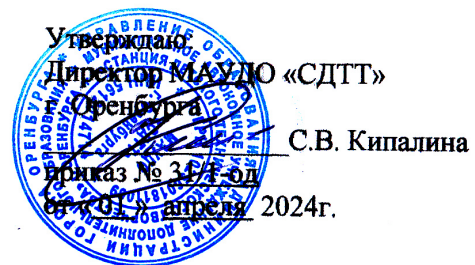


Рассмотрено
членами педагогического
совета
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Протокол № 4
« 01 » апреля 2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга
за 2023 год

г. Оренбург,
апрель, 2024г.

Содержание отчета о самообследовании МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2023 год

- 1. Общие сведения об Учреждении**
- 2. Структура и система управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга**
 - 2.1. Характеристика системы управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Вывод
- 3. Оценка образовательной деятельности Учреждения**
 - 3.1. Общая характеристика МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
 - 3.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Вывод
 - 3.3. Характеристика контингента обучающихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Вывод
 - 3.4. Оценка качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Вывод
 - 3.5. Оценка результативности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Вывод
- 4. Оценка качества кадрового обеспечения МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга**
 - 4.1 Общая характеристика и оценка кадрового обеспечения
Вывод
 - 4.2 Характеристика и оценка профессиональной компетентности педагогов
Вывод
- 5. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
Вывод
- 6. Показатели деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга по состоянию на 01.04.2024 года**
Общий вывод

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга (сокращенное название - МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга)
Руководитель	Кипалина Светлана Викторовна
Адрес организации	юридический адрес: 460009, область Оренбургская, город Оренбург, ул. Ногина/ул. Рылеева, № 46/1
Телефон, факс	тел. (факс): (3532)56-74-42
Адрес электронной почты Сайт	gorsut@orenschool.ru ; официальный сайт: https://sdtt.ucoz.org/
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Дата создания	1979 год
Лицензия	56Л01 № 0005499
Категория учреждения	первая

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в 2023 году осуществляло свою деятельность как однопрофильное учреждение дополнительного образования, объединяющее практическую и исследовательскую деятельность обучающихся по техническому направлению.

В учреждении перемены происходят в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее».

Структура и система управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

2.1. Характеристика системы управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2023 г.

В период 2023 года:

Управление МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга в 2023 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образования администрации города Оренбурга в установленном порядке выполняет функции и полномочия *Учредителя* МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга действуют следующие органы управления: общее собрание трудового коллектива МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, наблюдательный совет, совет учреждения, педагогический совет, методический совет, совет родителей. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга и их компетенция определяются Уставом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, разграничение полномочий органов управления определены в локальных актах и положениях о данных органах управления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга определяет совместно с Наблюдательным советом и Советом учреждения стратегию развития Станции, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития Станции. Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Станции, создает благоприятные условия для развития учреждения.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, совет родителей.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Педагогическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб, структурных подразделений Станции (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области.

<i>№ п/п</i>	<i>Название отдела</i>	<i>Названия творческих объединений</i>
1.	Отдел «Информационно-технический»	«Чудесная мастерская» 2 года
		«Чудесная мастерская» 4 года
		«Юные умельцы»
		«Творческая мастерская»
		«Легоконструирование»
		«ЛегоЛандия»
		«Информационная студия»
		«ИнфоСфера»
		«Мастерилка»
		«Основы дизайна»
		«Графический дизайн»
		«Территория идей»
		«IT-English»
		«РобоСтарт»
		«3D-моделирование»
		«АВ-мастер»
«Мир в объективе технологий»		
«ФотоМиг»		

2.	Отдел «Техническое моделирование»	«Художественно-техническое конструирование»
		«Юный гроссмейстер»
		«Чудеса своими руками»
		«Планета творчества»
		«Техническое моделирование»
		«В мире моделизма»
		«Технополис»
		«3D-креатив»
		«3D-творчество»
		«Конструирование с элементами дизайна»
		«Основы дизайна»
		«Технический калейдоскоп»
		«Основы 3D-моделирования»
		«3D-моделирование»
		«Основы моделирования»
3.	Отдел «Спортивно-технический»	«Мотоспорт»
		«Авиамоделирование»
		«Юный стрелок»
		«Конструирование, постройка и вождение малогабаритной техники»
		«Конструирование и вождение малогабаритной техники»
		«Картинг»
		«Паперкрафт»
		«Основы паперкрафта»
		«ЛегоЛенд»
		«Радиоконструирование»
		«Юный радиотехник»
		«Информационная студия»
		«Технология»
		«ЛегоЛандия»
		«Техническое моделирование с элементами слесарного дела»
4.	Отдел «Начальное техническое моделирование»	«ЛегоМир»
		«РобоТрек»
		«ЛегоМастер»
		«Удивительное оригами»

		«Чудеса в мастерской»
		«ЛегоТехник»
		«Ниточный дизайн»
		«Бумажные фантазии»
		«Колесо безопасности»
		«Мир моделирования»
		«Занимательная физика»
		«Основы моделирования»
		«Занимательный конструктор»
		«Умелые руки»
		«Юный конструктор»
		«Основы паперкрафта»
		«Начальное техническое моделирование»
		«Технический дизайн»
		«Пластилинография»
		«STEAM-ка»
		«Промышленный дизайн»
5.	Отдел «Техническая безопасность»	«Юный техник»
		«Юный стрелок»
		«Юный гроссмейстер»
		«Юный шахматист»
		«Пожарно-техническое моделирование»
		«Территория пожарного дела»
		«Пожарная безопасность»
		«Школа безопасности»

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это также уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают помощь, педагогическое руководство.

Вывод: В 2023 году по-прежнему были актуальны проблемы качества, результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и, как следствие, сохранности контингента учащихся. Управление в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга на отчетный период представляет собой систему, включающую целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

3. Оценка образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2023 год

3.1. Общая характеристика образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Деятельность МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга осуществлялась в соответствии с нормативными и концептуальными документами в сфере образования: Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и другими законодательными актами.

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга организует свою работу с детьми по образовательной программе учреждения в течение всего календарного года и дает право заниматься техническим творчеством детям от 5-18 лет. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.00 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях в соответствии с интересами и образовательными потребностями. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом и реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой/программами.

Форма освоения образовательных программ – очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга ведется на русском языке.

В каникулярное время были организованы онлайн-площадки, все запланированные на каникулы мероприятия, конкурсы, соревнования, выставки проводились в очном формате. В летний период на протяжении трех месяцев проводилась онлайн-площадка для обучения, информирования, игры, воспитания обучающихся. На базе МОАУ «СОШ №40» в июне функционирует детский лагерь дневного пребывания, а так же функционирует загородный детский оздоровительный образовательный лагерь «Восток-2».

3.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2023 г.

Проектирование и реализация программ в 2023-2024 уч. г. осуществляется в соответствии с образовательными потребностями и интересами детей, социальным запросом и государственной стратегией подготовки будущих инженерных кадров начиная с младшего школьного возраста.

Ведущими документами для обновления содержания, организационно-педагогического и организационно-методического сопровождения программ являются Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитании детей и молодежи от 25 июля 2016 года № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным

общеобразовательным программам»; Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

При реализации программ активно применялись современные педагогические технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, технические средства обучения, инновационные формы занятий, обновлялись и разрабатывались новые дидактические и методические материалы.

В 2023-2024 уч. гг. согласованы с методическим советом учреждения и допущены к реализации педагогическим советом 69 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, среди которых выделяются 3 группы программ по специфике деятельности: техническая (инженерно-техническая), спортивно-техническая, информационно-техническая. Все программы, а также методические и дидактические материалы прошли внешнюю экспертизу. Программы выгружены в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/reports/>

На базе общеобразовательных организаций города реализуются 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Преобладающая возрастная категория детей: от 5 до 12 лет.

С 2023-2024 учебного года в Оренбургской области вводится система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Обучающиеся с 14 лет и родители, делая выбор в Навигаторе дополнительного образования на ту или иную программу, зачисляются на нее, используя именной сертификат с определенным номиналом.

Разработаны 28 новых программ ПФДО: «ИнфоСфера» педагоги дополнительного образования Ряховская Л.Н., Соловьев И.Л., Мазитова А.Ф.; «Творческая мастерская» педагоги дополнительного образования Гришина Е.В., Касьянова Л.М.; «ЛегоЛандия» педагоги дополнительного образования Гришина Е.В., Парфенова Г.В.; «Основы дизайна» педагоги дополнительного образования Ганеева Ф.Х., Никифорова О.В.; «РобоСтарт» педагоги дополнительного образования Еремкина К.А., Поляева К.А.; «Мир в объективе технологий» педагог дополнительного образования Князева Н.И.; «IT-English» педагог дополнительного образования Бухольцева Н.С.; «ЛегоТехник» педагоги дополнительного образования Жадобина И.В., Караканова М.Р.; «РобоТрек» педагог дополнительного образования Комарова Н.С.; «ЛегоМастер» педагоги дополнительного образования Комарова Н.С., Кужранова К.М.; «Занимательный конструктор» педагог дополнительного образования Куликова Е.А., «Юный конструктор» педагоги дополнительного образования Никитина Т.А., Каменчук О.А.; «STEAM-ка» педагоги дополнительного образования Селянто А.В., Демина А.А.; «Мир моделирования» педагог дополнительного образования Сайтбаталова А.А.; «Основы паперкрафта» педагоги дополнительного образования Власова И.В., Эзау А.А.; «Юный гроссмейстер» педагоги дополнительного образования Логинов А.А., Нургалиева Р.Г.-А., Елагина Н.В.; «Территория пожарного дела» педагоги дополнительного образования Ломакин А.А., Петров Д.И.; «Юный стрелок» педагоги дополнительного образования Озерцов С.А., Лагунский Д.А.; «Технополис» педагог дополнительного образования Попова О.А.; «В мире моделизма» педагог дополнительного образования Артищева Л.Н.; «Технический калейдоскоп» педагог дополнительного образования Головина Ж.П., «Планета творчества» педагоги дополнительного образования Гусева И.В., Елагина Н.В.; «3D-творчество» педагоги дополнительного образования Жаринова Е.В., Сушков А.В.; «Основы 3D-моделирования» педагог дополнительного образования Елагина В.С.; «Картинг» педагоги дополнительного образования Ласьков А.Е., Титов А.А.; «Мотоспорт» педагог дополнительного образования Пивоваров А.Е.; «Юный радиотехник» педагог дополнительного образования Елисеев Б.С.; «Техническое конструирование» педагоги дополнительного образования Горин А.П., Ряховских Д.В.

Для детей с особыми образовательными потребностями реализуются 2 программы: «Конструирование с элементами дизайна» Никифоровой О.В. (для детей с ОВЗ), «3D-креатив» Е.В. Жариновой (для одаренных учащихся).

Программы, методические и дидактические материалы, сайты педагогов прошли внешнюю экспертизу и были представлены на конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Дополнительное образование», диплом 2 место, Чистякова М.В.

- VIII Всероссийский конкурс «Арктур» 2023 номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы», диплом участника Комарова Н.С., диплом участника Ряховская Л.Н., диплом участника Разводова К.А., диплом участника Жаринова Е.В., диплом участника Караканова М.Р.

- Международный конкурс талантов, номинация: "методическая разработка", новогодний сценарий "Новогодний ТехноТренд - 2023", диплом 1 степени, Князева Н.И.

- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства "Лучший персональный web-сайт", диплом финалиста, Ерёмкина К.А.

- Областной конкурс портфолио педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей, диплом победителя, Ряховская Л.Н.

- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей, диплом победителя, Артищева Л.Н.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024», диплом 2 степени, номинация «Техническая», Ерёмкина Кристина Андреевна.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагога «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ru.», диплом 1 место Комарова Н.С., диплом 3 место Караканова М.Р.

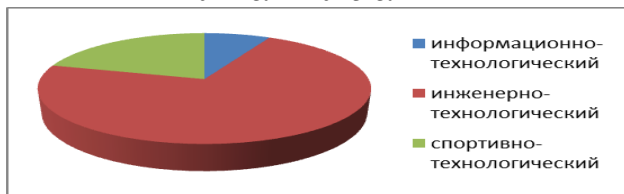
- Дистанционный конкурс программ и методических материалов в сфере организации детей и их оздоровления, диплом 2 степени Ерёмкина К.А. и Жаринова Е.В., диплом 1 степени Караканова М.Р. и Бикбаева И.М., диплом 2 степени Мангушева И.М., диплом 1 степени Елагина Н.В.

- Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул "Платформа Новых возможностей 2023", диплом 3 степени, Комарова Н.С., и диплом 3 степени Ерёмкина К.А.

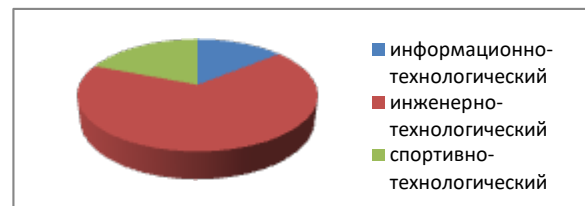
Сравнительная характеристика показателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Профиль программ

2022 г. – 2023 г.

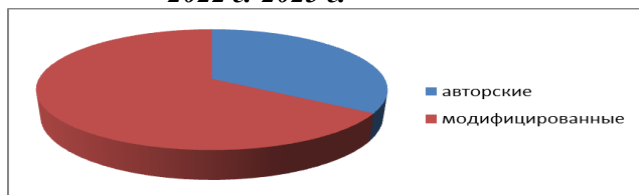


2023г.-2024 г.

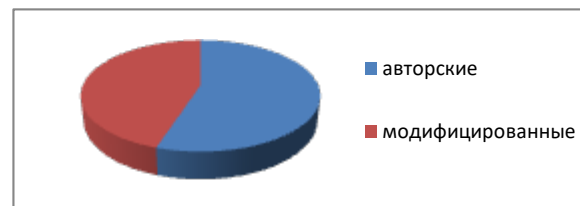


Уровень авторства программ.

2022 г.-2023 г.

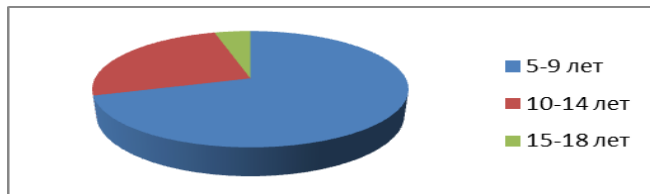


2023 г.-2024 г.

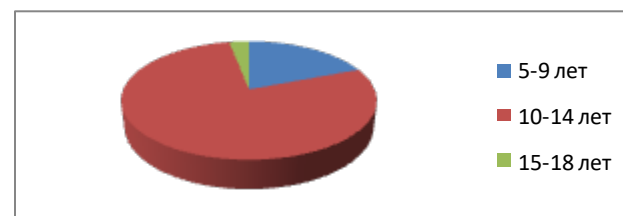


Возраст учащихся

2022 г.-2023 г.

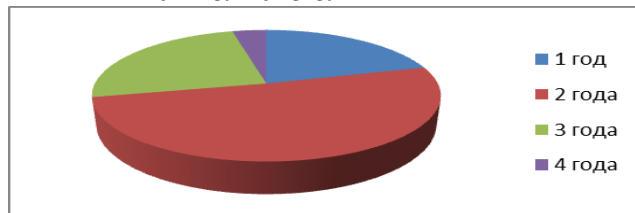


2023 г.-2024 г.

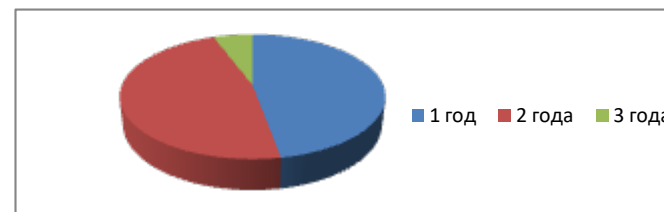


Срок реализации программ

2022 г.-2023 г.



2023 г.-2024 г.



Вид программ



Вывод: В 2023-2024 гг. модернизировалось и оптимизировалось содержание, организационно - педагогическое и организационно-методическое сопровождение программ, были разработаны новые программы в связи с социальным запросом, образовательными потребностями детей, увеличилось соотношение программ информационно-технологического профиля (см. диаграммы «Профиль программ»).

Улучшились показатели программ (см. диаграммы «Уровень авторства», «Возраст учащихся», «Вид программ»). Увеличилось количество программ рассчитанных на 1 год (см. диаграммы «Срок реализации»).

Участие в конкурсах программно-методических материалов происходило регулярно и систематично, в количественном отношении осталось на прежнем уровне.

Учитывая возрастающую актуальность цифровых технологий, необходимо и в дальнейшем проектировать программы информационно-технологического профиля, в том числе по направлению «Робототехника».

3.3 Характеристика контингента обучающихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2023 год

Общее количество учащихся в 2023-2024 учебном году – 2900 человек, обучающихся на базе других ОО – 1896. Общее количество групп – 278, групп на базе других ОО – 172. 1 год обучения – 222 группы; 2 год обучения – 52 группы; 3 год обучения – 4 группы.

Социальный состав

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2023	280	580	5	20	1954	18

Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный год	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
2023	1295	1529	76	0
Из них девочек:	765	782	22	0

При анализе изменений в возрастном составе детского коллектива наблюдается увеличение количества обучающихся в средней возрастной группе. Изменения количества обучающихся младшей возрастной группы незначительны. Количество обучающихся старшей возрастной группы уменьшилось.

Сохранность детского контингента

Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся	Изменение состава обучающихся	Сохранность контингента обучающихся
апрель 2023 г.	октябрь 2023 г.	декабрь 2023 г.	В течение уч. года	2023-2024 учебный год
3420	3420	2900	на 520	85 %

Вывод: Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей Станции, и одним из показателей качества образовательного процесса. После процесса реорганизации в декабре 2022 года количество обучающихся увеличилось с 1378 до 3420, расширилось сетевое взаимодействие с государственным и частным сектором образовательных организаций. Но в связи с увольнением большого количества педагогов по собственному желанию, администрацией МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга и коллективом на педагогическом совете было решено внести изменения в муниципальное задание об уменьшении количества обучающихся до 2900 чел. В целом по МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга сохранность обучающихся составила 85 % на декабрь 2023 года.

Хорошие показатели сохранности контингента учащихся говорят об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.4 Оценка качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образование рассматривается как единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, являющимся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах общества и государства, дополнительное образование, определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения к взрослой жизни существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие во взрослой жизни. МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга взаимодействуя с социумом, дает возможности для развития детям разного возраста, которые имеют склонности к работе с техникой.

Учащиеся постепенно под руководством педагогов дополнительного образования развивают то, что может стать в будущем основой их эффективной профессиональной деятельности.

Четкое определение стратегии развития системы дополнительного образования обеспечивает *социальный заказ*.

Учет интересов учащихся и их родителей позволяет развивать перспективные технические направления, повысить спрос на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и увеличить охват детей, занимающихся по программам дополнительного образования.

В декабре 2023 г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам среди родителей обучающихся.

За последние три года было проведено общестанционных родительских собраний – 12 (в том числе с применением дистанционных технологий), них 6 – собраний - практикумов, из которых 1 было посвящено правилам эффективного общения в семье, 2 – суицидальному поведению подростков, 1 – здоровому образу жизни и 2 – профессиональной ориентации подростков. Использовалась контрольно – оценочная форма работы, то есть изучение и оценка взаимодействия педагогического коллектива Станции с семьёй за год: проводилось анкетирование и опрос родителей с целью внесения предложений о совместной деятельности.

Результаты социологического опроса отражены в графиках и диаграммах.

Основные факторы при выборе родителями и детьми учреждения дополнительного образования:

- хорошие отзывы о деятельности учреждения;
- широкий выбор обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- удобное месторасположение.

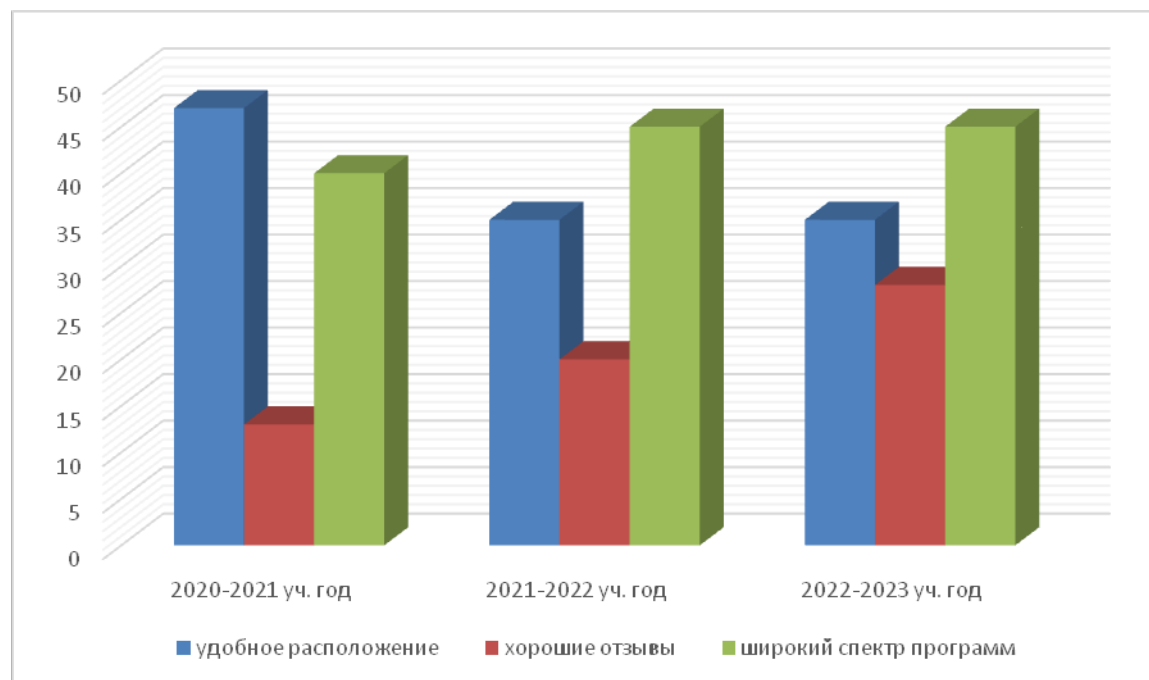


Диаграмма 1 - Основные факторы при выборе родителями и обучающимися учреждения дополнительного образования, в %

Немаловажен еще ряд факторов:

- удовлетворительная материально-техническая база;
- рекомендации знакомых;

- удобный режим работы учреждения;
- информационная насыщенность официального сайта учреждения, официальной группы ВКонтакте;

Учреждение обеспечивает доступное дополнительное образование всем детям, в том числе таким группам как *дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей и дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей*. Они одинаково со всеми участвуют образовательном процессе, но требуют индивидуального подхода.

Категория обучающихся	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. года		на январь 2023-2024 уч.год	
Общее количество обучающихся	1378	100 %	1378	100 %	3420	100 %	2900	100%
Полные семьи	1057	76,7 %	1034	75%	2052	60 %	1954	67,3%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3	0,2 %	4	0,29%	16	0,46%	38	1,3%
Дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей	304	22 %	324	23 %	260	7,6%	908	31,3%
Дети с ограниченными возможностями здоровья	34	2,4%	12	0,87%	25	0,73	26	0,9%
Дети мигрантов	0	0 %	5	0,36%	6	0,17%	0	0%

Таблица 1 – Социальный состав обучающихся и их семей

Для родителей такой категории детей важны следующие факторы:

- наличие адаптированных программ;
- наличие комфортной среды;
- удобный режим работы;
- рекомендации знакомых;
- удобное расположение;
- удовлетворительная материально-техническая база.

Для повышения удовлетворенности обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было уделено больше внимания вовлечению родителей в образовательный процесс, информационной открытости, дифференцированию проблем и

разработке путей их решения. Результаты выполненных мероприятий отразились на росте общей удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации:

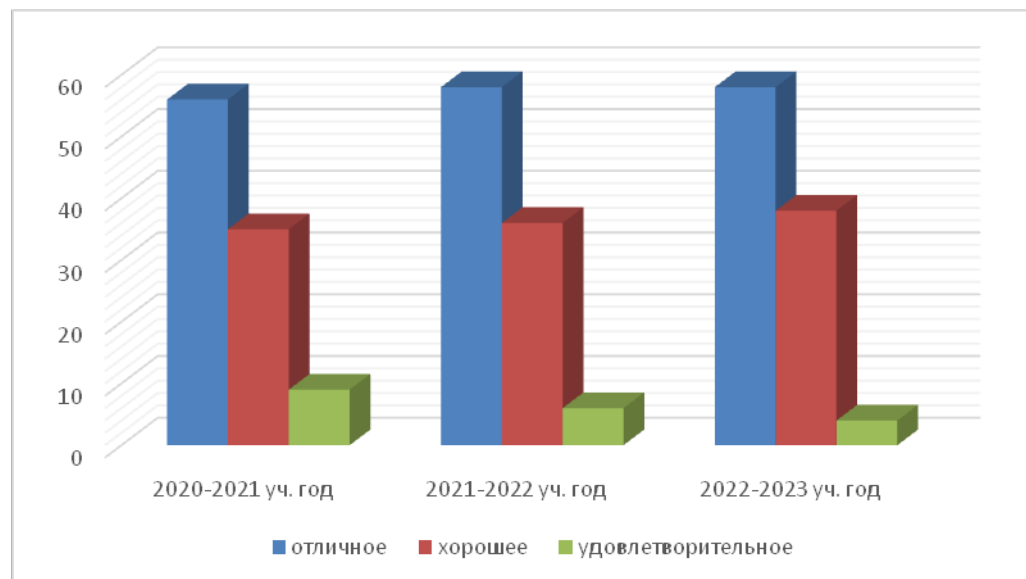


Диаграмма 2 - Качество дополнительного образования в МАУДО «СДТТ» по оценке родителей обучающихся, в %

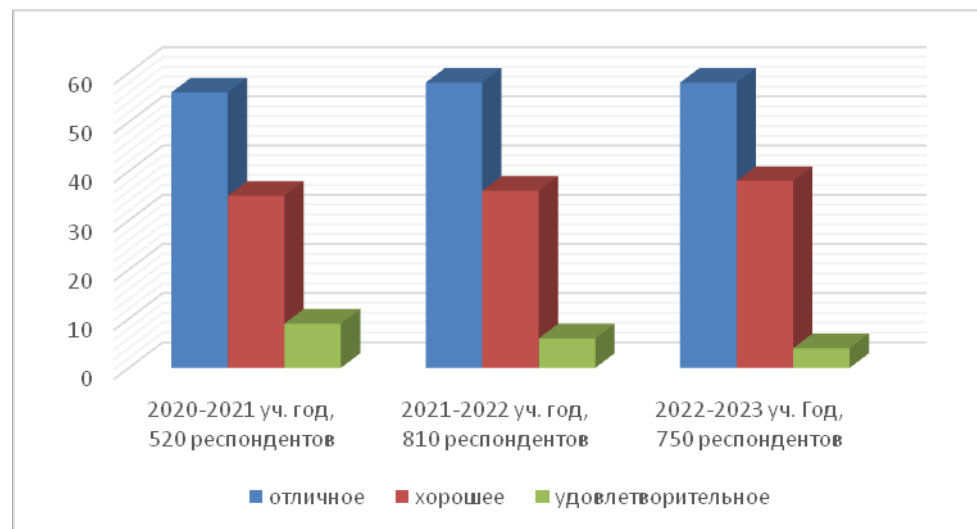


Диаграмма 3 - Качество дополнительного образования в МАУДО «СДТТ» по оценке обучающихся, в %

Качество дополнительного образования, получаемого детьми и подростками в МАУДО «СДТТ» имеет преимущественно высокую и хорошую оценку и детей, и родителей.

Тем не менее, необходим поиск и внедрение эффективных и привлекательных форм организации внеучебной деятельности детей, подростков и молодежи.

Для родителей и обучающихся важны **профессиональные и личностные качества педагогов** (диаграмма 4):

- 83% респондентов отмечают профессионализм и компетентность педагогов;
- 88% респондентов - доброжелательность, вежливость;
- 90% респондентов - умение общаться с детьми.

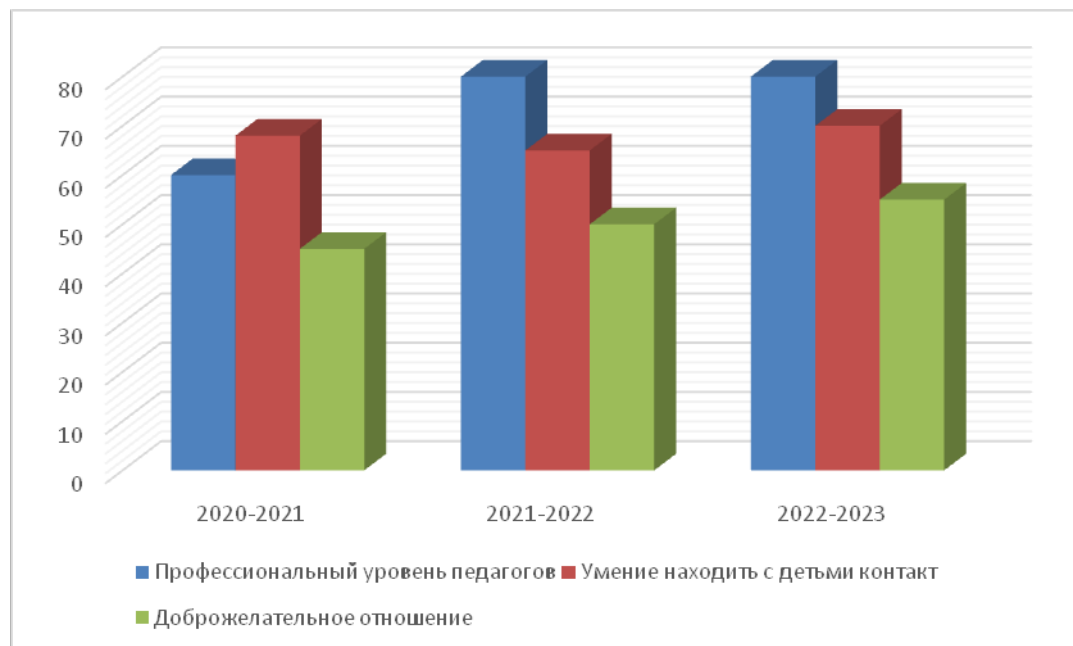


Диаграмма 4 - Оценка профессиональных и личных качеств педагогов, в %

Показателем качества образовательного процесса и фактора удовлетворенности является **уровень материально-технических и санитарно-гигиенических условий**, созданных в учреждении (диаграммы 5 и диаграмма 6).

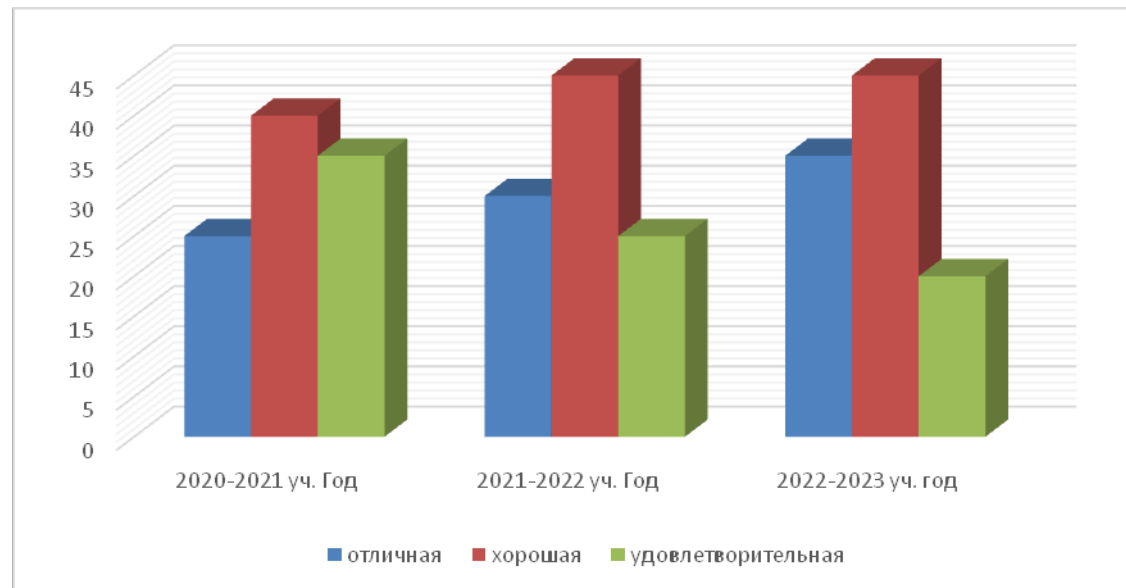


Диаграмма 5 - Оценка материально-технических условий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга родителями и обучающимися, в %

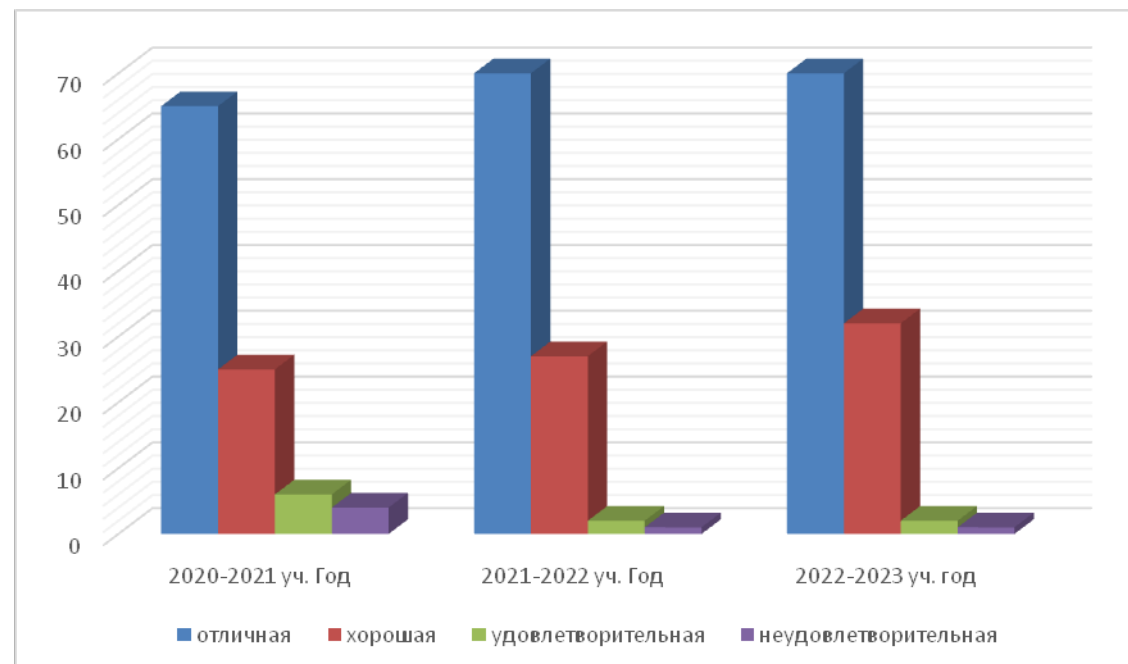


Диаграмма 6 - Оценка санитарно-гигиенических условий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга родителями обучающихся, в %

Основными мотивами посещения детьми и подростками СДТТ, по мнению родителей, являются: развитие технических навыков обучающихся (65%), организация полезного досуга (47%), предпрофессиональная подготовка (39%), подготовка к школе (12%) (диаграмма 7).

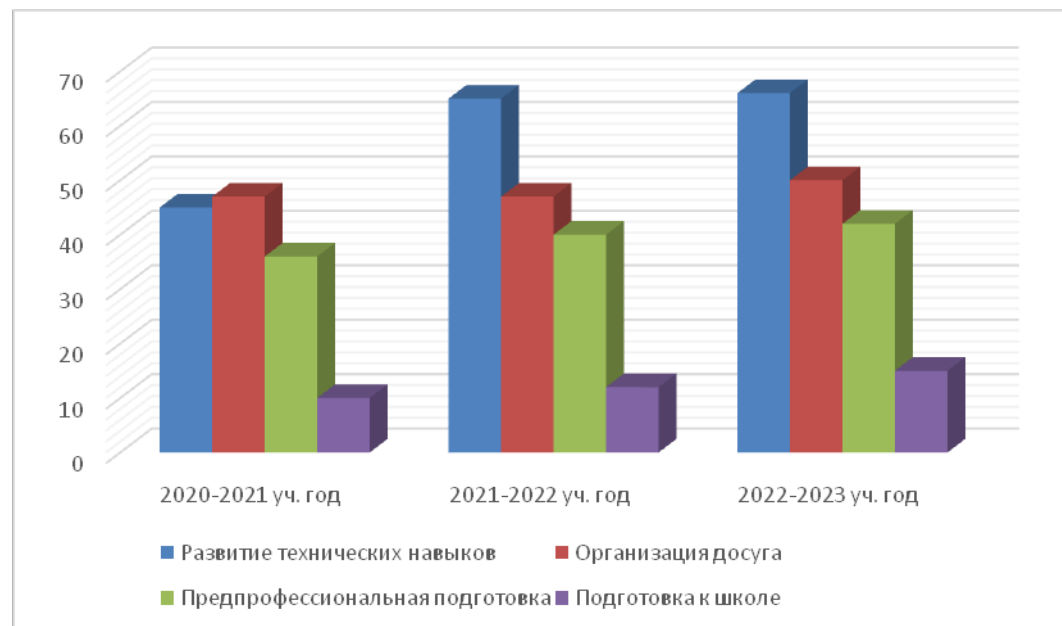


Диаграмма 7 - Основные мотивы посещения детьми и подростками МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, в %

К важным показателям родители относят показатель «Развитие личностных качеств». Он всегда является стабильно высоким: 2020-2021 учебный год – 66%, 2021-2022 учебный год – 70%, 2022-2023 учебный год – 78%.

В 2020-2021 учебном году начал работу Региональный навигатор дополнительного образования Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/>, ссылка на образовательные программы МАУДО «СДТТ» <https://dop.edu.orb.ru/org/portfolio/70128>

Навигатор создан в помощь родителям и детям. Он доступен для всех родителей с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Его деятельность в нашем учреждении осуществляется в рамках Муниципального опорного центра, от слаженной работы которого будет зависеть успешное формирование социального заказа на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2023 году количество дополнительных образовательных программ в Навигаторе увеличилось и составило 75 дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в МАУДО «СДТТ», лагере дневного пребывания и ДООЛ «Восток-2».

С 2023-2024 учебного года в Оренбургской области вводится система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Обучающиеся с 14 лет и родители, делая выбор в Навигаторе дополнительного образования на ту или иную программу, зачисляются на нее, используя именной сертификат с определенным номиналом.

Вывод: Анализ результатов мониторинга опроса о востребованности обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга показал, для родителей типично развивающихся детей и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья главными факторами при выборе образовательной организации на сегодняшний день являются широкий спектр программ, удобное расположение, также для родителей наиболее важны профессиональный уровень педагогов.

Основные мотивы при выборе организации – развитие технических навыков и организация досуга. Около 85% родителей удовлетворяют условия, созданные в учреждении для охраны и укрепления здоровья детей, по обоим показателям. Они отмечают чистоту, уют, питьевой режим, проветривание помещений. 25% родителей считают, что необходимо совершенствовать материально-техническую базу (обновление учебной мебели, организация обновления технического оборудования, оборудование мест для размещения родителей во время ожидания детей).

В МАУДО «СДТТ» третий год успешно работает информационный сервис – навигатор дополнительного образования, с помощью которого родители записывают детей с 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Неоднозначно отношение родителей к переходу на персонифицированный учет и финансирование в системе дополнительного образования. Трудности связаны с непониманием системы работы с Навигатором дополнительного образования, так как и сама система находится на стадии внедрения.

Выявленные проблемы:

- в связи с увеличением количества обучающихся, недостаточно широкий спектр дополнительных образовательных программ, а также адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- низкая мотивация у родителей в выборе организации для подготовки к школе и профессиональной ориентации старшеклассников;
- возможен отток детей из-за введения системы персонифицированного финансирования на ту или иную программу дополнительного образования.

Пути решения:

- привлечение квалифицированных специалистов, целенаправленная работа по повышению профессионального компетентности педагогов;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- расширение спектра адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;
- проведение широкомасштабной информационной кампании для родителей о системе персонифицированного финансирования, обеспечения необходимой информацией об алгоритме подачи заявки.

3.5 Оценка результативности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2023-2024 уч. год

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных предметных результатов. Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);
- 2 этап – текущий контроль (январь);
- 3 этап – итоговая диагностика (май).

В соответствии с планом работы Станции по состоянию на 1 апреля 2024 г. проведена входная и промежуточная диагностика учащихся объединений, цель которой - выявление качества обучения и успеваемости учащихся.

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Отделы	Уровень личностных результатов обучения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Информационно – технический отдел	35	55	10
Техническое моделирование	35	53	12
Спортивно – технический отдел	37	53	10
Начальное техническое моделирование	35	52	13
Техническая безопасность	37	53	10
Отделы	Уровень метапредметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Информационно - технический отдел	30	55	15
Техническое моделирование	35	55	10
Спортивно – технический отдел	40	50	10
Начальное техническое моделирование	36	52	12

Техническая безопасность	35	55	10
Отделы	Уровень предметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Информационно - технический отдел	50	40	10
Техническое моделирование	50	40	10
Спортивно – технический отдел	52	40	8
Начальное техническое моделирование	49	41	10
Техническая безопасность	48	42	10

В ходе диагностики личностных результатов обучения в пяти отделах технической направленности выявлен средний уровень - 55%, 53%, 53%, 52%, и 53% соответственно. Более низкий процент представлен в диапазоне высокого уровня (35%, 35%, 37%, 35%, и 37% соответственно), меньше всего учащихся с низким уровнем освоения личностных результатов. Подобная динамика полученных результатов характерна и для освоения обучающимися метапредметных результатов, то есть у обучающихся преобладает средний уровень (55%, 55%, 50%, 52% и 55%). В группе предметных результатов наблюдается следующее: в отделах «Спортивно – технический», «Техническое моделирование» и «Информационно – технический» преобладает высокий уровень, который в процентном соотношении выше, чем в отделах «Техническая безопасность» и «Начальное техническое моделирование».

Результативность учащихся на 1 апреля 2024 г.

В 2023 г. главными показателями результативности образовательной деятельности являлись *качество, актуальность, ценность, достоверность авторства* работ учащихся, признанные компетентным жюри. На основании графика проведения Городских мероприятий 2023-2024 г. Управления образования администрации города Оренбурга, графика проведения Городских мероприятий 2023-2024 г. МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга все мероприятия, выставки, конкурсы были проведены в очном формате.

Достижения учащихся продемонстрировали стабильность и рост качества образования, оригинальность и сложность творческих и исследовательских работ. Работы выполнялись строго в соответствии с требованиями значимых всероссийских, областных, городских конкурсов и выставок с компетентным жюри.

18 декабря 2023 года в Администрации города Оренбурга прошло торжественное новогоднее поздравление лучших обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Муниципальными стипендиатами были отмечены 47 обучающихся в их числе и наша учащаяся творческого объединения «Художественно-техническое конструирование» под руководством Елагиной Натальи Викторовны.

В следующей таблице представлена ***динамика результативности учащихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга:***

Уровень (дипломы, грамоты)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Международный	17	37	48
Всероссийский	67	171	238
Областной	9	28	92
Городской	246	465	648
Итого за год:	337	701	1026

В связи с новыми ориентирами в результативности изменились и тенденции личных достижений обучающихся:

Личные достижения обучающихся за 2023-2024 уч. год (особо значимые международные, всероссийские, областные, городские)

Уровень конкурсов и выставок	Название конкурса/выставки/соревнования	Количество наград		
		I место	II место	III место
Международный	Международный конкурс детского творчества и педагогического мастерства "Зимнее вдохновение"	1		
	Международный конкурс по экологии "Экология России"			3
	Международный конкурс "По робототехнике"	2		1
	Международный творческий конкурс "Творчество без границ"	1		
	Международный конкурс талантов «Новогодняя шахматная крепость»	1		
	Международный конкурс талантов «Шахматный ком»	1		
	Международный конкурс "День защитника Отечества"	1		1
	Международный творческий конкурс "Подарок к 8 марта", посвящённый	1		

	Международному женскому дню			
	Международный Конкурс детско-юношеского творчества "Осени пришедший Волшебство"		1	
	Международный конкурс декоративно - прикладного творчества к Дню Матери "Пусть всегда будет мама!"	1	1	
	Международный конкурс творческих поделок из природного материала "Волшебный сундучок осени"		1	
	Международный конкурс для детей и молодежи " Страна талантов"			1
	Международный конкурс " Твори! Участвуй! Побеждай!"	11		
	Международный конкурс талантов "Шахматная горка"	1		
	Международный конкурс "Декоративно прикладное творчество"	2		1
Всероссийский	Общероссийский конкурс "Герб- символ, рожденный историей"	1		
	Общероссийский конкурс героико-патриотической направленности "Государственная символика России"	1		
	Всероссийский конкурс к Дню народного единства "Русская матрешка"	2		
	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики урок "Мессенджеры"			1
	Всероссийский конкурс с Международным участием "Праздник всех мамочек"	1		
	Всероссийский конкурс "Мамин день календаря"	1		
	Всероссийский конкурс "Народов много-страна одна"	1		

Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери "Мой ангел мама!"	1	2	
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Неизвестного солдата "Во славу Героев!"	3		
Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа-самый лучший"	4	3	
Всероссийский детский творческий конкурс "Усатые, хвостатые"	1		
Всероссийский детский творческий конкурс "Я - изобретатель"	3		
Всероссийский детский творческий конкурс "У России много лиц"	1	1	
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования " Юный техник - моделист"	5	5	1
Всероссийский детский творческий конкурс "Бабушке и дедушке, с любовью"	1		
Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	3		
Всероссийский детский творческий конкурс "Любимая мама"	10		
Всероссийский творческий конкурс "Станкин "Летим, плывём и едем "	22	13	
Всероссийский конкурс научно - творческого творчества учащихся "Мы - интеллектуалы XXI века"	3		1
Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного искусства "Творим и радуем!"	3	2	
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей " Юность России"			2
Всероссийский конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений"	11	3	
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес"	1		

Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин"	1	2	
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	6	2	
Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика "Волшебная паутинка"		2	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Первым делом-самолеты!"	5	6	
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Защитники Отечества"	4	2	
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	16	1	
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты"	1		
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Безкрайний космос"	7		
Всероссийский конкурс детских творческих работ	5	2	2
Всероссийский детский творческих конкурс "Кругом вода»	2	3	
Всероссийский детский творческих конкурс "Все профессии "	2	1	1
Всероссийский конкурс "Твори!Участвуй!Побеждай!	1	2	
Всероссийский конкурс "Творчество без границ	4	3	
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	3		
Всероссийские соревнования по пожарно-спасательному спорту "Кубок Салавата Юлаева"	2	2	
"Кубок ЦС ВДПО"	4	5	1

	Всероссийский конкурс детских творческих работ " Широкая масленица"	1	1	
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества " Волшебный бисер"	1	1	
	Всероссийский детский творческий конкурс " День Победы глазами детей"	3		
	Всероссийский детский конкурс поделок "Шишки, желудь, три листочка"	3		
	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени "Осень золотая"	7		
	Всероссийский конкурс ко Дню бабушек и дедушек "Бабушке и дедушке с любовью"	4		
	V Всероссийский творческий конкурс "Праздничная валентинка"	1		
	IX Всероссийский творческий конкурс "Подарок к 23 февраля"	1		
	XVII Всероссийский творческий конкурс "Зимний марафон"	1		
	Всероссийские соревнования МЧС России по пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек			1
Областной	Областной конкурс "Во Славу Отечества!"	25	16	7
	Областная онлайн-викторина "Народная сила - в единстве"	4	3	
	Областной Технический Фото-Флешмоб, в рамках проведения конкурса - выставки моделей-копий военной техники "Во Славу Отечества!"	4	4	
	Областной конкурс "По истории ВМФ России"	1	1	1
	Областной дистанционный к-с тех-го модел-я "Путь к звёздам"	4		
	Областной фотоконкурс "В охапке солнечных лучей"	1		

	Областной конкурс по Истории Военно- Морского Флота России	2		
	Межрегиональный турнир по медийно – информационной грамотности #знаюмиг	2		
	Межрегиональный турнир по медийно – информационной грамотности #знаюмиг		2	
	Региональный этап VIII международной Scratch-олимпиады по креативному программированию-2024.	1	1	
	Областной конкурс «Юные патриоты		1	
	Клубные соревнования по картингу на приз главы района, посвящённых Дню Автомобилиста в классе Союзный		1	
	Областной конкурс по истории Военно-Морского Флота России	1		
Городской	Городская квест-игра «Сокровища нации», посвященная Дню народного единства	1	2	1
	Городская выставка-конкурс технического творчества «НОВОГОДНИЙ ТЕХНО БУМ 2023-2024»	12	10	8
	Городские соревнования по запуску воздушных змеев «Вольный ветер»	5	3	5
	Городская выставка-конкурс "Лето в объективе"	10	18	21
	Открытое первенство по мотокроссу г.Оренбурга «Мотокросс 2023»	2	2	2
	Городские авиамodelьные соревнования для начинающих «Весна – 2023»	4	2	2
	Городской конкурс технического творчества "От мечты к реальности"	12	10	10
	Городской конкурс презентаций и графических открыток «Мир в объективе технологий», приуроченный к Году науки и технологий	14	8	5
	XV Городской слет юных техников, посвященный десятилетию науки и	16	12	12

	технологий в РФ			
	Городской конкурс технических проектов "Мы -дети, мы -изобретатели"	1	1	1
	Открытый кубок города Оренбурга по пожарно- спасательному спорту, посвящённый Дню спасателя РФ в спортивной дисциплине	10	6	2
	Чемпионат и первенство г.Оренбурга по пожарно-спасательному спорту	7	4	5
	Выставка декоративно - прикладного и изобразительного творчества "Волшебство зимы"	5	1	2
	Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей», приуроченный ко Дню профилактики дорожного травматизма	4	2	2
	Соревнование открытого лично-командного первенства Северного округа среди команд общеобразовательных организаций по пулевой стрельбе из ПВ,посвященных Дню защитника Отечества.	2		1
	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества"Рождественская сказка"	2	3	
	IX турнир города Оренбурга по пожарно-спасательному спорту, посвящённый МСМК Стривеву Н.В.	5	7	3
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Радость творчества"	2	3	2
	Кубок города Оренбурга по пожарно-спасательному спорту, посвящённый Дню спасателя Российской Федерации	5	3	2
	Городской турнир по шахматам среди образовательных школ г. Оренбурга на призы Фракции "Единая Россия"	2	3	
	Первенство г.Оренбурга среди команд общеобразовательных организаций по пожарно-спасательному спорту	3		

Конкурс хореографического и вокального творчества "Ты лучший!" среди загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей г. Оренбурга	1	1	
Открытый районный конкурс видеороликов «Многонациональное Оренбуржье»	3	4	

Вывод: Повысилось качество конкурсных работ, отмеченных дипломами и грамотами 1 степени, на значимых конкурсах, выставках, соревнованиях технической направленности всероссийского, международного, областного, и городского уровня. Количество призовых мест повысилось на порядок по количественным показателям участия во всероссийских, международных, областных и городских конкурсах. При анализе динамики результативности учащихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга самое большое количество призовых мест наблюдается на городском уровне. Наибольшую активность учащиеся проявили на Городском слёте юных техников, посвященному десятилетию науки и технологий в РФ. На следующий учебный год приоритетной задачей является повышение уровня результативности в количественном отношении при сохранении высокого качества.

4. Оценка качества кадрового обеспечения МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

4.1 Общая характеристика и оценка кадрового обеспечения

В 2023-2024 уч. году для организации качественной образовательной деятельности была реализована грамотная кадровая политика, в том числе меры по сохранности контингента работников с большим педагогическим стажем и принятие молодых специалистов с высшим педагогическим и техническим образованием.

В 2023 году в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга количество сотрудников 80.

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга работают 46 педагогов разной квалификации и разного уровня подготовки. В отчетный период: Имеют квалификацию: высшую кв. категорию – 18 педагогов, первую кв. категорию – 16 педагогических работников, из них – 1 - психолог; не имеют квалификационной категории – 12 чел. (стаж работы менее 2 – х лет). Имеют образование: высшее профессиональное образование у 30 чел., из них педагогическое – 22 чел.; среднее профессиональное – 5 чел., из них педагогическое – 3 чел., начальное профессиональное среднее (полное общее) – 11 (3,4,5 курс ОГПУ).

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием – 65%, средне - специальным – 11%; доля педагогов с 1 категорией – 35%; доля педагогов с высшей категорией – 39 %. Педагогический коллектив «СДТТ» г. Оренбурга обладает высоким профессионализмом: из 46 педагогов 27 имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет и 8 педагогов более 10 лет (76 % от общего количества педагогов). Средний педагогический стаж – 15 лет. Преобладающий возраст педагогического коллектива – от 35 лет и более.

С молодыми специалистами работают наставники. В учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовке. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки. В 2023 г. 15 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и 1 педагогический работник – курсы профессиональной

переподготовки. От общего числа работников доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 33%, доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, составляет 2%.

Вывод: МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. В 2023 году 33% педагогического состава МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга повысило уровень квалификации и профессиональной компетентности, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Увеличился процент молодых педагогов на 22 % – специалистов с высшим педагогическим образованием. Всё это является ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей.

4.2 Характеристика и оценка профессиональной компетентности педагогов

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения на конкурсах педагогического мастерства и программно-методических материалов:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Дополнительное образование», диплом 2 место, Чистякова М.В.
- VIII Всероссийский конкурс «Арктур» 2023 номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы», диплом участника Комарова Н.С., диплом участника Ряховская Л.Н., диплом участника Разводова К.А., диплом участника Жаринова Е.В., диплом участника Караканова М.Р.
- Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия!" диплом победителя Ряховская Л.Н.
- Всероссийский конкурс ФГБОУ ВО МГТИ «Станкин» «Инженер-звучит гордо!», дипломы за подготовку победителей Гришина Е.В., Касьянова Л.М., Ерёмкина К.А.
- XII Всероссийская Школа Недели высоких технологий и технопредпринимательства, участники Ряховская Л.Н., Комарова Н.С., Чистякова М.В., и Жадобина И.В.
- Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едим» (ФЦТТУ «МГТУ «СТАНКИН»), дипломы за подготовку победителей, Головина Ж.П., Власова И.В., Парфенова Г.В., Ряховская Л.Н., Гришина Е.В., Касьянова Л.М., Быкова А.В., Ерёмкина К.А., Бахарева А.В.
- Международный конкурс талантов, номинация: "методическая разработка", новогодний сценарий "Новогодний ТехноТренд - 2023", диплом 1 степени, Князева Н.И.
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства "Лучший персональный web-сайт", диплом финалиста, Ерёмкина К.А.
- Областной конкурс портфолио педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей, диплом победителя, Ряховская Л.Н.
- Областная выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество» , дипломы за подготовку победителей Власова И.В., Парфенова Г.В., Ерёмкина К.А., Ряховская Л.Н., Елисеев Б.С., Гришина Е.В.
- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей, диплом победителя, Артищева Л.Н.
- Областной конкурс творческих работ антитеррористической направленности «Нет терроризму и экстремизму», диплом 2 место, Ряховская Л.Н.
- Областной конкурс «Юные патриоты России – 2023» в номинации «Документальный фильм» фильм «Гражданин Вселенной», диплом 2 степени, в номинации «Телесюжет» фильм «Зарождение легенды», диплом 2 степени, Ряховская Л.Н.
- Областной конкурс по истории Военно-Морского флота России, диплом 1 степени, Ерёмкина К.А.

- Открытый фестиваль любительских фильмов (ОМСК) «Фильмёнок» фильм «Оренбургская крепость» и «Гражданин Вселенной», дипломы участника, Ряховская Л.Н.

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024», диплом 2 степени, номинация «Техническая», Еремкина Кристина Андреевна.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагога «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ru.», диплом 1 место Комарова Н.С., диплом 3 место Караканова М.Р.

- Дистанционный конкурс программ и методических материалов в сфере организации детей и их оздоровления, диплом 2 степени Ерёмкина К.А. и Жаринова Е.В., диплом 1 степени Караканова М.Р. и Бикбаева И.М., диплом 2 степени Мангушева И.М., диплом 1 степени Елагина Н.В.

- Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул "Платформа Новых возможностей 2023", диплом 3 степени, Комарова Н.С., и диплом 3 степени Ерёмкина К.А.

- I Туристский Слет работников образования города Оренбурга, диплом 2 место, команда педагогов: Горина Д.М., Горин А.П., Эзау А.А., Лагунский Д.А., Каменчук О.А., диплом 2 место, Горина Д.М., диплом 1 место, Горин А.П., диплом 2 место, Лагунский Д.А., диплом 3 место, Каменчук О.А.

- Городская выставка-конкурс творческих работ членов профсоюза образовательных организаций города Оренбурга «Мир моих увлечений», посвященной Году педагога и наставника, Году укрепления и развития социального партнерства, диплом 1 место, Ряховская Л.Н., диплом 3 место, Парфенова Г.В., диплом участника, Никитина Т.А.

- Городской конкурс дидактических и методических материалов, диплом 1 степени Жаринова Е.В., дипломы участников Артищева Л.Н., Касьянова Л.М., Аитова Р.Р., и Караканова М.Р. Ряховская Л.Н. зам.директора по НМР и Жаринова Е.В. методист высшей квалификационной категории вошли в состав экспертной комиссии - жюри конкурса.

В 2023 году Жаринова Е.В. награждена почетной грамотой от Министерства образования Оренбургской области, за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков.

Заместитель директора по НМР Л.Н. Ряховская, методист высшей квалификационной категории Е.В. Жаринова и методист первой квалификационной категории М.Р. Каракаева приняли активное участие и выступили с докладами на городском методическом объединении «Инновации в дидактике и методике преподавания технического творчества». Гостям был представлен практикум на выбор: Мастер-класс «Работа с цифровыми приложениями на занятиях как форма, метод и средство реализации новаций» представила педагог дополнительного образования Князева Н.И. и мастер-класс «Дидактические игры и творческие задания с разными видами конструктора» провела педагог дополнительного образования Гришина Е.В.

Педагоги применяют современные информационные технологии в образовательном процессе, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии (ЦОРы, интернет-платформы) как средство обучения.

Педагоги МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга уделили большое внимание цифровизации как методу реализации новых технологий в образовательном процессе, разработали цифровые методические и дидактические материалы для применения на электронных платформах обучения.

Вывод: Высокомотивированные педагоги показали стабильную результативность на конкурсах педагогического мастерства и программно-методических материалов, транслировали педагогический опыт на методическом объединении. За эффективность педагогической деятельности на протяжении 2023 года ежемесячно педагогические работники получали дополнительно выплаты стимулирующего характера, что обеспечило выполнение требований «дорожной карты» в сфере образования.

5. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Двухэтажное здание МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга, отдельно стоящее по адресу Ногина, 46, общей площадью 1376,6 м², расположено на расстоянии 10 м. от транспортной магистрали. Так же имеется огороженный земельный участок общей площадью 8 922 м², на территории которого находятся гаражи с капитальным ремонтом и специализированный автомотодром.

Второй учебный корпус, расположенный по адресу ул. Химическая, 18, двухэтажное здание, отдельно стоящее общей площадью 539,8 м², расположено на расстоянии 10 м. от транспортной магистрали. Так же имеется огороженный земельный участок общей площадью 3387 м².

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса Учреждения осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Отопление центральное – водяное, вентиляция естественная, освещение электрическое.

Здания МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга соответствуют санитарным нормам, имеется необходимый набор помещений, учебных классов для осуществления образовательного процесса, их площадь и освещенность соответствуют предъявляемым нормам, в их числе: учебные классы начального технического моделирования, учебный класс технического моделирования с элементами слесарного дела, учебный класс радиоконструирования, учебный класс художественно-технического конструирования, 2 учебных класса конструирования, постройки и вождения малогабаритной техники, 1 – мотокросса и др.

Практическая работа по ремонту и техническому обслуживанию автотехники осуществляется в отапливаемых гаражных боксах. Для организации тренировочных заездов, проведения соревнований и учебных занятий используется оборудованный автодром, отвечающий всем современным требованиям, трактор, автомобиль «Москвич-2141», 2 карта «Спринт-160», мотоцикл «Форсаж», 2 мотоцикла «Кавасаки», кроссовый мотоцикл.

Учреждение располагает станочным парком: станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, деревообрабатывающие, электроточильные и сварочные аппараты, электрические дрели, шлифовальные машины ленточные, электролобзики. Помещения оборудованы средствами телефонной связи, интернетом, автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и абонентским комплексом «Стрелец-Мониторинг». Для усиления охраны привлечена группа быстрого реагирования «Тревожная кнопка». Выезд мобильной группы осуществляют работники Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области.

Материально-техническая база в 2023 году улучшилась по нескольким позициям:

1. Капитально отремонтирован каб. № 4 и каб. № 17 Ремонт за счёт внебюджетных средств.
2. Проведена замена старых деревянных окон на современные пластиковые за счёт выделенных денежных средств (1 000 000 руб.) депутатом Законодательного собрания Куниловским А. А.
3. Косметический ремонт кабинетов. Ремонт был сделан за счет внебюджетных средств.
4. К началу учебного года частично обновлен фасад здания у входа в учреждение (за счет внебюджетных средств).
5. Частично отремонтирована крыша в корпусе по ул.Химической,18. за счёт выделенных денежных средств (500 тыс. руб.) депутатом Оренбургского городского совета Кириенко Ю.А.
6. Установлено внутреннее видеонаблюдение в двух зданиях. (за счет внебюджетных средств).
7. Приобретен компьютер. за счёт выделенных денежных средств (500 тыс. руб.) депутатом Оренбургского городского совета Кириенко Ю.А.

8. **Библиотечный фонд** насчитывает около 600 экземпляров методической литературы (находится в каждом учебном кабинете). Фонотека – более 10 дисков.

Библиотечный фонд содержит литературу следующих видов:

- художественная;
- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

Для организации методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, ноутбук, телевизоры, экран и мультимедийные проекторы.

В летнюю оздоровительную кампанию 2023 года ДООЛ «Восток-2» оздоровлял детей на протяжении четырёх смен, одна смена протяжённостью 21 день и три смены протяжённостью 14 дней. За ЛОК 2023 года 257 детей оздоровились и отдохнули. Досуг детей был организован в рамках программы летнего отдыха и оздоровления «ТехноТур». На базе МОАУ «СОШ № 40» был организован лагерь дневного пребывания, в котором отдохнули 15 детей.

Вывод: В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в 2023 году были созданы условия для безопасности жизни и здоровья обучающихся, работников, и маломобильных групп населения, а также страхования материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Произошло обновление и улучшение материально-технической базы, но по-прежнему требуется реставрация фасада здания, частичная установка новых окон, дверей, ремонт кабинетов № 1, 7, 8, 9, 15, 19, приобретение мебели и техники.

6. Результаты количественного анализа показателей деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2900 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	25/0,86%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	1270/44%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1529/ 53%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	76/3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85/2,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	86/2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 /0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	38/1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1160 / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1740 / 60%
1.8.1	На муниципальном уровне	1052/36,2%
1.8.2	На региональном уровне	291/10,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	312/11%
1.8.5	На международном уровне	85/3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1026/35,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	648/22,3%
1.9.2	На региональном уровне	92/ 3,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	238/8,2%
1.9.5	На международном уровне	48/2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	865/30%
1.10.1	Муниципального уровня	845/29%

1.10.2	Регионального уровня	20/0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	67
1.11.1	На муниципальном уровне	67
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	46 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	18/39%
1.17.2	Первая	16/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11/24%

1.18.2	Свыше 30 лет	22/48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/5%
1.23	Количество методической продукции, подготовленной педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	420
1.23.2	За отчетный период	165
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	645/ 22,2%

Общий вывод

Проведенный анализ работы МАУДО «СДТТ» за 2023 г. выявил в качестве положительных сторон деятельности:

- ✓ *МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга укрепило свои позиции в качестве неотъемлемого компонента образовательной системы г. Оренбурга и однопрофильного учреждения технической направленности, которое развивает и обогащает содержание технического творчества детей и молодежи, формирует предпосылки к выбору технических профессий и социализирует учащихся с разными образовательными потребностями.*
- ✓ *Повысилась эффективность и экономичность системы менеджмента МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга для решения проблем качества, результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и сохранности контингента учащихся, усилилась стратегическая направленность и ориентированность на конечные результаты.*
- ✓ *Расширился спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информационно-технологического и спортивно-технологического профиля.*
- ✓ *Произошло обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными стандартами, интересами детей, социальным и государственным заказом.*
- ✓ *Произошло планомерное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки, увеличился процент специалистов с высшим педагогическим образованием.*
- ✓ *Увеличилось количество педагогов - участников и педагогов - победителей на конкурсах профессионального мастерства и конкурсах по результатам профессиональной деятельности от городского до всероссийского уровня.*
- ✓ *Продолжает осуществляться материальное стимулирование и поддержка лучших педагогов и одаренных обучающихся.*

- ✓ Продолжается планомерная работа по улучшению материально-технической базы учреждения.

Наиболее значимые проблемы в деятельности

- ✓ Отсутствие внебюджетного финансирования за счет платных услуг.
- ✓ Долгосрочная перспектива развития инновационных направлений и видов научно-технического творчества (информационных технологий, робототехники, 3D-моделирования, программирования и др.).
- ✓ Недостаточный уровень материально-технического обеспечения творческих объединений.
- ✓ Недостаточный диапазон и уровень качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для старшеклассников, связанных с профессиональной ориентацией и организацией досуга в вечернее время.