

Рассмотрено
членами педагогического
совета
МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Протокол № 6
«15» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «СДТТ»
г. Оренбурга

С.В. Кипалина

Приказ № 31-од
от «16» апреля 2026г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Станция детского технического творчества» г. Оренбурга

за 2025 год

г. Оренбург

апрель, 2026г.

Содержание отчета о самообследовании МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2025 год

- 1. Общие сведения об Учреждении**
- 2. Структура и система управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга**
 - 2.1. Характеристика системы управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Вывод
- 3. Оценка образовательной деятельности Учреждения**
 - 3.1. Общая характеристика МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
 - 3.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Вывод
 - 3.3. Характеристика контингента обучающихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Вывод
 - 3.4. Оценка качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Вывод
 - 3.5. Оценка результативности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга
Вывод
- 4. Оценка качества кадрового обеспечения МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга**
 - 4.1 Общая характеристика и оценка кадрового обеспечения
Вывод
 - 4.2 Характеристика и оценка профессиональной компетентности педагогов
Вывод
- 5. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
Вывод
- 6. Показатели деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга по состоянию на 01.04.2026 года**
Общий вывод

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга (сокращенное название - МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга)
Руководитель	Кипалина Светлана Викторовна
Адрес организации	юридический адрес: 460009, область Оренбургская, город Оренбург, ул. Ногина/ул. Рылеева, № 46/1
Телефон, факс	тел. (факс): (3532)56-74-42
Адрес электронной почты Сайт	sdttoren@yandex.ru ; официальный сайт: https://sdtt.ucoz.org/
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Дата создания	1979 год
Лицензия	56Л01 № 0005499
Категория учреждения	вторая

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в 2025 году осуществляло свою деятельность как однопрофильное учреждение дополнительного образования, объединяющее практическую и исследовательскую деятельность обучающихся по техническому направлению.

В учреждении перемены происходят в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Национальным проектом «Молодёжь и дети».

Структура и система управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

2.1. Характеристика системы управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2025 г.

В период 2025 года:

Управление МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга в 2025 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образования администрации города Оренбурга в установленном порядке выполняет функции и полномочия *Учредителя* МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга действуют следующие органы управления: общее собрание трудового коллектива МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, наблюдательный совет, совет учреждения, педагогический совет, методический совет, совет родителей. В части, не

урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга и их компетенция определяются Уставом МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, разграничение полномочий органов управления определены в локальных актах и положениях о данных органах управления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга определяет совместно с Наблюдательным советом и Советом учреждения стратегию развития Станции, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития Станции. Директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Станции, создает благоприятные условия для развития учреждения.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, совет родителей.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Педагогическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб, структурных подразделений Станции (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области.

№ п/п	Название отдела	Названия творческих объединений
1.	Отдел «Информационно-технический»	«Чудесная мастерская» 2 года
		«Чудесная мастерская» 4 года
		«Юные умельцы»
		«Творческая мастерская»
		«Ландшафтный дизайн»
		«ЛегоЛандия»
		«Информационная студия»
		«ИнфоСфера»
		«Конструирование с элементами дизайна»
		«Мастерилка»
		«Основы дизайна»
		«Графический дизайн»
		«Территория идей»
		«Основы 3 D моделирования»
		«IT-English»
		«РобоСтарт»
		«3D-моделирование»
«Занимательный конструктор»		
«Мир в объективе технологий»		
«ФотоМиг»		

2.	Отдел «Техническое моделирование»	«Художественно-техническое конструирование»
		«Юный гроссмейстер»
		«Чудеса своими руками»
		«Планета творчества»
		«Техническое моделирование»
		«В мире моделизма»
		«Технополис»
		«3D-креатив»
		«3D-творчество»
		«Конструирование с элементами дизайна»
		«Основы дизайна»
		«Технический калейдоскоп»
		«Основы 3D-моделирования»
		«3D-моделирование»
		«ЛегоМир»
		«ЛегоТехник»
«Основы моделирования»		
3.	Отдел «Спортивно-технический»	«Мотоспорт»
		«Автомотоспорт»
		«Школа безопасности»
		«Юный стрелок»
		«Конструирование, постройка и вождение малогабаритной техники»
		«Багги и карты. Авторское конструирование»
		«Картинг»
		«Паперкрафт»
		«Основы паперкрафта»
		«ЛегоЛенд»
		«Радиоконструирование»
		«Юный радиотехник»
		«Информационная студия»
		«Инфосфера»
		«Технология»
		«ЛегоЛандия»
«Техническое моделирование с элементами слесарного дела»		
«Техническое конструирование»		

4.	Отдел «Начальное техническое моделирование»	«ЛегоМир»
		«ЛегоМастер»
		«Чудеса в мастерской»
		«ЛегоТехник»
		«Фото Миг»
		«Английский в сфере информационных технологий»
		«Мир моделирования»
		«IT-English»
		«Пластилинография»
		«Юный конструктор»
		«Начальное техническое моделирование»
		«STEAM-ка»
		«Промышленный дизайн»
		5.
«Юный стрелок»		
«Юный конструктор»		
«Промышленный дизайн»		
«Юный гроссмейстер»		
«Юный шахматист»		
«Пожарно-техническое моделирование»		
«Территория пожарного дела»		
«Территория идей»		
«Пожарная безопасность»		
«РобоТрек»		
«Школа безопасности»		
«Колесо безопасности»		
«Бумажные фантазии»		
«Физика в техносфере»		
«Занимательная физика»		
«РобоСтарт»		
«ЛегоМир»		

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это также уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают помощь, педагогическое руководство.

Вывод: В 2025 году по-прежнему были актуальны проблемы качества, результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и, как следствие, сохранности контингента учащихся. Управление в МАУДО

«СДТТ» г. Оренбурга на отчетный период представляет собой систему, включающую целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

3. Оценка образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2025 год

3.1. Общая характеристика образовательной деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Деятельность МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга осуществлялось в соответствии с нормативными и концептуальными документами в сфере образования: Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и другими законодательными актами.

МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга организует свою работу с детьми по образовательной программе учреждения в течение всего календарного года и дает право заниматься техническим творчеством детям от 5 до 18 лет. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.00 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях в соответствии с интересами и образовательными потребностями. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом и реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой/программами.

Форма освоения образовательных программ – очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга ведется на русском языке.

В каникулярное время были организованы онлайн-площадки, все запланированные на каникулы мероприятия, конкурсы, соревнования, выставки проводились в очном формате. В летний период на протяжении трех месяцев проводилась онлайн-площадка для обучения, информирования, игры, воспитания обучающихся. На базе МОАУ «СОШ № 40» с 28 мая по 14 июля функционирует детский лагерь дневного пребывания. В 2025 году Детский оздоровительный образовательный лагерь «Восток-2» не функционировал, в связи с последствиями ЧС федерального характера из-за паводковой ситуации.

3.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2025 г.

Проектирование и реализация программ в 2025-2026 уч. г. осуществляется в соответствии с образовательными потребностями и интересами детей, социальным запросом и государственной стратегией подготовки будущих инженерных кадров начиная с младшего школьного возраста.

Ведущими документами для обновления содержания, организационно-педагогического и организационно-методического сопровождения программ являются Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитании детей и молодежи от 25 июля 2016 года № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной

направленности», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 No 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. No 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

При реализации программ активно применялись современные педагогические технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, технические средства обучения, инновационные формы занятий, обновлялись и разрабатывались новые дидактические и методические материалы.

В 2025-2026 уч. г. согласованы с методическим советом учреждения и допущены к реализации педагогическим советом 66 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности и физкультурно-спортивной, среди которых выделяются 3 группы программ по специфике деятельности: техническая (инженерно-техническая), спортивно-техническая, информационно-техническая. Все программы, а также методические и дидактические материалы прошли внешнюю экспертизу. Программы выгружены в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/reports/>

На базе общеобразовательных организаций города реализуются 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Преобладающая возрастная категория детей: от 7 до 12 лет.

С 2023-2024 учебного года в Оренбургской области вводится система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Обучающиеся с 14 лет и родители, делая выбор в Навигаторе дополнительного образования на ту или иную программу, зачисляются на нее, используют именной сертификат с определенным номиналом.

В 2025-2026 уч. году реализуется 29 программ ПФДО: «ИнфоСфера» педагоги дополнительного образования Ряховская Л.Н., Горина Д.М.; «Творческая мастерская» педагоги дополнительного образования Гришина Е.В., Касьянова Л.М.; «ЛегоЛандия» педагоги дополнительного образования Гришина Е.В., Парфенова Г.В.; «Основы дизайна» педагоги дополнительного образования Ганеева Ф.Х., Никифорова О.В., Колтошенко И.В.; «РобоСтарт» педагоги дополнительного образования Еремкина К.А., Поляева К.А., Эзау А.А.; «Мир в объективе технологий» педагог дополнительного образования Князева Н.И.; «IT-English» педагог дополнительного образования Бухольцева Н.С., Байназарова А.К.; «ЛегоТехник» педагоги дополнительного образования Жадобина И.В., Караканова М.Р., Бурцева О.В.; «РобоТрек» педагог дополнительного образования Комарова Н.С.; «ЛегоМастер» педагоги дополнительного образования Комарова Н.С., Бинковских Д.В.; «Занимательный конструктор» педагог дополнительного образования Дидикина В.Е.; «Юный конструктор» педагоги дополнительного образования Киселева О.П., Каменчук О.А.; «STEAM-ка» педагоги дополнительного образования Селянто А.В.; «Мир моделирования» педагог дополнительного образования Сайтбаталова А.А.; «Основы паперкрафта» педагоги дополнительного образования Власова И.В.; «Юный гроссмейстер» педагоги дополнительного образования Логинов А.А., Елагина Н.В.; «Территория пожарного дела» педагоги дополнительного образования Ломакин А.А., Петров Д.И.; «Юный стрелок» педагоги дополнительного образования Озерцов С.А., Лагунский Д.А., Ракушев Н.В.; «Технополис» педагог дополнительного образования Попова О.А.; «В мире моделизма» педагог дополнительного образования Артищева Л.Н.; «Технический калейдоскоп» педагог дополнительного образования Головина Ж.П.; «Планета

творчества» педагоги дополнительного образования Гусева И.В., Елагина Н.В.; «3D-творчество» педагоги дополнительного образования Жаринова Е.В.; «Основы 3D-моделирования» педагог дополнительного образования Елагина В.С., Чистякова М.В.; «Картинг» педагоги дополнительного образования Ласьков А.Е., Титов А.А.; «Мотоспорт» педагог дополнительного образования Пивоваров А.Е.; «Юный радиотехник» педагог дополнительного образования Елисеев Б.С.; «Техническое конструирование» педагоги дополнительного образования Горин А.П.; «Занимательная физика» педагоги дополнительного образования Козловская Е.Н.

Программы, методические и дидактические материалы, сайты педагогов прошли внешнюю экспертизу и были представлены на конкурсах профессионального мастерства:

- VIII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Сценарии праздников и мероприятий", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Крепкая семья - крепкая Россия", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Любовью материнской мы согреты", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Героям и защитникам Отечества посвящается", диплом 1 степени, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "9 мая - Великая Победа", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшее портфолио", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Здоровьесберегающие технологии в современном образовании", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства МП, «Педагогические таланты России», диплом 1 место, Никитина Тамара Александровна;
- Всероссийский педагогический конкурс «Грани мастерства» педагогов дополнительного образования Педакадемия РФ», диплом 1 место, Никитина Тамара Александровна;
- Всероссийский профессиональный конкурс "Актуальные практики патриотического воспитания", диплом 1 место, Никитина Тамара Александровна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Героям и защитникам Отечества посвящается", диплом 1 место, Селянто Анастасия Владимировна;
- VIII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка", диплом 2 место, Эзау Ангелина Александровна;
- X Всероссийский профессиональный конкурс "Арктур", диплом участника, Ерёмкина Кристина Андреевна;
- Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования "Юный техник - моделист", диплом 1 место, Ерёмкина Кристина Андреевна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», диплом 1 место, диплом 1 место, диплом 1 место, Жадобина Ирина Васильевна;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Непокоренный Ленинград-900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, диплом 1 место, Жадобина Ирина Васильевна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мастерская Деда Мороза 2026», в рамках подготовки к Новогодним и Рождественским праздникам, диплом 1 место, Жадобина Ирина Васильевна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Осень – любимое время года», посвященный осени и осенним праздникам, диплом 1 место, Жадобина Ирина Васильевна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога безопасности» педагогов дополнительного образования, диплом 1 место, Никитина Тамара Александровна;
- Всероссийский профессиональный конкурс в номинации "Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности", диплом 2 место, Поляева Кристина Александровна;
- Всероссийский конкурс педагогические инновации, диплом 1 место, Поляева Кристина Александровна;
- Всероссийский конкурс детских мастер - классов технической направленности в номинации "Лучший педагогический опыт", диплом 1 степени, Ерёмкина Кристина Андреевна;
- Всероссийский конкурс "Педлидер", номинация "Защитникам отечества посвящается!", диплом 1 степени, Караканова Мария Раисовна;
- Всероссийский форум "Педагоги России", дипломы участника, Ряховская Любовь Николаевна, Разводова Ксения Александровна, Караканова Мария Раисовна;
- Международный педагогический конкурс профессионального мастерства "Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования", диплом 1 место, Эзау Ангелина Александровна;
- Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», диплом III степени, Еремкина Кристина Андреевна;
- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления г. Оренбург, диплом участника, Караканова Мария Раисовна, Жаритнова Евгения Вячеславовна;
- Региональная школа молодого педагога дополнительного образования «Вектор развития», сертификаты, Эзау Ангелина Александровна, Селянто Анастасия Владимировна;
- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасаем жизнь вместе», сертификат участника, Ракушев Никита Владимирович;
- Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул "Платформа новых возможностей" г. Оренбург, диплом 2 степени, Караканова Мария Раисовна;
- Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ "ТопПрофи - 2025", диплом 1 степени, Ерёмкина Кристина Андреевна;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов "Педагог.гу", диплом 3 степени, Ерёмкина Кристина Андреевна;
- Открытый заочный конкурс дидактических и методических разработок технической направленности "ТЕХНОГУРУ", дипломы 1 место, 2 место, 2 место, Ерёмкина Кристина Андреевна;
- Открытый заочный конкурс дидактических и методических разработок технической направленности "ТехноГуру", диплом 1 степени, Караканова Мария Раисовна;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2026», диплом III степени, Эзау Ангелина Александровна;
- Образовательный интенсив для молодых педагогов в рамках реализации проекта «Педагогическая ПРОкачка», сертификаты участников, Эзау Ангелина Александровна, Чурбанова Ольга Дмитриевна;

Сравнительная характеристика показателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Профиль программ

2024 г. - 2025 г.

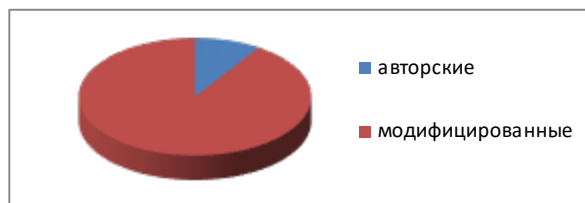


2025 г. - 2026 г.

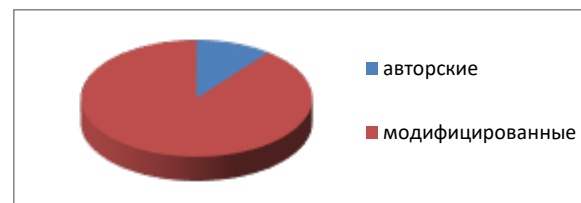


Уровень авторства программ.

2024 г. - 2025 г.

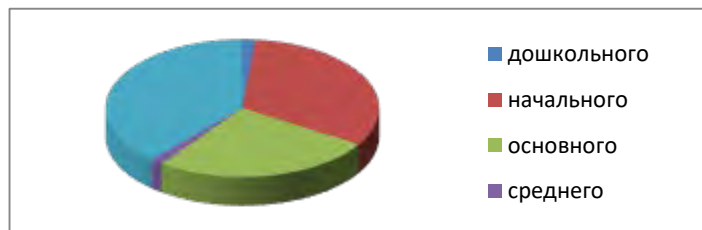


2025 г. - 2026 г.

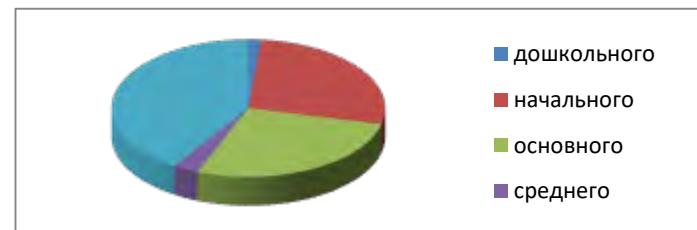


По возрасту учащихся

2024 г. - 2025 г.

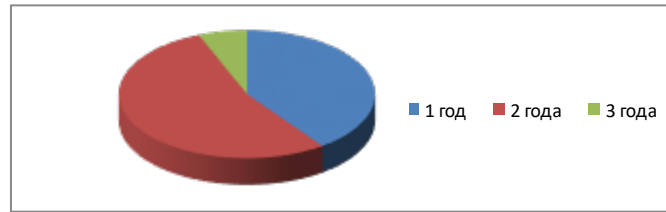


2025 г. - 2026 г.

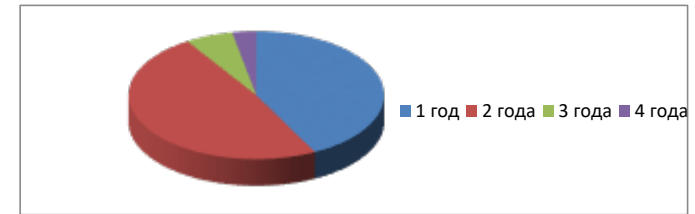


Срок реализации программ

2024 г. - 2025 г.

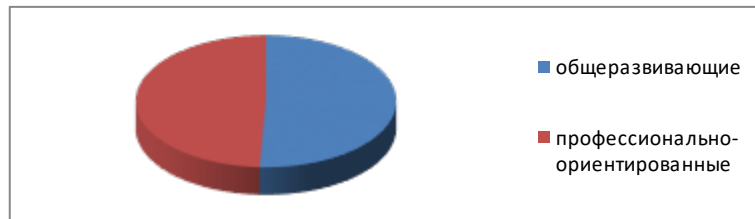


2025 г. - 2026 г.

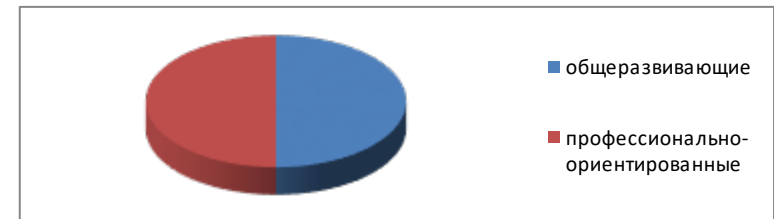


Вид программ

2024 г. - 2025 г.



2025 г. - 2026 г.



Вывод: В 2025-2026 гг. модернизировалось и оптимизировалось содержание, организационно - педагогическое и организационно-методическое сопровождение программ, были разработаны новые программы в связи с социальным запросом, образовательными потребностями детей, увеличилось соотношение программ спортивно-технического профиля (см. диаграммы «Профиль программ»).

Увеличился показатель авторства программ (см. диаграмму «Уровень авторства»). Увеличилось количество программ для среднего возраста обучающихся, и уменьшилось количество программ для начального возраста. (см. диаграмму «Возраст учащихся»).

Увеличилось количество программ, рассчитанных на 2 года. Увеличилось количество программ и срок их реализации до 4 лет (см. диаграмму «Срок реализации»).

Увеличилось количество программ с профессионально-ориентированным компонентом (см. диаграмму «Вид программ»).

Участие в конкурсах программно-методических материалов происходило регулярно и систематично, в количественном отношении показатель увеличился в сравнении с прошлым годом.

Учитывая возрастающую актуальность цифровых технологий, необходимо и в дальнейшем проектировать программы информационно-технологического профиля, в том числе по направлению «Робототехника», «Программирование».

3.3 Характеристика контингента обучающихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга за 2025 год

Общее количество учащихся в 2025-2026 учебном году – 2800 человек, обучающихся на базе других ОО – 1648. Общее количество групп – 257, групп на базе других ОО – 145. 1 год обучения – 151 группа; 2 год обучения – 101 группа; 3 год обучения – 3 группы, 4 год обучения – 2 группы.

Социальный состав

Учебный год	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	Дети инвалиды	Дети-сироты, и дети оставшиеся без попечения родителей	Дети с ОВЗ	Родитель (опекун) участник СВО
2025	466	193	8	28	23	24

Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный год	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
2025	888	1587	61
Из них девочек:	447	984	25

При анализе изменений в возрастном составе детского коллектива наблюдается уменьшение количества обучающихся в средней возрастной группе. Изменения количества обучающихся младшей возрастной группы незначительны. Количество обучающихся старшей возрастной группы уменьшилось.

Сохранность детского контингента

Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся	Изменение состава обучающихся	Сохранность контингента обучающихся
май 2025 г.	декабрь 2025 г.	январь 2026 г.	В течение уч. года	2025-2026 учебный год
2800	2800	2800	0	100 %

Вывод: Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей Станции, и одним из показателей качества образовательного процесса. В целом по МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга сохранность обучающихся составила 100 % на январь 2026 года.

Хорошие показатели сохранности контингента учащихся говорят об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.4 Оценка качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образование рассматривается как единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, являющимся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах общества и государства, дополнительное образование, определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения к взрослой жизни существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие во взрослой жизни. МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга взаимодействуя с социумом, дает возможности для развития детям разного возраста, которые имеют склонности к работе с техникой.

Учащиеся постепенно под руководством педагогов дополнительного образования развивают то, что может стать в будущем основой их эффективной профессиональной деятельности.

Четкое определение стратегии развития системы дополнительного образования обеспечивает *социальный заказ*.

Учет интересов учащихся и их родителей позволяет развивать перспективные технические направления, повысить спрос на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и увеличить охват детей, занимающихся по программам дополнительного образования.

В декабре 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам среди родителей обучающихся.

За последние три года было проведено общестанционных родительских собраний – 14 (в том числе с применением дистанционных технологий), из них 6 – собраний - практикумов, из которых 1 было посвящено правилам эффективного общения в семье, 3 – суицидальному поведению подростков, 2 – здоровому образу жизни и 2 – профессиональной ориентации подростков. Использовалась контрольно – оценочная форма работы, то есть изучение и оценка взаимодействия педагогического коллектива Станции с семьёй за год: проводилось анкетирование и опрос родителей с целью внесения предложений о совместной деятельности.

Результаты социологического опроса отражены в графиках и диаграммах.

Основные факторы при выборе родителями и детьми учреждения дополнительного образования:

- хорошие отзывы о деятельности учреждения;
- широкий выбор обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- удобное месторасположение.

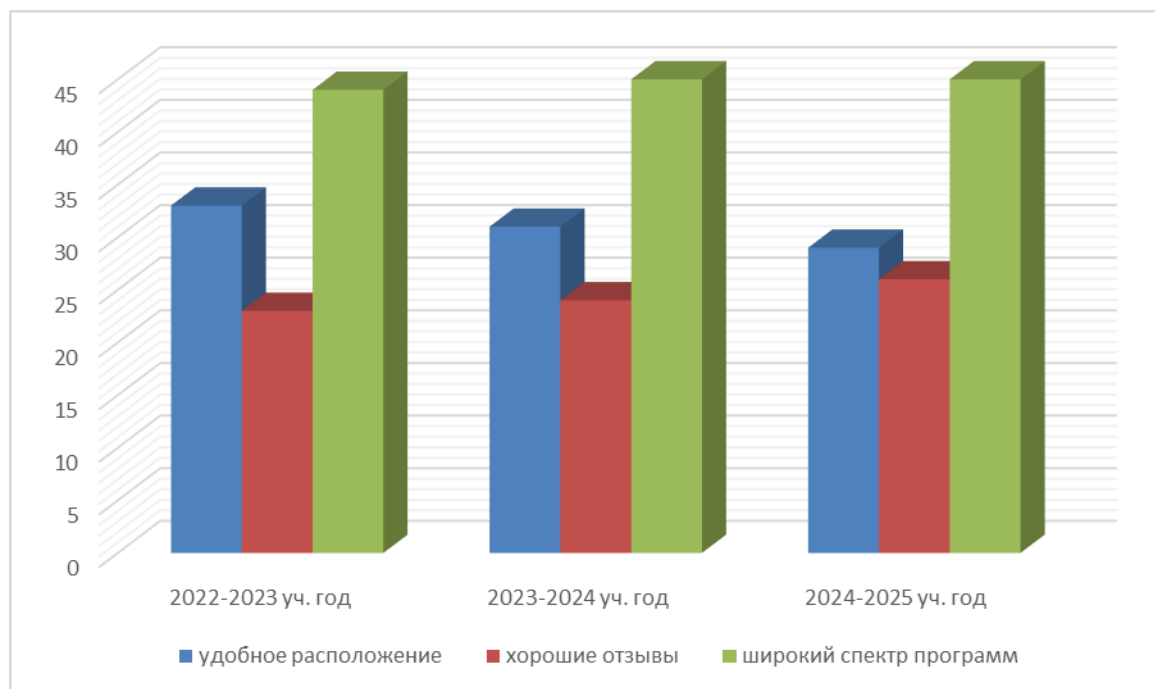


Диаграмма 1 - Основные факторы при выборе родителями и обучающимися учреждения дополнительного образования, в %

Немаловажен еще ряд факторов:

- удовлетворительная материально-техническая база;
- рекомендации знакомых;
- удобный режим работы учреждения;
- информационная насыщенность официального сайта учреждения, официальной группы ВКонтакте.

Учреждение обеспечивает доступное дополнительное образование всем детям, в том числе таким группам как *дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей и дети из многодетных и малообеспеченных семей*. Они одинаково со всеми участвуют в образовательном процессе, но требуют индивидуального подхода.

Категория обучающихся	2022-2023 уч. года		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
	Общее количество обучающихся	3420	100 %	2900	100%	2800	100%	2800
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	16	0,46%	38	1,3%	18	0,64%	28	1%
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	260	7,6%	908	31,3%	601	21,4%	659	24%
Дети с ограниченными возможностями здоровья	25	0,73	26	0,9%	24	0,9%	23	0,82%
Дети инвалиды	6	0,17%	1	0,03%	8	0,28%	8	0,28%

Таблица 1 – Социальный состав обучающихся и их семей

Для родителей такой категории детей важны следующие факторы:

- наличие адаптированных программ;
- наличие комфортной среды;
- удобный режим работы;
- рекомендации знакомых;
- удобное расположение;
- удовлетворительная материально-техническая база.

Для повышения удовлетворенности обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было уделено больше внимания вовлечению родителей в образовательный процесс, информационной открытости, дифференцированию проблем и разработке путей их решения. Результаты выполненных мероприятий отразились на росте общей удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации:

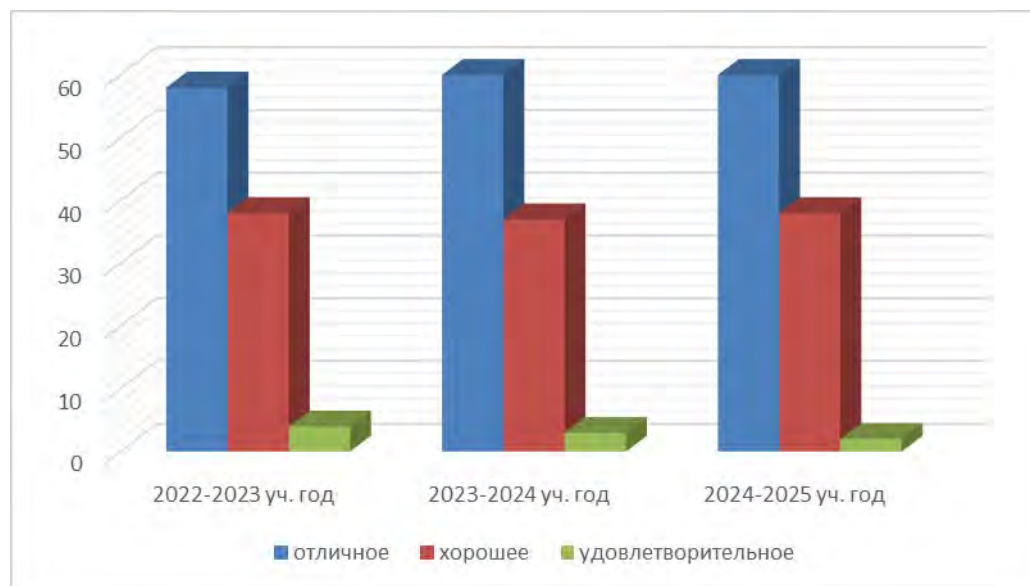


Диаграмма 2 - Качество дополнительного образования в МАУДО «СДТТ» по оценке родителей обучающихся, в %

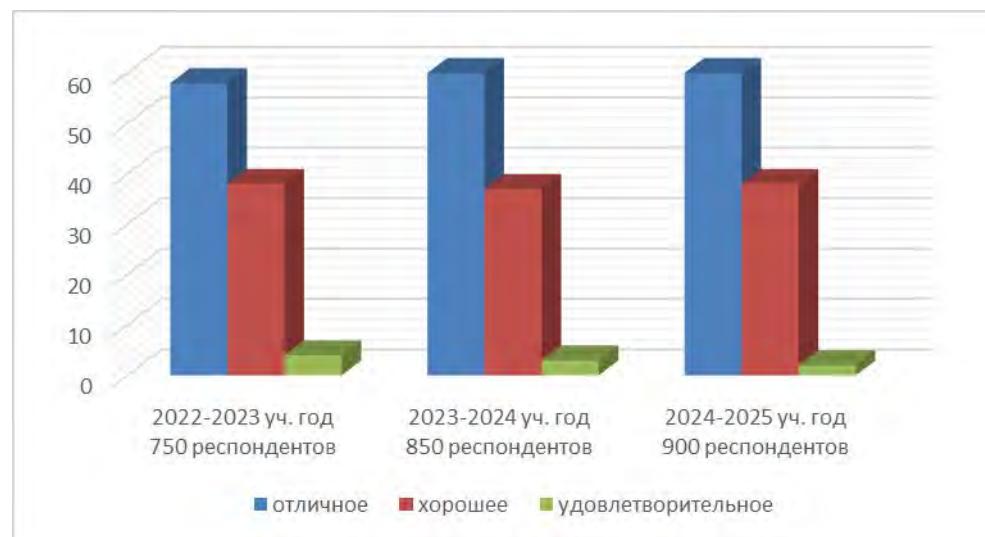


Диаграмма 3 - Качество дополнительного образования в МАУДО «СДТТ» по оценке обучающихся, в %

Качество дополнительного образования, получаемого детьми и подростками в МАУДО «СДТТ» имеет преимущественно высокую и хорошую оценку и детей, и родителей.

Тем не менее, необходим поиск и внедрение эффективных и привлекательных форм организации внеучебной деятельности детей, подростков и молодежи.

Для родителей и обучающихся важны **профессиональные и личные качества педагогов** (диаграмма 4):

- 82% респондентов отмечают профессионализм и компетентность педагогов;
- 73% респондентов - доброжелательность, вежливость;
- 57% респондентов - умение общаться с детьми.

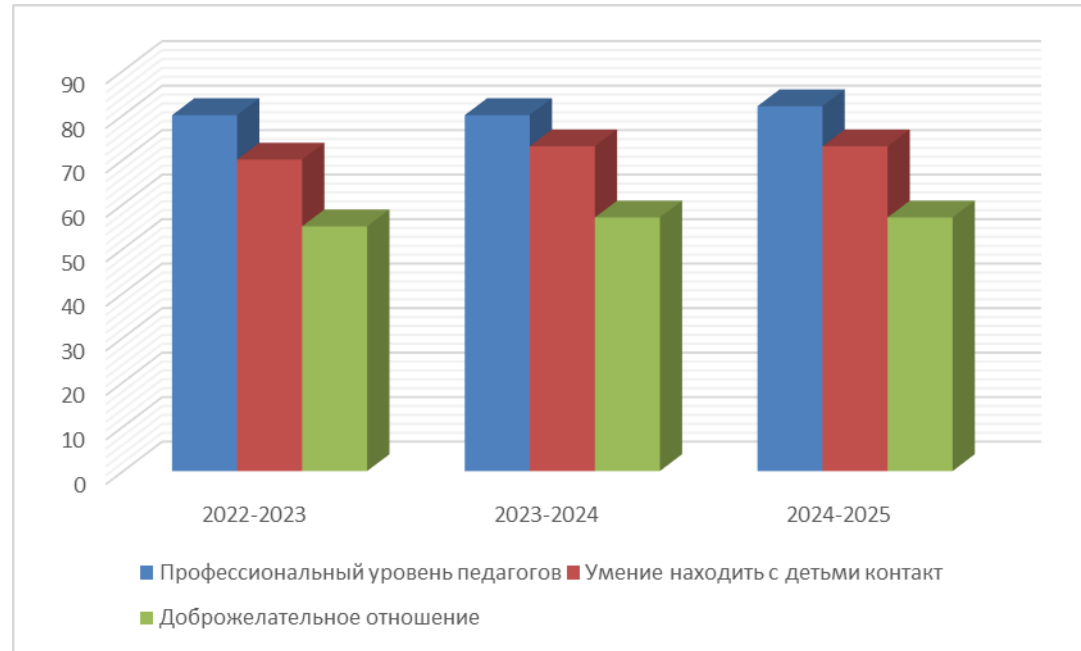


Диаграмма 4 - Оценка профессиональных и личных качеств педагогов, в %

Показателем качества образовательного процесса и фактора удовлетворенности является **уровень материально-технических и санитарно-гигиенических условий**, созданных в учреждении (диаграммы 5 и диаграмма 6).

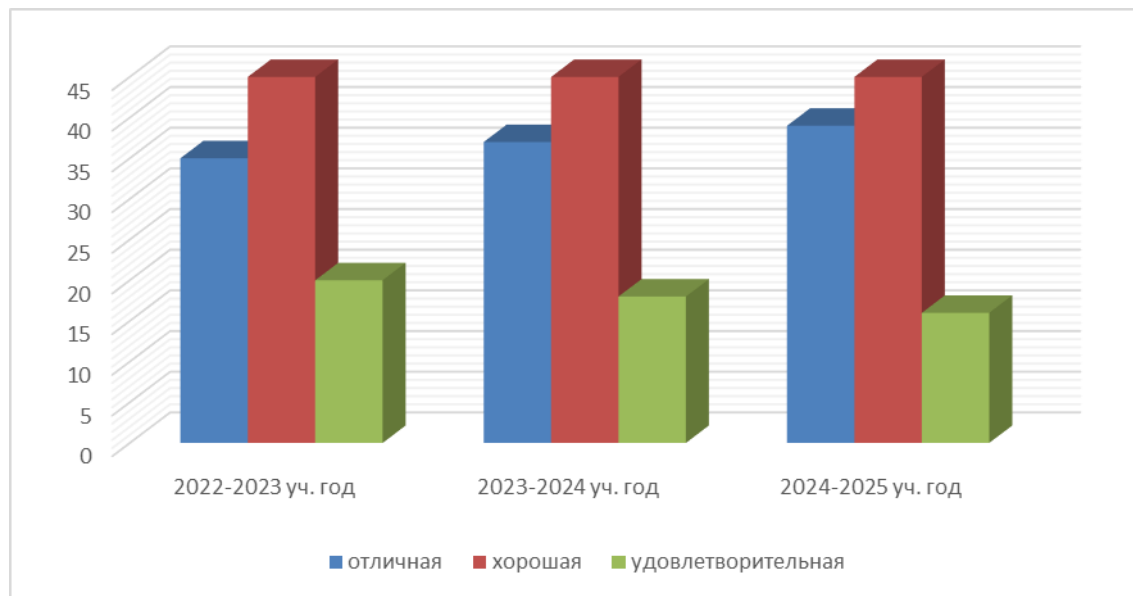


Диаграмма 5 - Оценка материально-технических условий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга родителями и обучающимися, в %

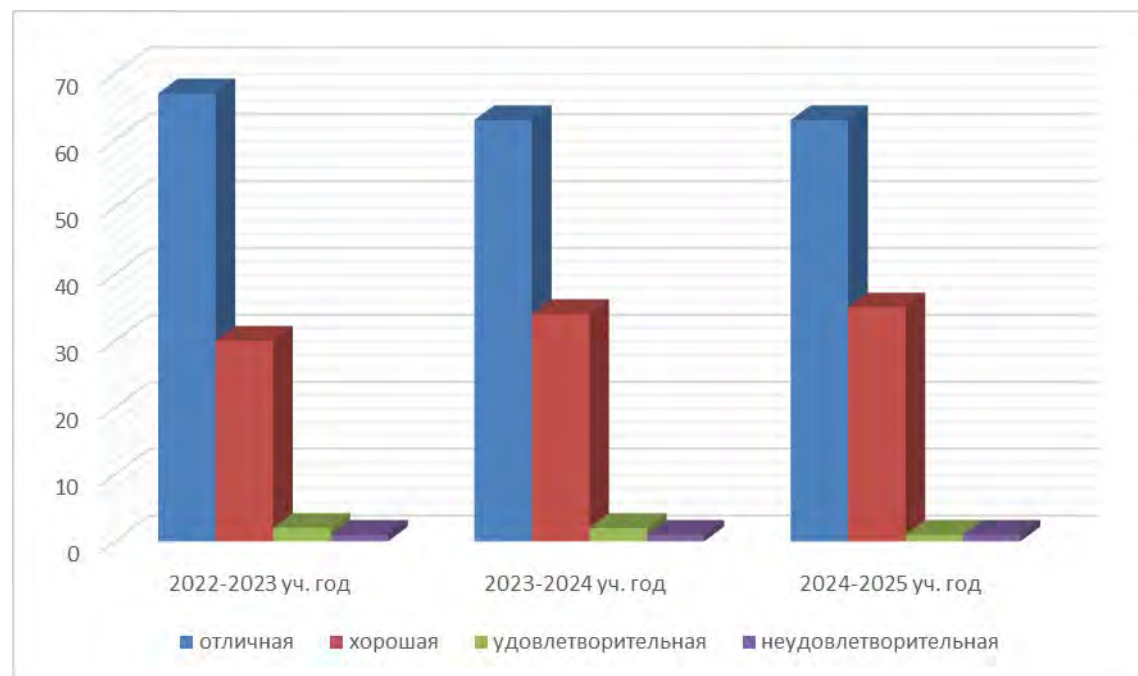


Диаграмма 6 - Оценка санитарно-гигиенических условий в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга родителями обучающихся, в %

Основными мотивами посещения детьми и подростками СДТТ, по мнению родителей, являются: развитие технических навыков обучающихся (68%), организация полезного досуга (54%), предпрофессиональная подготовка (44%), подготовка к школе (17%) (диаграмма 7).

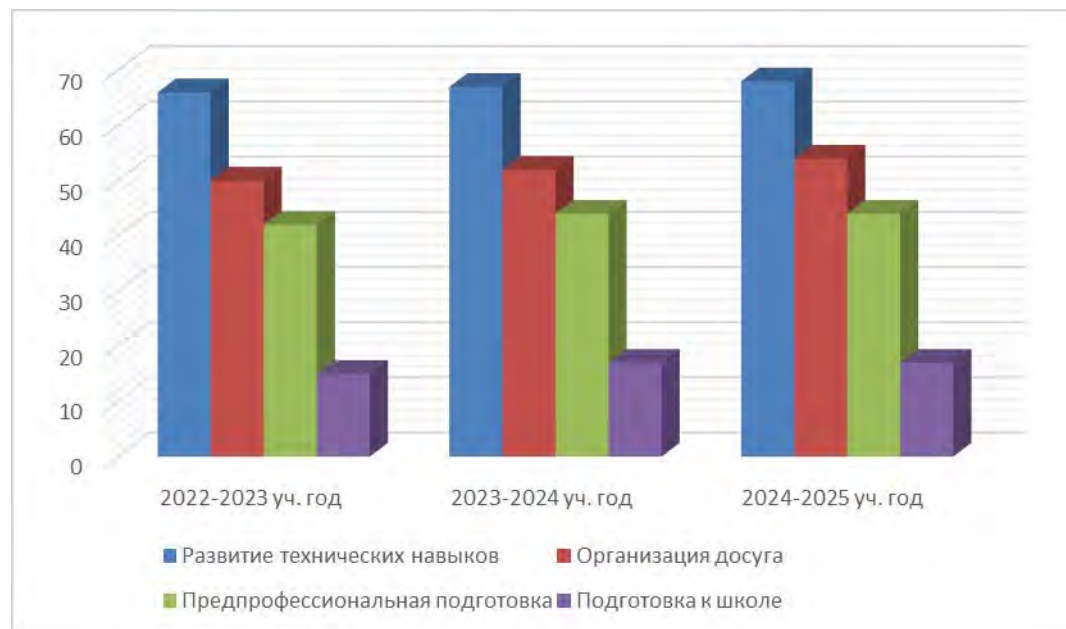


Диаграмма 7 - Основные мотивы посещения детьми и подростками МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга, в %

К важным показателям родители относят показатель «Развитие личностных качеств». Он всегда является стабильно высоким: 2022-2023 учебный год – 78%, 2023-2024 учебный год – 80%, 2024-2025 учебный год – 84 %.

В 2020-2021 учебном году начал работу Региональный навигатор дополнительного образования Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/>, ссылка на образовательные программы МАУДО «СДТТ» <https://dop.edu.orb.ru/org/portfolio/70128>

Навигатор создан в помощь родителям и детям. Он доступен для всех родителей с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Его деятельность в нашем учреждении осуществляется в рамках Муниципального опорного центра, от слаженной работы которого будет зависеть успешное формирование социального заказа на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2025 году количество дополнительных образовательных программ в Навигаторе увеличилось и составило 72 дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в МАУДО «СДТТ», лагере дневного пребывания и ДООЛ «Восток-2».

Вывод: Анализ результатов мониторинга опроса о востребованности обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга показал, для родителей типично развивающихся детей и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья главными факторами при выборе образовательной организации на сегодняшний день

являются широкий спектр программ, удобное расположение, также для родителей наиболее важны профессиональный уровень педагогов.

Основные мотивы при выборе организации – развитие технических навыков и организация досуга. Около 85% родителей удовлетворяют условия, созданные в учреждении для охраны и укрепления здоровья детей, по обоим показателям. Они отмечают чистоту, уют, питьевой режим, проветривание помещений. 30% родителей считают, что необходимо совершенствовать материально-техническую базу (обновление учебной мебели, организация обновление технического оборудования, оборудование мест для размещения родителей во время ожидания детей).

В МАУДО «СДТТ» пятый год успешно работает информационный сервис – навигатор дополнительного образования, с помощью которого родители записывают детей с 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Неоднозначно отношение родителей к переходу на персонализированный учет и финансирование в системе дополнительного образования. Трудности связаны с непониманием системы работы с Навигатором дополнительного образования, так как и сама система находится на стадии внедрения.

Выявленные проблемы:

- в связи с увеличением количества обучающихся, недостаточно широкий спектр дополнительных образовательных программ, а также адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;

- низкая мотивация у родителей в выборе организации для подготовки к школе и профессиональной ориентации старшеклассников;

– возможен отток детей из-за введения системы персонализированного финансирования на ту или иную программу дополнительного образования.

Пути решения:

– привлечение квалифицированных специалистов, целенаправленная работа по повышению профессионального компетентности педагогов;

– разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

– расширение спектра адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;

– проведение широкомасштабной информационной кампании для родителей о системе персонализированного финансирования, обеспечения необходимой информацией об алгоритме подачи заявки.

3.5 Оценка результативности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2025-2026 уч. год

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных, предметных результатов. Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);
- 2 этап – текущий контроль (январь);
- 3 этап – итоговая диагностика (май).

В соответствии с планом работы Станции по состоянию на 1 апреля 2026 г. проведена входная и промежуточная диагностика учащихся объединений, цель которой - выявление качества обучения и успеваемости учащихся.

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

Отделы	Уровень личностных результатов обучения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Информационно – технический отдел	67	25	8
Техническое моделирование	65	27	8
Спортивно – технический отдел	67	25	8
Начальное техническое моделирование	67	25	8
Техническая безопасность	65	27	8
Отделы	Уровень метапредметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Информационно - технический отдел	65	25	10
Техническое моделирование	65	25	10
Спортивно – технический отдел	65	25	10
Начальное техническое моделирование	60	30	10
Техническая безопасность	60	30	10

Отделы	Уровень предметных результатов, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Информационно - технический отдел	75	17	8
Техническое моделирование	75	17	8
Спортивно – технический отдел	75	17	8
Начальное техническое моделирование	70	22	8
Техническая безопасность	70	22	8

В ходе диагностики личностных результатов обучения в пяти отделах технической направленности выявлен высокий уровень - 67%, 65%, 67%, 67%, и 65% соответственно. Более низкий процент представлен в диапазоне среднего уровня (25%, 27%, 25%, 25%, и 27% соответственно), меньше всего учащихся с низким уровнем освоения личностных результатов. Подобная динамика полученных результатов характерна и для освоения обучающимися метапредметных результатов, то есть у обучающихся преобладает высокий уровень (65%, 65%, 65%, 60% и 60%). В группе предметных результатов наблюдается следующее: в отделах «Спортивно – технический», «Техническое моделирование» и «Информационно – технический» преобладает высокий уровень, который в процентном соотношении выше, чем в отделах «Техническая безопасность» и «Начальное техническое моделирование».

Результативность учащихся на 1 апреля 2026 г.

В 2025 г. главными показателями результативности образовательной деятельности являлись *качество, актуальность, ценность, достоверность авторства* работ учащихся, признанные компетентным жюри. На основании графика проведения Городских мероприятий 2025-2026 г. Управления образования администрации города Оренбурга, графика проведения Городских мероприятий 2025-2026 г. МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга все мероприятия, выставки, конкурсы были проведены в очном формате.

Достижения учащихся продемонстрировали стабильность и рост качества образования, оригинальность и сложность творческих и исследовательских работ. Работы выполнялись строго в соответствии с требованиями значимых всероссийских, областных, городских конкурсов и выставок с компетентным жюри.

В следующей таблице представлена *динамика результативности учащихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга:*

Уровень (дипломы, грамоты)	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Международный	48	113	103
Всероссийский	238	784	846
Областной	92	162	226
Городской	648	1005	1255
Итого за год:	1026	2064	2430

В связи с новыми ориентирами в результативности изменились и тенденции личных достижений обучающихся:

Личные достижения обучающихся за 2025-2026 уч. год (особо значимые международные, всероссийские, областные, городские)

Уровень конкурсов и выставок	Название конкурса/выставки/соревнования	Количество наград		
		I место	II место	III место
Международный	Международный конкурс "Творчество без границ"	5	3	6
	Международный конкурс "Детское творчество "	25	19	4

Международный конкурс для детей и молодёжи "Мчатся ракеты к дальним мирам!"	11	4	2
Международный конкурс для детей и молодёжи "Талантливое поколение" номинация "Конструирование моделирование"	14	10	5
Международный конкурс "Исследовательские работы"	10	8	4
Международный конкурс для детей и молодёжи "Талантливое поколение"	9	3	
Международный конкурс "Военная техника " Суровые танки"	3	5	
Международный конкурс "Военная техника "	6	6	2
Международная SCRATCH olympiad 2024	2	2	
Международный конкурс "Моя семья"	2	1	
XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»		2	2
Международный конкурс "Мои лучшие каникулы"	4	2	3
Международный конкурс научно-исследовательских работ "Старт в науке"	10	5	2
Международный конкурс. "Презентация" "Светофор и правила дорожного движения"	6	4	
Международный конкурс. "Презентация" "Безопасная дорога"	2	3	
Международный конкурс. "Гордость России"	6	2	
Международный конкурс. "Благодатное лето"	1	1	
Международный конкурс. "День защитника Отечества"	10	10	3

	Международный конкурс. "День Великой победы"	4	2	2
	Международный конкурс-игра по робототехнике "РобоОлимп"	5	2	
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Любимая мамочка"	15	12	10
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мой мастер-класс"	4	2	2
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний лес"	5	2	2
	Международный конкурс "Легоконструирование "	8	6	
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Моя Страна- Россия"	6		
	Всероссийский конкурс детских мастер-классов технической направленности	6	2	1
	Всероссийский конкурс цифровых открыток «IT-открытка защитнику Отечества»	10	4	8
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Военно-Морскому Флоту "Я-моряк!"	16	12	
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из природного материала "Лесные сюрпризы»	14	2	2
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню учителя "Педагогам от всей души"	17	14	4
	Всероссийский детский творческий конкурс " День народного единства"	13	2	
	Всероссийский творческий детский конкурс "Зимние птицы"	5	3	

Всероссийский творческий детский конкурс ко Дню матери " Мамино Сердце"	46	6	2
Всероссийский творческий конкурс "Птицы в мультфильмах"	7	4	3
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей " Юность России"	5	3	2
Всероссийский детский творческий конкурс Новогодних поделок " К новому году"	14	10	8
Всероссийский творческий конкурс «Инженер звучит гордо»	10	8	
Всероссийский творческий конкурс «Вперед к звездам»	12	10	4
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования " Юный техник - моделист"	6	4	3
Всероссийский детский творческий конкурс "Бабушке и дедушке, с любовью"	4	2	2
Всероссийский творческий конкурс "Автомобиль: вчера, сегодня, завтра"	10	6	2
Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	8		
Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям»	11	10	
Всероссийский конкурс научно - творческого творчества учащихся "Мы - интеллектуалы XXI века"	4	2	
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я собираю"	8	7	
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1	1	
Всероссийский творческий конкурс «Ты Россия моя-золотые края»	1		
Всероссийский творческий конкурс «Моя Великая Россия» - посвященного Дню России!	1	1	2

XIII Всероссийский конкурс "Гордость страны"	1	2	2
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Космос глазами детей"	2	2	
VIII Всероссийский открытый конкурс детского творчества	2	2	2
Всероссийский конкурс творческих работ "Моя семья"	5	4	3
Всероссийский конкурс "Конструирование транспорта"	17	10	2
Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок»	15	10	1
Всероссийский детский творческий конкурс "Все профессии "	1	2	
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	6		
Всероссийский конкурс работ из бросового материала «Будет чистой наша планета!»	2	2	
Всероссийский конкурс "Весенняя фантазия"	2	2	
"Кубок ЦС ВДПО" Первенство МЧС России по пожарно-спасательному спорту		2	1
Чемпионат мира среди юношей и девушек по пожарно-спасательному спорту	2		
Всероссийская викторина "По стопам Алисы"	18	12	
Всероссийская познавательная онлайн викторина "Путешествие во времени"	10		
Всероссийский конкурс творческих работ "День космонавтики"	1	1	1
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню авиации и космонавтики "Вперед к звездам"		1	1
Всероссийский детский творческий конкурс "Осеннее волшебство"	8	2	

	Всероссийский конкурс детских рисунков" Осенняя пора"	6	2	
	Межрегиональные соревнования по пожарно-спасательному спорту "Памяти мастера спорта СССР В.В.Смирнова		1	1
	Областной творческий конкурс «Инженер звучит гордо»	12	7	4
	Областной творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1	1	2
	Кубок ГУ МЧС России по Оренбургской области по пожарно-спасательному спорту	8	7	7
	Региональная интеллектуальная площадка юных изобретателей и конструкторов «Юные техники и изобретатели Оренбуржья – российской науке»	1		
	Областной дистанционный конкурс технического моделирования "Путь к звёздам"	3	2	
	Областной конкурс видеороликов «Эхо Победы»	2	1	
	Областной фотоконкурс «Юность России»	17	12	4
	Областной конкурс по Истории Военно- Морского Флота России	2	2	
	Областной творческий конкурс моделей военной техники «Технологии на страже Родины»	5	3	
	Областной конкурс видеофильмов «Юные патриоты России»	4	1	
	Региональный этап VIII международной Scratch-олимпиады по креативному программированию-2025.	1	1	
	Областные клубные соревнования по картингу на приз главы района	1	4	2
Городской	Городского конкурса стендовых моделей «Все масштабы»	27	26	18
	XI турнир г.Оренбурга по пожарно-спасательному спорту, посвященный	5	4	2

МСМК Стриеву Н.В.			
Городской конкурс видеофильмов и слайд-фильмов "Мир в руках ребенка"	1	1	
Городская выставка-конкурс технического творчества «НОВОГОДНИЙ ТЕХНО БУМ 2026»	46	26	19
Городские соревнования по запуску воздушных змеев «Вольный ветер»	4	5	7
Городская выставка-конкурс "Лето в объективе"	71	36	16
Открытое первенство по мотокроссу г. Оренбурга «Мотокросс 2025»	5	5	6
Открытая выставка технического творчества для детей дошкольного возраста "ЛЕГО-МАСТЕР"	4	2	
Городской конкурс технических проектов "От мечты к реальности"	5	3	9
Городской конкурс презентаций и графических открыток «Мир в объективе технологий»	6	16	8
XVIII Городской слет юных техников	13	15	22
Городской шахматный турнир "Отважная пешка"	3	2	2
Городское соревнование "По стрельбе из электронного оружия"	1	2	
Первенство г.Оренбурга по пожарно-спасательному спорту	5	3	2
Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей», приуроченный ко Дню профилактики дорожного травматизма	31	16	24
Кубок г. Оренбурга по пожарно-спасательному спорту, посвященный Дню спасателя Российской Федерации	5	7	5

Вывод: Повысилось качество конкурсных работ, отмеченных дипломами и грамотами 1 степени, на значимых конкурсах, выставках, соревнованиях технической направленности всероссийского, международного, областного, и городского уровня. Количество призовых мест

повысилось на порядок по количественным показателям участия во всероссийских, областных и городских конкурсах. При анализе динамики результативности учащихся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга самое большое количество призовых мест наблюдается на всероссийском и городском уровнях. Наибольшую активность учащиеся проявили на Городском слёте юных техников и на Городской выставке-конкурс технического творчества «НОВОГОДНИЙ ТЕХНО БУМ 2026». На следующий учебный год приоритетной задачей является повышение уровня результативности в количественном отношении при сохранении высокого качества.

4. Оценка качества кадрового обеспечения МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

4.1 Общая характеристика и оценка кадрового обеспечения

В 2025-2026 уч. году для организации качественной образовательной деятельности была реализована грамотная кадровая политика, в том числе меры по сохранности контингента работников с большим педагогическим стажем и принятие молодых специалистов с высшим педагогическим и техническим образованием.

В 2025 году в МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга количество сотрудников 73.

В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга работают 46 педагога разной квалификации и разного уровня подготовки. В отчетный период: Имеют квалификацию: высшую кв. категорию – 16 педагогов, из них 1 – психолог; первую кв. категорию – 20 педагогических работников; не имеют квалификационной категории – 10 чел. (стаж работы менее 2 – х лет). Имеют образование: высшее профессиональное образование у 29 чел., из них педагогическое – 24 чел.; среднее профессиональное – 10 чел., из них педагогическое – 7 чел., начальное профессиональное среднее (полное общее) – 6 (студенты 3,4,5 курса ОГПУ).

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием – 64%, средне - специальным – 22%; доля педагогов с 1 категорией – 43%; доля педагогов с высшей категорией – 35 %. Педагогический коллектив «СДТТ» г. Оренбурга обладает высоким профессионализмом: из 46 педагогов 22 имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет и 8 педагогов более 10 лет (61 % от общего количества педагогов). Средний педагогический стаж – 20 лет. Преобладающий возраст педагогического коллектива – от 35 лет и более.

С молодыми специалистами работают наставники. В учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров и их профессиональной переподготовке. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга осуществляется через повышение квалификации и планомерное прохождение курсов переподготовки. В 2025 г. 29 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и 2 педагогический работник – курсы профессиональной переподготовки. От общего числа работников доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 63%, доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, составляет 4%.

Вывод: МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга укомплектовано педагогическими кадрами не в полном объеме. Имеются вакантные ставки на востребованные программы «Авиамоделирование», «3D моделирование», «Техническое моделирование с элементами слесарного дела». В 2025 году 63% педагогического состава МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга повысило уровень квалификации и профессиональной компетентности, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Увеличилось количество молодых специалистов с высшим педагогическим образованием. Всё это является ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей.

4.2 Характеристика и оценка профессиональной компетентности педагогов

Показателем профессионализма педагогов является участие и достижения на конкурсах педагогического мастерства и программно-методических материалов:

- VIII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Сценарии праздников и мероприятий", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Крепкая семья - крепкая Россия", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Любовью материнской мы согреты", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Героям и защитникам Отечества посвящается", диплом 1 степени, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "9 мая - Великая Победа", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшее портфолио", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Здоровьесберегающие технологии в современном образовании", диплом 1 место, Князева Наталья Игоревна;
- Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства МП, «Педагогические таланты России», диплом 1 место, Никитина Тамара Александровна;
- Всероссийский педагогический конкурс «Грани мастерства» педагогов дополнительного образования Педакадемия РФ», диплом 1 место, Никитина Тамара Александровна;
- Всероссийский профессиональный конкурс "Актуальные практики патриотического воспитания", диплом 1 место, Никитина Тамара Александровна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Героям и защитникам Отечества посвящается", диплом 1 место, Селянто Анастасия Владимировна;
- VIII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка", диплом 2 место, Эзау Ангелина Александровна;
- X Всероссийский профессиональный конкурс "Арктур", диплом участника, Ерёмкина Кристина Андреевна;
- Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования "Юный техник - моделист", диплом 1 место, Ерёмкина Кристина Андреевна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», диплом 1 место, диплом 1 место, диплом 1 место, Жадобина Ирина Васильевна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Непокоренный Ленинград-900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, диплом 1 место, Жадобина Ирина Васильевна;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мастерская Деда Мороза 2026», в рамках подготовки к Новому году и Рождественским праздникам, диплом 1 место, Жадобина Ирина Васильевна;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Осень – любимое время года», посвящённый осени и осенним праздникам, диплом 1 место, Жадобина Ирина Васильевна;
 - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога безопасности» педагогов дополнительного образования, диплом 1 место, Никитина Тамара Александровна;
 - Всероссийский профессиональный конкурс в номинации "Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности", диплом 2 место, Поляева Кристина Александровна;
 - Всероссийский конкурс педагогические инновации, диплом 1 место, Поляева Кристина Александровна;
 - Всероссийский конкурс детских мастер - классов технической направленности в номинации "Лучший педагогический опыт", диплом 1 степени, Ерёмкина Кристина Андреевна;
 - Всероссийский конкурс "Педлидер", номинация "Защитникам отечества посвящается!", диплом 1 степени, Караканова Мария Раисовна;
 - Международный педагогический конкурс профессионального мастерства "Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования", диплом 1 место, Эзау Ангелина Александровна;
 - Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», диплом III степени, Еремкина Кристина Андреевна;
 - Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления г. Оренбург, диплом участника, Караканова Мария Раисовна, Жаритнова Евгения Вячеславовна;
 - Региональная школа молодого педагога дополнительного образования «Вектор развития», сертификаты, Эзау Ангелина Александровна, Селянто Анастасия Владимировна;
 - Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасаем жизнь вместе», сертификат участника, Ракушев Никита Владимирович;
 - Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул "Платформа новых возможностей" г. Оренбург, диплом 2 степени, Караканова Мария Раисовна;
 - Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ "ТопПрофи - 2025", диплом 1 степени, Ерёмкина Кристина Андреевна;
 - Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов "Педагог.ru", диплом 3 степени, Ерёмкина Кристина Андреевна;
 - Открытый заочный конкурс дидактических и методических разработок технической направленности "ТЕХНОГУРУ", дипломы 1 место, 2 место, Ерёмкина Кристина Андреевна;
 - Открытый заочный конкурс дидактических и методических разработок технической направленности "ТехноГуру", диплом 1 степени, Караканова Мария Раисовна;
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2026», диплом III степени, Эзау Ангелина Александровна;
 - Образовательный интенсив для молодых педагогов в рамках реализации проекта «Педагогическая ПРОкачка», сертификаты участников, Эзау Ангелина Александровна, Чурбанова Ольга Дмитриевна.
- Педагоги и заместители директора МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга вошли в состав жюри экспертных комиссий, стали участниками конференций и форумов:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2026», благодарственные письма за работу в составе жюри, Ряховская Любовь Николаевна;
- Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь - 2025», благодарственные письма за сотрудничество и активную работу в составе жюри, Разводова К.А., Ряховская Л.Н.;
- Городская выставка – конкурс «Лето в объективе», благодарность за работу в составе жюри, Разводова К.А., Ряховская Л.Н., Князева Н.И., Никитина Т.А.;
- Открытое первенство по мотокроссу «МОТОКРОСС- 2025», благодарность за работу в составе жюри, Горин А.П., Парфенова Г.В., Пивоваров А.Е., Князева Н.И.;
- Городской конкурс стендовых моделей «Все масштабы», посвящённый Дню народного единства, благодарность за работу в составе жюри, Горин А.П., Парфенова Г.В., Разводова К.А., Князева Н.И.;
- Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей», приуроченный ко Дню профилактики дорожного травматизма, благодарность за работу в составе жюри, Князева Н.И., Никитина Т.А., Горин А.П.;
- Городская выставка-конкурс технического творчества «НОВОГОДНИЙ ТЕХНО БУМ 2026», благодарность за работу в составе жюри, Горин А.П., Парфенова Г.В., Разводова К.А., Князева Н.И.;
- Городской конкурс технических проектов «От мечты к реальности», приуроченный ко Дню юного изобретателя, благодарность за работу в составе жюри, Горин А.П., Парфенова Г.В., Разводова К.А., Князева Н.И.;
- Городской заочный конкурс дидактических и методических разработок технической направленности «ТЕХНОГУРУ», благодарность Ряховская Л.Н.;
- «XVIII Городской слет юных техников», благодарность за работу в составе жюри, Горин А.П., Парфенова Г.В., Разводова К.А., Ерёмкина К.А.;
- Заочный городской медиа-конкурс «Мир в объективе технологий», благодарность за работу в составе жюри, Ряховская Любовь Николаевна
- Областные соревнования по спортивному программированию «РобоФинист 2025», благодарность за работу в составе жюри, Комарова Н.С.
- XII Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования», дипломы участника, Ряховская Любовь Николаевна, Разводова Ксения Александровна, Эзау Ангелина Александровна, Селянто Анастасия Владимировна;
- Всероссийский форум "Педагоги России", дипломы участника, Ряховская Любовь Николаевна, Разводова Ксения Александровна, Караканова Мария Раисовна;
- Благодарность главы города за большой вклад в подготовку и проведение праздничных мероприятий, посвященных 80-летию годовщине Победы в Великой Отечественной войне, директор МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга Кипалина Светлана Викторовна.
- Почетная грамота министерства образования Оренбургской области за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального потенциала, культурного и нравственного развития личности работников системы образования города Оренбурга, заместитель директора по УВР Разводова Ксения Александровна;
- Всероссийский педагогический форум «Стратегия развития образования 2026-2036», дипломы участников Разводова К.А., Ряховская Л.Н.

- III Региональный форум специалистов дополнительного образования «Мастерство и творчество», Головина Ж.П., Жадобина И.В., Гришина Е.В., Каменчук О.А., Караканова М.Р.;
- Региональный научно-образовательный форум «Развитие музейного движения в образовательных организациях Оренбургской области», педагог-организатор Никитина Т.А.;
- Открытая научно-практическая конференция «Сохранение традиционных семейных ценностей как приоритет государственной политики: опыт и успешные практики дополнительного образования», сертификат участника, Разводова К.А., Жаринова Е.В.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель», сертификат участника, Караканова М.Р.

За подготовку победителей всероссийских конкурсов педагоги награждены благодарностями:

- Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям» (МГТУ «СТАНКИН»), дипломы за подготовку победителей Гришина Е.В., Еремкина К.А., Горин А.П.
- Всероссийский творческий конкурс «Инженер-звучит гордо!» (МГТУ «СТАНКИН»), дипломы за подготовку победителей Гришина Е.В., Еремкина К.А., Касьянова Л.М., Горин А.П., Ряховская Л.Н., Жадобина И.В., Сайтбаталова А.А.
- Всероссийский фестиваль любительских фильмов «Фильменок - 2025», за успешную подготовку, Ряховская Л.Н.
- Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню российской науки «Наука-страна гениев», Благодарность за подготовку победителей, Парфенова Г.В., Еремкина К.А.
- Всероссийский конкурс цифровых открыток «IT-открытка защитнику Отечества», благодарности за подготовку победителей Горин А.П., Елагина В.С., Ряховская Л.Н., Чистякова М.А., Поляева К.А., Горина Д.М.

27 ноября на базе МАУДО «ДТДиМ» прошло плановое совещание заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на тему "Дополнительное образование Оренбурга: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании". Одним из спикеров совещания выступила заместитель директора по научно-методической работе МАУДО "Станция детского технического творчества" г. Оренбурга Ряховская Любовь Николаевна. Любовь Николаевна отметила важность развития технического творчества, как перспективного направления в системе дополнительного образования Оренбурга, а также обозначила миссию и уникальную роль "Станции", как ключевого учреждения по развитию инженерной мысли и практических навыков у подрастающего поколения. Совещание стало важным этапом в объединении педагогического сообщества и определении дальнейших шагов по развитию воспитательной работы в Оренбурге.

В 2025 году заместитель директора по НМР Л.Н. Ряховская, методист высшей квалификационной категории Е.В. Жаринова, методист первой квалификационной категории М.Р. Караканова, и методист К.А. Поляева провели два Городских методических объединения:

- 1.) 29 августа тема: «Дополнительное образование технической направленности: профориентация и социализация». Методисты и педагоги МАУДО "Станция детского технического творчества" выступали со следующими докладами: «Техника – результативность – успех!», «Профориентация на Станции: инженерный и технологический классы» - методист высшей кв. категории Жаринова Е. В.;

Педагог Еремкина К. А. представила свой опыт социализации учащихся на занятиях по программам "Территория идей" и "РобоСтарт" с помощью видеоролика с комментариями.

Далее педагоги прошли профориентационный квест из трёх заданий, проведенный методистами Каракановой М.Р., Поляевой К.А., педагогом Бурцевой О.В.: "Интерактивная игра", "Профессия - визуальный образ", "Профессия-компетенция".

- 2.) 18 ноября тема: «Концепции и стратегии развития УДО технической направленности: традиции и инновации». Методисты и педагоги МАУДО "Станция детского технического творчества" выступали со следующими докладами:

"Актуальные векторы развития технического творчества и основные положения Федерального проекта «Все лучшее детям» - методист высшей кв. категории Жаринова Е. В.;

"Традиционные и инновационные методы и формы обучения на занятиях технической направленности" - методист первой кв. категории Караканова М. Р.;

Также была проведена серия мастер-классов по методам конструирования города будущего из разверток геометрических тел и шаблонов необычных архитектурных форм, провели педагоги дополнительного образования Никифорова О.В. и Жадобина И.В.

Обучающиеся Муравьева Ульяна творческое объединение «Информационная студия» под руководством Ряховской Л.Н. и Кожевников Максим творческое объединение «Творческая мастерская» руководитель Гришина Е.В., вошли во «Всероссийскую энциклопедию детских достижений» как лучшие обучающиеся МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга.

Обучающийся творческих объединений под руководством Ерёмкиной Кристины Андреевны и Гришиной Елены Вячеславовны с работой «Связь времен» Ерёмкин Виктор стал победителем Областного этапа Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели». Как победитель был приглашен в Москву на XII всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели» в Государственную думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Педагоги применяют современные информационные технологии в образовательном процессе, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии (ЦОРы, интернет-платформы) как средство обучения.

Педагоги МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга уделили большое внимание цифровизации как методу реализации новых технологий в образовательном процессе, разработали цифровые методические и дидактические материалы для применения на электронных платформах обучения.

Вывод: Высокомотивированные педагоги показали стабильную результативность на конкурсах педагогического мастерства и программно-методических материалов, транслировали педагогический опыт на методических объединениях. За эффективность педагогической деятельности на протяжении 2025 года ежемесячно педагогические работники получали дополнительно выплаты стимулирующего характера, что обеспечило выполнение требований «дорожной карты» в сфере образования.

5. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Двухэтажное здание МАУДО «Станция детского технического творчества» г. Оренбурга, отдельно стоящее по адресу Ногина,46, общей площадью 1376,6 м², расположено на расстоянии 10 м. от транспортной магистрали. Так же имеется огороженный земельный участок общей площадью 8 922 м², на территории которого находятся гаражи с капитальным ремонтом и специализированный автотодром.

Второй учебный корпус, расположенный по адресу ул. Химическая, 18, двухэтажное здание, отдельно стоящее общей площадью 539,8 м², расположено на расстоянии 10 м. от транспортной магистрали. Так же имеется огороженный земельный участок общей площадью 3387 м².

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса Учреждения осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Отопление центральное – водяное, вентиляция естественная, освещение электрическое.

Здания МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга соответствуют санитарным нормам, имеется необходимый набор помещений, учебных классов для осуществления образовательного процесса, их площадь и освещенность соответствуют предъявляемым нормам, в их числе: учебные классы начального технического моделирования, учебный класс технического моделирования с элементами слесарного дела, учебный класс

радиоконструирования, учебный класс художественно-технического конструирования, 2 учебных класса конструирования, постройки и вождения малогабаритной техники, 1 – мотокросса и др.

Практическая работа по ремонту и техническому обслуживанию автотехники осуществляется в отапливаемых гаражных боксах. Для организации тренировочных заездов, проведения соревнований и учебных занятий используется оборудованный автодром, отвечающий всем современным требованиям, трактор, автомобиль «Москвич-2141», 2 карта «Спринт-160», мотоцикл «Форсаж», 2 мотоцикла «Кавасаки», кроссовый мотоцикл.

Учреждение располагает станочным парком: станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, деревообрабатывающие, электроточильные и сварочные аппараты, электрические дрели, шлифовальные машины ленточные, электролобзики.

Помещения оборудованы средствами телефонной связи, интернетом, автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и абонентским комплексом «Стрелец-Мониторинг». Для усиления охраны привлечена группа быстрого реагирования «Тревожная кнопка». Выезд мобильной группы осуществляют работники Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области.

Материально-техническая база в 2025 году улучшилась по нескольким позициям:

1. Косметический ремонт кабинетов за счет внебюджетных средств.
2. К началу учебного года частично обновлен фасад здания у входа в учреждение (за счет внебюджетных средств).
3. Приобретен цветной принтер за счёт внебюджетных средств.
4. Ремонт системного блока компьютера за счёт внебюджетных средств.
5. Приобретены наборы – 7 шт. для творческих объединений «РобоСтарт».

б. **Библиотечный фонд** насчитывает около 600 экземпляров методической литературы (находится в каждом учебном кабинете). Фонотека – более 10 дисков.

Библиотечный фонд содержит литературу следующих видов:

- художественная;
- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

Для организации методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, ноутбук, телевизоры, экран и мультимедийные проекторы.

В 2025 году Детский оздоровительный образовательный лагерь «Восток-2» не функционировал, в связи с последствиями ЧС федерального характера из-за паводковой ситуации 2024 года. После детально-инструментального обследования были составлены сметы для капитального ремонта и сноса аварийных зданий. На восстановление ДООЛ «Восток-2» требуются большие финансовые затраты. На базе МОАУ «СОШ № 40» был организован лагерь дневного пребывания «Город мастеров», в котором отдохнули 45 детей.

Вывод: В МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга в 2025 году были созданы условия для безопасности жизни и здоровья обучающихся, работников, и маломобильных групп населения. Произошло обновление и улучшение материально-технической базы, но по-прежнему требуется реставрация фасада здания, частичная установка новых окон, дверей, ремонт кабинетов № 1, 7, 8, 9, 12, 15, 19, приобретение мебели и техники.

6. Результаты количественного анализа показателей деятельности МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2800 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	12/0,43%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	876/31,29%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1587/ 57%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	61/2,18%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	60/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45/1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1720 / 61%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2580/92%
1.8.1	На муниципальном уровне	1302/46%
1.8.2	На региональном уровне	245/9%

1.8.3	На межрегиональном уровне	26/0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	884/32%
1.8.5	На международном уровне	123/4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2430/87%
1.9.1	На муниципальном уровне	1255/45%
1.9.2	На региональном уровне	226/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	846/30%
1.9.5	На международном уровне	103/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1445/52%
1.10.1	Муниципального уровня	552/20%
1.10.2	Регионального уровня	248/9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	645/23%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	65
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	46 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/52%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	16/35%
1.17.2	Первая	20/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/5%
1.23	Количество методической продукции, подготовленной педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	423
1.23.2	За отчетный период	138
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	Да

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	1226/ 44%

Общий вывод

Проведенный анализ работы МАУДО «СДТТ» за 2025 г. выявил в качестве положительных сторон деятельности:

- ✓ *МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга укрепило свои позиции в качестве неотъемлемого компонента образовательной системы г. Оренбурга и однопрофильного учреждения технической направленности, которое развивает и обогащает содержание технического творчества детей и молодежи, формирует предпосылки к выбору технических профессий и социализирует учащихся с разными образовательными потребностями.*
- ✓ *Повысилась эффективность и экономичность системы менеджмента МАУДО «СДТТ» г. Оренбурга для решения проблем качества, результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и сохранности контингента учащихся, усилилась стратегическая направленность и ориентированность на конечные результаты.*
- ✓ *Расширился спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ инженерно-технического и спортивно-технического профиля.*
- ✓ *Произошло обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными стандартами, интересами детей, социальным и государственным заказом.*
- ✓ *Произошло планомерное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки, увеличился процент специалистов с высшим педагогическим образованием.*
- ✓ *Увеличилось количество педагогов - участников и педагогов - победителей на конкурсах профессионального мастерства и конкурсах по результатам профессиональной деятельности от городского до всероссийского уровня.*
- ✓ *Продолжает осуществляться материальное стимулирование и поддержка лучших педагогов и одаренных обучающихся.*
- ✓ *Продолжается планомерная работа по улучшению материально-технической базы учреждения.*

Наиболее значимые проблемы в деятельности

- ✓ *Отсутствие внебюджетного финансирования за счет платных услуг.*
- ✓ *Долгосрочная перспектива развития инновационных направлений и видов научно-технического творчества (информационных технологий, робототехники, 3D-моделирования, программирования и др.).*
- ✓ *Недостаточный уровень материально-технического обеспечения творческих объединений.*
- ✓ *Недостаточный диапазон и уровень качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для старшеклассников, связанных с профессиональной ориентацией и организацией досуга в вечернее время.*