культурно-историческому наследию, прогрессу и развитию родной страны;

- опыт участия в выставках и конкурсах военной техники, мероприятиях патриотической направленности.

НАПРАВЛЕНИЕ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ)»

Младший школьный возраст

- представления о трудовой, производственной, профессиональной деятельности, в том числе технической;

- понимание ценности, уважительное отношение к трудовой и творческой деятельности, человеку труда, к традициям и достижениям мировой и отечественной науки и производства;

- ответственность в исполнении учебных задач, бережное отношение к результатам своего труда и труда сверстников и взрослых;

- представления и интерес к разным профессиям, в том числе технического профиля (информационно-технологического, инженерно-технологического);

- интерес и эмоционально-положительное отношение к познанию, труду и творчеству, в том числе в области техники и технологий;

- опыт участия в конкурсах и выставках продуктов творческой технической деятельности

- умение планировать, контролировать и анализировать трудовую, творческую деятельность, рационально использовать время, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять творческое сотрудничество, коллективную работу с помощью педагога;

Средний школьный возраст

- знание и уважение трудовых, профессиональных традиций и достижений своей семьи и старших поколений;

- мотивация к познанию, труду и творчеству в технической сфере;

- опыт решения лично значимых технических задач с воспитательными акцентами на занятиях в творческих объединениях, первоначальных профессиональных намерений и интересов;

- профориентационные мотивы к практическому изучению специальностей технического профиля;

- способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять деятельность по техническому творчеству;

- представление о компетенциях профессионалов технического профиля (информационно-технологического, инженерно-технологического: инженера-конструктора, технолога, 3D-моделера, дизайнера архитектурно-пространственной среды, авиаконструктора, программиста, проектировщика интерфейсов и т.д.);

- представление о наиболее востребованных профессиях на рынке труда в регионе;

- формирование индивидуальных потенциальных профессиональных способностей и компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной деятельности;

- ответственность и инициативность в исполнении учебных задач; умение планировать, контролировать и анализировать трудовую деятельность, рационально использовать время, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять творческое сотрудничество, коллективную работу с помощью педагога и самостоятельно;

- готовность к осознанному выбору, построению индивидуальной траектории будущего профессионального образования с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

Старший школьный возраст

- Понимание ценности, значимости трудовой, творческой, профессиональной деятельности как условия реализации в социуме

- уважение к трудовой, творческой труду, технической деятельности и ее результатам, трудовым и профессиональным достижениям земляков и российского народа, их вкладу в развитие Оренбурга, Оренбургской области и России;

- проявление способности участвующий в социально значимой трудовой деятельности к творческому созидательной социально значимой технической деятельности, доступной по возрасту;
- готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- понимание престижа профессий технического профиля, в информационном высокотехнологическом обществе, готовность учиться и трудиться в современном обществе.
- ориентация на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества
- осознающий важность трудолюбия, накопления навыков технической деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- представление о правильном использовании технической терминологии, о трудовой деятельности человека на производстве.
- формирование индивидуальных потенциальных профессиональных способностей к технической деятельности. первоначальных профессиональных намерений и интересов. индивидуальные способности и потребности в сфере труда и творческой деятельности
- способность ставить перед собой общественно значимые цели, участвовать в их достижении.
- ответственность и инициативность;
- умение планировать, контролировать и анализировать трудовую деятельность, рационально использовать время, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу.
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Младший школьный возраст

- интерес и эмоционально-положительное отношение к познавательной деятельности в области техники и технологий;
- активность, любознательность в познании, уважение к научным знаниям;
- первоначальные учебно-интеллектуальные, учебно-информационные, учебно-коммуникационные умения в сфере технического творчества (первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в технической области деятельности);
- понимание ценности, уважительное отношение к научной деятельности, человеку науки;

- представления об интеллектуальной деятельности профессионалов в технической области (информационно-технологической, инженерно-технологической);

- умение планировать, контролировать и анализировать познавательную деятельность в области техники и технологий с помощью педагога;

- первоначальные представления о содержании информационного пространства и правилах безопасности при работе в информационной среде;

Средний школьный возраст

- представления об основных этапах развития и достижениях в техносфере, первоначальные компетенции в области детского технического творчества;

- выражение познавательных интересов в области занятиях техническим творчеством с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентация на систему научных представлений о закономерностях развития человека и техники, взаимосвязях человека с технической средой;

- развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о техном мире в цифровой среде;

- проявление навыков наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в исследовательской деятельности на техническую тематику;

- навыки работы с информацией и мотивация научно-исследовательской и проектной деятельности на техническую тематику;

- развитие учебно-интеллектуальных, учебно-информационных, учебно-коммуникационных умений в области технического творчества, технологическая компетентность: техническая эрудиция, компетенции по решению технических задач, техническое мышление и творческого воображения;

- самостоятельность, ответственность, стремление изучить, овладеть информацией о достижениях мировой и отечественной технической науки;

- способность успешно осваивать новые технические компетенции в процессе познавательной деятельности;

Старший школьный возраст

- опыт участия в познавательной деятельности в техническом творчестве с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- представления о современной техносферной картине мира, достижениях науки и техники;

- аргументированное понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- навыки критического мышления в области технического творчества;

- развитие мотивов, применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в технической исследовательской и проектной деятельности;

- технологическая компетентность: техническая эрудиция, компетенции по решению технических задач, техническое мышление и творческого воображения;
- самостоятельность, ответственность, стремление изучить, овладеть информацией о достижениях мировой и отечественной технической науки;
- общеинтеллектуальные компетенции и ценностное отношение к интеллектуальному труду, к образованию как к одному из условий личностного успеха в социуме;
- навыки учебной коммуникации в области технической коллективной деятельности;
- способность успешно осваивать новые технические компетенции.

НАПРАВЛЕНИЕ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Младший школьный возраст

- первоначальные представления о культуре и нравственности (понятие о нравственной сущности правил поведения, общения и речи, культуре толерантности) и представления о духовно-нравственных ценностях (о семье, семейных ценностях, традициях своей семьи, народа);
- уважительное отношение к родителям, старшему и младшему поколениям, сверстникам в процессе учебной, воспитательной, досуговой, творческой и внеучебной деятельности;
- доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие физического и морального вреда другим людям;
- понимание необходимости нравственной самодисциплины, умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки;
- умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков в процессе проведения этических бесед, при обсуждении различных ситуаций, фактов, деловых игр, конкурсов.
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлением эгоизма, равнодушия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушающим общественный порядок;
- умение согласовывать свои действия с партнером, устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Средний школьный возраст

- представление о системе базовых национальных ценностей – духовно-нравственных ориентирах личности («долг», «забота», «толерантность», «миролюбие», «социальное партнерство»);
- понятие о нравственной сущности правил культуры поведения, общения, речи (нравственных чувствах, этических убеждениях, гуманном отношении к окружению, культуре толерантности);
- отрицательное отношение к аморальным, антигуманным и асоциальным поступкам, выражение неприятия поведения, общения, речи,

противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- проявление уважения к старшему и младшему поколениям, сверстникам; к российским традиционным семейным ценностям, институту брака;

- соответствие поведения и поступков духовно-нравственным ценностям в процессе партнерского, коллективного учебного и воспитывающего сотрудничества (умение сочетать личные и общественные интересы, согласовывать действия, ставить общую цель и достигать ее, устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке, толерантно относиться к людям разных национальностей);

- ориентация на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора намерений, действий и поступков с учетом осознания последствий, в том числе в процессе проведения этических бесед, при обсуждении различных ситуаций, фактов, деловых игр, конкурсов;

- осознание ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

Старший школьный возраст

- умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков в процессе проведения этических бесед, при обсуждении различных ситуаций, фактов, деловых игр, конкурсов;

- соответствие поведения и поступков духовно-нравственным ценностям в процессе партнерского, коллективного учебного и воспитывающего сотрудничества (умение сочетать личные и общественные интересы, согласовывать действия, ставить общую цель и достигать ее);

- устанавливать дружеские отношения взаимопомощи и взаимной поддержки;

- действие и оценивание своего поведения и поступков, поведения и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков;

- неприятие антигуманных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих духовно-нравственным ценностям;

- культура толерантности (культура межэтнического общения, уважение к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России, терпимость к чужим мнениям, настроениям, верованиям других людей);

- уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения;

- развитые представления о семейных ценностях, осознание значения семьи как для жизни человека и российского общества, понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье;

- уважительное отношение к родителям, осознанное заботливое отношение к старшему и младшему поколениям, сверстникам.

**НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ
КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

Младший школьный возраст

- понятия и представления об основах здорового и безопасного образа жизни, факторах риска для здоровья, и способах их избегания и преодоления.
- основные навыки безопасного поведения в техногенной и информационной средах;
- ориентация на развитие спортивно-технических умений средствами занятий в спортивно-технических творческих объединениях;
- опыт участия в спортивно-технических мероприятиях: подвижных, военизированных играх, соревнованиях по мотоспорту, картингу, авиамоделированию;
- понимание важности спортивно-технической деятельности и динамических нагрузок для укрепления здоровья;
- приобретение опыта здоровьесберегающей деятельности с помощью освоения здоровьесберегающих технологий на занятиях в творческих объединениях, культурно-досуговых мероприятиях;
- понимание ценности здоровья как ресурса жизнедеятельности и эмоционального благополучия.

Средний школьный возраст

- понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, выражение установки на здоровый образ жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья как ресурса жизнедеятельности;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения, умение прогнозировать последствия деятельности человека на природе, оценивать влияния природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека, в том числе в техногенной и информационной средах;
- проявление неприятия вредных привычек, понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья, способность избегать и преодолевать их;
- представление о негативных факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье, умение их избегать и преодолевать;
- умение осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремление управлять собственным эмоциональным состоянием;
- опыт участия в спортивно-технических мероприятиях: подвижных, военизированных играх, соревнованиях по мотоспорту, картингу, авиамоделированию;
- развитие опыта здоровьесберегающей деятельности с помощью освоения здоровьесберегающих технологий на занятиях в творческих объединениях, культурно-досуговых мероприятиях;

Старший школьный возраст

- понимание и выражение в опыте здоровьесберегающей и спортивно-технической деятельности установки на здоровый образ жизни, ценности жизни, здоровья и безопасности, личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной и техногенной средах;
- навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развитие способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах (группах сотрудничества), к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным);
- проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек, деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, в том числе в процессе учебно-воспитательной деятельности;
- умение прогнозировать последствия деятельности человека, оценивать влияния природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;
- навык избегания и преодоления негативных факторов окружающей природно-социальной среды.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Младший школьный возраст

- понятие о значимости эстетики в жизни человека и социума эмоционально-положительное отношение к красоте,
- представление о технической эстетике, освоение основных правил оформления технических конструкций;
- способность видеть и ценить прекрасное в быту, творчестве, технической деятельности;
- опыт посещения технических музеев (Музей-квартира Ю.А. и В.А. Гагариных, Музей “Салют, Победа!”); выставок технического творчества, слетов юных техников, выставок научно-технического творчества молодежи; опыт просмотра видеотеки, слайдотеки, мультотеки, фильмотеки на техническую тематику, опыт виртуальных экскурсий по мировым музеям науки и техники;
- опыт создания эстетического продукта технической деятельности

Средний школьный возраст

- понятие о базовых категориях эстетики: красоте, гармонии, творчестве;
- выражение понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- эмоционально-положительное отношение к прекрасному,
- осознание важности технической эстетики в репродуктивной и творческой технической деятельности;

- сознание роли технической эстетики, современных дизайнерских технологий в технической деятельности;
- эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.
- опыт самореализации в различных видах творческой технической деятельности;
- ориентация на самовыражение в разных видах технической деятельности; стремление к самовыражению в разных видах эстетики технической деятельности;
- проявление интереса и уважения, ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. способность видеть и ценить прекрасное в природе, общественной жизни, быту, труде и творчестве людей;
- представление о связи искусства и техники;
- представление о технической эстетике;
- понятие о базовых эстетических категориях: красоте, гармонии, творчестве
- понятие о значимости эстетики в жизни человека и социума
- опыт посещения технических музеев: музей-квартира Ю.А. И В.А. Гагариных, музей «Салют, Победа!»; выставок технического творчества, слетов юных техников, выставок научно-технического творчества молодежи; опыт просмотра видеотеки, слайдотеки, мультотеки, фильмотеки на техническую тематику, опыт виртуальных экскурсий по мировым музеям науки и техники, музей «Евразийский экспресс»;
- представление о музеях нашей страны, достопримечательностях Москвы, Северной столицы, городов «золотого кольца» и др.
- опыт познания этнокультурных традиций, самореализации в различных видах творческой деятельности, опыт создания эстетического продукта технической деятельности

Старший школьный возраст

- выражение понимания ценности технической эстетики; отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- проявление понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентация на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах технической деятельности с учетом российских духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта в процессе изготовления моделей;

- ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- эмоционально-положительное отношение к прекрасному,
- способность видеть и ценить прекрасное в природе, общественной жизни, быту, труде и творчестве людей;
- представление о технической эстетике;
- понятие о значимости эстетики в жизни человека и социума
- опыт посещения технических музеев: музей-квартира Ю.А. И В.А. Гагариных, музей «Салют, Победа!»; выставок технического творчества, слетов юных техников, выставок научно-технического творчества молодежи; опыт просмотра видеотеки, слайдотеки, мультотеки, фильмотеки на техническую тематику, опыт виртуальных экскурсий по мировым музеям науки и техники;
- опыт оформления проектной, исследовательской, выставочной деятельности в графических и текстовых редакторах;
- опыт самореализации в различных видах творческой технической деятельности, опыт создания эстетического продукта технической деятельности.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Младший школьный возраст

- проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и живым существам;
- представления об экологически безопасной среде, о качестве и охране окружающей среды; о связи экологической культуры человека и его здоровья, техносфере и технической деятельности;
- представление о защите окружающей среды и требованиях, которые нужно выполнять, опыт экологически грамотного поведения в учебном заведении, дома, на природе, в городской среде;
- опыт участия в социальных акциях по охране природы, ориентация учащихся на социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды;
- опыт деятельности по моделированию и конструированию на экологическую тематику;

Средний школьный возраст

- понимание значения и глобальный характер экологических проблем, связанных с развитием техносферы, и путей их решения,
- осознание своей ответственности как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражение активного неприятия действий, приносящих вред природе;
- ориентация на применение знаний технических наук для планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- ориентация учащихся на социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды; участие в практической деятельности экологической, природоохранной направленности

- представление об объектах охраны окружающей среды;
- опыт создания технических проектов, конструирования технических объектов по охране окружающей среды,
- опыт экологически грамотного поведения в учебном заведении, дома, на природе, в городской среде; опыт участия в акциях на экологическую тематику;
- опыт участия в популяризации экологически сообразного образа жизни, в проведении мероприятий, посвященных экологической культуре.
- опыт участия природоохранительной деятельности.

Старший школьный возраст

- сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

- выражение деятельного неприятия действий, приносящих вред природе;
- знания естественных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- опыт экологически направленной, ресурсосберегающей деятельности, экономичного использования материалов в процессе технической деятельности;
- представление об основах законодательства в области защиты экологического качества окружающей среды, о требованиях, которые нужно выполнять;
- представления об экологически безопасной среде жизни, о экологическом качестве и охране окружающей среды; о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья, о
 - бережное отношение к природе;
 - экологическая грамотность, экологическая культура;
 - опыт участия в социальных акциях по охране природы;
- ориентация учащихся на социальное взаимодействие по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды;
- представление об объектах охраны окружающей среды;
- опыт технической научно-исследовательской, конструкторской, проектной деятельности на экологическую тематику;
- опыт создания технических проектов, конструирования технических объектов по охране окружающей среды,
- опыт экологически грамотного поведения в учебном заведении, дома, на природе, в городской среде;
- опыт участия в популяризации экологически сообразного образа жизни, в проведении мероприятий, посвященных экологической культуре.

- опыт участия в природоохранительной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Занятие»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, содержат раздел о воспитании («Воспитательный потенциал»). Воспитательные мероприятия реализуются на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Реализация воспитательного потенциала занятий (аудиторных и внеаудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- включение педагогами целевых ориентиров результатов воспитания в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, их учет в формулировках воспитательных задач программ, занятий, в пункте программ «Воспитательный потенциал», в освоении учебной тематики, их реализация в образовательном процессе;
- включение педагогами воспитательной тематики в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- предоставление возможности выбора личностной и социально значимой деятельности воспитательной направленности.

Модуль «Городские мероприятия»

В модуль включены мероприятия, организатором и реализатором которых является МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга, а также те мероприятия в рамках воспитательного направления образовательной системы города, в которых МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга является участником.

Виды и формы мероприятий, где реализуется воспитательный потенциал:

- городские выставки, конкурсы, соревнования (конкурс технических проектов «От мечты к реальности», городская выставка – конкурс технического творчества «Новогодний ТехноБум – 2024, конкурс презентаций и графических открыток «Мир в объективе технологий», открытое первенство по мотокроссу «Мотокросс-2024»;

- общероссийские, региональные, городские, государственные праздники, акции, знаменательные даты (День знаний, День пожилого человека, День учителя, День милосердия, День защитника Отечества, Международный женский день, День авиации и космонавтики, День Победы, День детства);

- профессиональные праздники и другие праздники (День инженера, День профессионально-технического образования, День промышленного дизайна и т.д.)

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- участие в городских мероприятиях, организуемых другими ОО и УДО города (Слет туристов, областной конкурс «Юные техники и изобретатели – российской науке!» и т.д.)

Обучающиеся по возможности вовлекаются в данные мероприятия в разных ролях: участие в разработке сценариев, постановщиков, исполнителей, фотокорреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей.

Модуль «Станционные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала станционных мероприятий предусматривает:

- общие станционные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами (День открытых дверей в мир технического творчества, годовщина со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского, конкурсно – развлекательная программа «Новогоднее путешествие, День защитника Отечества, Международный женский день, День авиации и космонавтики, Мастер – класс по изготовлению военной техники «Военный арсенал», праздничная программа «Масленица пришла...»);

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, выставках, вклад в развитие учреждения;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности.

Модуль «Онлайн-мероприятия»

Включает мероприятия, проводимые как в рамках онлайн-площадок во время каникул, так и во внеканикулярное время по мере необходимости (Технические онлайн- мастерские, творческие онлайн-мастерские, мастер-классы, фоточеллендж, фотобатлы, фотоакции, конкурсы, познавательные программы, исторические видеожурналы, шахматные онлайн-турниры, технический марафон, онлайн-фотовыставка, инфозанятия, просмотры фильмов).

Онлайн-площадки актуальны в условиях цифровизации, имеет большую степень вариативности, предоставляют большой выбор воспитательных цифровых ресурсов, дают возможность получить опыт цифровой социализации в условиях информационного, цифрового общества.

Реализуются в период осенних, зимних, весенних, летних каникул (см. календарный план воспитательной деятельности).

Модуль «Лагерь дневного пребывания»

Воспитательные мероприятия представлены в программе воспитания лагеря дневного пребывания на базе МОАУ «СОШ№40», принятая к реализации в 2022 г. и дополняемая в течение каждого учебного года.

Модуль «ДООЛ «Восток-2»

Воспитательные мероприятия отражаются в программе воспитания оздоровительно-образовательного лагеря «Восток-2», принятая к реализации в 2022 г. и дополняемая в течение каждого учебного года.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла или иных помещений государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации на городских и станционных мероприятиях, в лагере дневного пребывания, в ДООЛ «Восток-2»;

- размещение изображений памятных исторических, гражданских, народных, мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио- и видео) предметов технической культуры, техносферы;

- оформление зон в Музее истории технического творчества («Патриотическое воспитание юных техников», «Авиация и космонавтика»);

- организацию и поддержание звукового пространства в ДООЛ «Восток-2», позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;

- разработку и популяризацию символики учреждения (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в учреждении, зон автодрома, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Одной из главных целей педагогов МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга является сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. Задачи взаимодействия с родителями: приобщение родителей к воспитательному процессу, формирование и развитие родительской культуры в семейном воспитании, развитие у родителей потребности в познании своего ребенка, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми социально значимую деятельность.

Функции работы с родителями:

- информационно-прогностическая (информирование о воспитательной работе учреждения);
- инновационно-развивающая (привлечение родителей к организации, проведению и посещению воспитательных мероприятий);
- информационно-аналитическая (анкетирование, тестирование); консультации по формам и методам работы (в т.ч. с детьми с девиантным поведением);
- диагностическая (анкетирование, тестирование, учет проблем в воспитании, обозначенных родителями);
- адаптационная (посещение семей с детьми девиантного поведения);
- организационная (привлечение членов Родительского совета к воспитательной работе);

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в учреждении представительных органов родительского сообщества (родительского комитета (совета) учреждения), участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в творческих объединениях, общеучрежденческие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога- психолога;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых

обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий учреждения.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение мероприятий по профилактике и безопасности жизнедеятельности (День солидарности в борьбе с терроризмом, познавательные программы «Путешествие в страну «Светофорию», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Безопасный Новый Год»)

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов при необходимости (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в учреждении и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д. (отражены в журналах, в пункте «Воспитательный потенциал» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,);

- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), значимое общение, творчество, деятельность.

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Действующими и потенциальными социальными партнерами Станции являются: Оренбургский автотранспортный колледж, университетский колледж ОГУ, Оренбургский техникум железнодорожного транспорта,

МАУДО СЮТ г. Оренбурга, МАУДО ДТДиМ, ГАУДО ДЮМЦ, библиотека №3, МОАУ «СОШ №67», МОАУ «СОШ №76», МОАУ «СОШ №15», МОАУ «НОШ №33», МОАУ «Лицей №8», МОАУ «Гимназия №5», МОАУ «СОШ №40», МОАУ «СОШ №48».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, станционные, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, мероприятий, экскурсий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни учреждения;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Мероприятия с социальными партнерами на базе школ указаны в пункте «Воспитательный потенциал» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры — симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, встречи с представителями разных профессий, главным образом, технического профиля;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике и попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (проекты «Билет в будущее», «Проектория»);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**2.2. ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

ПЛАН-КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Форма работы	Виды и тематика мероприятий (<u>федеральный компонент</u>)	Виды и тематика мероприятий (<u>региональный компонент</u>)
Познавательные беседы	<p>«Российская Конституция – основной закон нашей страны» «Государственные праздники страны» «Есть такая профессия – Родину защищать» <i>(образовательное событие «День защитника Отечества»)</i> «Петр I», «А.В. Суворов – русский полководец»</p> <hr/> <p>«День памяти и скорби» <i>(образовательное событие)</i> «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен» «История наград»</p>	<p>«Оренбург – фронту» «Их именами названы улицы Оренбурга»</p>
Видеолектории	<p>«Древние защитники Руси» «Славные сыны Отечества» «Ордена и медали ВОВ» Юные техники – в тылу и на фронтах ВОВ»</p>	
Конкурсы (конкурсный этап), турниры	<p>«Великий День Победы» <i>(образовательное событие)</i></p> <hr/> <p>«Древние защитники Руси» «Будем Родине служить» Турнир «Богатырская сила наша» «Правительственные награды ВОВ»</p>	

	«Военная техника ВОВ»	
	«Мы дети России» <i>(образовательное событие)</i> «Славные воины Отчизны» «Великие люди России»	
Квест	Городская квест-игра «Сокровища нации», посвященная Дню народного единства	
Викторины (конкурсный этап)	«Наши предки – славяне» «Богатыри земли русской» «Золотые купола России»	«Люблю тебя, мой Оренбург!» «Знаешь ли ты свой город?» «Военная техника ВОВ»
Акция	«Мир без страха и вражды» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	
Интеллектуальные и военизированные игры	Брейн-ринг «Москва – сердце России» «Полоса препятствий» «Юные разведчики»	
Проектная деятельность	Творческий проект «Мемориалы городов – героев» Проект панорам и диорам «Все для фронта, все для победы»; «На передовой»	
		Творческий проект «Культура и традиции оренбургского казачества» Проект «Место моего рождения» Проект «Люблю тебя, мой Оренбург»

Исследовательская деятельность		«Их именами названы улицы нашего города»
Выставки	Книги о Великой Отечественной войне	Фотовыставка «Наши ветераны»
	Выставки технического творчества, посвященные 9 Мая Городская и областная выставки военной техники	
Социальные акции		Изготовление и вручение сувениров для ветеранов и особых социальных групп
		Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы. Поздравления с Днем защитника Отечества
Экскурсии	Виртуальная экскурсия «Я-гражданин России»	Возложение цветов к Вечному огню, памятникам Г.К. Жукову, М. Джалилю Посещение областной выставки военной техники

НАПРАВЛЕНИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Форма работы	Виды и тематика мероприятий (<u>федеральный компонент</u>)	Виды и тематика мероприятий (<u>региональный компонент</u>)
Познавательные беседы	«Государственные праздники страны» «Есть такая профессия – Родину защищать»	

	<p><i>(образовательное событие «День защитника Отечества»)</i></p> <p>«Петр I», «А.В. Суворов – русский полководец»</p> <p>«День памяти и скорби» <i>(образовательное событие)</i></p> <p>«Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»</p> <p>«История наград»</p>	
Видеолекции	«Ордена и медали ВОВ»	Юные техники – в тылу и на фронтах ВОВ «Оренбург – фронту» «Их именами названы улицы Оренбурга»
Конкурсы (конкурсный этап), турниры,	«Великий и святой День Победы» <i>(образовательное событие)</i>	
	«Древние защитники Руси» «Будем Родине служить» Турнир «Богатырская сила наша» «Правительственные награды ВОВ» «Военная техника ВОВ»	
	«Мы – дети России!» <i>(образовательное событие)</i> «Славные воины Отчизны» «Великие люди России»	
Квест-игра	«Сокровища нации»	
Викторины (конкурсный этап)	«Наши предки – славяне» «Богатыри земли русской»	«Люблю тебя, мой Оренбург!»

	«Золотые купола России»	«Знаешь ли ты свой город?» «Музей под открытым небом «Салют, Победа!»
Литературная гостиная	«Песни военных лет»	«Дети – герои войны»
Интеллектуальные и военизированные игры	Брейн-ринг «Москва – сердце России»	
Проектная деятельность	Творческий проект «Мемориалы городов – героев» Проект панорам и диорам «Все для фронта, все для победы»; «На передовой»	
		Творческий проект «Культура и традиции оренбургского казачества» Проект «Место моего рождения» Проект «Люблю тебя, мой Оренбург»
Исследовательская деятельность		«Их именами названы улицы нашего города»
Выставки	Книги о Великой Отечественной войне	Фотовыставка «Наши ветераны»
	Выставки технического творчества, посвященные 9 Мая Городская и областная выставки военной техники	
Социальные акции		Изготовление и вручение сувениров ветеранам и особым социальным группам

		Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы.
Экскурсии		Посещение выставки военной техники в Музее под открытым небом «Салют, Победа!» (филиал Оренбургского краеведческого музея)) Посещение музея-квартиры Ю.А. Гагарина (экспозиции «Космос», интерактивного игрового зала) Посещение оренбургских РЖД и детской железной дороги

НАПРАВЛЕНИЕ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ»

ПЛАН-КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Форма работы	Виды и тематика мероприятий	Виды и тематика мероприятий (региональный компонент)
---------------------	------------------------------------	---

Познавательные беседы	<p>«Труд и творчество – условие социального бытия» «Конституция РФ. Законы о труде» «Взаимодействие людей в труде» «Трудовая деятельность человека на производстве» «Основные трудовые операции людей разных профессий» «Пословицы, поговорки о труде»</p>	«Профессии моих родителей»
	«Трудовые подвиги людей в годы ВОВ»	«Оренбуржцы- передовики производства (в газовой, нефтяной промышленности)
Видеолектории	<p>«В мире профессий» «День профессионально-технического образования» <i>(образовательное событие)</i> «Автоматизация производства»</p>	<p>«Потребности региона в кадровом обеспечении» «Оренбургский пуховый платок: традиции и инновации» Архитектурно-пространственная среда Оренбурга – работа инженеров и архитекторов</p>
Конкурсы (конкурсные этапы), соревнования	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» «Мир профессий» «Дом моей мечты» «Путешествие в профессию» «Угадай профессию» «Юный инженер» «Конструкторское бюро» «Мастерская авиаконструкторов» «Мастерская судомоделистов»</p>	Инженеры Оренбуржья

	<p>«Мастер – золотые руки»</p> <p>Городские авиамодельные соревнования для начинающих «Весна-2023»</p> <p>Судомодельные соревнования (станционные)</p> <p>Соревнования по мотокроссу</p> <p>Слет юных рационализаторов и изобретателей</p> <p>«Юные водители»</p> <p>«Веселые автомобилисты»</p> <p>«Юные умельцы»</p> <p>«Юный механик»</p> <p>Городской конкурс презентаций и графических открыток «Мир в объективе технологий»</p>	
Проектная деятельность	<p>«Мастер проектов»</p> <p>«Карт своими руками»</p> <p>Городской конкурс технического творчества «От мечты к реальности», посвященный международному Дню юного изобретателя</p> <p>«Домик для птиц: эко-акция»</p>	<p>«Велорикша своими руками»</p> <p>«Веломобиль своими руками»</p> <p>«Мотолопата своими руками»</p>
Викторины	<p>«Назови профессию»</p> <p>«Рабочие профессии» №1, №2</p>	
Кроссворды	<p>«Строим дом»</p> <p>«Устаревшие профессии: слова давно минувших дней»</p> <p>«Все профессии важны»</p> <p>«Технические профессии»</p> <p>«Все профессии нужны»</p>	
Творческая мастерская	«Новогодний ТехноБум» и т.д	

<p>Дидактические ролевые и деловые игры</p>	<p>«Угадай, что я делаю» «Угадай профессию» «Конструкторское бюро» «Юный механик» «Мастерская авиаконструкторов» «Мастерская судомodelистов»</p> <p>«Юный инженер» «Профессия 3D-моделлера» «Дизайнер одежды» «Дизайнер архитектурно-пространственной среды»</p>	
<p>Дискуссии</p>	<p>«Труд – жизненная необходимость?» «Можно ли прожить, не получив профессию?» Проблемы научно-технической революции: человек или робот?</p>	
<p>Выставки</p>	<p>Выставка технического творчества (станционный уровень) «День открытых дверей» Выставка научно-технического творчества молодежи (НТТМ) Городская выставка-конкурс технического моделирования «Все масштабы», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I</p>	
<p>Социальные акции</p>		<p>«Вчера – увлечение, сегодня – профессия» (встреча с бывшими учащимися МАУДО «СДТТ») Поздравления с профессиональными праздникам</p>

Экскурсии		Экскурсия в музейную комнату истории технического творчества в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга Знакомство с оренбургскими РЖД Посещение промышленных предприятий города Музей космонавтики Посещение музея оренбургского пухового платка Посещение Оренбургского кадетского корпуса им. Неплюева, Оренбургского кадетского училища Посещение заведений профтехобразования
------------------	--	--

НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ПЛАН- КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Форма работы	Тематика мероприятий	Тематика мероприятий <i>регионального компонента</i>
<p>Познавательные программы</p>	<p>«Отечественная техническая наука: Выдающиеся ученые России: техника в области техники» «Гид по стране» «Великие открытия в мире технологий» «Я познаю мир» «Шедевры русской архитектуры» День российской науки «Великие изобретатели и их творения: достижения технической науки»</p>	<p>Достопримечательности Оренбурга: памятник первой учительнице и Дом учителя» Музейная комната «История развития технического творчества» (на базе МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга)</p>
<p>Видеолектории</p>	<p>«Музеи России» «2D и 3D моделирование в современном мире»</p>	<p>Музеи Оренбурга Оренбургские инженеры и архитекторы: эскизное проектирование и реальность Выдающиеся личности Оренбурга Оренбургское летное училище: по страницам истории Современные космические исследования</p>
<p>Конкурсы (конкурсные этапы), турниры</p>	<p>«Путешествие по морю знаний» «День интернета: конкурс эрудитов» (образовательное событие)</p>	<p>Виртуальный тренажер по управлению/пилотированию авиатехникой</p>

	<p>«Посмотри и угадай» «Это вы можете!» (ТРИЗ) Робототехника для начинающих «Транспорт будущего» «Лего-«умная» игра» Шахматные турниры Городской конкурс технического творчества «От мечты к реальности», посвященный международному Дню юного изобретателя «Машина Голдберга»</p>	
	<p>Шахматные турниры Брейн-ринг</p>	
Исследовательская деятельность	<p>«Вклад российских ученых в освоение космоса» «Научные труды К.Э. Циолковского»</p>	История оренбургских авиалиний «Калейдоскоп национальных культур Оренбуржья»
	«Мои первые научные открытия»	
Проектная деятельность	<p>Проектирование видеороликов «Космос будущего» Городской конкурс технического творчества «От мечты к реальности», посвященный международному Дню юного изобретателя</p>	
Слеты	<p>XI Городской слет юных техников, посвященный десятилетию науки и технологий в РФ</p>	
	Слет юных изобретателей и рационализаторов	
Научно-практическая конференция	«Ступени познания»	
Фестиваль	Фестиваль «Hello, робот!»	

	«Вместе ярче-2017» Фестиваль научно-технического творчества, приуроченный к Году науки и технологий.	
Викторины	«Знаете ли вы?» «В мире техники» «Пионеры космоса» «Космическая техника»	
Логико-поисковые задания	Головоломки, ребусы, кроссворды Тесты по IQ (пространственное мышление, техническое мышление)	
Квест	«Гордимся флагом мы державным...» «Сокровища нации»	
Дискуссии	«Что такое интеллект?» «Как стать изобретателем» «Я имею на это право!»	
Дидактические игры	«Техническая терминология» «Развивающий логикон» «Логические цепочки» «Техническое Лото» «Техническое домино» «Занимательная космология» «Я - гид по стране» «Я познаю мир»	
	«Язык – душа страны»	
Выставка	Фотовыставка «Лето в объективе» Областные выставки научно-технического творчества молодежи	

Экскурсии		Посещение Дома-музея Ростроповича Посещение библиотеки им. Крупской и библиотеки Оренбургского государственного университета) Посещение аэрокосмического института (филиал Оренбургского государственного университета) Посещение культурного комплекса «Национальная деревня»
-----------	--	---

НАПРАВЛЕНИЕ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цели: воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания обучающихся; формирование культуры толерантности.

Задачи:

- формировать осмысление значения нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи;
- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- развивать понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека;
- формировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное заботливое отношение к старшим и младшим;
- формировать представления о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «социальное партнерство»;
- воспитывать отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлением эгоизма, равнодушия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушающим общественный порядок;
- развивать умения понимать чувства, настроения, мнения, верования, мотивы поведения других людей.

Основные виды воспитательной деятельности

- Обучающиеся получают представление о системе базовых национальных ценностях как об укреплении единства, о понимании смысла гуманных отношений, нравственной сущности, правил культуры поведения и умения выполнять их, независимо от внешнего контроля.
- Получают возможность формировать умения осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков в процессе проведения этических бесед, при обсуждении различных ситуаций, фактов, деловых игр, конкурсов.
- Получают представления о семье, семейных ценностях как общенациональных; узнают традиции своей семьи.
- Знакомятся с яркими эпизодами бережного отношения к родителям, взаимодействия в семье, чуткого отношения к старшему поколению.
- Учатся поддерживать беседу, согласовывать свои действия с партнером, вступать в коллективное учебное сотрудничество.
- Учатся проявлять терпимость к чужим мнениям, настроениям, верованиям других людей.

Тематика и формы проведения мероприятий

Форма работы	Тематика мероприятий
Познавательные беседы	«Что такое толерантность?» . Международный день толерантности
	«Правила, по которым мы живем» (в кино, театре, на концерте, на выставке, транспорте)
	День бабушек и дедушек (конструирование технических сувениров)
	«Нравственные категории (добро и зло,

	отзывчивость и равнодушие, щедрость и жадность, правдивость и лживость)
	«Друзья и дружба»
	«Семья – ценность общества. Традиции моей семьи»
	«Любовь к родителям»
Видеолекторий	«Кинематограф о семейных отношениях»
Дискуссии	«Что значит быть тактичным и вежливым?»
	«В чем причина одиночества людей?»
Творческая деятельность	Конкурс рисунков «Ты и я, мы с тобой – друзья»
	Конкурс газет «Под крышей дома моего»
	Фотоконкурс «Дорогие мои старики»
Проектная деятельность	«Моя лучшая программа самовоспитания»
Информационный стенд	«Правила хорошего тона»
	«Советы вежливым девочкам»
	«Советы вежливым мальчикам»
Социальные акции	Поздравления с Днем Матери. Изготовление и вручение подарков
	Поздравления с Международным Днем пожилых людей. Изготовление и вручение подарков
	Поздравления с Международным женским днем. Изготовление и вручение подарков
	Поздравления ветеранов
Конкурсы	«Тепло родного очага»
	«Культура общения»
	«Школа вежливых наук»
	«В кругу семьи»
Викторины	«Уроки нравственности»
	«Правила поведения»
	«Назови ласково»
	«Словарь вежливых слов»
	«Культура общения»
	«Манеры поведения за столом»

**НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ
КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формировать у обучающихся знания об основах здорового образа жизни;
- сформировать представление о негативных факторах риска здоровью и профилактики вредных привычек;
- развивать у обучающихся ценностное отношение и чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Основные виды воспитательной деятельности

- Получают представление о ценности здоровья как ресурса жизнедеятельности.

- Знакомятся с негативными факторами окружающей природно-социальной среды, негативно влияющими на здоровье способами их избегания и преодоления.

- Получают опыт в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, подвижных и военизированных играх, спортивных соревнованиях.

- Знакомятся с основами законодательства в области защиты здоровья.

- Развивают умения прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияния природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека.

Тематика и формы проведения мероприятий

Форма работы	Тематика мероприятий
	«Наш выбор – здоровье», посвящена Всероссийскому дню трезвости
	«Школа здоровья», посвящена Всемирному дню здоровья
	«Здоровое питание – главное лекарство»
	«Сон – лучшее лекарство»
	«Безопасность на дорогах»
	«Осторожно, тонкий лед»
	«Нет» - вредным привычкам!»
	«Мы – против наркотиков», посвящена Международному дню борьбы с наркоманией
	«Злой волшебник – табак», посвящена Международному дню отказа от курения
	«Скажи жизни «Да!», посвящена Всемирному дню со СПИДом
	«Наркомания – знак беды»
Видеолектории	«Хитрые вопросы – мудрые советы»
	«СПИДу – «нет»
Конкурсы, КВН, спортивные состязания	«Путешествие в страну здоровья»
	«Здоров будешь – все добудешь!»
	«Первая медицинская помощь»
	«Спорт – это праздник»
	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»
	«На старт!». «Внимание!». «Марш!»
	«Спорт и культура»
	КВН «Наше здоровье»
Викторины	«Здоровье»
	«Светофор задает вопросы»
	«СПИД: реальность или миф?»
Соревнования	«Мотоспорт»

	Вождение МГТ
	Соревнования по пожарно-спасательному спорту, посвященные Дню спасателя
	Городские авиамодельные соревнования для начинающих «Весна-2023»
	Городские соревнования по запуску воздушных змеев «Вольный ветер»
Информационный стенд	«Уголок здоровья»
Игры	«Внимание, пешеход!»
	«Светофор здоровья»
	«Помоги себе сам»
	«Полоса препятствий»
Проектная деятельность	«Как помочь сохранить здоровье?»
	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»
Экскурсия	Экскурсия в боулинг-центр «Рина»

НАПРАВЛЕНИЕ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Задачи:

- воспитывать ценностное отношение к прекрасному;
- развивать способность видеть и ценить прекрасное в природе, общественной жизни, быту, труде и творчестве людей;
- расширять представление об искусстве народов России.

Основные виды воспитательной деятельности

- Обучающиеся получают возможность прикоснуться к вековым традициям русского народа, понять и полюбить народное искусство.
- Приобщаются к базовым ценностям, красоте, гармонии, духовному миру человека, нравственному выбору.
- Знакомятся с культурными традициями разных народов.
- Знакомятся с музеями нашей страны, достопримечательностями Москвы, Северной столицы, городов «золотого кольца» и др.

Тематика и формы проведения мероприятий

Форма работы	Тематика мероприятий
Познавательные беседы	Беседа, посвященная Всемирному дню красоты
	«Обычаи и традиции русского народа»
	«Праздники русского народа»
	«Народные промыслы»
	«Волшебное кружево»
	«Русские матрешки»
	«Оренбургский пуховый платок»
Информационный	«Школа хороших манер»

стенд	
Видеолектории	«Оренбург – степная столица»
	«Волшебные узоры оренбургского пухового платка»
Конкурсы	Конкурс рисунков «Наш край в будущем»
	«Пословицы и поговорки русского народа»
	«Культура чаепития»
	Фотоконкурс «Красоты Оренбуржья»
Викторины	«Золотое кольцо России»
	«Народные праздники»
Дискуссии	«Для чего нужна улыбка»
	«Красота души. В чем она заключается»
	«Молодежная субкультура»
Выставки	Фотовыставка «Красоты Оренбуржья»
	Городская выставка-конкурс «Лето в объективе»
	Выставка рисунков «Наш край в будущем»
Экскурсии	«Музей истории города Оренбурга»
	«Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»
	«Оренбургский областной музей изобразительных искусств»

НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: формирование экологической культуры.

Задачи:

- формировать бережное отношение к природе;
- знакомить с основами законодательства в области защиты экологического качества окружающей среды, требований, которые нужно выполнять;
- формировать ориентацию обучающихся с учетом овладения ими социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды;
- формировать у обучающихся навыки овладения способами приобщения к социальному опыту экологической культуры.

Основные виды воспитательной деятельности

- Знакомятся с объектами охраны окружающей среды.
- Обучающиеся получают основы экологической грамотности, изучая основы законодательства.
- У обучающихся формируется экологический стиль мышления.
- Происходит накопление опыта совместных исследований по проектированию экологически безопасной среды жизни.
- Знакомятся со способами приобщения к социальному опыту экологической культуры .

Тематика и формы проведения мероприятий

Форма работы	Тематика мероприятий
Познавательные беседы	«Загрязнение окружающей среды»
	«Чрезвычайная экологическая ситуация»
	«Основные виды особо охраняемых природных территорий России»
	«Основные виды законодательных актов, регламентирующих деятельность в области охраны природы»
	«Всемирный день Земли»
	«Всемирный день воды»
	«Международный день леса»
	«Международный день птиц»
	«День эколога»
	«Всемирный день окружающей среды»
Эко-акция	«Домик для птиц: эко-акция»
Видеолекторий	«По страницам Красной книги»
Конкурсы	«День Земли». «Берегите Землю»
	«Без воды нет жизни на Земле»
	«Мир спасет чистота»
	«Мы – хозяева нашей природы»
	«Экологический КВН»
Дебаты	«Выживет ли человечество»
Дискуссии	«Зачем нужна экологическая грамотность?»
	«Во всех ли водоемах можно купаться?»
	«Нужно ли строить атомные электростанции?»
	«Нужна ли каждому человеку машина?»
Экологические игры	«Сколько лет дереву?»
	«Полезные и вредные»
	«Ядовит – не ядовит»
	«Суд над животными»
Проектная деятельность	«Экологическая культура семьи»
	«Экологическая культура как ресурс здоровья»
	«Гражданская ответственность ученых за экологические последствия своих изобретений»
	«Поможем сделать Оренбург чище»
	Просветительский проект «Права людей в области охраны окружающей природной среды»
	Социальный проект «Поможем пернатым»
Информационный стенд	Рубрика «Сделай сам кормушку или скворечник для птиц» (дается инструкция по изготовлению для каждого обучающегося)
Выставка	Творческие работы «Домик для птиц»
	Городская выставка-конкурс «Лето-в объективе»

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Субъекты воспитательной системы

Кадровый состав	Наименование	Количество
	Заместитель директора по УВР	1
	Методист	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Заведующие отделом	3
	Педагоги дополнительного образования	25
Родители и учащиеся	Родители (в том числе родительский совет (комитет))	898
	Учащиеся	1378

3.2 ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ

Организационно-административный этап:

- создание мотивирующей среды на Станции, поддерживающей созидательный социальный опыт обучающихся, формирующей конструктивные ожидания и позитивные образцы поведения;
- формирование уклада и традиций Станции, ориентированных на создание системы общественных отношений учащихся, педагогов и родителей в духе базовых национальных ценностей, партнерства и сотрудничества, приоритетов развития общества и государства;
- развитие форм социального партнерства с организациями образования, культуры и другой направленности для расширения поля социального взаимодействия обучающихся;
- координация деятельности учащихся, педагогов, родителей, представителей общественных и иных организаций для решения задач социализации;
- поддержание субъектного характера социализации обучающегося, развития его самостоятельности и инициативности в социальной деятельности.

Организационно-педагогический этап:

1. обеспечение целенаправленности, системности и непрерывности процесса социализации обучающихся;
2. обеспечение разнообразия форм педагогической поддержки социальной деятельности, создающей условия для личностного роста учащихся, продуктивного изменения поведения;
3. создание мотивирующей среды для личностной деятельности обучающихся в процессе обучения и воспитания;
4. использование социальной деятельности как ведущего фактора формирования личности обучающегося;
5. использования роли коллектива в формировании нравственной ориентации личности обучающегося.
6. осознание мотивов своей социальной деятельности;

7. развитие способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
8. формирование моральных чувств, необходимых привычек поведения, волевых качеств;
9. владение нормами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство.

3.3 СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Методическая работа с педагогическими кадрами

Функции методической работы с педагогами	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
<i>Прогностическая</i>	Планирование занятий и мероприятий воспитательного цикла на уч. год	В начале каждого учебного года	Методист Педагог-психолог Парфенова Г.В. Заместитель директора по УВР Разводова К.А.
<i>Инновационно-развивающая</i>	Организация дней повышения педагогического мастерства	В течение каждого учебного года	Методист Жаринова Е.В. Педагог-организатор Князева Н.И.

Информационно-аналитическая	Консультации по формам и методам работы (в т.ч. с детьми с девиантным поведением)	В течение каждого учебного года	Педагог-психолог Парфенова Г.В.
Диагностическая	Диагностирование уровня результатов (личностных, метапредметных) Выявление проблем в воспитании Коррекция плана занятий и мероприятий воспитательного цикла на уч. год	В середине каждого учебного года	Педагог-психолог Парфенова Г.В. Методист Жаринова Е.В.
Адаптационная	Тренинги по распределению рабочего времени Психолого-педагогическая работа	В течение каждого учебного года	Педагог-психолог Парфенова Г.В.
Организационно-педагогическая	Организация взаимопосещения занятий и мероприятий	В конце каждого учебного года	Заведующие отделами Никифорова О.В. Бурцева О.В.



Семинары для педагогов

1. Современные подходы к организации профилактики, детского дорожно-транспортного травматизма и других негативных явлений в воспитательной среде.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в контексте новых стандартов образования.

3. Повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

4. Взаимодействие с родительской общественностью в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения.

5. Междисциплинарное взаимодействие в профилактике экстремизма в молодежной среде.

6. Обзор международных стандартов первой помощи. Мастер-класс «Алгоритм действий при экстренных состояниях катастроф».

7. Дети и подростки – полноценные партнеры в условиях сотрудничества.

8. Защита прав и достоинств ребенка.

9. Гиперактивные дети и подростки.

10. Роль этикета в воспитании детей и подростков.

3.4 План реализации программы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Ответственные
1	Развитие нормативной базы	Разработка и внесение своевременных изменений в нормативно-правовую документацию, регламентирующую воспитательную деятельность	Зам. директора по УВР К.А. Разводова
2	Организационные мероприятия	Мониторинг эффективности пакета материалов по изучению уровня воспитанности обучающихся в диагностике воспитательных программ	Педагоги дополнительного образования
		Разработка рекомендаций по организации совместной деятельности педагогов творческих объединений и педагогов ОУ	Методист Караканова М.Р.
		Совершенствование коллективно-организаторской деятельности через традиционные досуговые мероприятия	Педагоги дополнительного образования
		Внедрение программы диагностики уровня воспитанности обучающихся	Методист Жаринова Е.В.
		Корректирование планов	Педагоги

		воспитательной работы	дополнительного образования
3	Подготовка кадров	Разработка методических рекомендаций по развитию педагогического мастерства, содействия в определении содержания самообразования в области воспитания.	Методист Жаринова Е.В.
		Обучение педагогов дополнительного образования новым воспитательным технологиям в рамках методического объединения.	
		Организация наставничества	Зав. Отделом Бурцева О.В.
4	Создание материальной базы	Обновление материальной базы для проведения массовых и досуговых мероприятий	Зам. директора по АХЧ Сарычева А.В. Педагоги Педагог-организатор Никитина Т.А. Педагог-психолог
		Создание фонда сценариев и дидактического материала к массовым мероприятиям по воспитательной работе	Педагоги творческих объединений Педагог-организатор Педагог-психолог

3.5 ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные показатели эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся

- Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни на СДТТ.
- Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей в воспитательный процесс.

Критерии эффективности реализации воспитательной программы

- Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы на СДТТ.
- Динамика детско-родительских отношений и степень включенности родителей в воспитательный процесс.

Методы мониторинга:

- анкетирование;
- опрос;
- тестирование;
- обработка информации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Данный календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с календарем памятных дат, социально и исторически значимых событий 2024 -2025 гг., тематикой 2024 г. – года Семьи и тематикой 2025 г., посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, миру и единству в борьбе с нацизмом.

4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на 2024-2025 гг.

Дата и время проведения	Направление воспитания; модуль воспитательной деятельности	Формат мероприятия	Форма и название Вид и тема воспитательного занятия/ мероприятия	Место проведения/платформа реализации	Ответственный
			I ЧЕТВЕРТЬ		
02-05.09 11:00-14.00	<i>Патриотическое, интеллектуальное, трудовое; Модуль «Станционные мероприятия»</i>	Очный	День открытых дверей в мир технического творчества: - выставка; -мастер-классы; -презентации ТО; -работа фотозон («Моя семья», «Юный техник») - познавательно-интерактивные площадки (дидактические электрифицированные игры: «Люблю тебя, мой Оренбург!» «Знаешь ли ты свой город?», «Правила дорожного движения», «РобоТрек»)	ул. Химическая, 18	Педагог-организатор Никитина Т.А. Педагог-организатор Князева Н.И. Зам. Директора по УВР Разводова К.А.

1.09-10.09	<i>Патриотическое Модуль «Занятия»</i>	Очный, онлайн	Занятия знаний в творческих объединениях: тематические беседы и просмотр документальных фильмов: «Оренбургской губернии - 280 лет», «Оренбургской области - 90 лет», «Адрес детства – Россия», «Оренбургский край родной», «Богатый край Оренбургский» Акция «Путешествие в историю Оренбургского казачества»	ул. Химическая,18 Ул. ул. Ногина, 46/Рылеева,1; по адресам реализации ДООП творческих объединений МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга; https://vk.com/orensdtt	Педагог-организатор Никитина Т.А. Педагог-организатор Князева Н.И. Зам. Директора по УВР Разводова К.А. Зав. Отделом Бурцева О.В.
1.09.-10.09	<i>Трудовое, воспитание положительного отношения к труду и творчеству Модуль «Занятия»</i>	Очный	Беседы и практические мероприятия «Моё рабочее место- зеркало моей души»	По адресу реализации ДООП творческих объединений МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	Педагоги МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
03.09. 12.00	<i>Нравственное, духовное воспитание Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	Очный	День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Мир без страха и вражды», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, конкурс рисунков «Нет терроризму»	https://vk.com/orensdtt	Никитина Т.А. Князева Н.И.

7.09-9.09 15:00 16:30	<i>Гражданско-патриотическое, интеллектуальное</i> Модуль <i>«Станционные мероприятия», «Занятия»</i>	Очный	Экскурсия по Музею истории развития технического творчества	ул. Ногина, 46/Рылеева,1 музейная комната	Педагог-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
12.09.-17.09. 09.00-17.00	<i>Интеллектуальное (ценности научного познания)</i> Модуль <i>«Станционные мероприятия»</i>	Онлайн	166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935): - беседы; - кинозанятия (видеолектории); - выставка технического творчества; - онлайн- экскурсия в музей космонавтики	https://vk.com/orensdtt	Педагог-организатор Никитина Т.А. Педагог-организатор Князева Н.И.
25.09.-29.09.	<i>Интеллектуальное, безопасность жизнедеятельности</i> и Модуль <i>«Профилактика и безопасность».</i>	Онлайн	Познавательные программы «Путешествие в страну «Светофорию», «Путешествие в страну дорожных знаков»	https://vk.com/orensdtt	Педагог-организатор Никитина Т.А. Педагог-организатор Князева Н.И.

28.09	<i>Физическое воспитание Модуль «Городские мероприятия»</i>	Очный	Открытое первенство по мотокроссу «Мотокросс-2024»	МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46	Педагоги-организаторы Князева Н.И., Никитина Т.А., п.д.о. Пивоваров А.Е.
29.09.- 02.10.	<i>Нравственное и духовное воспитание Модуль «Городские мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Городская социально-защитная акция «Чтобы осень была золотой», посвященная Международному дню пожилых людей	Химическая, 18 https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.

27.09.- 02.10.	<i>Нравственное и духовное воспитание</i> Модуль <i>«Станционные мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Акция «Подарочная открытка» к Дню пожилого человека	По адресу реализации ДООП творческих объединений МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга https://vk.com/orensdt	Педагоги дополнительно образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга: Ерёмкина К.А. Никифорова О.В. Караканова М.Р. Головина Ж.П. Парфенова Г.В. Власова И.В. Горина Д.М. Артищева Л.Н. Касьянова Л.М. Ганеева Ф.Х.
-------------------	---	------------------	--	---	---

02.10.- 5.10.	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры Модуль «Занятия в творческих объединениях», «Социальное партнерство»</i>	Очный	Творческая акция «Подарочная открытка к Дню учителя»	По адресу реализации ДООП творческих объединений МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	Педагоги дополнительно го образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга: Ерёмкина К.А. Жаринова Е.В. Никифорова О.В. Караканова М.Р. Головина Ж.П. Парфенова Г.В. Власова И.В. Горина Д.М. Артищева Л.Н. Касьянова Л.М. Гришина Е.В. Ганеева Ф.Х. Кужранова К.М. Гусева И.В. Елагина Н.В. Попова О.А.
------------------	---	-------	---	---	---

04.10.	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры, духовно-нравственное воспитание</i> Модуль «Станционные мероприятия», «Городские мероприятия», «Социальное партнерство»	Очный	Праздничная программа «Славию, учитель, имя твоё!»	ул. Химическая,18 Ул. ул. Ногина, 46/Рылеева,1/	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Зам. Директора по УВР Разводова К.А. Зав. отделом Бурцева О.В.
18.10. 15.00	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни,</i> Модуль «Станционные мероприятия», «Профилактика и безопасность»	Очный	Эстафеты с элементами ППС «Кто быстрее?»	ул. Инструментальная, 5	Педагоги дополнительного образования Ломакин А.А. Петров Д.И. Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
			<i>ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ</i>		

28.10. - 29.10.	<i>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i> Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Онлайн-мероприятия»	онлайн, дистанционный	Познавательные программы «Безопасные каникулы»	ул. Ногина, 46/Рылеева,1 https://vk.com/orensdt	Педагог-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И Зав. Отделом Бурцева О.В., Никифорова О.В. Зам. Директора по НМР Ряховская Л.Н
28.10. 12:00-17:00	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i> Модуль «Онлайн-мероприятия»	Онлайн	Онлайн-площадка «Осенний технобум»: Технические мастерские, мастер-классы конкурсы	ул. Ногина, 46/Рылеева,1 https://vk.com/orensdt	Педагог-организатор Князева Н.И. Педагоги дополнительного образования Никифорова О.В. Парфенова Г.В. Жаринова Е.В. Горин А.П. Лагунский Д.А. Елисеев Б.С. Ласьков В.И. Титов А.А. Пивоваров А.Е.

30.10	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Модуль «Онлайн-мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Онлайн-площадка «Осенний технобум»: Игра-путешествие по станциям «Дорожный марафон»	ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. зав. отделом Бурцева О.В.
01.11. 12:00-14:00	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое Модуль «Онлайн-мероприятия», «Станционные мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Онлайн-площадка «Осенний технобум»: Творческие мастерские по изготовлению открыток ко Дню Народного единства «Мы едины, мы непобедимы!»	ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdtt	Педагог-организатор Никитина Т.А. зав. отделом Бурцева О.В. Педагоги дополнительного образования Жадобина И.В. Сайтбаталова А.А. Нургалиева Р.А.
01.11 – 05.11 9:00-17:00	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное Модуль «Городские мероприятия»</i>	Очный	Городской фото, видеочеллендж «МЫ ВМЕСТЕ-МЫ ЕДИНЫ», посвящённая Дню народного единства	https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А., Князева Н.И.

			II ЧЕТВЕРТЬ		
14.11.- 23.11 09:00-17:00	<i>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Модуль «Профилактика и безопасность» «Работа с родителями»</i>	Дистанционный	Заочный конкурс «Безопасность глазами детей», приуроченный ко Дню профилактики дорожного травматизма	https://vk.com/orensdt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А., Князева Н.И. Зав. Отделом Бурцева О.В., Никифорова О.В. Зам. Директора по НМР Ряховская Л.Н.
20.11.- 26.11	<i>Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей Модуль «Станционные мероприятия», «Онлайн-мероприятия», «Работа с родителями»</i>	Очный, онлайн	Выставка технических и художественных работ «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»	ул. Ногина, 46/Рылеева, 1 ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. Отделом Бурцева О.В., Никифорова О.В.

01.12	<i>Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей Модуль «Станционные мероприятия», «Онлайн-мероприятия», «Работа с родителями»</i>	Очный	«Я, ты, он, она – мы здоровая семья!» День здорового поколения «Нет наркомании и ВИЧ»	ул. Ногина, 46; ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. Отделом Бурцева О.В., Никифорова О.В.
1.12-3.12 15:00-16:40	<i>Нравственное и духовное воспитание, Модуль «Онлайн-мероприятия»</i>	Онлайн	День милосердия: участие в проекте «Добро! Оренбург», диспут «Движение добровольцев и почему я хочу стать волонтером?»	ул. Ногина, 46/Рылеева, 1 https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.

03.12.- 09.12. 09:00- 17:00	<i>Гражданско-патриотическое, Модуль «Онлайн-мероприятия»</i>	Онлайн	Исторические видеожурналы: 3 декабря «День неизвестного Солдата», 9 декабря - «День героя Отечества» : - демонстрация видеороликов патриотического содержания, - прослушивание тематических музыкальных композиций - акции - конкурс стихов	https://vk.com/orensdt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
--------------------------------------	---	--------	--	---	--

<p>10.12.- 20.12. 09:00-17:00</p>	<p><i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i> Модуль <i>«Станционные мероприятия»</i> <i>«Онлайн- мероприятия»</i></p>	<p>Очный, онлайн</p>	<p>Новогодние мастерские «Зимняя фантазия»: - новогоднее оформление; - изготовление новогодних сувениров; -изготовление новогодних открыток; - мастер-классы</p>	<p>ул. Химическая,18 ул. Ногина, 46/Рылеева, 1</p>	<p>Педагоги- организаторы: Никитина Т.А. Князева Н.И. Педагоги дополнительно го образования: Ерёмкина К.А. Жаринова Е.В. Никифорова О.В. Караканова М.Р. Головина Ж.П. Парфенова Г.В. Власова И.В. Горина Д.М. Артищева Л.Н. Касьянова Л.М. Гришина Е.В. Ганеева Ф.Х. Кужранова К.М. Гусева И.В. Елагина Н.В. Попова О.А. Горин А.П. Кужранова К. Каменчук О.А. Лагунский Д.А.</p>
---	---	--------------------------	---	--	--

25.12-09.01 09:00-17:00	<i>Интеллектуальное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству Модуль «Городские мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Городская выставка-конкурс «НОВОГОДНИЙ ТЕХНОБУМ-2025»	ул. Ногина,46/Рылеева, 1 https://vk.com/orensdtt	Зав. отделом ТМ Никифорова О.В. Педагогические организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
27.12 12.00	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, эстетическое Модуль «Станционные мероприятия», «Работа с родителями»</i>	очный	Конкурсно – развлекательная программа «Новогоднее путешествие»	ул. Химическая,18 ул. Ногина,46/Рылеева, 1	Педагогические организаторы: Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В
			<i>ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ</i>		
31.12. 09:00-17:00	<i>Формирование эмоционального благополучия Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Онлайн-мероприятия»</i>	Онлайн	Онлайн-площадка: «Зимние каникулы на все 100!»: Познавательная программа «Безопасный Новый Год»	https://vk.com/orensdtt	Педагогические организаторы: Никитина Т.А. Князева Н.И.

01.01.- 08.01.	<i>воспитание положительного отношения к труду и творчеству Модуль «Онлайн- мероприятия», «Работа с родителями»</i>	Онлайн	Онлайн- площадка: «Зимние каникулы на все 100!»: Фоточеллендж «Новогодний ФотоМиг»	https://vk.com/orensdtt	Педагоги- организаторы: Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В.
03.01.12:00	<i>Культуротворческ ое и эстетическое, воспитание положительного отношения к труду и творчеству Модуль «Онлайн- мероприятия», Модуль «Станционные мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Творческие мастерские «Символ Года» (онлайн- площадка «Зимние каникулы на все 100!»; очные мероприятия).	ул. Химическая, 18 ул. Ногина, 46 https://vk.com/orensdtt	Педагоги- организаторы: Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В.
04.01 12.00- 17:00	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное Модули «Онлайн- мероприятия», «Станционные мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Новогодний мастер – класс «3D-чудеса» (онлайн- площадка «Зимние каникулы на все 100!», очное мероприятие)	ул. Ногина,46/Рылеева,1 https://vk.com/orensdtt	Педагог- организатор Князева Н.И. Педагог дополнительно го образования Жаринова Е.В.

05.01 12:00	<i>Интеллектуальное, Модули «Онлайн-мероприятия», «Станционные мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Новогодний шахматный турнир от Деда Мороза (очное мероприятие онлайн-площадка «Зимние каникулы на все 100!»;)	ул. Химическая, 18 https://vk.com/orensdttdt	Педагог-организатор Никитина Т.А. Педагоги дополнительного образования Логинов А.А. Нургалиева Р.Г.-А.
06.01-07. 9:00-17:00	<i>Интеллектуальное воспитание, положительного отношения к труду и творчеству Модуль «Онлайн-мероприятия»</i>	Онлайн	Онлайн-площадка «Зимние каникулы на все 100!»: Технический марафон в городе Мастеров «Рождественские чудеса»	https://vk.com/orensdttdt	Педагоги-организаторы: Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В.
08.01 09:00-17:00	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование эмоционального благополучия Модули «Станционные мероприятия», «Работа с родителями»</i>	Онлайн	Онлайн-площадка «Зимние каникулы на все 100!»): фотовыставка «Новогодний ФотоМиг-2025»	https://vk.com/orensdttdt	Педагоги-организаторы: Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В.

III ЧЕТВЕРТЬ					
10.01. - 14.01, 15.01 09.00-17.00	<i>Интеллектуальное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству Модуль «Городские мероприятия»</i>	Очный, дистанционны й	Городской конкурс «От мечты к реальности», приуроченный ко Дню юного изобретателя (1 этап – дистанционный формат, 2 этап – очный формат)	ул. Ногина,46/Рылеева, 1	Зав. отделом ИТ Еремкина К.А. Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
27.01. 09:00-17:00	<i>Патриотическое воспитание Модули «Станционные мероприятия», Онлайн- мероприятия»</i>	Онлайн	Познавательная программа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Акция «Блокадный хлеб»	https://vk.com/orensdtt	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
02.02. 09:00-17:00	<i>Патриотическое Модули «Станционные мероприятия», Онлайн- мероприятия»</i>	Онлайн	Инфоурок «День Победы в Сталинградской битве»	https://vk.com/orensdtt	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
15.02-22.02	<i>Интеллектуальное, гражданское, патриотическое</i>	Очный, онлайн	Городской медиа - конкурс «Мир в объективе технологий», посвящённый Дням Воинской СЛАВЫ и Защитникам ОТЕЧЕСТВА	ул. Ногина,46/Рылеева,1 https://vk.com/orensdtt	Зам. дир. по НМР Ряховская Л.Н. Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.

20.02 15:00	<i>Патриотическое Модуль «Станционные мероприятия»</i>	Очный	Мастер – класс по изготовлению военной техники «Военный арсенал»	ул. Ногина,46/Рылеева, 1	Педагоги- организаторы Князева Н.И. Горин А.П. Лагунский Д.А.
21.02. 12.00	<i>Физическое, патриотическое Модуль «Станционные мероприятия» , «Занятия»</i>	Очный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок», посвящённый Дню Защитника Отечества	Ул. Химическая 18	Педагог- организаторы Никитина Т.А. Педагог дополнительно го образования Озерцов С.А.
01.03.- 07.03. 09:00- 17:00.	<i>Культуротворческ ое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей Модули «Станционные мероприятия», «Онлайн- мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Поздравительная творческая акция: конкурс рисунков, фото, коллажей, портретов на тему «Прекрасный день 8 марта!»	ул. Химическая,18 ул. Ногина, 46/Рылеева,1 https://vk.com/orensdt	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. Отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В.

01.03-30.03	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание Модуль «Профориентация»</i>	Очный	Месячник по профориентации: экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий	по адресу предприятий	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. Отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В.
14.03. 14:00	<i>Патриотическое воспитание Модуль «Станционные мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Конкурс рисунков, фото, коллажей, портретов на тему «Прекрасный день 8 марта!»	ул. Химическая, 18 ул. Ногина, 46/Рылеева, 1 https://vk.com/orensdt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В.
18.03. 09:00-17:00	<i>Гражданско-патриотическое Модули «Онлайн-мероприятия», «Занятия»</i>	Онлайн	Инфоурок 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией: беседы в ТО	https://vk.com/orensdt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
			ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ		

22.03-23.03	<p><i>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i></p> <p><i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i></p> <p><i>Модуль «Онлайн-мероприятия»</i></p>	Онлайн	<p>Познавательные программы «Безопасные каникулы»</p>	<p>https://vk.com/orensdt</p>	<p>Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.</p>
25.03-26.03 09:00-17:00	<p><i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i></p> <p><i>Модуль «Онлайн-мероприятия»</i></p> <p><i>«Занятия»</i></p>	Онлайн	<p>Онлайн-мастерские «Плыви, плыви лодочка!» (онлайн-площадка «Весенние каникулы на все 100!»)</p>	<p>https://vk.com/orensdt</p>	<p>Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.</p>

27.03-28.03 10:00-16:00	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное Модуль «Городские мероприятия»</i>	Очный	XVI Городской слёт юных техников , посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне, миру и единству в борьбе с нацизмом.	ул. Ногина,46/Рылеева, 1	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав. Отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В. Зам. директора по УВР Разводова К.А.
29.03-30.03 12:00-16:00	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству Модуль «Станционные мероприятия»</i>	Очный	Выставка технического творчества «Весенний ТехноБум»	ул. Ногина,46/Рылеева, 1 https://vk.com/orensdt	Педагоги дополнительно го образования Головина Ж.П. Артищева Л.Н. Ерёмкина К.А. Гришина Е.В.
			IV ЧЕТВЕРТЬ		
01.04. 12:00	<i>Интеллектуальное Модуль «Онлайн- мероприятия», «Станционные мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Встреча умов «Путешествие в Шахматландию» (онлайн- площадка «Весенние каникулы на все 100!», очное мероприятие)	ул. Химическая,18 https://vk.com/orensdt	Педагог- организатор Никитина Т.А. Педагоги дополнительно го образования Логинов А.А. Нургалиева Р.Г.-А.

02.04 12:00	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству Модуль «Станционные мероприятия» «Онлайн- мероприятия»</i>	Очный, онлайн	Мастер-класс «Страна- Лего»	ул. Ногина,46/Рылеева,1 https://vk.com/orensdtt	Педагог- организатор Князева Н.И. Педагог дополнительно го образования Парфенова Г.В.
2.04 10:00-17:00	<i>Экологическое воспитание Модуль «Станционные мероприятия»</i>	Очный	Международный день птиц. Акция «Накормите птиц» #накормите_птиц#сдтторенбург	https://vk.com/orensdtt	Педагог- организатор Князева Н.И.
7.04 9:00-12:00	<i>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Модуль «Станционные мероприятия»</i>	Очный	Всемирный день здоровья. «Утренняя подзарядка».	https://vk.com/orensdtt	Педагог- организатор Никитина Т.А.

10.04.- 12.04 09:00-17:00	<i>Интеллектуальное воспитание, гражданско- патриотическое воспитание Модуль «Станционные мероприятия»</i>	Онлайн	Акция «Космос – это мы!», посвящённая Дню космонавтики; просмотр фильмов о космонавтах	https://vk.com/orensdt	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
---------------------------------	--	--------	---	---	--

12.04 11:00-16:00	<i>Патриотическое, воспитание положительного отношения к труду и творчеству Модуль «Городские мероприятия»</i>	Очный	Городская выставка технического творчества, посвященная Дню космонавтики «Космос глазами детей»	Сквер им. Ю.А.Гагарина	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Педагоги дополнительно го образования Ерёмкина К.А. Жаринова Е.В. Никифорова О.В. Караканова М.Р. Головина Ж.П. Парфенова Г.В. Власова И.В. Горина Д.М. Артищева Л.Н. Касьянова Л.М. Гришина Е.В. Ганеева Ф.Х. Кужранова К.М. Гусева И.В. Елагина Н.В. Попова О.А. Горин А.П. Кужранова К. Каменчук О.А. Лагунский Д.А. Пивоваров А.Е. Ласьков В.И. Титов А.А.
----------------------	--	-------	--	---------------------------	--

20.04- 22.04 09:00-17:00	<i>Экологическое, патриотическое Модуль «Онлайн мероприятия»</i>	Онлайн	Всемирный День земли: фотоконкурс «Любимые уголки нашей Родины»	https://vk.com/orensdt	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Педагог дополнительно го образования Ряховская Л.Н.
19.04 14:00	<i>Физическое, формирование культуры безопасного образа жизни Модуль «Городские мероприятия»</i>	Очный	Городские соревнования по картингу и автоспорту среди школьников и молодёжи г. Оренбурга «Автовиражи»	ул. Ногина,46/Рылеева,1	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Педагоги дополнительно го образования Пивоваров А.Е. Ласьков В.И.

30.04. 14.00	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i> Модули «Станционные мероприятия», «Профилактика и безопасность»	Очный	День пожарной охраны (30 апреля). Районный смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	ул. Химическая, 18	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Педагог дополнительного образования Ломакин А.А. Петров Д.И.
07.05-09.05 09:00-17:00	<i>Патриотическое воспитание</i> Модули «Онлайн мероприятия», «Занятия»	Очный, онлайн	Акция «Вахта памяти»: - мероприятие, посвященное Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!» -тематические беседы - онлайн - экскурсия	https://vk.com/orensdt по адресу реализации ДООП творческих объединений	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав.отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В.
09.05.	<i>Патриотическое</i> Модуль «Городские мероприятия»	Очный	Городская выставка технического творчества «День Победы», посвящённая 9 мая	Городская площадка, МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, ул. Ногина, 46/Рылеева,1	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.

16.05 14:00	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству Модуль «Городские мероприятия»</i>	Очный	Городские соревнования по запуску воздушных змеев «Вольный ветер»	ул. Ногина,46/Рылеева,1	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав.отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В.
19.05 12:00-19:00	<i>Трудовое, экологическое Модуль «Станционные мероприятия»</i>	Очный	Акция «Зелёная весна»: проведение субботников, оформление клумб	ул. Химическая,18 ул. Ногина,46/Рылеева,1	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И. Зав.отделом Бурцева О.В. Никифорова О.В.
27.05 14:50-15:35	<i>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Модуль «Станционные мероприятия»</i>	Очный	Просмотр видеоролика «Безопасность на воде».	https://vk.com/orensdt	Педагоги- организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
			<i>ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ</i>		

01.06	<i>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Модуль «Станционные мероприятия» Модуль «Городские мероприятия»</i>	Очный	Городская выставка ко Дню защиты детей «ТЕХНОДЕТСТВО»	Городские площадки	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
01.06 – 30.06	<i>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	Очный	Воспитательная работа в лагере дневного пребывания «Технополис» на базе МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга (представлена в программе воспитания лагеря)	МОАУ «СОШ №40»	Начальник лагеря дневного пребывания Елагина Н.В.
	<i>Модуль «Онлайн-мероприятия»</i>		Онлайн-площадка «Летний ТехноБум»		
01.06. 09:00-17:00	<i>Патриотическое</i>	Онлайн	Фотобатл-конкурс фотографий «Солнце русской поэзии»	https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
08.06.- 12.06 09:00-17:00	<i>Патриотическое</i>	Онлайн	Игровая познавательная программа «С чего начинается Родина?»	https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.

12.06 10:00-17:00	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i>	Онлайн	Фотоакция «Мы – дети России!»	https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
22.06. 09:00-17:00	<i>Патриотическое</i>	Онлайн	Выставка-конкурс макетов, посвященная Дню памяти и скорби «Самая страшная война»	https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
08.07.	<i>Духовно-нравственное, Воспитание семейных ценностей</i>	Онлайн	Познавательная программа «День семьи, любви и верности»	https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
28.07.	<i>Патриотическое</i>	Онлайн	Конкурс технического творчества «По морям, по волнам», посвященный Дню военно-морского флота	https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
02.08.	<i>Патриотическое</i>	Онлайн	Конкурс «Наша авиация!», посвященный Дню воздушно-десантных войск	https://vk.com/orensdtt	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.
31.08	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	Очный, онлайн	Городская выставка-конкурс «Лето в объективе»	http://sdt.uzcoz.org https://vk.com/orensdtt ул. Ногина, 46/Рылеева,1	Педагоги-организаторы Никитина Т.А. Князева Н.И.

4.2 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 гг.

в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Дата и время проведения*	Направление воспитания; модуль воспитательной деятельности*	Формат мероприятия*	Форма и название Вид и тема воспитательного занятия/ мероприятия*	Место проведения/ платформа реализации*	Ответственные*
01.09.2024 г.- 31.05.2025 г.	Направления: гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания Модули: «Занятие», «Городские мероприятия» «Станционные мероприятия» «Онлайн-мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Очный, онлайн	Представлены в разделе о воспитании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	ул. Химическая, 18 ул. Ногина,46/Рылеева,1 МОАУ «СОШ №67», МОАУ «СОШ №76», МОАУ «СОШ №15», МОАУ «НОШ №33», МОАУ «Лицей №8», МОАУ «Гимназия №5», МОАУ «СОШ №40», МОАУ «СОШ №48».	Педагоги дополнительного образования МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список основной литературы

1. Андрияхина Н. «Работа педагогов по профилактике правонарушений» // Классный руководитель.- 2011.- № 5.- С. 17-37.;
2. Астапов В.М., «Обучение и воспитание детей «группы риска». – М., 2006.;
3. Балацкая И. «Трудные дети. Трудный класс. Трудные родители» // Воспитательная работа в школе.- 2011.- № 5.- С. 113-122.;
4. Барсукова Т. «Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска и их семей» //Социальная педагогика. — 2013. — № 1. — С.70–72.;
5. Беличева С.А. «Социально-педагогическая поддержка детей и семей «группы риска». – М., 2010.;
6. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2011.;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) // Правительство России: [сайт]. – URL:<http://government.ru/docs/all/140314> (дата обращения: 31.07.2024);
8. Куликова Е. «Дороги и тропинки к трудным детям» // Практический журнал для учителя и администратора школы. - 2012. -N 1. - с.42-45. 12.;
9. Методические рекомендации по профессиональной ориентации для общеобразовательных организаций // Институт изучения детства, семьи и воспитания: [сайт]. - URL: <https://институтвоспитания.пф/upload/medialibrary/0d4/e9x3508s1zwm7z4shdj66ijsc0aqtsc2.pdf> (дата обращения: 31.07.2024);
10. Мудрик, А.В. «Психология и воспитание». – М.: Московский психолого-социальный институт, 2010. – 472 с.;
11. План мероприятий по реализации в 2021–2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года] (распоряжение правительства российской федерации от 12 ноября 2020 года N 2945-р) // Консорциум Кодекс [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/566284989> (дата обращения: 31.07.2024);
12. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (от 23 июня 2022 г. № 3/22) // Институт изучения детства, семьи и воспитания: [сайт]. - URL: <https://институтвоспитания.пф/upload/medialibrary/aef/orxve66kt39augto500oy0ozcgnmrc2e.pdf> (дата обращения: 31.07.2024);
13. Прихожан, А.М., Толстых, Н.Н. «Дети без семьи: (Детский дом: заботы и тревоги общества)». – М.: Педагогика, 2010. – 160 с.;
14. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций // Институт изучения детства, семьи и воспитания: [сайт]. - URL: <https://институтвоспитания.пф/upload/medialibrary/aef/orxve66kt39augto500oy0ozcgnmrc2e.pdf> (дата обращения: 31.07.2024);

15. Примерный календарь воспитательной работы // Институт изучения детства, семьи и воспитания: [сайт]. - URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/kalendar-vospitatelnykh-sobytiy/> (дата обращения: 31.07.2024);
16. Программа воспитания для общеобразовательных организаций: официальный сайт. — Москва, — URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/> (дата обращения: 31.07.2024);
17. «Развивающие игры». Практическое пособие для родителей, учителей и воспитателей / Анисимова Н.В., Мирошниченко Н.В., Граш Н.Е., Дроздовская К.В. Издательство: Феникс, 2010, с. 92;
18. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы (методические рекомендации от 23 июня 2023 г.) // Институт изучения детства, семьи и воспитания: [сайт]. - URL: <https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/d5f/qpet0u4iwjhb627b0xv8o5p4k65eigzj.pdf> (дата обращения: 31.07.2024);
19. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) // Совет Федерации федерального собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf> (дата обращения: 18.05.2023) (дата обращения: 31.07.2024);
20. Федеральная рабочая программа воспитания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372) // Институт изучения детства, семьи и воспитания: [сайт]. - URL: <https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/ddc/sr3zcu3teyyu74meajj1vzn171157v9.pdf> (дата обращения: 31.07.2024);
21. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. // Кодексы и законы РФ: [сайт]. – URL: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> – Законы (дата обращения: 18.05.2024).

Литература для родителей

1. «Неутомимый наш ковчег. Опыт преодоления беды». Сост. С. Бейлезон. – М.: Центр "Нарния", 2010. – 128 с.;
2. Ньюмен Сара. «Игры и занятия с особым ребенком». Пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой.– М.: Тере-винф, 2014.– 240 с.– (Особый ребенок);
3. Романчук О. И. «Дорога любви». Путеводитель для родителей детей с особыми потребностями и тех, кто идет рядом. М.: Генезис, 2010. — 168 с.;
4. «Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии». Издательство: Владос, 2009, с. 358;
5. Тригер Р. Д. «Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития», СПб: Издательский дом Питер, 2015, с. 192;
22. Шульга Т.И., Олиференко Л.Я., Дементьева И.Ф. «Социально-педагогическая поддержка детей группы риска». – М., 2014 г.

