

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

Программа	УТВЕРЖДАЮ
принята к реализации	Директор МАУДО «СДТТ»
методическим советом	г. Оренбурга
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга	_____ С. В. Кипалина
Протокол №	от «__» _____ 20__ г.
от «__» _____ 20__ г.	

ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания
«Навстречу МИРному дню!»

Авторы-составители:

Жаринова Евгения Вячеславовна, методист,
Караканова Мария Раисовна, методист

Оренбург
2025

Содержание

1	Пояснительная записка.....	3
1.1	Введение.....	3
1.2	Актуальность программы.....	5
1.3	Новизна программы.....	6
1.4	Отличительные особенности программы.....	6
1.5	Направленность программы.....	8
1.6	Адресат программы.....	9
1.7	Цель и задачи программы.....	9
1.8	Ожидаемые результаты реализации программы.....	11
1.9	Принципы реализации программы.....	11
1.10	Технологии воспитательной деятельности.....	12
1.11	Методы реализации программы.....	12
2	Содержание программы смены.....	13
2.1	Этапы реализации.....	13
2.2	Направления деятельности в рамках программы.....	14
2.3	Модель игрового взаимодействия.....	15
2.4	Система детского самоуправления.....	19
2.5	Система мотивации и стимулирования.....	19
2.6	План-сетка смены.....	20
3	Ресурсное обеспечение программы.....	30
3.1	Кадровое обеспечение программы.....	30
3.2	Информационно-методическое обеспечение.....	30
3.3	Материально-техническое обеспечение.....	32
4.	Механизм оценивания эффективности реализации программы	33
5.	Факторы риска.....	36
6.	Система обратной связи.....	36
	Список используемой литературы.....	37

1. Пояснительная записка

1.1 Введение

Программа лагеря дневного пребывания «Навстречу МИРному дню!» МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга реализуется в течение 3 смен: 1 смена – со 2 по 14 июня, 2 смена – с 16 по 28 июня, 3 смена- с 30 июня по 11 июля 2025 г. на базе МОАУ «СОШ № 40».

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.07.2017 N ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»);

– Примерный календарь воспитательной работы на 2024-2025 гг. (утв. Минпросвещения России);

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Положение о лагере дневного пребывания МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга;

– Программа воспитания МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга;

– Программа развития МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Программа направлена на:

-обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

– развитие творческих, технических способностей учащихся;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, организацию двигательной активности;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, развития мотивов потенциального профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

– социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

1.2 Актуальность программы

Актуальность программы «Навстречу МИРному дню!» связана с 80-летием празднования Победы в Великой Отечественной войне и другими значимыми датами 2025 г., Годом защитника Отечества (2025 г.), концептуальными идеями Десятилетия науки и технологий.

Программа отражает ценностные ориентиры РДДМ «Движение Первых», соответствует основным воспитательным направлениям и механизмам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Актуальность программы определена социальным заказом Промышленного района города Оренбурга – запросом родителей на организацию активного, творческого отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в летний период.

Актуальность обусловлена спецификой обучения в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, современными тенденциями развития детского технического творчества, потребностью в занятиях техническим творчеством у детей данной возрастной категории. Организованная деятельность детей по техническому направлению на занятиях в творческих объединениях и ключевых мероприятиях в летний период позволяет сделать педагогический процесс в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга непрерывным в течение всего года.

Таким образом, ***миссия лагерных смен 2025 года*** в лагере на базе МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга и МОАУ «СОШ №40» – это укрепление ценностных ориентиров обучающихся, сохранение традиционных и развитие инновационных образовательных и социализирующих тенденций, в том числе технической направленности.

1.3 Новизна программы

Новизна программы заключается в следующем:

- разработаны 3 разных план-сетки на 3 смены, отличающиеся

концепциями дней лагерной смены;

- интегрированы воспитательные акценты и идеи: Календаря значимых дат июня, июля, Календаря неофициальных и необычных праздников и событий в России и мире 2025 г., Года защитника Отечества, 80-летия Победы, Десятилетия науки и технологий, РДДМ «Движение Первых»;

- инновационно обогащены формы, темы и содержание досуговых мероприятий и ключевых дел смены (например, технолаборатория «Эйнштейны XXI века», шоу-квест «Алиса в Шахматландии», фэнтэзи-шоу «Королевы сказочных красок», челлендж активностей, челлендж добрых дел «Каждый Первый поможет», шоу-программа «Один день из жизни робота 23 века»);

- расширен спектр направлений образовательного блока технической направленности за счет проведения обучающих и воспитывающих мероприятий и формирования мотивационной сферы к дальнейшей творческой деятельности и участию в выставках;

- обновлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в течение лагерной смены;

- введен тематический блок «День первых» (в течение каждой из смен) согласно методическим рекомендациям для профильных смен «Время первых», разработанных РДДМ «Движение первых».

1.4 Отличительные особенности

Проектирование программы было основано на опыте реализации программ «Космическое путешествие», «Технополис», «Авиаторы» в лагере дневного пребывания МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Концептуальным принципом программы «Навстречу МИРному дню» является отражение и понимание взаимосвязи ценности Великой Победы и ценностей Мирного времени, Свободы и Возможностей современного взрослого и ребенка.

Деятельность по программе интегрирует воспитательные акценты и идеи Года защитника Отечества, 80-летия Победы, Десятилетия науки и

технологий, РДДМ «Движение первых» и запланирована в соответствии с календарем значимых дат июня и июля 2025 г.

Программа имеет следующие отличия в разработке и реализации:

- *концепция программы* основана на познании жизненных ценностей и (Родина, Мир, Наука, Познание, Творчество, Созидательный Труд, Дружба, Семья, Природа, Здоровье, Добро, Историческая память, Патриотизм) и понятий (Боевой дух, Соревновательность, Технологии, Профессионализм, Разумность, Взаимопонимание, Экологическое сознание, Уважение, Искренность) и выстраивании их взаимосвязей;

- *тематика дней* лагерных смен создана в контексте Календаря памятных дат и Календаря неофициальных и необычных праздников и событий в России и мире;

- *каждый день* имеет свою тематику, свой лозунг (слоган, девиз);

- *названия мероприятий, зарядок, линеек дня* разработаны в рамках тематики и лозунга дня и созданы с акцентом на концептуальных ценностях и понятиях (например, День открытия лагеря «Лето Победы» - праздник открытия «От Победы к Миру. Наследие Победы» (ценности, понятия: мир, защитники Родины), День памяти и скорби - линейка «Память пылающих лет», флешмоб «Защитники Отечества» (ценности и понятия: родина, мир, историческая память), День семьи, любви и верности - творческий конкурс «Генеалогическое древо, эмблема, герб, хобби и ценности моей семьи», спортивно-игровое состязание «Семья. Спорт. Здоровье» (ценности и понятия: семья, верность, ценности семьи);

- *включен цикл мероприятий*, соответствующих актуальным современным тенденциям развития и популяризации детского технического творчества (День науки и технологий: технолаборатория «Эйнштейны XXI века», брейн-ринг «ТехноМысль», День изобретательства: изобретательский баттл «Топ-10 изобретений», шоу-программа «Один день из жизни робота 23 века», День технического творчества: квест-игра «Сокровища техников», выставка-конкурс технических работ «В мире инженерии»);

– использованы *методические материалы* по профильным сменам «Время первых» при разработке тематического блока «День первых» (<https://clck.ru/38wxxo>);

– разработаны технологические карты занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для формирования и повышения уровня компетенций учащихся в области технологий моделирования и конструирования (познание мира техники, расширение технического кругозора, развитие конструкторских способностей, технического мышления, мотивации к творческому поиску).

Педагогическая деятельность по программе лагеря выстраивается на основе особенностей микроклимата социума Промышленного района, социального заказа (потребностей родителей и детей), обобщения многолетнего опыта работы Станции детского технического творчества г. Оренбурга.

1.5 Направленность программы

Программа построена на синтезе *направленностей*:

- *технической* (формирование и развитие компетенций в области начального технического моделирования);
- *физкультурно-спортивной* (укрепление физического здоровья детей, мотивация к здоровому образу жизни, реализация двигательной активности, формирование способности к спортивно-техническим видам деятельности и интеллектуальным видам спорта (шахматы));
- *социально-гуманитарной* (разработка мероприятий с учетом особенностей социально-неблагополучного района и низкого уровня обучаемости и воспитанности).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют техническую и физкультурно-спортивную направленность.

Программа ориентирована на:

- укрепление ценностей и формирование качеств современного человека: способности к нестандартным, самостоятельным решениям,

работе в команде, изобретательности, инновационной, созидательной активности, вовлеченности в общественную жизнь, нацеленности на достижения в социальной, творческой и других сферах;

- формирование определенного опыта творческой технической деятельности, знакомство с профессиями информационно-технологической и инженерно-технологической направленности, развитие познавательных интересов.

1.6 Адресат программы

Программа предназначена для детей и подростков от 6,5 до 15 лет – 15 человек. Контингент отдыхающих в лагере: 80 % - младший школьный возраст; 20 % - средний школьный возраст, в основном, ребята из малообеспеченных семей.

Особенности набора детей зависят от родительского запроса. Дети среднего школьного возраста обычно уже не первый год участвуют в сменах лагеря дневного пребывания и могут выполнять функцию своеобразного детского *наставничества* для детей младшего школьного возраста.

1.7 Цель и задачи программы

Цель программы: укрепление ценностного отношения к Родине, Миру, Добру, Исторической памяти, Познанию, Науке, Созидательному Труду, Творчеству, Дружбе, Семье, Природе, Здоровью и развитие творческого и технического потенциала детей средствами разнообразных форм социально и личностно значимой образовательной и досуговой деятельности.

Задачи:

- организовать деятельность, связанную с укреплением ценностей следующих направлений воспитания: гражданско-патриотическое, экологическое, интеллектуальное, физическое, культура здорового образа жизни и трудовое и профессиональное;

- организовать продуктивную познавательную и творческую деятельность на мероприятиях и занятиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в индивидуальной и коллективной формах, направленную на формирование и развитие

представлений о трудовом, профессиональном процессе в техносфере, технических способностей и компетенций детей;

- организовать деятельность, направленную на оптимизацию физической активности, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;

- формировать навыки межличностного, межгруппового, коллективного общения, взаимодействия, сотрудничества, деятельности на основе благоприятной эмоционально-психологической атмосферы и приоритета общечеловеческих ценностей;

1.8 Ожидаемые результаты реализации программы:

Ожидаемые результаты:

- педагогически организованный опыт личностно и социально значимой деятельности, развивший и укрепивший понимание, осознание и эмоционально-положительное отношение к воспитательным ценностям: Родине, Миру, Добру, Исторической памяти, Познанию, Науке, Творчеству, Созидательному Труду, Дружбе, Семье, Природе, Здоровью;

- сформированное и развитое представление о деятельности и достижениях в российской и зарубежной техносфере, развитие технических способностей, повышение уровня технических компетенций, в результате продуктивной познавательной и творческой деятельности на мероприятиях и занятиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- развитие личностного, интеллектуального и творческого потенциала на основе удовлетворения индивидуальных интересов и позитивных потребностей;

- оптимизация физической и двигательной активности, сохранение и укрепление здоровья, мотивация и укрепление навыков ведения здорового образа жизни;

- позитивный опыт общения, взаимодействия, сотрудничества,

деятельности детей и взрослых, укрепление дружественных отношений между детьми разных возрастов и национальностей на основе благоприятной эмоционально-психологической атмосферы и приоритета общечеловеческих ценностей.

1.9 Принципы реализации программы

При реализации программы «Навстречу МИРному дню!» соблюдаются следующие принципы: принцип гуманизации отношений; принцип демократичности; принцип учета индивидуальных особенностей (физиологических, психологических, возрастных особенностей, индивидуальных интересов и потребностей) ; принцип комплексности (процессов оздоровления и воспитания, разнонаправленности, разнообразия используемых форм, методов и состава участников).

Принципы отбора содержания программы и деятельности по программе:

1. *Принцип сотворчества и сотрудничества детей различного возраста и взрослых* – в совместной деятельности усваиваются ценности, нормы, осваиваются социальные роли. Доброжелательные взаимоотношения, доверие, уважение позиций друг друга должны стать нормой общения между детьми и взрослыми.

2. *Принцип коллективно-творческой деятельности* – позволяет каждому ребенку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, спортивные, практические.

3. *Принцип дифференциации в воспитании* – создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); а также взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня и активное участие детей во всех видах деятельности.

4. *Принцип свободы выбора деятельности.*

5. *Принцип создания ситуации успеха.*

1.10 Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы будут применяться следующие воспитательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии (формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья: игровая программа, физическая активность (зарядка, подвижные игры, экскурсионные походы, физкульт-минутки на занятиях);
- игровые технологии (модель игрового взаимодействия, игровые программы (квест-игра, челлендж, игра-путешествие по станциям, игротека);
- технология коллективной творческой деятельности (конструирование моделей, макетов в парах/группах, совместная подготовка к мероприятиям, сотрудничество в творческой проектной деятельности, принцип командной соревновательности/состязательности в конкурсno-выставочной системе);
- технология создания ситуации успеха (завершенные и качественные продукты технической деятельности, чувство радости и эмоционального подъема);
- технология командообразования (познавательные и игровые программы, соревнования, направленные на создание благоприятного психологического климата, формирования коллективных ценностей);
- технология проектного обучения (конкурсы проектов и творческих работ).

1.11 Методы реализации программы

Основные методы и формы работы выбраны с учетом возрастных особенностей детей, цели и задач программы ЛДП, а также материально-технических, методических и других возможностей.

Методы досуговой педагогики в лагере дневного пребывания (классификация С.А. Шмакова):

- методы игры и игрового тренинга (конкурсы, квест - игры, игры по станциям);

- методы театрализации (театрализованные программы, мини-сценки);
- методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
- методы равноправного духовного контакта (совместная деятельность детей и взрослых «на равных», демократическое, гуманистическое общение);
- методы воспитывающих ситуаций (метод организации деятельности и поведения в специально созданных условиях для формирования представлений, чувств, мотивов, поступков);
- методы импровизации (импровизация в конкурсных заданиях)

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности, индивидуальных маршрутов дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь. Приобретение социального опыта происходит с помощью организационных методов и средств.

2. Содержание программы смены

2.1 Этапы реализации программы смены

Реализация программы предполагает прохождение 4-х периодов:

1. Подготовительный период:
 - диагностика запросов детей и родителей;
 - разработка программы, оформление аудиторий для проведения занятий и мероприятий.
2. Организационный период:
 - вовлечение участников программы в игровое взаимодействие;
 - презентации творческих объединений и плана работы.
3. Основной период:
 - образовательная, оздоровительная, культурно-досуговая и

социально значимая деятельность.

4. Заключительный период:

- выставки, вручение дипломов, сувениров, сертификатов.

2.2 Направления деятельности программы

Программа реализуется по следующим направлениям деятельности:

Направление	Формы организации деятельности детей
интеллектуальное (познавательное)	познавательные конкурсные программы конкурсы мастер-класс настольные, интеллектуальные игры квест-игра шоу-квест слайд-шоу брейн-ринг презентация соревнование, состязание творческая мастерская, выставка творческих работ кибербатл
краеведческое	экскурсия игротека
гражданско-патриотическое	торжественная линейка музыкальный киоск акция флешмоб конкурс познавательное мероприятие
спортивно-оздоровительное	подвижные (спортивные) игры зарядка

	физминутки состязание турнир
здоровьесберегающее	игра-соревнование физминутки на занятиях зарядка
эстетическое	оформление отрядных уголков творческая мастерская косплей мастерская аквагрима выставка творческих работ игровая программа
экологическое	мастер-класс игровая программа

2.3. Модель игрового взаимодействия

В основу игрового взаимодействия смены положена воспитательный квест-путешествие в Стране человеческих ценностей по особому образовательному маршруту «Дорога Ценностей» с обязательным обучением на курсе техников (в творческих объединениях) и с последующим посвящением в Хранители Ценностей.

Совершая в игровой форме увлекательный образовательно-досуговый маршрут путешествие по треку значимых дат и необычных праздников (Дням независимости России, Науки и технологий, Прогулки, Движения Первых, Технического творчества, Охраны окружающей среды, Изобретательства, Фантастики цветного лета, Творчества и вдохновения, Туризма) посещая открытые мастерские курса техников, ребята познают Ценности мирного времени.

Каждая Ценность и день, посвященный ей, имеет свой символический цвет и отличительный знак. Все полученные отличительные знаки

складываются в единую систему на специальном графическом поле Ценностей.

Количество полученных знаков определит полученное звание в итоге воспитательного квеста-путешествия.

За всем следит Контролер Ценностей и ведёт строгий учёт на табло итогов смены. Руководители творческих объединений – Мастера ценностей передают свой творческий опыт учащимся.

Итоги подводят педагоги-Мастера Ценностей и Совет лагеря.

В конце смены получают сертификаты об успешном финале воспитательного квеста-путешествия, а самым лучшим присваивается звание – «Специалист по ценностям».

Схема табло итогов смены, где отражены взаимосвязи ценностей и тематики дней:

ТАБЛО ИТОГОВ СМЕНЫ	ЦЕННОСТЬ								
ДЕНЬ СМЕНЫ	Мир	Познание, наука	Творчество созидатель- ный труд	Родина, Патриотиз м	Добро	Семья	Дружба	Здоровье	Природа
День изобретательства	Результат ы, знаки отличия	Результаты , знаки отличия	Результаты, знаки отличия	Результаты , знаки отличия	Результат ы, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия	Результат ы, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия
День творчества и вдохновения	Результат ы, знаки отличия	Результаты , знаки отличия	Результаты, знаки отличия	Результаты , знаки отличия	Результат ы, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия	Результат ы, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия
Международный	Результат ы, знаки отличия	Результаты , знаки отличия	Результаты, знаки отличия	Результаты , знаки отличия	Результат ы, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия	Результат ы, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия
олимпийский									
день									
Фантастика цветного лета	Результат ы, знаки отличия	Результаты , знаки отличия	Результаты, знаки отличия	Результаты , знаки отличия	Результат ы, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия	Результат ы, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия
День	Результат ы, знаки отличия	Результаты , знаки отличия	Результаты, знаки отличия	Результаты , знаки отличия	Результат ы, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия	Результат ы, знаки отличия	Результ ты, знаки отличия
независимости									
России (флаг)									

[illegible]

2.4. Система детского самоуправления

Формы детского актива на уровне лагеря:

- совет дела;
- детский совет лагеря (собирается на всю смену);
- совет дежурных командиров.

Формы детского актива на уровне отряда:

- дежурный командир;
- система сменных поручений;
- совет дела;
- творческая группа.

2.5 Система мотивации и стимулирования

- эмоциональное стимулирование;
- развитие интереса;
- поощрение отличительными знаками (дипломы, грамоты, жетоны, карточки-символы ценностей)
- отражение достижений на итоговом табло.

2.6. План-сетка смен лагеря дневного пребывания

1 смена

День 1 (2 июня) Международный день защиты детей В каждом ребенке солнце- только дайте ему светить!	День 2 (3 июня) День открытия лагеря Лето Победы Спасибо за мирное небо! Спасибо за мирную жизнь!	День 3 (4 июня) День науки и технологий Учись у лучших. Будь лучшим!	День 4 (5 июня) Всемирный день охраны окружающей среды Сохраним родную природу!	День 5 (6 июня) Международный праздник русского языка Великому народу – великий язык!
09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Мы начинаем лето с детства!»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Война. Победа. Мир.»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Заряди мозг!»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Не навреди!»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Родной язык»
09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак
10.00-12.30 Игры на знакомство, запуск легенды сюжетно-ролевой игры смены	10.00-12.30 Открытие лагеря «От Победы к Миру. Наследие Победы» Знакомство с	10.00-12.30 Слайд-шоу «Наука и технологии будущего» Технолаборатория	10.00-12.30 Мастер-класс в творческих объединениях «Космос	10.00-12.30 Познавательно- игровая программа «Язык и братские народы» /

Конкурс «Лето на асфальте»	с творческими объединениями	«Эйнштейны XXI века»/ Экскурсия в образовательный центр «Лавретания»	начинается с Земли: сохраним родную Землю!»	Экскурсия в библиотеку
12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед
13.00-15.00 Оформление отрядных уголков Выборы командира и совета отряда Подвижные игры	13.00-15.00 Игровая программа «Турнир защитников» Занятия по интересам	13.00-15.00 Брейн-ринг «ТехноМысль» Занятия в творческих объединениях «Технологии космоса»	13.00-15.00 Турнир «ЭкоЗащитник» Благоустройство природной зоны на территории лагеря	13.00-15.00 Занятия в творческих объединениях Театрализованная программа «Все сказки в гости к нам»
День 6 (9 июня) Международный день друзей В крепкой дружбе – наша сила!	День 7 (10 июня) День РДДМ «Движение Первых» Быть с Россией, быть человеком, быть вместе!	День 8 (11 июня) День независимости России Россия – ты лучшая в мире держава!	День 9 (13 июня) Разноцветие лета Раскрасим лето красками Победы!	День 10 (14 июня) Заккрытие лагерной смены Мечтай! Действуй! Побеждай!

09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Мы – вместе!»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Мы – Первые!»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Мы – Россияне!»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Краски Победы»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Благодарим друг друга»
09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак
10.00-12.30 Видеоминутка «Ценность дружбы» Занятия в творческих объединениях «Подарок другу»	10.00-12.30 Презентация «Ценности первых» Челлендж активностей: «Береги планету», «Учись и познавай!», «Дерзай и открывай!», «Найди призвание!»	10.00-12.30 Конкурсная программа «Я люблю тебя, моя Россия!» Занятия в творческих объединениях	10.00-12.30 Занятия в творческих объединениях «Подарок защитнику» Шоу-программа «Лето Победы!» (аквагрим, косплей)	10.00-12.30 Заккрытие лагерной смены Занятия в творческих объединениях Подготовка к финальному шоу
12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед
13.00-15.00 Конкурсная программа	13.00-15.00 Занятия	13.00-15.00 Флешмоб	13.00-15.00 Конкурс	13.00-15.00 Фестиваль

«Берегите дружбу» Занятия по интересам, игротека	в творческих объединениях Игротека (подвижные, настольные игры)	«Россия, вперед!» Игротека (интеллектуальные, настольные игры)	«Мисс и Мистер лагеря Победы» Занятия по интересам, игротека	«Мы-первые! Мы-лучшие!» Ярмарка-лотерея «Творчество. Успех. Победа»
--	--	---	---	--

2 смена

День 1 (16 июня) Открытие смены Лето – пора событий и открытий!	День 2 (17 июня) День РДДМ «Движение Первых» Каждый Первый поможет	День 3 (18 июня) День науки и технологий Учись, чтобы побеждать!	День 4 (19 июня) Международный день прогулки Вдохни свободу путешествий!	День 5 (20 июня) День памяти и скорби Живя в мире, не забывай о войне!
09.00 - 09.30 Зарядка «Да здравствует лето!» Линейка	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Победа. Будущее. Ценности первых»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Техно- Привет»	09.00 - 09.30 Зарядка «К прогулке готов?!» Линейка	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Память пылающих лет»
09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак

10.00-12.30 Знакомство детей, игры на знакомство Открытие лагеря «Ценность Мира»	10.00-12.30 Занятия в творческих объединениях Конкурс активностей: «Береги планету», «Дерзай и открывай!», «Найди призвание!»	10.00-12.30 Эрудит-шоу «Наука без скуки» Конкурсная программа «Полет во Вселенной»	10.00-12.30 Городское путешествие (Тропа здоровья/ парки/музе/боулинг, «ЛайкиПарк»)	10.00-12.30 Акция «Свеча Памяти» Занятия в творческих объединениях «Праздник Белых Журавлей»
12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед
13.00-15.00 Оформление отрядных уголков Выборы командира и совета отряда Подвижные игры	13.00-15.00 Челлендж добрых дел «Каждый первый поможет» Игротека	13.00-15.00 Занятия в творческих объединениях Квест-игра «Сокровища техников»	13.00-15.00 Спортивно-познават ельное состязание «Прогулка. Спорт. Здоровье»	13.00-15.00 Музыкальный киоск «Песни военных лет» Флешмоб «Защитники Отечества»
День 6 (23 июня) Международный олимпийский день	День 7 (24 июня) День творчества и вдохновения	День 8 (25 июня) Фантастика цветного лета	День 9 (26 июня) День изобретательства	День 10 (27 июня) Заккрытие смены Лагерь закрывается,

Зажги олимпийский огонь в сердце!	Будьте смелыми, будьте творческими!	Раскрасим сказочное лето!	Думай не как все!	а лето продолжается!
09.00 - 09.30 Зарядка «Зарядись спортивным духом» Линейка	09.00 - 09.30 Зарядка «Мы творим и вытворяем!» Линейка	09.00 - 09.30 Зарядка «Раскрасься позитивом» Линейка	09.00 - 09.30 Зарядка «Включи мозг» Линейка	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка напутствий
09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак
10.00-12.30 Занятия в творческих объединениях «Тайны спортивной защиты»	10.00-12.30 Акция на занятиях в творческих объединениях «Сувениры для моей семьи»	10.00-12.30 Занятия в творческих объединениях Шоу-квест «Алиса в Шахматландии»	10.00-12.30 Занятия в творческих объединениях Изобретательский баттл «Топ-10 изобретений»	10.00-12.30 Занятия в творческих объединениях Подготовка к финальному шоу
12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед

13.00-15.00 Спортивное соревнование «Олимпийские трэки» Подвижные, спортивные игры «Здоровый образ жизни»	13.00-15.00 Конкурс творческих работ «Творчество заразительно. Передай другому!» Танцевальный баттл «ТехноДэнс»	13.00-15.00 Фентези- шоу «Королевы сказочных красок» (аквагрим, бодиарт, костюмы)	13.00-15.00 Шоу-программа «Один день из жизни робота 23 века» Выставка технических работ «Сегодня изобретатели, завтра профессионалы»	13.00-15.00 Шоу «Мы-первые! Мы-лучшие!» Ярмарка - лотерея «Творчество. Успех. Победа»
---	---	--	--	--

3 смена

день 1 (30 июня) Открытие лагерной смены Лето – состояние души!	День 2 (1 июля) День РДДМ «Движение Первых» Быть в Движении, быть Первыми	День 3 (2 июля) День технического творчества Открой новые горизонты знаний!	День 4 (3 июля) День космического лета Раскрасим лето космоцветом!	День 5 (4 июля) День рождения туризма Так пусть же легким будет путь, счастливою дорога!
09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «ЛЕТО в	09.00 - 09.30 Зарядка «Я в Движении –	09.00 - 09.30 Зарядка «Техно- Территория»	09.00 - 09.30 Зарядка «Ты – просто космос!»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка с гитарой

разгаре!»	Мы в Движении!» Линейка	Линейка	Линейка	
09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак
10.00-12.30 Знакомство детей, игры на знакомство Открытие лагеря «Ценность Мира»	10.00-12.30 Челлендж активностей: «Береги планету», «Дерзай и открывай!», «Найди призвание!»	10.00-12.30 Занятия в творческих объединениях Выставка-конкурс технических работ «В мире инженерии»	10.00-12.30 Космическое путешествие «Королевы космических красок» (аквагрим, бодиарт)	10.00-12.30 Городское путешествие (экскурсия по Тропе здоровья/парки/ боулинг
12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед
13.00-15.00 Оформление отрядных уголков Выборы командира и совета отряда	13.00-15.00 Творческая акция «Создавай будущее страны!» Занятия в творческих объединениях	13.00-15.00 Квест-игра «Сокровища техников»	13.00-15.00 Занятия в творческих объединениях Косплей «Показ мод на Марсе»	13.00-15.00 Туристическая игротека «Полный рюкзак счастья» Занятия в творческих объединениях

День 6 (7 июля) День киберспорта Играй с умом! Играй с целью!	День 7 (8 июля) День семьи, любви и верности Семья – единство помыслов и дел!	День 8 (9 июля) День фантазии и юмора Добро пожаловать в Смехоландию!	День 9 (10 июля) День головоломки Победи в поединке умов!	День 10 (11 июля) Заккрытие лагерной смены Прощай, любимый лагерь!
09.00 - 09.30 Зарядка «КиберДень» Линейка	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Моя семья»	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «День наоборот»	09.00 - 09.30 Зарядка «Включи мозги» Линейка	09.00 - 09.30 Зарядка Линейка «Итоги»
09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак
10.00-12.30 Видеоминутка «Цифровой спорт» Кибербатл «Летняя лига-56» /или Экскурсия в киберклуб «CyberX»	10.00-12.30 Творческий конкурс на занятиях в т/о «Генеалогическое древо, эмблема, герб, хобби и ценности моей семьи»	10.00-12.30 Сказочный квест «Алиса в Шахматландии»	10.00-12.30 Занятия в творческих объединениях Конкурсная программа «Веселые головоломки»	10.00-12.30 Занятия в творческих объединениях Подготовка к финальному шоу

12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед	12.30-13.00 Обед
13.00-15.00 Занятия в творческих объединениях Киберспортивная игра «Стратегия Победы»	13.00-15.00 Спортивно-игровое соревнование «Семья. Спорт. Здоровье»	13.00-15.00 Занятия в творческих объединениях Чемпионат «Комический футбол»	13.00-15.00 Игротека «Паззлы» Подготовка к финальному шоу	13.00-15.00 Шоу «Мы-первые! Мы-лучшие!» Ярмарка - лотерея «Творчество. Успех. Победа»

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют *координаторы смены*:

начальник лагеря: Елагина Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования высшей кв. категории;

воспитатель отрядов (из числа педагогов): Щербакова Валентина Николаевна, педагог дополнительного образования высшей кв. категории;

вожатый: Попова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования высшей кв. категории;

инструктор по спорту: Логинов Анатолий Аркадьевич, педагог дополнительного образования первой кв. категории;

руководители творческих объединений: Берегой Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования высшей кв. категории (творческие объединения «Чудеса в мастерской», «Легоконструирование»); Логинов Анатолий Аркадьевич, педагог дополнительного образования первой кв. категории (творческое объединение «Юный шахматист»).

Педагоги Станции подбираются в соответствии с программой смены, чтобы организовать разнообразную образовательную творческую деятельность согласно своей квалификации и интересам детей.

3.2 Информационно-методическое обеспечение

3.2.1 Информационные ресурсы

Методическая библиотека организуется для оказания помощи начальнику лагеря, педагогам и воспитателям в реализации программы смены (нормативно-правовая база организации летнего отдыха: должностные обязанности; инструктажи по охране жизни и здоровья учащихся и педагогического коллектива лагеря; сборник планов мероприятий и сценариев).

Информационное обеспечение по организации отдыха детей:

1. №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

Федерации»

2. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. №184 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»;
4. №131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
5. №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
6. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94 .№ 1996г.
7. ТК РФ ст.351.1 «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних»
8. №436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
9. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо МОН от 31 марта 2011 г. №06-614)
10. Правила организованной перевозки группы детей автобусами (Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 №1177)
11. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (Письмо Минздравсоцразвития РФ от 14 ноября 2011 г. N 18-2/10/1-7164)
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.
13. Устав МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.
14. Положение о лагере дневного пребывания.

15. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
16. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
17. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
18. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
19. Приказы Управления образования.
20. Должностные инструкции работников.
21. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
22. Заявления от родителей.
23. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
24. Акт приемки лагеря.
25. Планы работы ПДО.

Материалы о событиях смены публикуются в сообществе в ВК.

Методическое обеспечение включает:

- Методическая литература;
- Методические и дидактические материалы: технологические карты, планы и сценарии мероприятий, технологические карты занятий в творческих объединениях

3.3 Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь организован на базе МОАУ «СОШ № 40» г. Оренбурга, МОАУ «СОШ № 40» г. Оренбурга, предоставляет учебные и игровые кабинеты, спортплощадку, школьную столовую.

Игровой инвентарь, наградная продукция и необходимая печатная продукция с использованием материальных ресурсов МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Финансирование - за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, привлечение родительских средств.

Социальное и трудовое партнерство (сетевая форма реализации) -

Управление образования, фонд социального страхования – финансирование питания в лагере.

4. Механизм оценки эффективности реализации программы

Педагогическая диагностика способствует быстрому получению информации об участниках смены, выявлению проблемных детей с целью предотвращения конфликтов и коррекции поведения. Рекомендуется использовать *приемы экспресс - диагностики*, которые позволяют оперативно получить необходимую информацию о детях, быстро обработать и проанализировать ее.

Основным диагностическим методом является *наблюдение* за поведением, деятельностью, общением. Соотнесение результатов наблюдения и диагностики позволит получить объективную картину.

Используемые *диагностические методики* должны отвечать следующим требованиям: простота проведения и обработки результатов исследования; непродолжительность процедуры по времени; наличие элементов занимательности (желательные игровые формы).

Система показателей оценки качества реализации программы

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе **на детском уровне:**

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализация; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды	Степень вовлеченности детей в творческую	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми,

индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах, диагностические игры
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

На родительском уровне:

1. Развитие творческого потенциала детей;
2. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
3. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

На уровне администрации лагеря:

1. Разнообразие форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий;
2. Учет интересов и потребностей детей;
3. Сочетание традиционных и инновационных технологий образовательного процесса;
4. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
5. Использование различных форм организации детского самоуправления.

Критерии оценки результативности:

Количественные:

- количество детей, принявших в смене (количеств. хар-ка состава смены)
- количество реализованных идей, проектов и акций (данные объективного наблюдения педагогов и родителей)
- количество участников ключевых дел (данные объективного

наблюдения педагогов и родителей)

- количество созданных участниками смены творческих продуктов (технические конструкции, творческие номера)

Качественные:

- качество реализованных программ, основные знания, умения, навыки по программе;
- ежедневные творческие рефлексивные работы;
- способность к самооценке;
- физическое и психологическое здоровье, мотивация на здоровый образ жизни, соблюдение режима дня, правил гигиены, участие в спортивных мероприятиях;
- приобретение опыта общения, доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь;
- удовлетворённость детей и личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД;
- личностный рост, актуализация духовных усилий каждого ребенка, когда он проявляет себя как индивидуальность, способная не просто оценить мир, но и желающая изменить его.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.
6. Анализ продуктов деятельности.

В *Приложении* содержится материал по всем видам **диагностики:**

анкеты (входная, для детей, для родителей, для воспитателей и педагогов, итоговая), тесты на выявление уровня технических и творческих способностей, методики для выявления психоэмоциональной атмосферы.

5. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике с учетом погодных условий
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических совещаний Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Изменения (несовпадения) в плане	Своевременное согласование с партнёрами и внесение изменений в планирование.

6. Система обратной связи

Предоставляется возможность обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в официальных группах в социальных сетях «Детский отдых и досуг МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, мессенджерах, на официальном сайте МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

7. Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. Издание второе./ Ю.Н. Григоренко – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
2. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
3. Леви В.Н. Искусство быть другим. – С-Петербург:/ В.Н.Леви. Изд-во Питер, 2008.- 167с.
4. Концепция развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности как механизма социализации детей в рамках региональных систем дополнительного образования детей (материалы АНО «Группа реализации проектов «Информэкспертиза» совместно с ФГАОУ ДО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». - – Режим доступа: - <http://e-learning.apkpro.ru/communication/ipdd/1-koncepciya.pdf> (Дата обращения: 02.04.2023);
5. Кульневич, С.В. Воспитательная работа в начальной школе: Практическое пособие для учителей нач. школы, студентов, слушателей ИПК / С.В. Кульневич, - М., 2014.
6. Лобачова, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы/ С.И. Лобачова. -М.: ВАКО, 2007.
7. Маслов А.А.: Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха: учебно-методическое пособие. Серия: Педагогика каникул / А.А. Маслов.– Омск, 2010. – 353 с.
8. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко.

- М.: Собеседник, 2015. - 192 с.

9. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.

10. Титов С.В. Лето, здравствуй! / методические рекомендации работы в лагере/ С.В. Титов – Ярославль: «Академия развития», 2007. – 130 с.

11. Шаталова Е.В. Праздничный калейдоскоп. 1-4 классы: утренники, КВН, театрализованные шоу, игры, посиделки/ Е.В. Шаталова – Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с. Шилова Л.В. Методический сборник педагогических моделей смен. «Ребятчья республика» - детство живет здесь / Л.В. Шилова, Л.К. Закладная. – Тюмень, 2008. – 168 с.

12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков - М.: Новая школа, 2009. – 112 с.

13. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.